

**Балалардың мектептегі оқуға психологиялық
дайындығын тексеру**

Топ: Даярлық қазақ тобы «Жұлдыз»

05.05.2022-2023 о.ж.

№	Аты – жөні	Тұлғалық дайындығы	Ақыл – білім деңгейі	Әлеуметтік- психологиялық дайындығы
1	Алимжанова Айша	-	-	-
2	Абуев Бибарыс	+	-	-
3	Амандосов Амирхан	+	0	0
4	Аскарова Мадина	+	0	0
5	Бөкенбаев Ерасыл	+	0	0
6	Байменшин Сұңқар	+	+	+
7	Батыр Алтынай	0	-	0
8	Ержан Дияс	+	+	+
9	Ермұхан Айзере	0	-	-
10	Жанат Самир	0	-	0
11	Жездібай Аружан	0	-	-
12	Жамансарин Ахмет	0	0	0
13	Изтаева Инкар	+	+	+
14	Камбалов Арсен	+	0	+
15	Канешова Инжу	+	+	+
16	Куаныш Өмірхан	0	-	-
17	Кувандыко Мансур	0	-	0
18	Кыдырқожа Дінмұхамед	+	+	+
19	Маралов Амир	0	-	-
		2,5	1,8	2,0

**«+» өте жақсы
5 бала – 26,3 %**

**«0» - жақсы
8 бала – 42,1 %**

**«-» орташа
6 бала – 31,6 %**

**Мектепалды даярлық «Жұлдыз» тобының мектепке дайындығының
нәтижесі**

2022-2023оқу жылы.

**(Керн-Йерасик тест әдістемесі мен Д.Векслераидын
интеллектуалдық зерттеу әдістемесі)**

№	Ф.И.	№1 «Е р адамның сурет ін салу»	№2 «Әріптерді көшіріп салу»	№3 «Бір топ нүктелерді көшіріп салу»	№4 «Арифме -тика» (3 +)	№5 «Оқу» (өте жақ 1+)	Балл 7
1.	Алимжанова Айша	1	1	1	1	4 әріп-	8
2.	Абуев Бибарыс	1	2	1	2	4 әріп-	10
3.	Амандосов Амирхан	2	2	2	2	2 әріп+	10
4.	Аскарова Мадина	3	1	1	2	2 әріп+	9
5.	Бөкенбаев Ерасыл	1	2	1	2	2 әріп+	8
6.	Байменшин Сұнқар	1	1	1	2	2 әріп+	7
7.	Батыр Алтынай	1	1	1	2	4 әріп-	9
8.	Ержан Дияс	2	1	1	1	1+	6
9.	Ермұхан Айзере	3	4	4	2	4 әріп-	17
10.	Жанат Самир	1	1	1	2	4 әріп-	9
11.	Жездібай Аружан	1	1	1	2	1+	6
12.	Жамансарин Ахмет	1	2	1	2	2 әріп+	8
13.	Изтаева Инкар	3	1	1	1	1+	7
14.	Камбалов Арсен	2	2	1	2	2 әріп+	9
15.	Канешова Инжу	1	1	1	3	1+	7
16.	Куаныш Өмірхан	2	2	1	1	4 әріп-	10
17.	Кувандыков Мансур	2	1	1	3	4 әріп-	11
18.	Кыдырқожа Дінмұхаммед	2	1	1	2	1+	7
19.	Маралов Әмір	2	4	2	2	4 әріп-	14
20.							

Зерттеу нәтижесі:

Мектепке даярлығы жақсы – 6 бала / 31,6 %

Байменшин Сұнқар, Ержан Дияс, Жездібай Аружан, Изтаева Инкар, Камбалов Арсен, Канешова Инжу.

Мектепке даярлығы орташа –11 бала / 57,9 %

Алимжанова Айша, Абуев Бибарыс,Амандосов Амирхан, Аскарова Мадина, Бөкенбаев Ерасыл,Батыр Алтынай, Ермұхан Айзере, Жанат Самир, Жамансарин Ахмет, Куаныш Өмірхан, Кувандыков Мансур.

Мектепке даярлығы қанағаттанарлық –2 бала

/ 10,5 % Маралов Әмір, Ермұхан Айзере

**Балалардың мектептегі оқуға психологиялық
дайындығын тексеру**

Топ: Даярлық қазақ тобы «Бәйтерек»

10.05.2022-2023 о.ж.

№	Аты – жөні	Тұлғалық дайындығы	Ақыл – білім деңгейі	Әлеуметтік- психологиялық дайындығы
1	Абләкім Алинұр	+	+	+
2	Аскаров Ерасыл	+	-	-
3	Аманов Замир	+	0	0
4	Аккуан Ерке	+	0	0
5	Амиржанова Амира	+	0	0
6	Әбдіразак Нурали	+	+	+
7	Берікқызы Мариям	0	-	0
8	Ерболатова Диляра	+	+	+
9	Жанбыобаева Раяна	0	-	-
10	Камардин Керей	0	-	0
11	Куаныш Арнұр	0	-	-
12	Казкеев Аян	0	0	0
13	Кыдырбай Арай	+	+	+
14	Мейіржан Әдемі	+	0	+
15	Муратбаева Медина	+	+	+
16	Нуржанов Әбілмансур	0	-	-
17	Самалбекұлы Жанат	0	-	0
18	Тұрак Айдын	+	+	+
19	Тоқтасын Мейрам	0	-	-
20	Танжарбаева Адина	+	+	+
		2,5	1,8	2,0

**«+» өте жақсы
6 бала – 33,3 %**

**«0» - жақсы
8 бала – 25 %**

**«-» орташа
6 бала – 33,3 %**

**Мектепалды даярлық «Бәйтерек» тобының мектепке дайындығының
нәтижесі**

2022-2023 оқу жылы.

**(Керн-Йерасик тест әдістемесі мен Д.Векслераидың инттеллектуалдық
зерттеу әдістемесі)**

№	Ф.И.	№1 «Ер адамның суретін салу»	№2 «Әріптерді көшіріп салу»	№3 «Бір топ нүктелерді көшіріп салу»	№4 «Арифме -тика» (3 +)	№5 «Оқу» (өте жақ 1+)	Балл 7
1.	Абләкім Алинұр	2	2	4	4	4 әріп-	16
2.	Аскаров Ерасыл	1	1	1	1	4 әріп-	8
3.	Аманов Замир	2	1	2	2	2 әріп+	9
4.	Акқуан Ерке	3	1	1	2	2 әріп+	9
5.	Амиржанова Амира	1	2	1	2	2 әріп+	8
6.	Әбдіразақ Нұрали	1	1	1	2	2 әріп+	7
7.	Берікқызы Мариям	1	1	1	2	4 әріп-	9
8.	Ерболатов Диляра	2	1	1	1	1+	6
9.	Жанбырбаева Раяна	1	1	1	2	2 әріп-	7
10.	Камардин Керей	1	1	1	2	4 әріп-	9
11.	Куаныш Арнұр	1	1	1	2	1+	6
12.	Казкеев Аян	1	2	1	2	2 әріп+	8
13.	Кыдырбай Арай	3	1	1	1	1+	7
14.	Мейіржан Әдемі	2	2	1	2	2 әріп+	9
15.	Муратбаева Медина	1	1	1	3	1+	7
16.	Нуржанов Абилмансур	2	2	1	1	4 әріп-	10
17.	Самалбекұлы Жанат	2	1	1	3	4 әріп-	11
18.	Тұрақ Айдын	2	4	2	2	4	14
19.	Тоқтасын Мейрам	2	1	1	2	1 әріп-	7
20.	Танжарбаева Адия	2	2	4	4	4 әріп	16

Зерттеу нәтижесі:

Мектепке даярлығы жақсы – 9 бала / 22,2 %

Аманов Замир, Акқуан Ерке, Амиржанова Амира, Берікқызы Мариям, Камардин Керей, Мейіржан Әдемі. Аскаров Ерасыл, Самалбекұлы Жанат, Тұрақ Айдын

Мектепке даярлығы орташа – 8 бала/ 25%

Әбдіразақ Нұрали, Ерболатова Диляра, Жанбырбаева Раяна, Куаныш Арнұр, Казкеев Аян, Кыдырбай Арай, Муратбаева Медина, Нұржанов Әбилмансур,

Мектепке даярлығы қанағаттанарлық – 3 бала / 53%

Танжарбаева Адия, Тұрақ Айдын, Әбләкім Алинұр

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе подгот. русс. группа «Фиксики» ТОО д/с «Бопай»

2022-2023 уч.год.

1) Керн-Йерасик тест состоит из трех заданий:

- Методика “Рисунок человека” (мужской фигуры)
- Методика «Копирование фразы из письменных букв»
- Методика «Срисовывание точек»

2) Методика интеллектуального исследования Д. Векслера:

- «Арифметический»
- «Чтение»

№	Ф.И.	№1 “Рисунок человека” (мужской фигуры)	№2 «Копирование фразы из письменных букв»	№3 «Срисовы- вание точек»	№4 «Арифме- тичес- кий»	№5 «Чте- ние»	Балл 7
1.	Ануар Айым	3	3	1	2	2	11
2.	Аскаров Таир	1	2	1	2	1	7
3.	Асылбекова Ясин	2	1	1	2	1	7
4.	Айгара Таңірхан	3	2	1	2	3	11
5.	Амантай Нұрмұхаммед*	2	2	1	1	1	7
6.	Серікқызы Аянат	2	1	1	2	1	7
7.	Бижанова Рауза	2	1	1	2	1	7
8.	Дәурен Айдина	1	1	1	2	3	8
9.	Дарханұлы Арсен	1	1	1	2	3	8
10.	Дәрібаева Камила	3	1	1	2	1	8
11.	Дулат Джамилия	1	1	1	2	1	6
12.	Жолдасбаев Данат	2	3	2	1	1	9
13.	Жумашев Адилет	2	1	1	2	1	7
14.	Жалгасов Айсұлтан	3	1	1	2	1	8
15.	Жаржанова Амина	2	1	1	2	2	8
16.	Жангельдина Каусар	2	1	1	1	3	8
17.	Исмагулов Ерхан	1	1	1	2	1	6
18.	Қойшыбай Хадия	2	1	1	2	2	9
19.	Майнгарт София	2	2	1	2	2	9
20.	Мажет Мағжан	1	1	1	2	1	6
21.	Медетов Жандос	2	2	1	2	1	8
22.	Тю Аллана	3	4	1	2	3	13

Результаты:

Хорошая подготовка в школу – 9 детей

Ануар Айым,Тю Алана,Айгара Таңірхан, Жолдасбаев Данат,Даурен Айдина, Дарханұлы Арсен,Дәрібаева Камила,Қойшыбай Хадия,Майнгарт София.

Средняя готовность к школе – 12 детей

Асылбекова Ясина,Аскаров Таир,Серікқызы Аянат,Амантай Нурмухамед, Дулат Джамилия, Аскаров Таир, Бижанова Рауза,Жумашев Адилет,Мажет Мағжан,Медетов Жандос, Дәурен Айдина, Жангельдина Кәусар

Готовность к школе удовлетворительная – 1 ребенок

Исмагулов Ерхан

**Диагностика психологической готовности детей к
обучению в школе**

Группа: Подготовительная группа «Фиксики» 16.05.2022 -2023 уч. год.

№	Ф.И.	личностная готовность	интеллектуальная готовность	социально- психологическая готовность
1.	Ануар Айым	0	0	0
2.	Аскаров Таир	+	+	+
3.	Асылбекова Ясин	+	+	+
4.	Айғара Таңірхан	-	-	0
5.	Амантай Нұрмұхаммед*	+	+	+
6.	Серікқызы Аянат	+	+	+
7.	Бижанова Рауза	+	+	+
8.	Дәурен Айдина	+	0	0
9.	Дарханұлы Арсен	0	-	0
10	Дәрібаева Камила	+	+	+
11	Дулат Джамилия	0	+	+
12	Жолдасбаев Данат	+	0	+
13	Жумашев Адилет	+	+	+
14	Жалгасов Айсултан	+	+	+
15	Жаржанова Амина	+	0	+
16	Жангельдина Каусар	-	-	-
17	Исмагулов Ерхан	+	+	+
18	Қойшыбай Хадия	+	0	+
19	Майнгарт София	+	0	+
20	Мажет Мағжан	+	+	+
21	Медетов Жандос	+	+	+
22	Тю Аллана	-	-	-
		2,6	2,4	2,6 / итого: 2,5

« + » -11 дет. оч. хорошо - 50 %; «0» - 8 дет. Хорошо – 36,4 %; «-» -3 дет. сред. - 13,6 %

Беседа о школе»
(автор Т. Нежнова)

Группа: Подготовительная группа «Фиксики»

16.05.2022 -2023 уч. год.

	Ф.И.О.	Ты хочешь идти в школу?	Почему ты хочешь идти в школу?	Готовишься ли ты к школе?	Нравится тебе в школе? Что тебе нравится в школе?	Понравилось ли тебе в школе?	результаты
1.	Ануар Айым	2	2	2	2	1	9 бал.
2.	Аскаров Таир	2	2	2	1	2	9 бал.
3.	Асылбекова Ясин	2	2	2	2	2	10 бал.
4.	Айғара Танірхан	2	2	2	2	2	10 бал.
5.	Амантай Нұрмұхаммед*	2	2	2	1	2	9 бал.
6.	Серікқызы Аянат	2	2	2	2	2	10 бал.
7.	Бижанова Рауза	2	1	2	2	2	9 бал.
8.	Дәурен Айдина	2	2	2	2	2	10 бал.
9.	Дарханұлы Арсен	2	2	1	2	2	9 бал.
10.	Дәрібаева Камила	2	2	2	2	2	10 бал.
11.	Дулат Джамилия	2	2	2	1	2	9 бал.
12.	Жолдасбаев Данат	2	2	2	2	2	10 бал.
13.	Жумашев Адилет	2	2	2	1	2	9 бал.
14.	Жалгасов Айсултан	2	2	1	2	1	8 бал.
15.	Жаржанова Амина	2	2	1	2	2	9 бал.
16.	Жангельдина Каусар	2	2	1	1	1	7 бал.
17.	Исмагулов Ерхан	2	2	2	1	2	9 бал.
18.	Қойшыбай Хадия	2	2	1	2	2	9 бал.
19.	Майнгарт София	2	2	1	2	2	9 бал.
20.	Мажет Мағжан	2	2	2	2	2	10 бал.
21.	Медетов Жандос	2	2	2	2	2	10 бал.
22.	Тю Аллана	2	2	1	1	1	7 бал.
		3,0	2,9	2,7	2,7	2,8	2,8
Достаточный: 19 - 86,4 %, Начальный: 3 - 13,6%; Низкий: 0 % .							

Уровень формирования
внутренней позиции школьника

Характеристика

Результат

Достаточный

Школьно-учебная ориентация ребенка и позитивное отношение к школе (внутренняя позиция школьника сформирована достаточно)

10-9 баллов

Начальный

Интерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника)

8-5 баллов

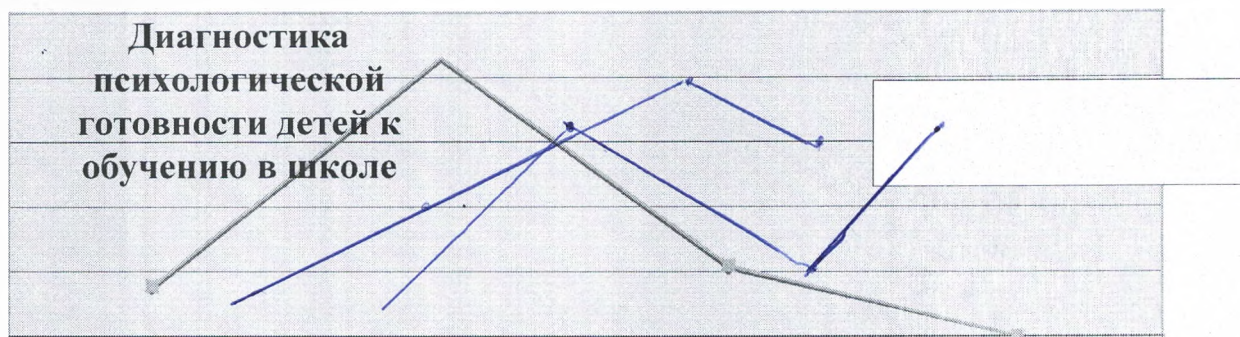
Низкий

Ребенок не проявляет интерес к школе (внутренняя позиция школьника сформирована)

4-0 баллов

Қазақ тобы «Бәйтерек»
 Өте жақсы 6 бала – 33,3 %
 Жақсы 8 бала – 25 %
 Орташа 6 бала – 33,3

Орыс тобы: «Фиксики»
 Өте жақсы – 11 бала / 50 %
 Жақсы - 6 бала / 36,4 %
 Орташа - 3 бала / 13,6%



Қазақ тобы: «Жұлдыз» Өте
 жақсы-5 бала / 26,3 % жақсы
 - 8 бала / 42,1% Орташа – 6
 бала / 31,6%

**Ақтөбе қаласы ЖШС «Бопай» балабақшасының
2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметі
бойынша жасаған жұмыстарының жылдық есебі.**

2022-2023 оқу жылының жарты жылдық есебі бойынша балабақшада 175 бала бар. Психологиялық қызметтің мақсаты: оқу – тәрбие процесін психологиялық қолдау, баланың жан дүниесінің психологиялық ерекушеліктерін диагностикалау, түзету, дамыту, жеке тұлғалық қалыптасуына көмектесу.

1. Әдістемелік бағыт. Психолог кабинеттегі әдістемелік база жинақталып, ынталандыру материалының көлемі ұлғайтылуда.

2. Диагностикалық бағыт. Тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделу үдерісі бақыланып бейімделу белгілері анықталуда. Барлық топтардың танымдық деңгейін анықтау мақсатында *«Экспресс – диагностика» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко* әдістемесіне сүйене отырып диагностика жүргізілді. Ересектер мен топ арасындағы қарым-қатынасын бақылау мақсатында *«Екі үй», «Графикалық диктант», «Лидер»* социометрия әдістемелері жүргізілді. Педагогтармен *«Где вы на этом дереве», «Өзіңді білгің келсе»* суреттік тесттер мен Т.Нежнованың мектеп туралы әңгімесі, *«Лидер»* социометрия жүргізілді.

3. Кеңес беру бағыты. Балаларды тәрбиелеу, дамыту, бейімделу мәселелері бойынша педагогтарға, ата-аналарға кеңестер берілді (әңгімелесу, бағыт-бағдар беру, жеке жұмыс түрлері). Барлық топ ата-аналарына *«Балақай және компьютер», «Неліктен бала достасуға қорқады?», «Психологиялық денсаулық құпиясы», «Подготовка ребёнка к школе»* тақырыптарында кеңестер берілді.

4.Түзету бағыты. Педагогтардың, ата-аналардың сұраулары бойынша жеке түзету және балалармен топтық коррекциялық жұмыстар жасалынып кеңестер берілуде. Сенім телефонына тек балабақшаның ашылуы және қандай анықтамамен келу керектігі туралы сұрақтар болды. Бұл сұрақтарға меңгеруші мен медбике жауап берді. Сенім жәшігіне өтініш хаттар түскен жоқ. Жеке және шағын топпен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілуде.

5. Ағарту және алдын-алу. Педагогтарға жаднамалар мен жеке кеңестерді ұсыну, түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. *«Ақылды жаяу жүргінші»* викториналық сайыс, тренинг және педагогтармен спорттық шара жүргізілді. Эмоционалды стресстен арылуға арналған жаттығулар *«Стресті жену жолдары», «Жұбымыз жарасқан әріптестерміз»* тақырыбында тренинг өтті.

6. Тәрбие жұмысы. *«Рухани адамгершілік тәрбиенің бастауы»* тақырыбында жас педагогтар мен тәрбиеленушілерге кеңестер берілді. Даярлық топтармен *«Бала-ата-ананың, отбасының айнасы» («Ана махаббатының сәулелері»)*, ересек топтармен *«Қуаныш, бақыт сыйлай біл!» («Алғыс құсы»)* т.б. ойындар, ортаңғы топтармен *«Мен әдепті баламын» («Әдепті сөздер»)* т.б.с.с. ойындар жүргізілді.

7. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бағыты. Барлық топтармен түрлі бағытта ата-аналармен сауалнама жүргізілді: ортаңғы топтармен *«Баланың балабақшаға алғаш бейімделуі», «Мой стиль воспитания ребенка в семье».*

Даярлық топтармен «Мен жақсы әкемің бе?» «Хороший ли я отец?», «Баланың үрейленуін анықтауға арналған сауалнама» (авторлары- Г.П.Лаврентьева, Т.М.Титаренко) «Сіз қандай ата-анасыз?», «Сможете воспитать вашего ребенка как творческую личность?», «Балаңыз мектепке дайын ба?», «Сіз өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» жүргізілді.

8. Әлеуметтік жағынан тұрмысы нашар отбасыларымен және қиын тәрбиеленушілердің тәрбиесін алдын алу бойынша жұмыс Оқу жылының басында барлық топтардың жанұялық әлеуметтік жағдайы бақыланып іріктелінді. Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері бойынша ата-аналарға кеңестер инстаграмм желісіне жіктелді.

Қорытынды: ЖШС «Бопай» б/б бойынша психологиялық қызмет жоспарға сәйкес жүргізілді.

ЖШС «Бопай» б/б меңгерушісі
ЖШС «Бопай» б/б психологі



Жумашева Б.А.
Сагиджанова Г.С.