

«Бекітемін»



ЖШС «Бопай» б/б
менгеруші
Б.А.Жумашева
«31» 08 2022ж

**ЖШС «Бопай» б/б психологиялық қызметтің
2022- 2023 оқу жылына
арналған жылдық жұмыс жоспары**

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасын ,ішкі жан дүниесін қалыптастырып, қоршаған ортаға деген көзқарасын өзгерту.

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру.

Білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Педагогтар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру.

Салауатты өмір салты туралы педагогикалық ұжымның және ата-аналардың психологиялық білімін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жас ерекшелігі мен жеке дамуын ескере отыра,балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау жақсы тәрбиеленуіне ықпал ету.
2. Баланың танымдық дамуында , әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу,интеллектуалдық іс-әрекеті тәсілдерін қалыптастыру.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының педагогикалық-психологиялық білімін көтеру тереңдету,басты байлығы- баласы екеніне кеңес беру.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	<u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналар ға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	тамыз қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог
II.	<u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	Психолог
III.	<u>Ұсынылатын құжаттары:</u> • Жылдық жұмыс жоспары; • жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы	Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан мамыр	Психолог
IV.	<u>Өзіндік даму жоспары:</u> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	ҚББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> -Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/ -Ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/ -Мектепалды даярлық топ балаларының таным процесінің /алғашқы тексеру -Орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші / қайталап тексеру -Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ -Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / ортаңғы,ересек және мектепалды топтары/ Үй-адам-ағаш» / проективті тесті -Мектепалды даярлық тобының мектепке дайындығын тексеру -Мектепалды даярлық топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру	Топтық тексеру Топтық тексеру жеке тексеру жеке тексеру топтық тексеру топтық жеке тексеру	Қыркүйек-казан-қараша сәуір мамыр ақпан наурыз желтоқсан қаңтар кезінде
II.	<u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> -Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары және диагностикалық карта арнау - Ортаңғы топ балаларына қарым- қатынасты меңгерту. «Менің достарым» -Дарынды балалармен «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) -Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлға аралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ -«Міне, біздер қандаймыз!» Орта топ балаларының көңіл-күйін көтеру. - « Мектепке дайындық» мектепалды тобының психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. -«Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) -Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) -Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс	сәуір жыл бойы қаңтар желтоқсан ақпан казан жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы

IV.	<u>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</u> <u>Дарынды балалармен жұмыс</u> Дарынды балаларды іріктеу, оларға жеке карта арнау • «Мына суретте не жетіспей тұр?» • «Ортақ қасиетін тап» • «Әлемде жоқ жануар» • «Менің ертегім» • «Ертегіні жалғастырып көр» • «Не артық» • «Сиқырлы айна» • «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер <u>Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс</u> • Әрбаланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс– шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр
	<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау • Балалармен коррекциялық іс– шаралар өткізу • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу • Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <u>Психоағарту</u> *«Бейімделу – балалардың балабақшаға үйренуі» кеңес *Педагогтарға арналған психологиялық жаттығу «Жақсы көңіл күй – жан азығы». *« Педагог айнасы» жаттығуы *Тәрбиешілерге арналған баяндама «Балалардың танымдық ерекшелігі *3 – 5 жас балаға психологиялық сипаттама» кеңес *Педагогтарға кеңес «Мектепке даярлық деген не?» *«Сіз қандай тәрбиешісіз?» психологиялық тест * Педагогтарға арналған релаксациялық жаттығулар"	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» «Балалардың танымдық ерекшелігі» «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу, · «Баланың балабақшаға бейімделуі» баяндама · «Тәрбие отбасынан басталады» баяндама Топ ата-аналар жиналысына қатысу: · «Баланың балабақшаға бейімделуі» сауалнама · «Жақсы көңіл күй – жан азығы» жаттығуы. «Ашуыңызды ірке білесіз бе?» сауалнама Ата-аналарға ақпараттар: · «Баланың психикалық дамуы» баяндама · «Ананың алақаны – балаға айдынды қоныс» жаттығуы	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<u>Кеңес беру</u> Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы