

Отдел образования города Актобе
КГУ «Методический кабинет»
ГККП «Детский сад №19 «Булак»

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 277
отделом образования
города Актобе
от «5» 12 » 09 2021 года



ПРОГРАММА
«Познаем с фиксиками»
(предшкольная группа)

Актобе, 2021 год

Основание программы: Чубко М.В., Рахимбекова В.Д., «Ознакомление с окружающим миром, экология» - Алматы кітап, 2006 г.

Составитель: Варкентин И.В. - воспитатель

Программа «Познаем с Фиксиками» обсуждена на педагогическом совете детского сада №19 «Бұлақ»

Протокол № 1

«27» августа 2021 г.

Заведующая Детского сада №19 «Бұлақ»



Ердаулетова Ә.Е.
(Ф.И.О.)

Программа «Познаем с Фиксиками» согласована и утверждена на заседании городской экспертной комиссии.

Протокол № _____

« _____ » _____ 2021 г.

Председатель экспертной комиссии



Қосымбаева М.О.
(Ф.И.О.)

Рецензия
на программу «Познаём с Фиксиками»
воспитателя детского сада №19 «Бұлақ» Варкентин И.В.

Программа по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Познаём с Фиксиками» затрагивает одну из важнейших проблем современной дошкольной педагогики и психологии – проблему интеллектуального, эмоционального, нравственного, социально-личностного развития дошкольника.

Программа усматривает следующие цели: максимально помочь дошкольникам освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развивать познавательную активность, любознательность, воспитывать правильное отношение к предметам и объектам окружающего мира, формировать представление о себе, о своей семье, родственниках, отношениях, об общении со взрослыми и сверстниками, о поведенческих и коммуникативных умениях, приобщать к истокам народной мудрости и народного творчества, знакомить с рукотворным миром, развивать патриотические чувства к родному городу и Родине, дать знания о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения в различных ситуациях, воспитывать бережное отношение к планете Земля.

Ценным в данной адаптивной программе является то, что материал и формы работы подобраны таким образом, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию.

Результатом работы по данной программе является приближение ребёнка к более естественным видам деятельности: игре, общению с взрослыми и сверстниками, беседе, трудовым поручениям, обыгрыванию ситуаций, экспериментированию.

Также рассмотрены основные методические принципы, направленные на достижение результата общения и обеспечивающие основное условие успешности познания окружающего мира.

Кандидат педагогических наук, доцент
АРГУ им. К.Жубанова



Досжанова С.Е.

Пояснительная записка

Развитие познавательной деятельности дошкольников – одна из важнейших проблем современной дошкольной педагогики. В последние годы, в связи с переходом на 12-летнее образование, больше внимание уделяется побуждению детей к поисковой деятельности, формированию активности в получении знаний, умению рассуждать, самостоятельно делать выводы, то есть познавательному развитию детей. На познавательных занятиях ребенок приближен к более естественным для ребенка видам деятельности: игре, общению со взрослыми и сверстниками, беседе, трудовым поручениям, театрализованной деятельности, обыгрывание ситуаций, экспериментирование.

Цель программы: расширять знания детей о доме и родственных отношениях, о живой и не живой природе, о профессиях, о технике, помогающей человеку в труде и в быту, дать четкие представления о духовно-нравственных отношениях к традициям и истории родного края, основах здоровья и способствовать самоопределению ребёнка в рамках ведущей деятельности.

Задачи программы :

- Сформировать умения устанавливать связи и зависимости между предметами, явлениями природы, и событиями окружающей действительности.
- Научить детей проводить занимательные опыты и эксперименты, делать выводы, обобщать результаты опытов.
- Развивать любознательность, творческие способности детей.
- Воспитывать у детей умение творчески использовать свой жизненный опыт.

Ожидаемые результаты работы: умение детей заниматься поисково-познавательной деятельностью, делать выводы и обобщения; сформировать представление об окружающем мире, вызывать у детей эмоциональный отклик на различные объекты природы при непосредственном общении с ним; приобщать к истокам народной мудрости и народного творчества, развивать патриотические чувства.

Организованная учебная деятельность по данной программе проводится в дошкольной группе в течение года 1 раз в неделю. Всего 36 часов продолжительностью 25 – 30 минут.

Тематический план

№	Тема ОУД	Кол-во ОУД
1	«Где живёт Дим Димыч?»	1
2	«Мальчишки и девчонки, а также их родители»	1
3	«Любознательный Нолик»	1
4	«Весёлые друзья Симки»	1
5	«Фиксики о профессиях»	1
6	«Что такое «помогатор?»	1
7	Беседа «Каждому предмету своё место»	1
8	«Береги себя, Файер»	1
9	«Пожарные учения с Папусом»	1
10	«Фиксики и природа »	1
11	Целевая прогулка «Экскурсия в осенний парк»	1
12	«Как выращивают хлеб?»	
13	«Путешествие в царство растений»	1
14	«Путешествие Кусачки»	1
15	Беседа «Мы живем на планете Земля»	1
16	«Расскажу я Фиксикам о любимом Казахстане»	1
17	«Столица Республики Казахстан»	1
18	Целевая прогулка «Экскурсия в зимний парк»	1
19	Викторина «Солнце, воздух и вода – нам помогут всегда»	1
20	Опыты с Фиксиками «Волшебница – вода»	1
21	Опыты с Фиксиками «Невидимка – воздух»	1
22	«Выбираем транспорт с Игреком»	1
23	«Полезные советы Маси»	1
24	«Правила на всю жизнь»	1
25	Целевая прогулка «Экскурсия в весенний парк»	1
26	«Как звери весну встречают»	1
27	Выставка – беседа «Наурыз- праздник весны»	1
28	«В гости к профессору Чудакову»	1
29	«Лес – это дом зверей и птиц»	1
30	Игра – путешествие «Экзамен для Фиксиков»	1
31	Д/игра «Что такое рукотворный и природный мир»	1
32	«Космические истории от Кусачки»	1
33	Фиксикам о «Красной книге»	1
34	Игра - презентация «Народов дружная семья»	1
35	«Армейские истории Папуса»	1
36	Викторина «Город, в котором я живу»	1

Календарно-тематический план

№	Тема ОУД	Цели	Кол-во часов
1	«Где живёт Дим Димыч?»	Учить детей называть место, где они живут, знать название улицы, где живёт ребенок, где находится его детский сад, дать понятие о потребности человека в жилье. Развивать знания о видах материалов, из которых изготовлено жилище. Воспитывать любовь к родному краю, дому, улице, детскому саду.	1
2	«Мальчишки и девчонки, а также их родители»	Познакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе и семье. Развивать представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к девочкам, женщинам, стремление оказывать посильную помощь, у девочек заботливое отношение ко всем окружающим, стремление к аккуратности и порядку.	1
3	«Любознательный Нолик»	Формировать представление об организме, чувствовать своё тело и его ощущения, оценивать свои способности, закреплять умение находить общее сходство с другими детьми и понимать существенные отличия. Развивать интерес к знаниям. Воспитывать ценностное отношение к себе и своему организму.	1
4	«Весёлые друзья Симки»	Познакомить детей с понятием «друзья», различать значение слов «Знакомые», «Друзья», ценить дружбу, беречь её. Развивать представления о понятии «взаимовыручка». Воспитывать чувства взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным).	1
5	«Фиксики о профессиях»	Формировать представление о том, что такое профессия. Развивать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям-профессионалам.	1
6	«Что такое «помогатор?»»	Расширять знания детей о помощниках человека, об электрическом токе, о бытовой технике, помогающей человеку в труде и в	1

		быту. Развивать внимание детей на то, что именно человек создал технику, он её совершенствует и преобразует. Воспитывать уважение к труду взрослых, создавших такие приборы.	
7	Беседа «Каждому предмету своё место»	Познакомить детей с предметами (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, опасные инструменты), которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах. Развивать понятие о вреде химических веществ для организма человека (нельзя нюхать, пробовать и т.д.). Воспитывать внимание и аккуратность.	
8	«Береги себя, Файер»	Учить детей пользоваться телефонами службы спасения, уточнять и расширять представления детей о том, какое поведение опасно. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Воспитывать чувство товарищества и сопереживания.	1
9	«Пожарные учения с Папусом»	Познакомить детей с правилами поведения при пожаре, со знаками и предметами (огнетушитель, пожарный щит, пожарный кран) пожарной безопасности в детском саду. Развивать умение осознанно действовать в экстремальных ситуациях, связанных с возникновением пожара, формировать у детей знания о пользе и вреде огня. Воспитывать желание быть всегда осторожными с огнём.	1
10	«Фиксики и природа»	Учить различать объекты, созданные человеком и природой, показать эстетическую и практическую ценность окружающего мира, прививать желание познавать его. Развивать понятия о живой и неживой природе, о значении экологии для живых существ. Воспитывать уважение к труду людей и бережное отношение к природе	1
11	Целевая прогулка «Экскурсия в осенний парк»	Расширять представления детей о характерных признаках осени, учить находить их, уточнять представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений и животных, закреплять знания о труде людей осенью. Развивать мышление, грамматически правильную речь. Воспитывать бережное отношение к природе,	1

		способность любоваться её красотой.	
12	«Как выращивают хлеб?»	Познакомить с трудом хлеборобов, закреплять знания о различиях города и села (дома, транспорт, труд людей), знания о труде людей на селе. Развивать умение поддерживать беседу, активизировать словарь детей. Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	
13	«Путешествие в царство растений»	Формировать представление детей о разнообразии растений, об условиях, необходимых для жизни, познакомить с местами их произрастания: лес, сад, огород, пустыня. Развивать понятие: закон природы- все растения живут в тех местах, к которым они приспособлены. Воспитывать интерес к знаниям.	1
14	«Путешествие Кусачки»	Познакомить с домашними животными, уточнять признаки домашних животных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.	1
15	Беседа «Мы живем на планете Земля»	Дать детям представление о Земле, экологических проблемах, показать детям, что всё на планете взаимосвязано (люди, птицы, звери, насекомые, растения). Развитие связной речи, логического мышления, зрительной памяти. Воспитывать любовь к земле и её обитателям.	1
16	«Расскажу я Фиксикам о любимом Казахстане»	Продолжать знакомить детей с символикой РК. Развивать интерес к историческому прошлому Казахстана. Воспитывать доброжелательность к людям разной национальности, уважение к символике РК.	1
17	«Столица Республики Казахстан»	Закреплять знания детей о столице Казахстана, познакомить с некоторыми новыми постройками столицы. Развивать интерес к знаниям. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой столицы Казахстана.	1
18	Целевая прогулка «Экскурсия в зимний парк»	Расширять представления детей о характерных признаках зимы, дать понятие о том, где и как рождается снег, какую роль он играет в жизни природы зимой. Развивать знания детей о зимних месяцах. Воспитывать	1

		интерес к природе, желание заботиться о ней.	
19	Викторина «Солнце, воздух и вода – нам помогут всегда»	Дать детям представления о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле. Способствовать развитию мышления и памяти, внимания. Воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха, воды.	1
20	Опыты с Фиксиками «Волшебница – вода»	Познакомить с тем, в каком виде существует вода в природе, с различными явлениями (дождь, роса, снег, иней, лед, пар) состояние воды в окружающей среде. Развивать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к воде, как к природному ресурсу, воспитывать интерес к познанию.	1
21	Опыты с Фиксиками «Невидимка – воздух»	Познакомить с понятием воздух, его свойствами и ролью в жизни человека, учить детей обнаруживать воздух в окружающем пространстве, что внутри человека тоже есть воздух, учить обнаруживать его. Развивать устойчивость познавательность интересов, стремление находить ответы на вопросы. Воспитывать любознательность.	1
22	«Выбираем транспорт с Игреком»	Закреплять знания детей о понятии «транспорт», учить сравнивать различные виды транспорта, классифицировать транспорт: наземный, водный, воздушный. Развивать образное мышление. Воспитывать правила поведения в общественном транспорте.	1
23	«Полезные советы Маси»	Познакомить детей с понятием – Витамины, со значением витаминов для здоровья человека. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать культуру еды, чувство меры, аккуратность, бережное отношение к своему здоровью.	1
24	«Правила на всю жизнь»	Формировать понимание того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Развивать формирование высших моральных качеств личности: доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему «Я». Воспитывать у	1

		детей уважение друг к другу, к старшим, посторонним.	
25	Целевая прогулка «Экскурсия в весенний парк»	Расширять представление детей о характерных признаках весны, закреплять знания детей о жизни диких зверей и птиц весной. Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи. Воспитывать наблюдательность и любознательность.	1
26	«Как звери весну встречают»	Расширять представление детей о диких животных нашего края, отметить характерные черты во внешнем виде и в поведении, в связи с наступлением весны. Развивать у детей мыслительную активность. Воспитывать умение видеть красоту явлений и процессов, происходящих в весенней природе.	1
27	Выставка – беседа «Наурыз- праздник весны»	Познакомить детей с традиционными народными праздниками, обрядами, обычаями, учить делиться семейными традициями с окружающими. Развивать речь детей. Воспитывать интерес к традиционным праздникам, к культуре и быту казахского народа, его традициям.	1
28	«В гости к профессору Чудакову»	Формировать представления детей о произведениях народно-прикладного искусства, о мастерах, о предметах быта казахского народа. Развивать художественные, эстетические возможности детей. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и искусству казахского народа.	1
29	«Лес – это дом зверей и птиц»	Уточнить представления о лесе, формировать представления детей о взаимосвязи его обитателей, их пищевой зависимости друг от друга, дать представление о работе лесника. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать интерес к природе.	1
30	Игра – путешествие «Экзамен для Фиксиков»	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте. Развивать интерес к изучению правил дорожного движения. Воспитывать стереотипы правильного	1

		поведения на улице, на дороге.	
31	Д/игра «Что такое рукотворный и природный мир»	Закреплять умение различать и правильно называть предметы рукотворного и природного мира, учить группировать их, Способствовать развитию познавательной активности, логического мышления. Воспитывать умение применять знания в жизни.	1
32	«Космические истории от Кусачки»	Расширять представления детей о космосе, космических полётах, о космодроме Байконур, о центре подготовки космонавтов, закреплять знания о первом космонавте и космонавтах Казахстана. Развивать мышление, творческие способности, воображение. Воспитывать гордость за свою страну.	1
33	Фиксикам о «Красной книге»	Способствовать углублению и систематизации знаний детей о растительном и животном мире, познакомить с Красной книгой. Развивать выразительность речи, зрительную и слуховую память. Воспитывать экологически грамотных детей, любовь к природе, чувство гордости природным богатствам родного края.	1
34	Игра - презентация «Народов дружная семья»	Расширять знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике. Развивать интерес к культуре и обычаям народов разных национальностей. Воспитывать чувство уважения к людям любой нации.	1
35	«Армейские истории Папуса»	Закреплять знания о казахстанской армии – надежной защитнице нашей Родины, конкретизировать знания детей о родах войск, о форме воинов. Развивать внимание. Память и мышление. Воспитывать уважение к казахстанским воинам.	1
36	Викторина «Город, в котором я живу»	Формировать представления детей о родном городе Актобе, его достопримечательностях. Развивать умение отвечать на вопросы викторины. Воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам Актюбинского края, бережное отношение к истории края.	1
Всего:			36

Используемая литература

Основная литература

1. Чубко М.В., Рахимбекова В.Д. «Ознакомление с окружающим миром, экология» - Алматы:кітап, 2006г.

Дополнительная литература

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.Д. «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»- Москва: «ТЦ Сфера», 2004 г.
2. Валиева Н. Г. «Волшебное путешествие по стране Казахстана» - Шымкент, 2004г. стр.18-34.
3. Бондаренко.Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»- Москва: «ГИЦ Владос», 2004г. стр28.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста. Воронеж, 2006г. Стр.15.
5. Извекова Н.А. «Правила поведения для детей дошкольного возраста» Алматы, 2003г.стр. 13-40
6. Рустембаева Г. Н. «Азбука физминуток для дошкольников» - Астана, 2005г.
7. Ковалько В.А. «Азбука физкультминуток для дошкольников»-Москва: «ТЦ Сфера», 2005 г.
8. Севостьянова Е.О. «Хочу все знать!»- Москва: «Просвещение», 2005г. стр.23.
9. Усманова П.Д., Ташменова Н. Е. «Развитие речи», Алматы:кітап, 2013г.
10. Филимонова Н.И. «Интеллектуальное развитие дошкольников»-Минск: «ТЦ Сфера», 2004г. стр.13.
11. Чубко В.М., Рахимбекова В.Д. «Ознакомление с окружающим миром, экология»- Алматы: «Алматыкітап», 2006г. стр.18.
12. Рахимбекова В. Д. «Ознакомление с окружающим миром, экология» - Алматы:кітап, 2006г.
13. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной» (старшая группа) - Москва: «ЭлизеТрейдинг», 2003г. стр.43