

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
ЖШС «Бопай» балабақшасы**



**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің
«Бопай» балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының
өзін-өзі бағалау қорытындысы**

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
ЖШС «Бопай» мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмыс
жасайтын жекеменшік балабақшасының
өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы
ҚОРЫТЫНДЫ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығы, «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 27 желтоқсанда бекітілген 2024 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімінегізінде, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ЖШС «Бопай» мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмыс жасайтын жекеменшік балабақшасында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сәйкес жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ЖШС «Бопай» балабақшасында өзін-өзі бағалау 2024 жылғы 01 наурыздағы № бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссия мен 01- 31 03 2024жыл аралығында (бұдан әрі-комиссия) өткізілді:

- 1.Жумашева Баршын Алдашевна – ЖШС «Бопай» балабақшасы меңгерушісі, комиссия төрағасы;
- 2.Имашева Светлана Ербулатовна– ЖШС «Бопай» балабақшасы әдіскері;
- 3.Берикалиева Айнур Наримановна– ЖШС «Бопай» балабақшасы музыка жетекшісі;
- 4.Абилкайерова Асылтас Майдановна- ЖШС «Бопай» балабақшасы тәрбиешісі;
- 5.Тажикенова Гулзия Турғалиевна– ЖШС «Бопай» балабақшасы тәрбиешісі;
- 6.Дуйсебаева Гаухар Арыстановна– ЖШС «Бопай» балабақшасы тәрбиешісі.

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) Білім беру ұйымының аталуы:

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің ЖШС «Бопай» мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмыс жасайтын жекеменшік балабақшасы .

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, индекс: 030000, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Алтын орда 76.

«Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімінің 2019 жылғы 09 қыркүйектегі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілді. БСН 190940008956. *(Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама көшірмесі қоса ұсынылды)*

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефон, факс: 8 (7132) 453810

электрондық пошта: intazzar@mail.ru ; intazzar@mail.kz.

инстаграмм парақшасы: bopai_aktobe

сайт: <https://bopai-sad.testim.kz/kz>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):

ЖШС «Бопай» балабақшасы меңгерушісі: Жумашева Баршын Алдашевна, «Бопай» ЖШС директорының 2019 жылы 01 шілдедегі №1 бұйрығымен меңгеруші лауазымына тағайындалды. *(Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық көшірмесі қоса ұсынылды)*.

5) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (білім беру ұйымының Жарғысы):

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Бопай» балабақшасы Жарғысы 2019 жылдың 30 тамызында А.А. Курмашеваның жеке нотариальдық кеңсесінде хаттама бойынша бекітілген, тіркеу №3226 *(балабақшаның Жарғысының көшірмесі қоса ұсынылды)*

6) Рұқсат етуші құжаттар (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтатуды туралы хабарлама):

Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 2022 жылғы 11 қарашада берілген № KZ92RVK00041511.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. *(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау туралы хабарлама көшірмесі қоса ұсынылды)*

2. Кадрлық құрамға талдау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнғаөлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

ЖШС «Бопай» балабақшасында 18 педагог қызмет етеді. 6 педагогтің тиісті бейін бойынша жоғары білімі бар, пайыздық өлшемі- 33%. 7 педагогтің тиісті бейін бойынша арнаулы орта білімі бар, пайыздық өлшемі- 39%. Бес тәрбиешінің– Дуйсебаева Г.А.«Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, Дошманова Г.А. «Кәсіптік жоғары білімді филиолг,қазақ тілі мен әдебиетінің оқытушысы» мамандығы бойынша жоғаоы білім бар, Абилкайерова А.М. « Кәсіптік жоғары білімді неміс тілі мұғалімі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, сонымен қатар Педагогикалық қайта даярлау Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясынан «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешісі» мамандығы бойынша мерсімсіз қайта даярлау курсынан 2017 жылы өтті. Римова Л.Т. «Бастауыш мектептің мұғалімі» мамандығы бойынша жоғары білімі бар, Апсаликова А.И «Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығы бойынша жоғары білі бар, сонымен қатар, Педагогикалық қайта даярлау «Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми- әдістемелік орталығы» АҚ-ның «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеші» мамандығы бойынша мерзімсіз қайта даярлау курсынан 2017 жылы өткен сертификаты бар. Жолай Н.И. «Кәсіптік оқыту» білім бакалавры мамандығы бойынша жоғары білімі бар, пайыздық өлшемі- 28%.

Базалық білімі жоқ педагогтер ЖШС «Бопай» балабақшасында жоқ. *(педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес кесте және штаттық кесте көшірмесі берілді және педагогтердің диплом көшірмелері мен сертификат көшірмелері қоса ұсынылды)*

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы
1	Жумашева Баршын Алдашевна	Менгеруші	Жоғары-Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті,2004ж. «Психология ,педагогика пәндерінің оқытушысы,Мектепке дейінгі тәрбие әдіскері»
2	Имашева Светлана Ербулатовна	Әдіскер	Арнаулы орта-Ақтөбе педагогикалық училищесі,1986ж. «Балалар бақшасының тәрбиешісі»
3	Сағитжанова Гүлшат Сағитжанқызы	Психолог	Жоғары- Қорқыт ата атындағы Қызылорда Педагогика институты,1997ж. «Педагогика және психология пәнінің оқытушысы»
4	Бериккалиева Айнур Наримановна	Музыка жетекшісі	Жоғары-Қызылорда «Болашақ»университеті,2020ж. «Музыкалық білім бакалавры»
5	Алманиязова Арманай Аксериковна	Денешынық тыру нұсқаушысы	1.Жоғары-Қ.Жұбанов атындағы Ақтбе өңірлік мемлекеттік университеті,2019ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»білім бакалавры. 2. Педагогикалық қайта даярлау « Денешынықтыру нұсқаушысы» Қазақстан

			Республикасы білім беруді дамыту Халықаралық академиясы, 2021ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда денешынықтыру нұсқаушысы» Куәлік.
6	Жолай Наурызгул Исатайқызы	Тәрбиеші	Жоғары- Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті,2019ж. «Кәсіптік оқыту»білім бакалавры
7	Апсаликова Алия Исламғалиевна	Тәрбиеші	1. Жоғары –Г.Франко атындағы Житомир мемлекеттік педагогикалық институты,1984ж. « Орта мектептегі Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» 2. Педагогикалық қайта даярлау «Республикалық ТЖКБ беруді дамытудың және біліктілік берудің ғылыми –әдістемелік орталығы»АҚ,2017ж «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» Сертификаты.
8	Римова Луиза Тенеловна	Тәрбиеші	Жоғары -Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті, 1997 ж. « Бастауыш мектептің мұғалімі»
9	Абилкайерова Асылтас Майдановна	Тәрбиеші	1.Жоғары - Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, 2004ж. «Кәсіптік жоғары білімді неміс тілі мұғалімі» 2. Педагогикалық қайта даярлау «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру»Қазақстан Республикасы білім беруді дамыту Халықаралық академиясы, 2017ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешісі» Куәлік.
10	Дуйсебаева Гаухар Арыстановна	Тәрбиеші	1.Жоғары - Қайнар университеті, 2009ж. «Қазақ тілі мен әдебиеті» бакалавры. 2.Баишев Университеті,2022ж. Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі академиялық дәрежесі.
11	Дошманова Гульнура Арзанбаевна	Тәрбиеші	1.Жоғары-Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті,2004ж. «Кәсіптік жоғары білімді филолог, қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы». 2.Жоғары –Баишев университеті,2021ж. «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім бакалавры.
12	Кабылова Самал Серикбаевна	Тәрбиеші	1.Техникалық және кәсіптік - Ақтөбе гуманитарлық колледж, 2004ж. «Бастауыш сынып және информатика мұғалімі». 2.Жоғары –Халықаралық Тараз инновациялық институты,2022ж. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»білім бакалавры.
13	Жамантаева Светлана Енсенгеновна	Тәрбиеші	Техникалық және кәсіптік – Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 2014ж. «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі».
14	Тажикенова Гулзия Турғалиевна	Тәрбиеші	1.Техникалық және кәсіптік – Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 2008ж. « Бастауыш сынып мұғалімі ». 2. «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру»Қазақстан Республикасы білім беруді дамыту Халықаралық академиясы, 2021ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешісі» Куәлік.
15	Кайкенова	Тәрбиеші	1. Техникалық және кәсіптік - Ақтөбе

	Мейримгул Амандыковна		көпсалалы АГУ «Тарлан» колледжі, 2019ж. «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»
16	Дюсова Айжан Сатыбалдиевна	Тәрбиеші	«Болашақ-Жылыой» колледжі, 2017ж. «Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі»
17	Дартаева Мадина Жавғашаровна	Тәрбиеші	Арнаулы орта-Ақтөбе педагогикалық училищесі, 1996ж «Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі»
18	Көшкенова Зоя Түгельбайқызы	Тәрбиеші	Жоғары көпсалалы «Болашақ» колледжі, 2021ж. «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 21, 22 тармақтарына сәйкес педагогтердің тиісті бейін бойынша жоғары және техникалық және кәсіптік педагогикалық білімдері бар.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы, кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

ЖШС «Бопай» балабақшасының барлық педагогтарының мәліметі кестеге толтырылып, көшірмелері қоса ұсынылды. (педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру туралы куәліктерінің көшірмелері ұсынылды)

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Ескерту
1	Дуйсебаева Гаухар Арыстановна	Тәрбиеші	Екінші, №895 24.05.2019ж.	
2	Римова Луиза Тенеловна	Тәрбиеші	Педагог-модератор №1 20.05.2020ж	
3	Бериккалиева Айнур Наримановна	Музыка жетекшісі	Педагог-модератор № 243, 26.07.2022 ж.	
4	Тажикенова Гулзия Тургалиевна	Тәрбиеші	Педагог-модератор № 272, 31.08.2023 ж	

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтер біліктілік санатының деңгейін арттырып тұрады.

3) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

ЖШС «Бопай» балабақшасының педагогтері «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы, Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қаласының филиалы, ҚР Оқу-ағарту Министрлігі "Балаларды ерте институты"-нан біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өтіп, сертификаттар алды.

№	Педагогтің аты-жөні	Курстан өткен мерзімі	Курстан өткен орны
1	Жумашева Баршын Алдашевна	2019ж. 26.12.2023ж	1. "Нұр Болашақ" мектепке дейінгі ұйымдар одағы» занды тұлғалар бірлестігі.

			2. Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы.
2	Имашева Светлана Ербулатовна	09.02.2023ж 26.12.2023ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы . 2. Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы.
3	Бериккалиева Айнур Наримановна	07.12.2019ж. 17.04.2020ж 21.01.2022ж. 17.01.2023ж. 23.02.2023ж 15.02.2024ж	1. «Педагог»әдістемелік кеңес беру орталығы 2.Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру Орталығы 3."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 4. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 5."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 6."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
4	Алманиязова Арманай Аксериковна	02.12.2022ж 29.09.2023ж 26.12.2023ж 28.02.2024ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 2. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 3. Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы. 4.«Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми- тәжірибелік қосымша білім беру орталығы
5	Жолай Наурызгул Исатайқызы	01.08.- 30.09.2021г. 26.12.2023ж	1.Студия Ebru Art Aktobe 2.Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы.
6	Тажикенова Гулзия Тургалиевна	02.12.2021ж 18.10.2022ж 17.01.2023ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 2. Интеллектуальный центр « Сана» 3"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
7	Римова Луиза Тенеловна	28.11.2023ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
8	Абилкайерова Асылтас Майдановна	23.06.2023ж 26.12.2023ж 06.02.2024ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 2. Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы. 3. ."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
9	Дуйсебаева Гаухар Арыстановна	26.04.2019ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
10	Дошманова Гульнура Арзанбаевна	28.11.2023ж 26.12.2023ж	1. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы . 2.Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы.
11	Кабылова Самал Серикбаевна	13.05.2022ж 24.04.2023ж 09.01.2024ж.	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 2. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 3. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
12	Кайкенова Мейримгул Амандыковна	17.01.2023ж 24.04.2023ж 29.06.2023ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 2. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 3. "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
13	Дюсова Айжан Сатыбалдиевна	26.12.2023ж	Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы.
14	Дартаева Мадина Жавғашаровна	26.12.2023ж 22.02.2024ж	1.Қазақстан Республикасы ЖШС «Өрлеу-РК»оқу орталығы. 2."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы
15	Көшкенова Зоя Түгельбайқызы	24.01.2023ж 22.02.2024ж	1."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 2."Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы

Сонымен қатар, педагогтер Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы, Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қ. филиалы, ҚР Оқу-ағарту Министрлігі "Балаларды ерте институтының ұйымдастыруымен өткен курстарға, семинарларға қатысып, біліктіліктерін арттыруда. *(педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификаттарының көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 2-тарау, 24 тармағына сәйкес педагогтербіліктіліктерін уақытылы арттырып тұрады.

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1.Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

«Бопай» балабақшасы 5 күндік жұмыс аптасымен, балалардың 10,5 сағат болуымен жұмыс жасайды. Барлығы жеті топ бар, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

2021-2022 оқу жылында бір ортаңғы топтар, үш ересек топтар және үш мектепалды даярлық топтары жасақталды.

2022-2023 оқу жылында бір ортаңғы, үш ересек, үш мектепалды топтары жасақталды.

2023-2024 оқу жылында бір ортаңғы, үш ересек, үш мектепалды топтары жасақталды. *(тәрбиеленушілердің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте берілді).*

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ. *(ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің болмағандығы туралы анықтама қоса берілді).*

Қорытынды: Топтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 4,6 тармақтарына сәйкес жасақталды.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер

«Бопай» балабақшасында топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды:

2023-2024 оқу жылында ортаңғы топта 33 бала, ересек топтарда 65 бала, мектепалды топтарында 77 баладан толықтырылды. *(тәрбиеленушілердің тізімі Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес кесте берілді)*

Қорытынды: Жас топтары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес толықтырылды

3) әр түрлі жас топтарының болуы

2021-2022, 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-

қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес үш жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды, яғни, ортаңғы (3 жастан бастап) және ересек (4 жастан бастап), мектепалды (5 жастан бастап) топтар болды.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес бір жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылды, яғни, ортаңғы (3 жастағы балалар) және ересек (4 жастағы балалар) мектепалды (5 жастағы балалар) топтар бар.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 5 тармағына сәйкес жас топтары жасақталды.

4) Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

«Бопай» балабақшасына тәрбиеленушілер «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен balabagsha.akt.kz сайтына орналастырылған бос орындарға сәйкес «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің жолдамалары негізінде қабылданады.

Әр оқу жылының басында тәрбиеленушілердің жас кезеңдеріне қарай жас топтары жасақталады. Оқу жылының соңында тәрбиеленушілер келесі жас топтарына көшіріледі. Тәрбиеленушілердің қозғалысы бойынша балабақша меңгерушісі тарапынан бұйрықтар шығарылып отырылады және тәрбиеленушілердің қозғалысы кітабына тіркеліп отырылады. *(тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы бұйрықтардың көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 13 тармағына сәйкес қабылданады

5) Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәлімет:

«Бопай» балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 381 бұйрығымен бекітілген Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге, балаларға қосымша білім беруге және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына сәйкес мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің комиссия отырысының хаттамасының көшірмесі ұсынылды

Қорытынды: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің комиссия отырысының шешімі негізінде «Бопай» балабақшасында мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылады.

3.2. Тәрбие әне оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

«Бопай» балабақшасында жеті топ жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылында бір ортаңғы тобы, үш ересек топтар және үш мектепалды даярлық топтар жасақталды: ортаңғы топқа 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

2022-2023 оқу жылында бір ортаңғы, үш ересек, үш мектепалды топтар жасақталды: ортаңғы топқа 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

2023-2024 оқу жылында бір ортаңғы, үш ересек, үш мектепалды топтар жасақталды: ортаңғы топқа 3 жастан бастап, ересек топтарға 4 жастан бастап, мектепалды топтарына 5 жастан бастап балалар жинақталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 7 тармағына сәйкес және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 4 тарау, 25 тармағы талабына сәйкес жас топтары жасақталды

2) 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау

«Бопай» балабақшасында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында жүргізілді. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі.

2021-2022 оқу жылында ортаңғы топтарының тәрбиеленушілері (3 жастан бастап) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ортаңғы тобының тәрбиеленушілері (3 жастан бастап) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастан бастап) 5 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, , мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

Қазан айынан бастап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын ортаңғы тобының тәрбиеленушілері (3 жастағы балалар) 3 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, ересек топтарының тәрбиеленушілері (4 жастағы балалар) 4 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді, мектепалды топтарының тәрбиеленушілері (5 жастан бастап) 6 тарау бойынша бағдарлама мазмұнын игерді.

«Бопай» балабақшасынан 2021-2022 оқу жылының соңында мектепалды топтарынан №64 және Білім инновация гимназиясына, №1 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық және 1 сыныптарына 75 тәрбиеленуші шығарылды. Тәрбиеленушілердің шығарылғаны туралы Акт жасалып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-не тапсырылды.

2022-2023 оқу жылының соңында мектепалды №64, білім инновация гимназиясына және №1 жалпы білім беретін орта мектебінің мектепалды даярлық және 1 сыныптарына 71 тәрбиеленуші шығарылды. Тәрбиеленушілердің шығарылғаны туралы Акт жасалып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-не тапсырылды. *(тәрбиеленушілерді шығару туралы Акт пен бұйрық көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау, 20 тармағы талабына сәйкес келеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

- 1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі**

Әр оқу жылының басында оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары құрылып, «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-мен келісіліп, бекітіледі.

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес құрылды.

Ортаңғы топтарда (3 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі - қазақ топтарда 11 сағат және 1 сағат вариативтік компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 15-20 минут,

Ересек топтарда (4 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі – қазақ топтарда 12 сағат және 2 сағат вариативтік компонент, орыс топтарда 12,5 сағат және 1,5 сағат вариативтік компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут,

Мектепалды даярлық топтарда (5 жастан бастап) апталық оқу жүктемесінің көлемі – қазақ топтарда 17 сағат және 3 сағат вариативтік компонент, орыс

топтарда 18 сағат және 2 сағат вариативтік компонент. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 минут,

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес құрылды.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жоқ.
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрылды.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру

«Бопай» балабақшасында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (енгізілген өзгерістермен) сәйкес жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына *(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)* сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды.

2021-2022 оқу жылы қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес перспективалық жоспарлар құрылды. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес қазақ ортаңғы топтарда 1 сағат, вариативтік компонент; қазақ ересек топтарда 2 сағат, орыс ересек топтарда 1,5 сағат вариативтік компонент; қазақ мектепалды топтарда 3 сағат, орыс мектепалды топтарда 2 сағат вариативтік компонент жүргізілді. Вариативтік компоненттерге арналған бағдарламаларды балабақша тәрбиешілері дайындады орыс топтарына МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасынан алдық. Барлық бағдарламалар «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің сараптау комиссиясының 2021 жылғы 17 қыркүйектегі №277 бұйрығымен рұқсат етілген:

№	Бағдарламаның тақырыбы	Жүргізілген тобы	Сағат саны	Құрастырған педагог
1	«Мейірімділік пен әділдік мекені»	Мектепалды даярлық қазақ тобы	1	Шалабаева Г.У., Уркимбаева А.Ж., Жусупова Ш.Т., Дуйсенова А.Б., Туремуратова Г.М.
2	«Өнер өрнектері»	Мектепалды даярлық қазақ тобы	1	Аймагамбетова Н.К.
3	«Сандар сөйлейді »	Мектепалды даярлық қазақ тобы	1	Дуйсебаева Г.А. Тажикенова Г.Т.
4	«Страна Добра и справедливости»	Мектепалды даярлық орыс тобы	1	Шалабаева Г.У., Уркимбаева А.Ж., Жусупова Ш.Т., Дуйсенова А.Б., Туремуратова Г.М.
5	«Познаём с Фиксиками»	Мектепалды даярлық орыс тобы	1	Варкентин И.В.
6	«Жақсы бала осындай »	Ересек қазақ топтары	1	Имашева С.Е. Тулепова А.А.
7	«Табиғат тал бесік»	Ересек қазақ топтары	1	Әбілғазиева С.Ж. Демеугалиева Ж.Ж.
8	«Идём дорогою добра»	Ересек орыс тобы	1	Смелевская М.И.
9	« Солнце, воздух и вода –наши верные друзья»	Ересек орыс тобы	0,5	Алманиязова А.А. Римова Л.Т.

(2021-2022 оқу жылдарында жүргізілген вариативті бағдарламаларының көшірмелері және сараптау комиссиясының бұйрық көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: 2021-2022 оқу жылдары білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) және «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ-нің сараптау комиссиясының бұйрығымен рұқсат етілген вариативті білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер енгізілген*) сәйкес жүзеге асырылды.

«Бопай» балабақшасында психолог маманы Сағитжанова Г.С. жұмыс жасайды. Диагностикалық әдістеме және бақылау бойынша әр топтағы балаларды зерттей отыра, балалардың өзара және ересектермен қарым-қатынасының ерекшеліктерін анықтайды, балалардың психологиялық, ақыл-ой дамуын анықтайды. Балалармен жеке түзету жұмыстар жүргізеді, тәрбиешілер мен ата-аналарға арнайы жасалған ұсыныстар беріп отырады. Жылдық жоспар, айлық жоспар, циклограмма құжаттарын жүргізеді.

4.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы

2021-2022 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.

2021-2022 оқу жылында білім беру салалары бойынша инварианттық бөлімде:

«Балапан» ортаңғы тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы - 108 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы

- 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 414 сағат. Вариативтік компонент - 36 сағат.

«Алақай», «Күншуақ» ересек қазақ топтарда «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 90 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

«Смешарики» ересек орыс тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 108 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 126 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 18 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 450 сағат. Вариативтік компонент - 54 сағат.

«Бәйтерек», «Жұлдыз» мектепалды даярлық қазақ топтарда «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы – 180 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат. Вариативтік компонент - 108сағат.

«Фиксики» мектепалды даярлық орыс тобында «Денсаулық» білім беру саласы - 108 сағат, «Қатынас» білім беру саласы –216 сағат, «Таным» білім беру саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім беру саласы – 180 сағат, «Әлеумет» білім беру саласы - 54 сағат. Жылдық оқу жүктемесі - 720 сағат. Вариативтік компонент - 72 сағат.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген*) сәйкес әр топқа перспективалық жоспарлар құрылып, апта сайын тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары толтырылды.

Ортаңғы топта (3 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Ересек топтарда (4 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі.

Мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, қалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер күн сайын жүргізіледі. (2021-

2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының барлық топтарға арналған перспективалық жоспарлары мен циклограммаларының көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 5-тарау, 22 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндеті стандартының 2-тарау, 12 тармағына, 4-тарау, 25 тармағына сәйкес және мектепке дейінгі үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

«Бопай» балабақшасындағы күнделікті жұмыс көріністері

Тәрбиелеу-білім беру процесінде әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады.

Тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін дамыту, денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту мақсатында түрлі қимылды ойындар, спорттық сайыстар, ата-аналармен, педагогтермен жарыстар, спартакиадалар, денсаулық күндері ұйымдастырылады. Балалардың физикалық белсенділігіне күні бойы көңіл бөлінеді.





Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, белсенді сөздік қорын байыту, шығарманы бірге оқу, айтып беру, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.



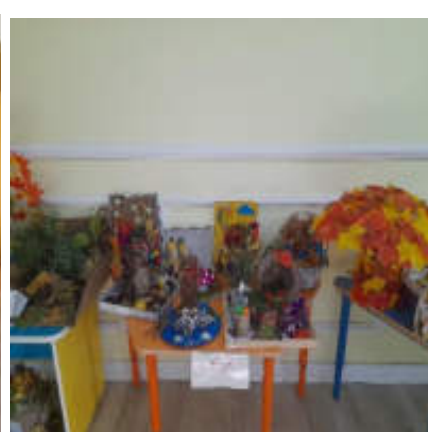
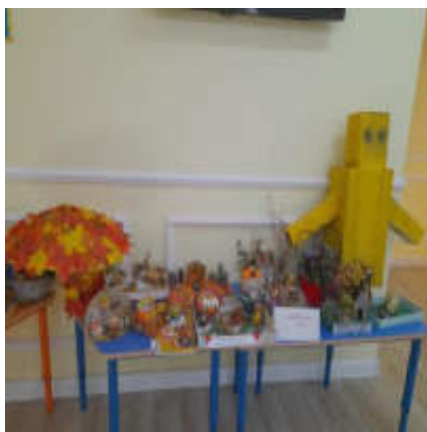
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Бұл күн сайынғы заттарды, ойыншықтарды өзбетінше зерттеу, дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жасау, т.б. іс-әрекеттер арқылы жүзеге асырылады.



Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту қоршаған әлемді эмоционалды тану, өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау міндеттерін қамтиды.



Балабақшамызда барлық ұйымдастырылып өткізілген мерекелер қарсаңында ата-аналармен бірлесе отырып ертеңгіліктер, қол өнер, сурет көрмелері мен қатар түрлі тақырыптағы жарыстар мен шаралар өткізіліп тұрады.



«Рухани жаңғыру» бағдарламасын және қазіргі таңдағы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен

жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әр оқу жылында құрылып, бекітіледі. Және жоспар бойынша жұмыстар жүргізіледі. Атап айтсақ, «Менің Тәуелсіз елім!», «Қыран елім-Қазақстан!», «Күн дидарлы –Қазақстан!», «Қош келдің, әз Наурыз!», «Наурыз-думан» сияқты тақырыптық шаралар, көрмелер ұйымдастырылды



«Бопай» балабақшасының тәрбиеленушілерін педагог-тәрбиешілер әр түрлі халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық байқауларға үнемі қатыстырып отырады және әр түрлі деңгейдегі дипломдарға ие болуда.





Қазіргі таңдағы «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әр оқу жылында құрылып, бекітіледі. Осы «Бір тұтас тәрбие»бағдарламасын жүзеге асыру жолында аталар мектебі аясында «Қарттарым –асыл қазынам!» , әжелер мектебі бойынша «Әжелер-көңілдің ажары, Немере-өмірдің базары», аналар мектебі бойынша «Аналар –асыл -жандар», әкелер мектебі бойынша «» және мектепалды топтары « Мақал сөздің азығы, жұмбақ –ойдың қазығы» сайыстарын өткізді.



«Бопай» балабақшасының жылдық жоспары бойынша бес педагогикалық кеңес отырыстары ұйымдастырылады. Әр отырыстарда педагогтер құжаттарды талқылап, іс-тәжірибелерімен бөлісіп, жұмыс барысында туындайтын әртүрлі мәселелерді қарастырады.





5. Оқу-материалдық активтер

5.1. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

- 1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары)**

«Бопай» балабақшасы 2018 жылы салынып, 2019 жылы қолданысқа берілген, екі қабаттық типтік ғимаратта орналасқан, жалпы көлемі 2580 шаршы метр, жобалық қуаты – 175 орындық.

- 2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат**

«Бопай» балабақшасы ғимаратында жеті топ қарастырылған. Әр топта ойын бөлмесі, жатын бөлмесі, қабылдау бөлмесі, дәретхана, ыдыс жуу бөлмелері бар. Барлық топтарға кварц қондырылған. Барлық топтар қажетті

жиһаздармен жабдықталған. Төсеніштер, ыдыс-аяқтар, жатын төсеніштері жеткілікті. Топтар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай безендірілген. Сонымен қатар, ғимаратта меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, Монтессори кабинеті, қазақ тілі кабинеті, бейнелеу өнері кабинеті, музыка залы, денешынықтыру залы, медбике кабинеті, кір жуу бөлмесі, асхана, қосалқы бөлмелер бар. Қажетті жабдықтармен және жиһазбен толық қамтылған. *(Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес кесте қоса берілді)*

Қорытынды: Жабдықтармен және жиһазбен қамтылуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығына 1-қосымшаның 1-тарау, 9 тармағына сәйкес келеді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

«Бопай» балабақшасында қажетті оқу-әдістемелік кешен жинақталған. Атап айтсақ, мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған қызықты кітаптар, ертегілер, лото-домино ойындарының жинақтары бар. Педагогтерге арналған әдістемелік құралдар, үлестірмелі және демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптерлері, әдістемелік ұсынымдар, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша теориялық кітаптар бар. *(оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес ұсынылды)*

Қорытынды: «Бопай» балабақшасы барынша қажетті оқу-әдістемелік кешендермен қамтылған.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

1) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы

«Бопай» балабақшасында әр оқу жылында Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторингі жүргізіліп отырылады, мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі шығарылады. Сонымен қатар, нәтижелер негізінде әрбір балаға Баланың жеке даму карталары толтырылып, балалармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Балабақшада мектепалды топтары бар. *(мектепалды топтарының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды)*

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 7-тармағының талаптарына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы мониторингі әр оқу жылының қыркүйек айында жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023, оқу жылының бастапқы мониторингі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Бастапқы мониторинг нәтижелері:

Оқу жылы	Балабақша атауы	Барлық балалар саны	3 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарындағы 5 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
2021-2022	«Бопай» балабақшасы	175	21	I –19 II –2 III –0	68% 32% 0	80	I –29 II –49 III –2	55% 45% 0	76	I –22 II –39 III –15	34% 66% 0
2022-2023	«Бопай» балабақшасы	181	23	I –3 II –20 III –0	13% 87% 0	81	I –15 II –59 III –7	18% 73% 9%	87	I –2 II –48 III –37	3% 55% 42%

2023-2024 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ортаңғы топ	25	7	16	2	7	14	4	11	12	2	10	13	2	8	14	3
ересек топ	70	39	29	4	25	39	6	37	31	2	35	32	3	35	33	2
мектепалды топ	80	67	13	0	34	43	3	50	25	5	31	45	4	44	34	2
Барлығы	175	111	58	6	66	96	13	98	68	9	76	90	9	87	81	7
%	100%	63%	33%	3%	38%	55%	7%	56%	39%	5%	43%	51%	5%	50%	46%	4%

Бастапқы мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді. (барлық топтардың бастапқы мониторинг бойынша бақылау парақтары, жиынтық есептері және мектепке дейінгі ұйым бойынша жиынтық есеп көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы жәнеталдауы (қорытынды)

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды мониторингі әр оқу жылының мамыр айында жүргізілді.

2021-2022 оқу жылдары мониторинг «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2020 жылғы 28 қыркүйектегі №5 хаттамалық шешіміне сәйкес қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» бойынша жүргізілді.

2022-2023 оқу жылының қорытынды мониторингі Балаларды ерте дамыту институтының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізделі отырып құрылған және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Қорытынды мониторинг нәтижелері:

Оқу жылы	Балабақша атауы	Барлық балалар саны	3 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	4 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%	Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарындағы 5 жастан бастап балалар саны	олардың ішінде қабілеті мен дағдыларының жоғары және орта деңгейі бар балалар	%
2021-2022	«Бопай» балабақшасы	175	20	I – 0 II – 19 III – 1	0 90 % 10 %	80	I – 0 II – 53 III – 27	0 66 % 34 %	75	I – 0 II – 27 III – 48	0 36 % 64 %

2022-2023 оқу жылы Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ортаңғы топ	27	3	14	10	0	16	11	2	15	10	0	15	12	0	14	13
ересек топ	64	30	34	0	32	32	0	32	32	0	33	31	0	31	33	0
мектепалды топ	84	39	45	0	41	43	0	43	41	0	45	39	0	44	40	0
Барлығы	175															
%	100%	41%	53%	6%	42%	52%	6,2%	44%	50%	6%	44%	48%	7%	43%	50%	7,4%

Қорытынды мониторинг негізінде әр тәрбиеленушіге жеке даму карталары жүргізілді. (барлық топтардың қорытынды мониторинг бойынша бақылау парақтары, жиынтық есептері және мектепке дейінгі ұйымның жиынтық есеп көшірмелері ұсынылды)

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 6-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы: Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

«Бопай» балабақшасы тарапынан Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 07 наурыз айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы оқу процесіне қатысушыларға, соның ішінде балабақшаның педагогтеріне, тәрбиеленушілердің ата-аналарына онлайн форматта сауалнама жүргізуге Өтініш хат жіберілді. Қосымша балабақшаның педагогтерінің және «Бопай» балабақшасында мектепалды топтарының тәрбиеленушілерінің ата-аналарының тізімдері қоса жіберілді.

Тізім бойынша барлығы - орыс топтарында - 30 ата-ана, қазақ топтарында - 47 ата-ана мәліметтері ұсынылды.

Сауалнамаға 72 ата-ана қатысты. Орыс «Фиксики» мектепалды тобының 30 ата-анасы сауалнамаға қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдауы бойынша:

Толық келісемін – 50%;

Келісемін – 44%;

Келіспеймін – 4%;

Толық келіспеймін – 2%

Қазақ «Бәйтерек», «Жұлдыз» мектепалды топтарның 42 ата-анасы сауалнамаға қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдауы бойынша:

Толық келісемін – 51%;

Келісемін – 49%;

Келіспеймін – 0%;
Толық келіспеймін – 0 %

Сауалнамаға 14 педагог қатысты.

Қазақ тілінде 13 педагог сауалнамаға қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдауы бойынша:

Толық келісемін – 58%;
Келісемін – 39%;
Келіспеймін – 2%;
Толық келіспеймін – 2%

Орыс тілінде сауалнамаға 3 педагог қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдауы бойынша:

Толық келісемін – 51%;
Келісемін – 49%;
Келіспеймін – 0%;
Толық келіспеймін – 0%

Қорытынды:

Сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған педагогтердің үлесі – 100 %;

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған ата-аналардың үлесі – 99%.

Қорытынды мен ұсыныстар:

1. Сапалы тәрбиелеу мен оқыту үшін жасалынған жағдайдың деңгейін ары қарай көтеру мақсатында жұмыстар жалғастырылсын;
2. Педагогтердің сапаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын;
3. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін;
4. «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 27 қарашада бекітілген 2024 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі негізінде өткен есі оқу жылдарының аттестаттау материалдары Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.

«Бопай» балабақшасы өзін-өзі бақылау комиссиясы:

Комиссия төрағасы:



Жуманова Б.А.

Мүшелері:

Иманова С.Б.

Бергскайза А.Н.

Абылхайрова А.М.

Трапезникова Г.Т.

Дуңсебаева Г.А.