Ақтөбе қалалық білім бөлімі

ЖШС « Бопай» балабақшасы

«Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы балаларының тіршілік әрекетімен тәрбиелеуді ұйымдастыру ЦИКЛОГРАММАСЫ

2021- 2022 оқу жылы

Тәрбиешілері : Дүһуйсебаева Г.А.

Демеугалиева Ж.Ж.

Ақтөбе қаласы

ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек айы (01-03.09) 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу.* *Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.* *Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 10*** ***Пед жет ойын «Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.*	***Картотека № 2*** ***Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?»*** ***Мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінеді. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай біледі.*	***Картотека №3*** ***Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз).*	***Картотека №-15*** ***Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*
	Әлеумет саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шынықсаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,*				

	Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу* *Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық* *бала үні*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Біздің бақшада»* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар-дың жиыны туралы түсінік-терді үйренеді. Санау, салыстыру дағдылары қалыптасады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Таңғы шеңбер.*** ***«Аман болсын бәріде»*** *Санамақ айту.* *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шұмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз. Бала үні.* ***Ой дамыту. Салыстыру.***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы****: Кел танысайық!* ***Мақсаты****: Балалар бір-бірімен танысады, берілген суретке қарап сөйлем құрап айта алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері*** *-Қайырлы күн, балалар?* *Күлімде күн, күлімде.* *Жер жасарып көгерсін!* *Кешегідей бүгін де* *Қанат қақсын көгершін* ***ІІ.Ғажайып сәт*** *- журналист-тілші қонаққа келу.* *Тілшімен амандасу* *Тілші сендер туралы мақала жазбақшы. Сондықтан да сендердің әрқайсыларың туралы жақынырақ білгісі келеді. Сонымен бүгін біз өзіміз туралы- аты-жөніміз кім, нені жақсы көреміз, нені ұнатамыз,*	**1.Жапсыру** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсырады. Жапсыру дағдыларын қалыптастырады. ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді болып жүрейік.* *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** *.Сұрақ-жауап:* *-Көбелек деген не?*

			Дидактикалық материалдармен жұмыс. ***Пед жет ойын: «Көп затты тауып бер»*** *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту.* *Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.* ***Сергіту сәті: «Сырғалар»*** ***3. Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Кім жылдам?»* *Шарты: пішіндермен құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)* *Креативтілік дағды, сыни ойлау.* ***4. Құрлымдалған ойын: «Логикалық тізбек»*** *Шарты: 1 қызыл шеңбер 1 жасыл үшбұрыш, 1 дөңгелек, 1 шаршы. бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қою ,бала жалғасын табу керек* ***Қорытынды жасау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *2.* ***Орыс тілі Маман жоспары бойынша.*** ***3.Сурет*** ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі ітәсілдермен сурет салады* *Сурет салу барысында*	*немен шұғылданамыз, солар туралы айтамыз. .* ***Тілші балалармен әңгіме өткізеді:*** ***-Аты-жөнің кім? Сен неше жастасың?*** ***Өз түріңді, мінезіңді сипатта.*** ***Шашың ұзын ба? Қысқа ма?*** ***Бойың ұзын ба? Аласа ма?*** ***Қай жерде тұрасың?*** ***Аға, әпкең, іні, қарындасың бар ма?*** ***Немен шұғылданасың?*** ***Не кигенді ұнатасың? Қандай ойыншықтармен, кіммен ойнағанды ұнатасың?*** *(Балалар тілшімен әңгімелеседі)* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралу.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«****Қыз бала мен ұл баланың киімін ажыратамыз»* *Шарты: Тақтада қызыл және көк түсті екі үлкен конверт ілініп тұрады. Ұл бала мен қыз баланың киімдерінің суреттерін араластырып, екі конверт-ке ажыратып салуын сұрау.* *Сыни ойлау, жанама бақылау.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Суретте қызға да, ұлға да қажет заттар бар ма?* *Сызықпен қосу.* *Креативтілік, жанама бақылау, блум таксономиясы.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сағаттың тіліндей*	*-Көбелек ұшама немесе жүрема?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз демалып аламыз* ***Құрлымдалған ойын****: «Біздің көрме» ойыны. Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша» (әңгіме құрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастырады. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге үйренеді.* *Ресурстар: қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша менмотехника, балабақша қызметкерлер суреті* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балалар:* *Еліміз тыныш болсын,* *Отбасымыз аман болсын.* *Дастарханнан дәм кетпесін,* *Көңіліміздің сән кетпесін****.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер?*

			дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. *Ресурстар: бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң!Қайырлы күн!* *Күліп шықты күн бүгін!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Үрлесең жеп-жеңіл,* *Елпілдеп кетеді.* *Ұшырсаң, көк-теңбіл,* *Бұлтқа да жетеді. (Шар)* *2)Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.(Доп)* ***Сұрақтар ілмегі .*** *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер?* *-Шардың түсі қандай?* *-Піішіні қандай?* *Бала үні, сыни ойлау, тікелей бақылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Топқа бөлу.*** ***Доп, шар арқылы.*** *Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады.* ***1-Топ*** *Допты түрлі түсті карандашпен бояйды.*	*Иіліп оңға бір,* *Сағаттың тіліндей* *Иіліп солға бір.* *Алға қарай – бір адым, Артқа қарай – бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.* ***2-тапсырма. Серуенге шығарда киінуді алдымен неден неден бастайсың?*** *Пед жет ойын: «Ретімен көрсет»* *Шарты: Киіну тәсілдерін сан арқылы көрсету.* *Сыни ойлау, бал үні, тікелей бақылау.* *Тілші: – Балалар, сендердің ақылды, білімді, ұқыпты екендеріңді байқадым. Сендермен уақытым өте қызықты өтті. Енді сендер туралы мақаламды жазуға кірісейін. Қош-сау болыңдар, балалар! Сау болыңыз! – Кездескенше күн жақсы болсын!* ***Қортынды.*** ***Пікір алмасу сұрақтары:*** *Қандай жақсы сөздерді естідің?* *Тілші сендерді қалай тыңдады?* *Балалар өз ойын достарына қалай жеткізді? Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***2. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: «Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат*** ***Мақсаты:*** *адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер береді;* *- жақсы істер жасай білу*	*-Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз?* *Жарайсыңдар балалар.* *Балабақшада сендер не істейсіңдер?* *Бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Тосын сәт.*** *Қызыл телпек келеді.* *Амандасу.* *Қызыл телпек мен сендерден балабақша туралы үйренуге келдім.* *Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді.* ***Пед жет ойын:»*** *Сиқырлы гүлдер»* *Шарты: Әр гүлдегі сұраққа жауап береді.* *- Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың?* *-Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды?* *-Сенің балабақшаң қалай аталады?* *-Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба?* *Балалар сұраққа қызыға жауап береді.* *Бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Балабақша*

			2-Топ *Шарды бояумен бояйды.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Балаларға жеке көмек көрсету.* *Қорытынды.* *Сұрақ қою?* *-Оқу қызметінде не істедіңдер?* *-Нені боядыңдар?Бала үні.* ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы.* *Балаларды мадақтау.* ***4. «Өнер өрнектері»*** ***Тақырыбы: Туған өлке*** *1.Ғажайып сәт* *2. Сурет бойынша әңгімелеу* *3. Д\ ойын «Қай қала?»*	*іскерліктері дамиды.* *Ресурстар: АҚТ технол, идактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, балалар, күлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Кел балалар, күлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күлкіменен түлейік!* *Көңілді боп жүрейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күліп өмір сүрейік!* *Әңгімелесу* ***Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..*** *сыйлықты тауып көрейік.* ***Түстер бойынша топтарға бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Өз түсіңді тап»* ***Шарты:*** *Түстерді тандап алады.* *Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды.* *Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** ***1 суретті әңгімелеу*** *2мин* *Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге*	 ***Құрлымдалған ойын:*** *«Балабақша қызметкер-лерін тап»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек* ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі .*** *тақпақты қайталау.* *Балабақша есігін* *Үшке толып ашқанбыз* *Мәпелейді бақшамыз* *Бұл екінші үйіміз* *Бір туғанбыз бәріміз* *Біз осы үйдің гүліміз* *Біз осы үйдің сәніміз.* ***Қорытынды.*** *Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады.* ***«Бүлдіршіннің арманы» әні*** *АКТ дан бірге қарап қайталау.* *Креативтілік дағды, бала үні.* ***3 шапалақ әдісі*** *арқылы қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.* **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйренеді. *Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала*

				қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырымды екен. Біз де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Бала үні, сыни ойлау, қнім арқылы саралу, жанама бақылау. *Түйіндеу.* *- Тамаша, балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз.* *2 суретпен жұмыс.* *Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз. Бала үні, сыни ойлау, қнім арқылы саралу, жанама бақылау.* ***3 суретпен жұмыс*** *Бұл суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық. Бала үні, сыни ойлау, мазмұн арқылы саралау.* ***Пед жет ойын: «Мен де жақсы бала боламын»*** *Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру* *Мысалы:* *- Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін.* *- Мен де інімнен*	*үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Аманбысың ,алтын күн!*** ***Аманбысың, жарқын күн!*** ***Маған жылу, жарық бер,*** ***Қуаныш пен шаттық бер.*** ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* *Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»* ***1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен*

				ойыншықтармен бөлісемін. *- Мен де үйдегі гүлге су құямын.* *- Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын.* *- Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын.Бала үні.* ***Әңгімелесу*** *- «Өзін-өзі тану» әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен.* *- Бұл хрестоматия, карта, әліппе дәптерлері* *- Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады?* *Балалардың жауаптары.* *«Өзін-өзі тану» әлемінің бір керемет сыйы, ол - біздің әдемі жұмыс дәптеріміз.* *Дәптер арқылы біз көп нәрселерді көріп үйренеміз, әр түрлі қызықты тапсырмалар орындаймыз. Қане, дәптердің бірінші бетін ашып көрейікші.* *Дәптердегі «Өзін-өзі тану» әлемі картасына назар аудару* *- «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Суретте кең байтақ Қазақстан жерінде өмір сүріп жатқан әдепті, ұқыпты, бақытты балалардың отбасы, достары, туған жері, оның табиғаты бейнеленген екен.* *Осы карта-ның көмегімен қызықты әлемге саяхатымызды жалғастырамыз.* *Сыни ойлау, бала үні,блум таксономиясы, мазмұн арқылы*	*жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* *Бала үні.* ***Балаларды мадақтау*** ***4. «Мейірімділік пен Әділдік мекені*** ***Тақырыбы:«Ұқыпты бала боламыз»*** *Білімділік: Балаларға «ұқыптылық» сөзінің мағынасын таныстыру. Айналасындағы мүлікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.* *Дамытушылық: Балаларды ұқыпты болуға, жағымды қарым-қатынас дағдысын дамыту.* *Тәрбиелік: Ересек адамдар еңбегіне сүйіспеншілікпен қарауға, құрметтеуге және көмек көрсетуге тәрбиелеу.*

				саралу. ***Дәптермен жұмыс*** *картаның бірінші аялдамасын боятып, суреттің мазмұны бойынша әңгіме жүргізу саяхатты бастап, алғашқы қадам жасағандарына назарларын аударады.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***Қортынды балаларды мадақтау*** ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы:****Гигиена дағдылары туралы түсінік беру* ***Мақсаты:****Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінеді. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін біледі.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* *ҰОҚ өтілу барысы* *Психологиялық жаттығу. Музыкамен.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ереже-лерін білу маңыздылығын түсіндіру.* ***АҚТ техноло-гиясымен жұмыс (слайд)*** *«Денсаулық - зор байлық»,* *«Дені саудың – жаны сау»-деген қағидаларды бала бойына*	

				жетілдіру. *Үдеріс арқылы сарлау, блум таксономиясы, бала үні.* ***4. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *Құрлымдалған ойын: «Әдепті бала және салақ бала»* *Шарты: Салыстыру.* *Сұрақ – жауап.* *-Гигиена деген не?* *-Гигиена дағдыларына нелер жатады?Бала үні.* ***5. Ой дамыту.*** *-Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?* *Сергіту сәті.* ***Пед жет ойын: «Не өзгерді?»*** ***Шарты: Суреттегі көңіл күйді дұрыс айыра біледі.*** *Көңіл күй туралы суреттер.* ***Қорытындылау.*** *Мадақтау, смайлктер беру.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №3*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека № 4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау***	***Картотека №5*** ***ұшып жүрген құстарды бақылау.*** ,	***Картотека №6*** ***Желді бақылау.***	***Картотека №*** ***«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»***
	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп	***№ 2***	***№ 2***	***№3***	***№3***	***№4***

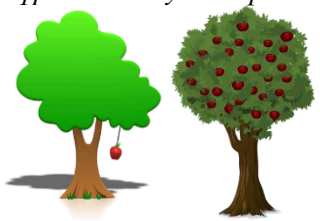
ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Моншақтар тізбегі»*** *Шарты: Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.* *4К моделі, бала үні.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.*	*Мнемотехника әдісі* *Құрлымдалған ойын: «Киімдерді топтастыр»* *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын*	*Вариативтік бөлім*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №3*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека № 4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау***	***Картотека №5*** ***ұшып жүрген құстарды бақылау.***	***Картотека №6*** ***Желді бақылау.***	***Картотека №*** ***«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»***
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

ЦИКЛОГРАММА
II апта қыркүйек айы (06.09-.10.09)2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 2-4 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)	***Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Орыс тілі-1,0 Математика негіздері-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)***	***Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1 Құрлымдалған ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты :*** *геометриялық пішіндер біледі,пішіндерді атай алады.* ***(Математика негіздері картотека)***	***Картотека №2 Пед жет ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:*** *Тәулік бөліктерін таң, кеш, күн. біледі. Апта күндерін шартты түрде 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суретімен белгілей алады.* ***(Математика негіздері картотека)***	***Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:*** *заттарды топтастыра алады., өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыланады.* ***(Математика негіздері картотека)***	***Картотека №7 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеу-ге үйренеді.* ***(Әлеумет саласы картотека)***	***Картотека №12 Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табуды,олардың мекен-жайын анықтауды біледі..* ***(Әлеумет саласы картотека)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың. *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің достарым.*** ***Мақсаты:*** *Балалар бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйренеді. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорлары молаяды.* *Ресурстар: Таратпа материалдар.АҚТ технологиясы.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз* ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»* *Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Бала үні, сыни ойлау.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.*** ***Достық үйін құрастыру.*** ***1-топ*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Мейірімділік үйі»*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.* *Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Сөзбен танысайық* ***Мақсаты:*** *Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Қонаққа барамыз».*** *Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.* ***«Үй иелері»*** *қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***«Қонақтар»*** *тобы сыпайы жауап қайтарады.*	***1.Орыс тілі мамн жоспары бойынша.*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Геометриялық ұғымдар* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдары қалыптасады. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысы дамиды.* ***Ресурстар:*** *ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша);* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тиіскенді түйреген,* *Киімі бар инеден. (Кірпі)* *– Балалар, жұмбақ не туралы?* *Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді.* ***Пед жет ойын.*** *«Себетте не бар?»*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық*** ***Мақсаты:*** *Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды.* *Ресурстар: Гүл суреті* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.шаттық шеңбер*** *Ән салуға барамыз* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе! Міне, мен!* *Доспын енді сенімен. Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Өзі сондай нәзік,* *Су құйсақ кетеді.* *Алақанын жазып.* *Бұл не болды, балалар?* ***Гүл.*** *суретін көрсету.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Гүл тереміз»*** *Шарты: Әр түрлі гүлдерден гүл бумасын жинау.* *Пед жет ойын:* ***«Ойлан тап»*** *Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.* *Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ.* *осы сөздерді бір-бірімен*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *балалар балабақша ауласындағы құстармен танысады.* ***Ресурстар:*** *Құстардың суреті. дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн болып шығамыз* *Гүл болып өсеміз* *Құстар болып ұшамыз* *Көбелек болып қонамыз* ***ІІ. Миға шабул*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* *Ұшқаны қызық жалпылдап* *Өзі сондай қарқылдақ* ***(Қарға)*** *Тал басында ағаш үй,* *Терезесіз тамаша үй.* *Соны мекен етеді,* *Кім оны тауып береді?* ***(Торғай)*** *Бұл құстар қайда жүреді?* *Бала үні.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***Құстар туралы түсінік беру.***

	аталады. Біз бір-бірімізге мейірімдіміз. *Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, өнім арқылы саралау,* ***2 –топ.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ақылдылар үйі»*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* *Бала үні, сыни ойлау, креативтілік.* ***3 – топ.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қамқоршылар үйі»*** ***Таяқшамен үй жасау.*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* *Бала үні, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.* ***4 – топ.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Бірлік үй»*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* *Бала үні, сыни ойлау,*	*Бала үні, сыни ойлау.* ***III. Ой дамыту.*** ***Топтық жұмыс.*** *Балаларды қызыл, сары, жасыл доптар арқылы топқа бөлу.* ***I-топ. Қызыл доп.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ойлы болсаң, озып көр»*** *Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Мазмұн арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.* ***II –топ сры доп*** ***Пед жет ойын:*** ***«Жүйрік болсаң, озып көр!»*** *А, Т,Б, С, Г, П, әріптерге сөз айту. Бала үні.* ***III-топ жасыл доп.*** *Пед жет ойын: **«Мен бастаймын сен аяқта »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:****«Досыма арналған моншақ »* ***Мақсаты:****Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйренеді*	*Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Әр бала бір-бірден жасыл жапырақтан алу* ***Ашық сұрақтар қою?*** *Себетте қандай жапырақ болды? Көп пе аз ба? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Бала үні.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біреу – көп»*** *Шарты: Балалар суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сызық арқылы көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын тауып береміз.*  *Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Аз, кем ұғымдарын бекіту. Балаларды мадақтау.* ***Ой өріс*** ***Топтық жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Салыстыр» Шарты:*	*байланыстырып айту.* *Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.* *-Гүл қайда өседі?* *- Гүл қандай?* *- Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.* *— Далада әдемі гүл өседі.* *— Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз.* ***Пед жет ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табады. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* ***Қорытындылау.*** *Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.* ***2. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:****Мен ұғымының мәні.* ***Мақсаты:*** *Өзінің қылық-тарын, пікірін талдауға үйренеді. Өзіне жағымды*	*-Тағы қандай құстарды білесіңдер?* *-Атау.* *-Бұлар қандай құстар?* *-Неліктен дала құстары дейміз?* *- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.* *- Ағаштар не үшін керек?* *Балалар:* *- таза ауа шығарады.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***Тыныс алу жаттығуы.*** *- Таза ауамен дем алу.* ***IV. Ой қозғау*** ***Мнемотехника тәсілі*** *Құстарды сипаттау.* *-Дене бөліктері* *-тіршілігі, қоректенуі, қозғалысын сипаттау. Бала үні, жанама бақылау, Өнім арқылы саралау.* ***Сергіту сәті:*** *Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/* *Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/* *Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру /* *Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/* *Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/* ***V. Тақпақ жаттау.Торғай*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.*

	креативтілік, мазмұн арқылы саралау. ***II. Ой қозғау.*** ***Сылдырмақ үні.*** ***Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?* *- Дос көмекші,дос қамқоршы* *- Достық адамдар арасында болады. Бала үні.* ***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.* *Бала үні.* ***Балаларды мадақтау*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Денешынықтыру.Педагог жоспары бойынша*** ***4. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі.* ***Мақсаты:*** *Достық туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін құрастыруға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар.* ***Әдіс- тәсілдер:****4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,*	*Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Қызығушылықтарын ояту.*** *Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына моншақ керек екенін айтады.* ***2. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға моншақ туралы слайдпен мәлімет беру.* *Сұрақ-жауап* *- Пішіні қандай?* *-Түсі қандай?* *-Оны немен ұстатамыз?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* ***3. Ой қозғау.*** ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *«Илейміз» екі алақанға салып.* *-«Созу» тарту* *-«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналдыру. домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз.* *Блум таксономиясы.* ***-Ескерту***	*салыстыру ұғымдарын бекіту. Суретте кірпілердің арқаларында неше саңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата, салыстыр.* *Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс, тікелей бақылау* ***Рефлексия.*** *Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, балалармен қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Кім бізге қонаққа келген?* *Қандай тапсырмалар орындадық? Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* *3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын.*** ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*	*қатынасты, өзіндік «Менін» сезіну дамиды.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***Ой қозғау.*** *-Мен ұғымымен таныстырып түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Мен дегенде нені түсінесіңдер?* *-Жағымды қатынас дегеніміз не? Бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Пед жет ойын «Менің досым»* *Шарты: Дос туралы өз ойын айту.* *Шеңберге тұру, кезекпен сұрақтар қояды.* *- Сенің досың кім?* *- Сен досыңды жақсы көресің бе?* *- Досыңа қалай көмектесесің?* *- Досыңды қалай сыйлайсың?* *- Досыңды сағынасың ба?* *- Досыңмен нені бөлісесің?* *- Досың туралы қандай жылы сөз айтасың?* *- Досың саған не үйретеді?* *- Достар бір-біріне қалай көмектеседі?* *Балалар сұраққа жауап береді.* *Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, бала үні, блум таксономиясы.*	*Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды.* *Бала үні.* ***Қортынды.*** ***Құстар туралы тиым сөздер*** *Құсқа тас лақтырма.* *Құстардың жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Қарғысқа қаларсың.* *Бала үні, блум таксономиясы.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын*** ***Мақсаты:*** *Балалар доп туралы түсіне отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс қия білуге және қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Доп суреті,* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз* ***II. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,*

	Тек жақсылық ойлайды. ***Қызығушылықтрын ояту.*** *Айгүл қуыршақ қонққа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды.* *Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді.* ***Пед жет ойын:*** *«Үйлерді салыстырайық»* ***Топқа бөлу.*** *Биік үй,аласа үй суреттері арқылы суретке қарап топқа бөлінеді.* *1-топ Биік үй* *2-топ Аласа үй* ***Тапсырма беру.*** *1-топ биік үй құрастырады.* *2- топ аласа үй құрастырады* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *– Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. ірғетасы,* *қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б* *Үдеріс арқылы саралау.* ***Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.*** *Ірғетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* *Балалар үй құрастыруға кіріседі.* *Жанама бақылау. Жеке көмек көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар, тұрайық*	*Балалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Жанама бақылау.* ***4. Саусақ жаттығуы:*** *Соқ-соқ шапалақ* *Қане-қане соғайық* *Бір,екі,үш* *Былай-былай қозғайық.* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* *Айгүл қуыршаққа моншақты сыйлау, рахмет айтып қоштасады* ***5. Пед жет ойын:*** *«Сиқырлы қапшық»* *Шарты:: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.* ***6.Қорытынды.*** *Балаларды мадқату* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды санау* ***1.****Ғажайып сәт* ***2.****Санамақ жаттау* ***3.****Д\ ойын «Жұбын тап*	***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын:* *«»Кім жылдам?* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік, Жазға серік.* *Не? (гүл)* ***Бала үні.*** ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру****көрсету*** ***Пед жет ойын:*** ***«Қандай түс»*** *Шарты: сурет салуға түс таңдау.* *3. Өз бетінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Құрлымдалған ойын:***	***Ой қозғау.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *Сұрақ-жауап* *Бала үні.* ***Қорытынды*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жақсы, жаман»*** *Шарты: суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Денешынықтыру.Педагог жоспары бойынша***	*құтыңдайсың* *Бірақ менен құтылмайсың.* *Мазмұн арқылы саралау.* ***Сұрақ-жауап*** *Өленде не туралы айтылған? Бала үні.* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау,* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Пед жет ойын: «Қандай түс»* *Шарты: Түстер таңдау.* *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Жанама бақылау, креативтілік дағды* ***Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Рефлекция.*** ***Шапалақ әдісі.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»*

	Алақанды соғайық. *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* *Айгүл қуанып достарын шақырады.* ***Құрлымдалған ойын.*** *«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, креативтілік.* *Айгүл рахмет айтып қоштасады.* *Балалардың жұмысын талдау.* *Мадақтау.*		***«Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысына бағалау.* ***Рефлекция*** ***3 шапалақ әдісі*** ***4.Өнер өрнектері*** **Тақырыбы: Киіз үй** **1.Ғажайып сәт** **2.Жұмбақ жасыру** Әжемнің үйі ақ жайлау (киіз үй) **3. Д\ ойын** «Кімнің үйі?»		***Мақсаты:*** *Балалар өлі және тірі табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктері Қалыптасады.* *Ресурстар: Таратпа материалдар. АҚТ технологиясы.* *Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Үдеріс арқылы сралау.* *Сұрақ-жауап* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат –* *бізді қоршаған орта,* *туған елім, ауа,* *күн мен жер және су, орман мен жануарлар.*

					Табиғат нешеге бөлінед? Атау. *Бала үні, сыни ойлау.* ***II.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***1-аялдама Су*** *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* *Бала үні, мамұн арқылы саралау, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды*

					жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады *Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер»* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік.* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жануар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* *Бала үні.* ***Балаларды мадақтау*** ***4.Мейрімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:Еңбек түбі-береке*** ***Мақсаты:****Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау.* *Дамытушылық: Еңбекті бағалау, адал еңбек ету.Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету.* *Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу.*

Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Серуен №18***	***Серуен № 19***	***Серуен №20***	***Серуен №15***	***Серуен №16***
	Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***№7 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***№9 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан очту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты,* *Жинады да талшықты.* *Ұқсатып қамытқа,* *Үй салды жабыққа. (Қарлығаш)* *Ұзақ тектес құс,Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес* *құс. (Қараторғай)* *Тақылдатып, Мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Ормандарды емдейді,* *Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ)* *Ала шапан киігені,* *Сескенгіш болған соң.* *Қыпылықтап* *жүргені. (Сауысқан)* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***	***Ой дамыту .*** ***Құстар туралы тақпақ*** ***Қарлығаш*** *Адамзаттың жақыны* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды* *Ұя бұзған оңбайды* *Құс өкпелеп кетеді* *Бақшамызға қонбайды.*	***Вариативтік бөлім***

				Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Серуен №18***	***Серуен № 19***	***Серуен №20***	***Серуен №15***	***Серуен №16***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Баламен жылы жүзді қоштасу.*				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы (13.09.-17.09) 2021ж
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 2-4 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)***	***Сейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сәрсенбі*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Бейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)***	***Жұма*** ***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 25*** ***Пед жет ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** ***Пед жет ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.* *.*	***Картотека № 19*** ***Құрлымдалған ойын «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №8*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.*	***Картотека №26*** ***Пед жет ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.*
	Әлеумет саласы картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.*				

	Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қоры дамиды. Ресурстар: Ойыншықтар, дидактикалық материалдар. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Сылдырмақ үні.*** ***Шеңберге шақыру.*** *«Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз* ***І.І. Қызығушылықты ояту. Шеңберде.*** ***Өлең оқу. «Ойыншықтар»*** ***Н. Әлімқұлов.*** *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? Бала үні, мазмұн арқылы саралау.* ***І.2. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***Мақсаты:*** *«Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. Бала үні.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Блум таксономиясы, өнім арқылы саралу. Пед жет ойын: «Көңілді тіл» Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. Пед жет ойын: «Жел*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістік ұғымдарын бекіту.* ***Мақсаты:*** *Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйренеді Ресурстар:Дидактика-лық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз Бала үні.* ***ІІ. Миға шабуыл.*** *1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? Сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ. Ой дамыту. Ертегі*** *Ертеде сандар патшалығында санның үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық.*	***1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы:****Гигиена дағдылары туралы түсінік беру* ***Мақсаты:****Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінеді. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін біледі.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар. Әдіс- тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. Музыкамен.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ереже-лерін білу маңыздылығын түсіндіру.* ***АҚТ техноло-гиясымен жұмыс (слайд)*** *«Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына жетілдіру. Үдеріс арқылы сарлау, блум таксономиясы, бала үні.* ***4. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Әдепті бала және салақ бала» Шарты: Салыстыру. Сұрақ – жауап. -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады?Бала үні.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Тақырыбы:*** *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты:*** *-Балалар ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.* ***Ресурстар:*** *Ертегі кейіпкерлері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгіме жүргізу.*** *Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Өнім арқылы сарлау, бала үні.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа*

	жасалады? *-Неден жасалған ойыншықтар қатты болады?* *-Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен?* *Бала үні, сыни ойлау,* ***2. Ой дамыту бағыты.*** ***Топқа бөлу.*** ***1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Кім жылда?»* *Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру.* ***2-топ. Миға шабул*** *Сұрақ- жауап.* *Ойыншықтар неден жасалады?* *Қандай ойыншықтар тез сынады?* *Қандай ойыншықтар ауыр болады?* *Қандай ойыншықтар жеңіл болады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***3- топ. Шығармашылық топ.*** *Пед жет ойын: «Қандай түс?»* *Шарты: Берілген ойыншықтарды бояу.* *Креативтілік дағды* ***4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.*** *-Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру.* *Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.* ***Қортынды.*** ***«Бірлік шеңбері»***	*соғады» Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* *Үдеріс арқылысаралау.* ***Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»*** *Шарты:дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады.* *Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *Құрлымдалған ойын: «Жетпей тұрған суретті сал,боя»* ***Сұрақтар ілмегі.*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Қортынды.*** *Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.* ***2. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** ***« Қуыршақтың туған күні»*** ***Мақсаты:*** *Пластилиография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйренеді.*	*Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті.* *Қане кім табады?* *Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен?* *Неліктен?* *Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты.* *Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты.* *Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз?* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* ***Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Шарты: Пішіндермен жұмыс.* *Кеңістікті бағдарлау.* *Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.* *Сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Орыс тілі . маман жоспары боынша*** ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне*	***5. Ой дамыту.*** *-Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?* *Сергіту сәті.* ***Пед жет ойын: «Не өзгерді?»*** ***Шарты: Суреттегі көңіл күйді дұрыс айыра біледі.*** *Көңіл күй туралы суреттер.* ***Қорытындылау.*** *Мадақтау, смайлктер беру.* ***2.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Буынға бөлейік*** ***Мақсаты:*** *Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі.* *Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсінеді.* *Ресурстар: таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Көңілді шеңбер.*** ***«Балдырған баламыз»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз. Бала үні.* ***І.І. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.* *- Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.*	*бауырсақ кіреді* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі?* *Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау,бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қоянның тапсырмасы.* *Пед жет ойын: «Сипаттама»* *Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру.* ***Сергіту сәті*** ***2. Қасқар:*** *Пед жет ойын: : «Кім жылдам»* ***Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:*** *Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар* *Іші толы бөлменің*

	Қ. Мырзалиев. ***«Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос ойнайық.* *Сұрақ-жауап.* *Ойыншықтар не үшін керек екен?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Бала үні.* *Рефлекция* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалар ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *әр түрлі ойыншықтар, құыршақ, қиылған ойыншықтар суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***«Қайырлы күн!»*** *Жарқырап күн де ашылады,* *Айналаға нұр шашылады.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* *Балалар қазір жылдың қай*	*Ресурстар: Гүл,ермексаз.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** *Шаттық шеңбері.* *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. (Гүл)* ***Тосын сәт*** ***Хат келу. Хатты оқу.*** *Сәлеметсіздерме балалар.* *Бүгін менің туған күнім.* *Сендермен дос болып, туған күніме шақырып жатырмын.* *Сендерді күтемін.* *Сұрақ- жауап.* *Қуыршақтың туған күніне сыйлыққа не апарамыз.* *Гүл апарсақ қалай болады?* *Сыни ойлау, бала үні,.* ***Ой дамыту.*** *Гүл туралы мағлұмат беру* *Гүл өсімдік түрлеріне жатады,ол екіге бөлінеді бөлме гүлдері және далада өсетін гүлдер болып. Гүлдер әдемі нәзік өсімдіктер. ұдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық ,*	*отырып, сурет салуға қызығушылықты арттырады* *Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1 Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады?* *терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Бой сергіту:*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын. Бала үні.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Бір қабатты үй.* *1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.*	*- Екінші буыны – ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Мысалы, А - ша. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Жоғалған буын».*** *Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу* *Балаларды екі топқа бөлу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.* *- Ал, енді ойынымызды бастайық:* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,* *кө -, тор -, бүр -.* ***Ой қозғау.*** ***Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау.* *Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Құрлымдалған ойын: «Сөз өзгеру»* *Шарты: Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару.*	*Ойыншығым мол менің,* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос, ойнайық.* *Құрлымдалған ойын;* *«Топтастыр»* *Шарты: Ойыншықтарды топтастыру.* ***Қортынды сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: Менің жанұям*** ***Мақсаты:*** *Балалар отбасы туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиеленеді.* *Ресурстар: Отбасы суретері.* *Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Балалы үй-базар»*** ***Н.Әлімқұлов.*** *Біздің үйден ән тарап,* *Дұмандатар өмірді.* *Біздің үйде салтанат,* *Біздің үйде көңілді.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ тың шешуін табу.* *Дегенімді жасайтын* *Қалған тамағымды асайтын,* *Ертіп алып жетектеп* *«Немерем» – деп атайтын?* *Кім ол?* *Бал үні* ***Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой*** *Ертегі айтып беретін* *Айтқаңына сенетін.* *Дегеніңді екі етпей* *Жаңында сенің жүретін.*

	мезгілі? *Күз мезгілінің неше айы бар?* *Кәне атап жиберіңдерші* *Қазір күздің қай айы?* *Бүгін ауа-райы қандай болып тұр?* *Бала үні* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын : «Кім тапқыр?»*** *Мен сендерге жұмбақ жасырамын, соған жауап берсендер «Ойыншықтар әлеміне» саяхаттаймыз.* *Аяғы бар жүрмейді* *Ауызы бар күлмейді* *Айнымайды бөпемнен* *Тек сөйлеуді білмейді.* *(Құршақ)* ***Поездбен саяхат.*** *Айгүл қуыршақпен кездесу. Ойыншығын жоғалтып алып, көмек сұрап тұр. Көмектесеміз бе?* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз» (Столда ағаштан, резеңке-ден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ ойыншығын тауып алып қуанып балалармен саяхатты жалғастырады.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.*	*қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралап түсіндіру.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Жанама бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау* ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Уақыт арқылы бағдарлау* *1.Сыйқырлы сәт* *2. Сурет бойынша әңгімелеу (Балалар үні)* *3.Д\ ойын «Қай уақыт»*	*3.Шатыры үшбұрыш болып келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.* *Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* *Бала үні.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***3 Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Киіз үй «Сыйқырлы уық»* *1.Шаттық шеңбер* *2.Суретпен жұмыс* *3.Д\Ойын «Орнын тап»*	***Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: Менің жанұям*** ***Мақсаты:*** *Балалар отбасы туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиеленеді.* *Ресурстар: Отбасы суретері.* *Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»*** ***Н.Әлімқұлов.*** *Біздің үйден ән тарап,* *Дұмандатар өмірді.* *Біздің үйде салтанат,* *Біздің үйде көңілді.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ тың шешуін табу.* *Дегенімді жасайтын* *Қалған тамағымды асайтын,* *Ертіп алып жетектеп* *«Немерем» – деп атайтын?* *Кім ол?* *Бал үні* ***Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой*** *Ертегі айтып беретін* *Айтқаңына сенетін.* *Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл?* *Бал үні* ***Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!*** *Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын.* *Бұл кім екен?* ***Балалар: – Апай бұл***	*Кім бұл?* *Бал үні* ***Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!*** *Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын.* *Бұл кім екен?* ***Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой.*** *(сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)* ***ІІ.Ой дамыту*** ***Жанұя туралы түсінік беру.*** - *Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сенің отбасың қандай?* *Отбасында неше адам бар?* *Олар кімдер?* *-Атаң мен әжең кім?* *-Әкең қайда жұмыс істейді?* - *Анаң қайда жұмыс істейді?* - *Сен неше жастасың* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***ІІІ. Миға шабул*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***IV.Ой қозғау*** *Мақал – мәтелдер.* *-Отанды сүю отбасынан басталады.* *-Үлкен – бастар.* *Кіші – қостар.* *Ата – бәйтерек,* *Бала – жапырақ.* *Бал үні, сыни ойлау.*

	Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. ***Саяхатты жалғастыру.*** *Кейінгі аялдамамыз* ***Құрастыру елі.*** *Қиылған суреттерден ойыншықтарды құрастырады.* *Креативтиілік , сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** ***Балабақшаға оралу.*** *Балалар сендерге саяхат ұнадыма?* *Бүгін саяхат кімді кездестірдік?* *Ойыншықтың қандай түрлері болады екен?* *Қандай сурет құрастырдыңдар?* *Бала үні.* *Айгүлмен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***			***біздің«анамыз» – ғой.*** *(сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)* ***II.Ой дамыту*** ***Жаңұя туралы түсінік беру.*** *-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сенің отбасың қандай?* *Отбасында неше адам бар?* *Олар кімдер?* *-Атаң мен әжең кім?* *-Әкең қайда жұмыс істейді?* *-Анаң қайда жұмыс істейді?* *-Сен неше жастасың* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***III. Миға шабул*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***IV.Ой қозғау*** *Мақал – мәтелдер.* *-Отанды сүю отбасынан басталады.* *-Үлкен – бастар.* *Кіші – қостар.* *Ата – бәйтерек,* *Бала – жапырақ.* *Бал үні, сыни ойлау.* ***Қортынды*** *Санамақ сыры* ***Санамақ айту.*** *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау*	***Қортынды*** *Санамақ сыры* ***Санамақ айту.*** *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау* ***2. Жапсыру.*** *Дәстүрден тыс сурет салу.* ***Тақырыбы:*** *Досыма ойыншық сыйлаймын* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтар туралы түсініктері молаяды. Олардың жасалу жолдарын түсінеді.* *Ресурстар: Ойыншықтар суреті* *Әдіс тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралу, бақылау.* ***Шаттық шеңбері.*** ***II.Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу.*** ***Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау,қозы,құлыншақ.* *Ойыншықтартыңдайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Қуыршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды* *Бұзау қозы құлыншақ,* *Маған қабақ шытпайды.* *Бала үні.* ***2.1Ой дамыту*** ***-Ойыншықтар туралы***

				4.Музыка ***Педагог жоспары бойынша***	***түсінік беру. .*** *– Сурет бойынша әңгіме.(ойыншықтар туралы)* *-Балалар немен қайда ойнап жатыр?* *-Атау.* *-Басқа қандай ойыншықтарды білесіңдер?* *-Ойыншықтар неден жасалады?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***2. Ой қозғау*** ***Сұрақ-жауап*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.* *Өз бетінше жұмыс жасау.* *Трафареттің көмегімен әр түрлі ойыншықты салып, мақта таяқшасымен бояу.* *Жанама бақылау, креативтілік дағды.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***Бекіту кезеңі*** ***Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»*** *Ойыншықтар.* *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос ойнайық* *Бала үні.* ***3. Жаратылыстану***

					Тақырыбы: *Ойыншықтар достығы.* ***Мақсаты:*** *Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастырады. Достықты қадірлей біледі.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***І. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***ІІ.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма? Бала үні.* ***3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.***

					 Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Үдеріс арқылы саралап түсіндіру. ***4. Балаларды екі орталыққа бөліу.*** *1-ші орталық* ***Пед жет ойын: «Маған ұнаған ойыншық»*** *Шарты: балалар машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* *2-ші орталық* *Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»* *Шарты: балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. Креативтілік, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***5. Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,*

					Бір керіліп аламыз ***6. Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні.* ***Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.* ***4. Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:Жаксы деген немене жаман деген немене?*** ***Мақсаты: Білімділік:*** *Жағдаяттарын мысалға келтіріп, жаман әдеттерден ойларын аулақ ұстауға үйрету.* *Дамытушылық:* *Қоршаған ортасына мейірімділікпен қарауға, өз ойларын айтып жеткізе білу.* *Тәрбиелік: Мінез-құлықтың негізі – жақсылық жасай білуге, мейірімділікке балаларды тәрбиелеу***.**
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №13***	***Картотека №14***	***Картотека №15***	***Картотека №16***	***Картотека № 17***

	Серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1 1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан . Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету* *топпен жұмыс, сыни ойлау*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Балапан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.*	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №13***	***Картотека №14***	***Картотека №15***	***Картотека №16***	***Картотека № 17*** .
	Таңғы серуен кешенін бекіту. Картотека қосымша тіркелген.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қыркүйек айы (20.09.-24.09) 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 2-4 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)***	***Сейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сәрсенбі*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Бейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)***	***Жұма*** ***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.* *Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 12*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайады.*	***Картотека №2*** ***«Не қайда тұрады?»*** ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту*	***Санамақ айту*** ***Бір үйде біз нешеуміз?***	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті заттардың аттарын айтып, суреттен таба алады.*	***Картотека №6*** ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте атай алады.*
	Қатынас саласы . Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттық шеңбері:*				

дайындық	*Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Жиһаздар*** ***Мақсаты:*** *Жиһаздар туралы түсінеді , өз ойын айта алады.* ***Ресурстар:*** *АҚТ тех, ойыншықтар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру.* *Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *Мен жәйлімін, жұмсақпын,* *Мені табу қиын емес-* *Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға,* *жатуға.****(Диван)*** *Кеш батты, шаршадың сен,* *ұйқың келді* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені …* ***(Кереует)*** *Бұлардың бәрін не деп айтамыз?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд .****Жиһаздар.*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:****Сөздер мен дыбыстар.* ***Мақсаты:*** *Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінеді Сөзге сөйлем құрауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Көрнекі материалдар, АҚТ технол* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз****.*** ***ІІ.Ой дамыту.*** *Амандасу.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. Бала үні.* ***ІІІ. Тосын сәт.*** ***Айгүл қуыршақ келеді.*** *Сұрақ қояды.* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *Дыбыс деген не?* *(естиміз,айтамыз)* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***4.Слайд.*** *Не көріп тұрсыңдар?*	***1.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** ***«Сәлемдесу, амандасу»*** *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн! Бала үні.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Сайқымазақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады.* *Балалар жауаптары.* ***1-тапсырма. Дьенеш блоктары.*** ***Құрлымалған ойын: «Өз орнын тап»*** *Дьенеш блоктарын қағаз*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау)* ***Мақсаты:*** *«Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады.* ***Ресурстар:*** *АҚТ тех, ойыншықтар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын:*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.* *Мазмұн арқылы саралау.* *Блум таксономиясы.* ***Пед жет ойын: «Көңілді***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты****: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *жиһаз суреттері,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау,бала үні.* ***ІІ.Миға шабул.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде,* *Киім іліп қойғанға* *Шкаф қажет әрине,* *Тамақтарды қоятын,* *Үстел керек әрине,* *Үстелге кеп отыратын,* *Орындық қажет әрине.* *Бұларды біз бір сөзбен*

	 Ой қозғау. *Жиһаздар не үшін керек?* *Жиһазды қалай күту керек?* *Жиһаздарды кім жасайды?* *Балалардың жауаптары* *Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспадан сергіту сәті* ***Қорытынды.*** ***Еркін ойын: «****Не жоқ?»* *ойын арқылы қорытындылау.* *Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.* *Жарайсыңдар балалар!* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Құрастыру.*** ***Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Топтық жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы*	*Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»* *Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?* *Кім машина сөзіне сөйлем құрайды?* ***Сергіту сәті.*** *Құрлымдалған ойын* *«Кім байқағыш»* *Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені, дауыссыз болса көк текшені көтереміз.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы: Теледидар*** ***Мақсаты:*** *Балаларға теледидар туралы түсінеді, өз ойларын айтады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша суреттер,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылық-тырын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,*	*бетіндегі геометриялық фигураларға орналастыр-ындар.* *-мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік.* *-түстері қандай?* *-Қалың ба жұқа ма?* *Балалар тапсырманы орындайды.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.* ***2-тапсырма*** *Электронды тапсырма.* *Құрлымдалған ойын: «заттар қай пішіндерге ұқсайды» Шарты: Компьютерден тапсырмаларды қосу* ***3-тапсырма*** *Сергіту сәті:* *1- дегенде тұрайық,* *2,3,4-алақанды соғайық.* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Біз шынығып алайық.* *Тапсырмаларды орындайды.* ***Ойыншық дүкеніне келу.*** *Пед жет ойын: «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?»* *Шарты: Пішіндердің ұқсастығын атау.* ***Демонстрациялық материал:*** *Текшелермен жұмыс.* *– Бұл не?* *– Қандай түсті текше? –* *Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне*	***тіл»*** *Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.* ***Пед жет ойын: «Жел соғады»*** *Шарты: тілдің бұлшық етін белсендіру* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Бала үні.* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* *Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»* *Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту* *Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады.* *Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *«Жетпей тұрған суретті сал » боя* *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау, бала үні.* *Блум тасономиясы, үдеріс арқылы саралу,* ***Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*** ***2. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Өзім туралы не білемін.* ***Мақсаты:*** *Өзін тануға, өзінің*	*не деп айтар едік. (Жиһаздар)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.*** ***ІІІ. Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар ізден жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Топтық жұмыс.*** ***1-топ.*** *Құрлымдалған ойын: «Ас үйге не керек?»* *Ас үйдің жиһазын жинау.* *2-топ. Құрлымдалған ойын: «Жатын бөлменің жиһаздары»* *Шарты:Жатын бөлменің жиһаздарын жинау.* ***3-топ*** *Пед жет ойын: «Қонақ бөлмеге не керек? Шарты: Қонақ бөлменің жиһазын атау* *Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.* *Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,*

	түсінеді. ***Ресурстар:*** *жиһаз суреттері,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***1.Ой дамыту.*** *Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.* *-Кроват деген не?* *-Оны не үшін пайдаланамыз?* *-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Бала үні, сыни ойлау* *Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуленің келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* *Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын* *Маған кроват жасап бересіңдер ма?* *Қуыршаққа көмек* ***3.Ой қозғау.*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.* *Өнім арқылы саралап түсіндіру,*	*Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан қандай хабарлар көреміз?* *-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.*** *Балаларды мадақтау.* ***3. Денешынықтырыу.*** ***Педагог жоспары бойынша*** **4. «Сандар сөйлейді»** **Тақырыбы:** Сызықтар **1** Жұмбақ жасыру 2.Сиқырлы сәт (Қонжық келеді) **3**.Д\Ойын: «Сыңарын тап»	*бірін қояды.)* *Текшелерді салыстырады.* *Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралу.* *Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады.* *Рефлекция.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *-топқа кім келді?* *-қандай тапсырмалар алып келді?* *-неге тапсырма алып келді?* *-дүкенде не көрдіңдер?* *Балалардың жауаптары* *Смайлк көрсету арқылы аяқтау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует.*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтың көлеміне сай кереует салуды көру арқылы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *жиһаз суреттері,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***1.Ой дамыту.*** *Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.* *-Кроват деген не?* *-Оны не үшін пайдаланамыз?* *-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Бала үні, сыни ойлау*	*есіміне жағымды қатынасты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктері кеңейеді.* ***Әдіс- тәсілдер:*** *түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу* *Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау.* ***1.Шаттық шеңбер*** ***2.Ой қозғау*** *-Мен дегенде нені түсінесіңдер?* *-Жағымды қатынас дегеніміз не?* *Әйгерім, сенің қасында тұрған кім?* *Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?* *Дастан, сен кімнің қасында отырсың?* *Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?* *- Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?* *балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Пед жет ойын: «Айна»*** ***Шарты:*** *балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады* ***Ой қозғау.*** ***«Жақсы болу өзіңнен»*** *Өлең жолдарын түсіндіру.* *Жақсы болу өзіңнен.* *Жаман болу өзіңнен.*	*Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* *Бала үні* *Рефлекция.* *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* *Бала үні, сыни ойлау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Үстел*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үстел туралы түсінеді. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *жиһаз суреттері,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту.*** *Пед жет ойын: «Тапқырлық»* ***Жұмбақ жасыру.*** *-Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** ***1 .Ой қозғау*** *-Үстел деген не?* *-Не үшін керек?*

	Сөздік жұмыс жүргізу. ***3. Өз беттерінше*** *жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.* *Пед жет ойын:* *«Қуыршақты ұйықтатамыз»* *Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.* *Қортынды .* *Балаларды мадақтау.*		*Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуленің келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау. Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын* *Маған кроват жасап бересіңдер ма?* *Қуыршаққа көмек* ***3.Ой қозғау.*** *Сурет салудың әдістерін түсіндіру.* *Өнім арқылы саралап түсіндіру,* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***3. Өз беттерінше*** *жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерді сала отырып, кроват құрлысын салу.* *Креативтілік дағды, жанама бақылау.* *Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»* *Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.* *Қортынды .* *Балаларды мадақтау* ***4.*** **Өнер өрнектері.** **Тақырыбы:**Ұлттық бұйым (әдемі кілем) **Әдіс тәсілдер** Жұмбақ жасыру Көрме ұйымдастыру	*Өзіңді өзің ая да,* *Өзің үйрен өзіңнен.* *Жақсылық көрсең біреуден,* *Мен қандаймын деп ойла.* *Өзіңді өзің қолыңа ал.* *Өзіңсің – ақыл айнасы,* *Тиеді саған мәні бар.* *«Өзіңді тану пайдасы»* *Жақынды, досты аяла.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қорытынды:*** *Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана біз бақытты боламыз.* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша***	*-Қандай пішіндерден тұрады**?**Бала үні.* ***2.Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* *4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.* *креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»* *Шарты: балалардың жұмысын бағалау* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.адақтау.* ***3.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы, жиһаздардың жасалу жолдарын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *жиһаз суреттері,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты***

					ояту. *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ:*** *-Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *-Аттап шықпас бөлмеден**. (үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен,* *ұйқың келді.* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр* *ол сені. **(керует)*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** *Жиһаздар туралы түсінік беру.* *-Жиһаздар не үшін керек?* *-Олар неден жасалады?* *-Қандай жиһаз түрін білеміз* *Топтық жұмыс.* ***1-топ.** Құрлымдалған ойын: «Қандай жиһаз?»* ***Шарты:** Берілген материалдардан үлгіге қарап жиһаздар құрастыру.* ***2-топ.** Құрлымдалған ойын: «Артық затты тап»* *Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.* ***3- топ.** Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»* *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны*

					атау. *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды*** *-Балалар біз бүгін не істедік?* *-Жиһаздың қандай түрлері бар екен?* *-Жиһаздар неден жасалады?* *-Жиһаздарды қайда орналастырдық?* *-Қандай бөлмелердің жиһазын таңдадық?* *-Ас бөлмесінің жиһазының түрлерін атандаршы?* *-Жатын бөлмеге жиһазының түрлерін атандаршы?* *-Қонақ бөлмеге қандай жиһаздар қойылады?* *Бала үні, сыни ойлау.* *Бүгінгі оқу қызметте жақсы қатысқандарын үшін, сіздерге көңілді күй сыйлаймын.* ***Жарайсыңдар балалар!*** ***Жұлдызша беру арқылы мадақтау.*** ***4.Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:Сен не істер едің?*** ***Мақсаты****:Білімділік: Жақсы мен жаман әдет туралы түсініктерін қалыптастыру.* *Суреттер арқылы әңгімелеп, өз көзқарастарын жеткізе білуге үйрету.* *Дамытушылық:*

					Балалардың қоршаған ортасына деген қарым-қатынасын анықтау, ситуациялық жағдаяттарды шеше білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балалардың білім деңгейін анықтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен картоттекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан .Картотека қосымша тігілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***Мнемотехника әдісі*** *Құрлымдалған ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс.* ***Мақсаты:*** *Балалар мнемо-*	***Вариативтік бөлім***	***Мнемотехника әдісі*** *Құрлымдалған ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім((***

картасына сәйкес жеке жұмыс	*кесте арқылы жануарлар-дың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізе алады. балалармен жеке жұмыс.*		*балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе біледі. Жоспар бойынша балалармен жеке жұмыс.* .		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Картотека қосымша тігілген				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

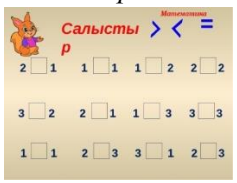
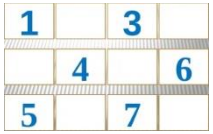
ЦИКЛОГРАММА

I апта қазан айы (27.09.-01.10.) 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» . Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 2-4 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)	***Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Орыс тілі-1,0 Математика негіздері-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)***	***Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар әр жануар, құстарды өз үйіне орналастыра алады.*	***Картотека №11 Құрлымдалған ойын:*** *«Кімге не керек»* *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.*	***Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде, диалогты сөйлеуді біледі.*	***Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады.*	***Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай біледі.*
	Қатынас саласы *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Көк аспанда күн күлсін,*				

	Бірге күлсін бүлдіршін. *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым»* ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі.* *Ресурстар:, отбасы суреті, дид материалдар.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* *Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықты ояту***. *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Автобуспен саяхатты таңдау* *Үдеріс арқылы саралау.* ***1. Құрлымдалған жұмыс «Достық аялдамасы» -*** *Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -* *Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Сөз және буын.*** ***Мақсаты:*** *Берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Дидакатикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Көңілді шеңбер.*** ***«Балдырған баламыз»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз Бала үні.* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** ***Сиқырлы сандық.*** ***Тапсырмалар легі.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ жемістер* *2-топ көкөністер* *3-топ жапырақтар* *4-топ ағаштар* ***1-топ тапсырмасы.*** *1. Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *2. Жуан дауыстыларды ата.* ***2-топ тапсырмасы.*** *1. Кітап сөзіне дыбыстық талдау жаса.*	***1.Орыс тілі.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы****: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.* ***Мақсаты****: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы ұғымдарды біледі.* ***Ресурстар:*** *Дидакатикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***Шаттық шеңбер*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге* *Тұрғанымды қалайды.* *Қайырлы күн достарым!* ***Миға шабул.*** *Пед жет жұмыс:* *«Сұрақтар ілмегі»* *-Қазір жылдың қай мерзімі?* *- Қандай ай?* *- Бүгін аптаның қай күні?* *-Балалар жерде не шашылып жатыр?* *-Дұрыс жапырақтар.* *Жапырақтардың түстері бірдей ма?* *Сыни ойлау, бала үні.* *-Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар.* ***Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.*** *1-топ сары жапырақтар* *2-топ жасыл жапырақтар*	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:****Сөздерге дыбыстық талдау жасау.* ***Мақсаты:*** *Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйренеді.* *Ресурстар: сюжетті суреттер, слайд.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *1.Амандасу.* *І. Миға шабуыл.* *2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* ***ІІ. Тосын сәт.*** ***Қорапша тауып алу.*** ***Сұрақтар ілмегі қорапшадан*** *1.Дыбыс дегеніміз не?* *2.Әріп дегеніміз не?* *3.Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *Дыбыс деген не?* *(естиміз,айтамыз)* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***ІІ. Ой дамыту.*** ***Слайд. Суретпен жұмыс.*** *Не көріп тұрсыңдар?* *Кім кітап сөзіне сөйлем құрайды?* *Кім мектеп сөзіне сөйлем құрайды?* *Бала үні.*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Жемістер натюрморты.*** ***Мақсаты:*** *Балалар натюрморт мағынасын түсінеді, өз ойларын жеткізеді.* *Ресурстар: Қағаз, желім, үлгі суреттер* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Бала үні* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы,* *Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім) Бала үні* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *- Натюрморт дегеніміз не?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы жемістер бізге не береді?*

	- жолдастарыңа көмектес. *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* *Өнім арқылы саралауғ блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.*** ***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** ***Пед жет жұмыс*** ***1-бала:****Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не?* ***2-бала:*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.* ***3-бала:*** *Қайда бақыт мекені,* *Қалай оған жетеді?* ***4- бала:****Адал еңбек етесің* *Сонда ғана жетесің.* ***Сезім:*** *Көрінбейтін көзіңе,* *Сонда оның өзі не?* ***5- бала:****Бақыт деген, сөзім шын* *Айналайын, өзіңсің!* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз*	*2. Жіңішке дауыстыларды ата. Сыни ойлау. Бала үні.* ***3-топ тапсырмасы.*** *Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта, Парта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар.* *Шарлар мен шар сөздерін буынға бөл айырмашылығы неде?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***4-топ тапсырмасы.*** *Тақпақ дегеніміз не, сөйлем дегеніміз не?* *Тақпақ айта білесің бе?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***II. Ой қозғау.*** *Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру* ***Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»*** ***Шарты:*** *Бір дыбыс немесе бір сөз бастау, қалған бала соны жалғастыру.* *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: А,Б,Ә әріптерінен келетін заттарды топтап жинау* ***Бекіту кезеңі:*** *Сұрақ-жауап* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Бақшадағы өнім*** ***Мақсаты:*** *домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.* *Ресурстар: дидактик материалдар.*	*3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма:* *Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.*  *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс* *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап* *Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  *Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық* *Аяқты нық басайық (бір орында жүру)* *Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)* *Біз демалып алайық (орнына отыру* ***Пед жет жұмыс:***	***Пед ойын: «Кім байқағыш»*** *Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басын-дағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені,дауыссыз болса көк текшені көтереміз.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** ***III. Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»*** *Шарты: Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.* *Ба, На,Та,РА,Са,Ша,Да* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:"Менің есімім "*** ***Мақсаты****: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінеді.Адамның есімі,оның адамға деген қызығушылығын арттырады.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, саралау, бақылау, бала үні.креативтілік.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбері.*** *Доп айналу.* *Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы өздерінің есімдерін атайды.* *Бала үні.* ***II. Ой қозғау.***	*Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* *Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы* ***Сөздік жұмыс.*** *Натюрморт,* *бақ, дән, дәрумен.* ***2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Өз беттерінше жұмыс.*** ***Қадағалау, көмек көрсету.*** *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.* ***Ресурстар:*** *АҚТ аудио, дидактикалық*

	жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Сыни ойлау, бала үні. ***Қортынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,*** ***Ақса бұлақ гүрілдеп,*** ***Болса Отаны аман-сау.*** ***Балаларға сол бақыт.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** . ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.*** ***Мақсаты:*** *Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсіне отырып, өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар. АКТ, аудио.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, саралау, бақылау, бала үні.креативтілік.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Көтеріліп шаңырақ* *Уықтары шаншылар* *Керегелер керіліп,* *Өрімдей боп өрілер* *Бәріміз жүрсек айналып,*	*Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңберіне*** *Ғажайып сәт.* *Қоян қонаққа келді. Ол өте көңілсіз.* *Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар күз мезгілі келді, енді қыс мезгілі келе жатыр, менде қысқа азық жоқ, маған қыс мезгіліне сүйікті асым сәбізді жинауға көмектесесіңдер ме?* *Блум таксономиясы, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық, қоян көңілсіз секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.* *Бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ, сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын салып көзінің .* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.*	***«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.*** *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,* *Қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып* *Төсекті жинап тазалықты сақтап,* *Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *-Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші.* *Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Пед жет ойын: «Кім бірінші»*** ***Қорытынды.*** ***Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?»*** ***Ойын шарты:*** *Тәулік бөлігіне*	*-Есімдердің айырмашылығы неде?* *-Ұлдар мен қыздардың есімі бірдей болама?* ***Әйбат есімдер К. Ыбраев.*** *Бақыт, Бейбіт,Тынышбек,* *Гүлнұр, Аққу, Ырысбек,* *Қайрат Мира, Еламан, Сауле,* *Шуақ, Құрышбек* *Көңілге түй сен мұны,* *Әр бүлдіршін-ел гүлі* *Бақытты елде туғаның* *Есіміңнен белгілі.* *Түсіндіру.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ бала үні, сыни ойлау.* ***Дәптермен жұмыс*** ***Құрлымдалған ойын: «Суреттерді боя»*** *Шарты: берілген суреттерді сәйкестендіре бояу* ***Дәйек сөз*** *«Жұлдызың жоғары болсын!»* *Қортынды* *Жүректен жүрекке.* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: Сен қайда тұрасың?*** ***Мақсаты*** *Балалар мекен – жайларын толық біліп, есте сақтайды* *(ненің қасында, маңында не бар т.б.)* ***Ресурстар:*** *АКТ технолг* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І.Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,*	*материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл* *-* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. 4К моделі, үдеріс арқылы сарлау.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** ***Пед жет ойын: «Ненің дыбысы»*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:*

	Киіз болып көрінер *-Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық?* *-Ал, киіз үйде кім тұрады?* *-Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Миға шабул әдісі*** *Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон»* *1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?* *- Оны қалай білдіңдер?* ***- Ал сендердің әжелерің қандай ?*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.* *- Кім бұл?* ***- Ал сендердің аталарың қандай?*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын*	*Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы,* ***Топқа бөлу.*** ***Өз қалаулары бойынша топқа бөліну*** ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы* ***1-топ*** *үлкен сәбіз мүсіндейді.* ***2-топ*** *кішкентай сәбіз мүсіндейді.* *Енді балалар жұмыстарымызды бастайық.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау.* ***Пед жет ойын: «Сәбіздерді жинаймыз»*** *Сәбізді себеттерге жинау.* *Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады.* *Сау болыңыздар. Қоян*	*байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: Менің үйім*** ***Мақсаты:*** *Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне отырып, үй суретін сала алады.* *Ресурстар: Үй суреті, дидак материалдар.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** *Бала үні* ***2.1Ой қозғау*** *АҚТ технолгиясы бойынша үйлер туралы түсінік беру.* ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады?* *терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* ***Тосын сәт: Құрылыста жасайтын құрылысшы маман шығады.*** *Құрылысшы ағай: Сәлеметсіздер ме,*	*Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІ.Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ.*** *Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)* ***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *-Адамдар қайда тұрады?* *Сен өз мекен жайыңды білесің бе?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* ***ІІІ.Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап»*** *Әр столға қиылған суреттер тарату.* *Құрастыру барысында шықкан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы.* ***4. Қауіпсіздік деген не?*** ***Суретпен жұмыс.*** *Қауіпсіздің ережелерімен таныстыру.* *-Бөгде адам шақырса барма* *-Есікті ешкімге ашпа* *-Танымайтын жерге барма*	*Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу.* *-Ағаштан алманы алып жеу.* *Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** ***Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл»*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* *Рефлекция* ***Пед жет ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.*

	төрт бөлетін адам ***-Бұл жұмбақ кім туралы?*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?* *-Аналарың сендерді қалай еркелетеді?* ***- Және соңғы жұмбақ..*** *Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.* *-Бұл кім?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,* *Жаттығу жасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,* *Жаттығу оңай-ақ.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Бақыт ағашы»* *Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.* *(әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды*** *Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?*	*шығып кетеді.* ***Қорытынды.*** *Балалар қоянымызға не жасап бердік?* *Сәбіздің түсі қандай?* *Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма?* *Бала үні.Мадақтау.* ***3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Сызықтар* ***1*** *Жұмбақ жасыру* *2.Сиқырлы сәт (Қонжық келеді)* ***3****.Д\Ойын: «Сыңарын тап»*	*балалар! Мен құрылыста қызмет етемін. Әдемі кірпіштерден үй саламын. Үйді салу кезінде бірінші іргетастан бастаймыз. Одан кейін тас қалаймыз, төбесін ағаштармен жауып, үстіне қаңылтырмен шатырын орналастырамын. Есік, терезелерін қондырамыз.* ***Құрлымдалған ойын: «Құрылысшының құралын тап?»*** *Ойынның шарты: Барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айту.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өнім арқылы саралау.* *Бір қабатты үй.* *1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* *Құрлысшы ағаймен қоштасу.* ***Еркін ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Әуен ойналып*	*т.б* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ·	*2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің отбасым* *(сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды біледі. Отбасы мүшелерін атай алады.* ***Ресурстар:*** *Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І. Шаттық шеңбер*** *Е. Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* *Бала үні* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан*** *«жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар* *Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?* *-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?*

	Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.		*балалар серуендеп жүреді. Әуен тоқтап, жауын жауған кезде, көп қатарлы үйге қыз балалар, бір қатарлы үйге ұл балалар өз орындарын табады.* ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* *Бала үні.* ***Балалардың жұмысын мадақтау*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Басқұрт* *1.Ғажайып сәт* *2.Жұмбақ жасыру* *3.Көрмеге қою*		***Блум таксономиясы*** ***Үдеріс арқылы сралау, сыни ойлау, бала үні.*** *Балаларды мадақтау.* ***III. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»* *П/Ж ойын: «Кім жылдам»* ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?»*** *Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады.* *Мысалы:* *Анасы кір жуып жатыр.* *Әкесі отын жарып жатыр.* *Шығармашылық орталығындағы жұмыс.* ***4. Ой қозғау.*** ***Топқа бөлу.*** *Қ/Д ойын: «Менің әлемім»* ***1-топ*** *Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру.* ***2- топ*** *Құрлымдалған ойын: Қима суреттерден үйдің суретін құрастыру. Сипаттама беру. Балабқша, үй, ғимараттар туралы әңгіме құрау. Мыс: менің анам мына ғимаратта*

					эжұмыс жасайды т.б. ***Қорытынды*** ***Отан» Ж. Әбдірашев.*** *«Отан – әжем,* *Отан-анам!»* *«Туған ел!» деп,* *«Туған жер!» деп,* *Ол бекерге аталмаған...* *Атам, Әжем,Әкем, Анам –* *Төртеуі де «Отан!» маған.* *Төртеуі де «Ботам!» дейді,* *«Ер азамат атан!» дейді ...* *Мақтанамын Отаныммен,* *Отаныма «Ботаным!»* *мен* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар* *арқылы* *бақылау* ***Шапалақ әдісі*** *арқылы* *қорытындылау.* ***4.Мейрімділік М Ә*** **Тақырыбы:** Нан дастарханға қалай келед**Білімділік:** Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету. Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»***	***Картотека №18*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Картотека №19*** ***Жаңбырды бақылау.***	***Картотека №20*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека №4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***

	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1 1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды***	***№2. 1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.***	***№3 1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.***	***№4 1. Ояну*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.***	***№5 1. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақты ұрайық*** ***Орнымыздан тұрайық.***
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.* ***Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер*** *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.*	***Вариативтік бөлім***	*Вариативтік бөлім*	*Сюжетік ролдік ойын: «Шаштараз»* *Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.*	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека №17*** ***«Күз көрінісін бақылау»***	***Картотека №18*** ***Күзгі жапырақтарды бақылау.***	***Картотека №19*** ***Жаңбырды бақылау.***	***Картотека №20*** ***Жәндіктерді бақылау.***	***Картотека №4*** ***Ауа- райының салқындауын бақылау.***
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. *(картотека қосымша тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА

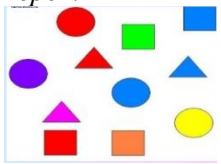
II апта қазан айы , (04.10-.08.10) 2021ж.
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым» Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 2-4 апта) Қоршаған орта.таныстыру - 0,5 (1-3 апта)	***Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Орыс тілі-1,0 Математика негіздері-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)***	***Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3 Пед жет ойын:«Жыл мезгілдері» Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:*** *Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.*	***Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымдарын кеңейту 4К моделі, бала үні.*	***Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.*	***Карточка №15 Құрлымдалған ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*
	Таным саласы ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілет тері дамиды.* ***Ресурстар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Шаттық шеңбері* *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық, достарым,* *Жарқыраған күнге!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде ауа райы қандай болады?* *Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік.* *Жаңбыр жауады тық-тық-тық* *Сен далаға шық-шық-шық* *Жел соғады гу-гу-гу* *Жапырақ ұшады ду-ду-ду* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау* ***Ой қозғау.*** *Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен?* *Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр?* *Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау.* ***Пед жет ойын: «Менің көшем»***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Сөз және дыбыс.* ***Мақсаты:****Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады.* ***Тақырыбы:*** *Сөз және дыбыс.* ***Мақсаты:****Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады.* ***Ресурстар:*** *АКТ, дидак материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді)* *Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды)* *Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді)* *Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) Бала үні.* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** ***І-кезең. сұрақтар*** *1. Қазір жылдың қай мезгілі?* *2. Бір аптада неше күн*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****1 цифры. Жылдам – баяу.* ***Мақсаты:****1 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады.Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды.* ***Ресурстар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Тосын сәт*** *- Ой, балалар біреу есік қағып тұрған сияқты, ашайық* ***(1 санының макеті кіреді)*** ***1 саны****: Сәлем балақайлар. Мен сендерге математика патшалығынан келіп тұрмын. Мен нөлден кейін бүкіл сандарды бастап тұратын бірінші санмын.* *Мысалы аспанда күн мен ай біреу, адамның басы біреу, осындай көптеген бірден тұратын заттардың қасында мына мен тұрамын. Мен сендерге бірнеше тапсырмалар алып келдім. Жақсы орындасаңдар сыйлық*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.* ***Мақсаты:****Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ, дид материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Шаттық шеңбер.*** *Кел, балалар ,күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді болып жүрейік!* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылығын ояту*** ***- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз.*** ***Сиқырлы таяқша.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс* *Үдеріс арқылы саралау.* *Дыбыстар шығады* *- балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады?* *- жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз?* *Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз?* *дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз.* *Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп.* *Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)* *Дыбысты естиміз,*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы****:Менің көшем* ***Мақсаты:*** *Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, дидиктикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *Көңілді шеңбер* *«»Гүл шоғы.* ***Ой қозғау.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.****слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.* *Көше туралы сұрақтар қою.* *-Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме?* *-Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Ой дамыту.* *Балалар, үйлерді кімдер салады?* *Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу.* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету.*

	Шарты: *өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ше- ше- көше* *ең-ең- кең,* *ар-ар- тар,* *зын-зын- ұзын* *қа-қа-қысқа* ***Сергіту сәті*** *Шаршамаймыз ешқашан* *Демаламыз бой жазып.* *Жүгіреміз, секіреміз* *Көңілденіп, ән салып.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Көшедегі әр-түрлі көліктер»* *Шарты: Суреттер құрастыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Біздің көше* ***Мақсаты:*** *Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас*	*бар?* *3. Біздің президентіміз кім?* *4.Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІ-кезең. Құрлымдалған ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»*** *Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту* *Бала үні.* ***ІІІ –кезең. Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» сұрақтар қою.*** *Дыбыс деген не?* *Әріп деген не?* *Сөз неден құралады?* *-Дыбыс деген не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *Оларды қандай текшемен белгілейміз?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Бой жазайық бәріміз.* *Мойнымызды бұрамыз,* *Қолымызды созамыз.* *Аяқтарын топ-топ басып,* *Орнымызға барамыз.* ***IV-кезең:*** *Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла ».* *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу.* *Сыни ойлау, бала үні.*	*беремін.* *- Балалар орындаймыз ба?* *- Орындаймыз* ***1 - тапсырма:*** *- Балалар 1 санына назар аударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Қанекей ауада жазып көрейік.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2-тапсырма*** *-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.* ***3-тапсырма.*** ***Қоян мен тасбақа:*** ***Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»*** *– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?* *–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?* *«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***3-топқа тапсырма беру.*** *1 санын әртүрлі тәсілмен жазу* ***1 топ:*** *Сіріңкемен 1 санын жазу* ***2 топ:*** *Таяқшамен 1 санын жазу* ***3 топ:*** *Ермексаздан 1 санын жазу* ***Сергіту сәті.*** *Қайырлы таң, қайырлы күн* *Қайырлы таң, қайырлы күн.* *Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,*	*аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Жаңбыр жауса* *Тырс - тырс* *Айтады гүл:* *- дұрыс - дұрыс* *Жаңбыр жауса,* *Тырс - тырс,* *Айтады қыр:* *- ырыс - ырыс* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Не қалай дауыстайды?»*** *Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.* *Қой маңырайды* *Сиыр мөңірейді* *Жылқы кісінейді* *Түйе боздайды* *Ешкі бақырады* *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* *Шарты: Суреттің бөлігін тауып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айту.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.***	*Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз* *(үйдың қабырғасы).* *2. Үшбұрышты қиямыз (үйдың шатыры).* *3. Шаршыларды қиямыз (үйдың терезесі).* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* *1-топ көп қабатты үйлер* *2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды.* *Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту.* *Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу.* *Тікелей бақылау, бала үні* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***Сергіту сәті.*** *Қолға, алып шарды,* *Үрлеймін мен былай.* *Уф-ф-ф,* *Үрлеймін деп қатты,* *Жарып алдым шарды.* *Пах.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау* *2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады, әрқайсысы өз ойларын айтады.* *Бала үні.* *Қортынды* ***Еркін ойын*** *«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Көшеде өзін ұстау.*

	жалғанда. (Жол). *Күзде киімін тастайды,* *Көктемде киіне* *бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр,* *Ала тайым шауып жүр.* *(Автобус).* *Жұмбақтың мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Көшеде тағы не кездеседі?* *Балалардың жауаптары* *Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз.* *Көшедегі биік үйлерді кімдер салады?* *Құрылысшы кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ойын:** «Құрлысшылармыз»* *Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар.* *Оны қалай атасақ екен?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу.* ***Топқа бөлу.*** ***Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан)*** *Балалар, көше салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бір тынығып алайық.* *Жасалған жұмысты талдау қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі* *Екі топ бір-бірін бағалайды.*	***Қорытындылау.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2. Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспарына сай.*** ***3.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** ***Бидай таситын машина*** ***Мақсаты:*** *Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндейді.* ***Ресурстар:** ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог* ***Әдіс-тәсілі:** 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық.* *Бала үні.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды.* *(машина)* ***Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.*	*Алақанды ұрайық* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Пішіндерді ажырат»* *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру* *Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.*  ***Қорытынды.*** *- Біз қандай санмен таныстық?* *Бір дегенім бірінші* *Тұрды ол қатарда* *Көтеріп ап танауды* *Бастайды ол санауды.* *Бір санымен достасып топта қалу. Мадақтау* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу)* ***Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салуға үйренеді.* ***Ресурстар:** Ленталар, доп, кубиктер.* ***Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.*	***Тақырыбы: «Менің туыстарым»*** ***Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік туралы түсінік беріледі. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын ,өзара сыйласады.* ***Ресурстар:** АКТ, отбасы суреттер* ***Әдіс-тәсілі:** Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Амандасу.* *–Сен әдептісің,* *-Сен мейрімдісің* *-Сен қамқорсың* ***ІІ.Өзіммен –өзім*** *Көзімізіді жұмып, отбасы туралы жақсы нәрселер ойлаймыз.* *Мыс: Үйдің іші қуанышқа толы, құмыралар гүлге толыт.б* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ.Әңгімелесу.*** *-Туыс деп кімді айтамыз?* *Түсінік беру* *Балалардың жауабы.* ***4.Әңгімелеу.*** *Е.Өтетілеуов «Бес саусақ»* *Түсіндірме жұмыс.* *Өнім арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Пед жет ойын :***	***Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады. Қоршаған орта туралы түсініктері кеңейеді және қауіпсіздік ережелерін сақтайды.* ***Ресурстар:** АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:** Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1.Балаларды ұйымдастыру.* *Шаттық шеңбер.* ***2. Миға шабул .*** ***Пед жет ойын: «кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді ол білмейді.* *Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші.* *Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.* *Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?* *Жолда қалай жүру керек?* *Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?* *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* *-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?*

	Бала үні:*Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Балаларды мадақтау.* ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру.* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2. Суда жүзетін көліктер:* *3. Жерде жүретін көліктер:* *4. Темір жол көліктер:* ***Пед жет ойын :« Дауысынан тап »*** *Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі* ***Тақырып бойынша жұмыс.*** ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Мен жүргізушімін»* *Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Бип, бип дейді* *Жолдан былай кет дейді*	*Бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?* *Өздерің тұратын көшені атаңдар?* *Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ?* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт.Білмеспектен хат келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшемді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* ***Саусақ жаттығуы*** *Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* *Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау.* *Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.***	***«Сиқырлы дүкен»*** *Дүкендегі заттар: Жүрекше, жұлдызша, машина т.б заттар.* *Күтілетін жауаптар: Мен сіңіліме жүрекше сатып алдым, оның мейрімді болғанын қалаймын.* ***Дәптермен жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойын: «Сәйкес суреттеі қос»*** ***Ғажайып сөздер*** *Туыстарды сыйлаймыз* *Туыспенен татумыз* *Бала үні.* ***Қортынды.*** *Жүректен жүрекке* ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** .	*-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?* *-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру* *Үдеріс арқылы сарлау, блум таксономиясы,* *Пед жет ойын: «Бағдаршам»* *Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету.* ***Құрлымдалған ойын «Сақ бол!»*** ***Шарты:*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***5. Ой қозғау*** ***Сұрақ- жауап*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* *Оқу ортасы арқылы саралу.* *Жанама бақылау.* ***6.Сергіту сәті.*** *Мәшине жүргізу.* ***7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу*** ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға*

		Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау ***4. Сандар сөйлейді*** **Тақырыбы:** *Қа*зақ *халқында жиі қолданылатын сандар 1.Ғажайып сәт 2.Балаларға 3.7. 9 сандарымен тасныстырдық киелі сандар туралы әңгімеледік 3.Д\Ойын «Жұбыңды тап»*	*Балаларды мадақтау* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы :*** *Сырмақ* ***1.****Сыйқырлы сәт 2.Сурет бойына әңгіме құрастыру 3.Көрмеге қою*		*бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсономиясы, Балаларды мадақтау.* ***8.Қорытынды*** *Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.* *3.****Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ауылым.* ***Мақсаты:*** *Балалар ауыл туралы түсінеді. Баланың ой – өрісі дамиды.* ***Ресурстар:*** *АКТ технол, дидакт материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар күлейік* *Күлкі менен түлейік* Күлкі көңіл ашады *Күліп өмір сүрейік!* ***Пед жет ойын*** ***“Біздің ауыл қандай?”*** ***Доппен*** *Біздің ауыл қандай?* *Ауданымыз қалай аталады?* *Ауылымызда нелер бар?* *Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Ой қозғау.*** *Экскурсияға немен біз барамы*

					з? *Бірақ автобусқа отырар алдыңда,көліктің ішінде өзін – өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық.* *-Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы?* *Саяхат. АҚТ технологиясымен* *Бала үні.* ***1аялдама мәдениет үйі*** *-Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не?* *-Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2 аялдама" Орталық саябақ"*** *-Балалар саябақ ауданы не үшін керек?* *-Бұл жерде не көрсетеді,не болады?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***3 аялдама"Өрт сөндіру бөлімі"*** *Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет?* *-Мында кім жұмыс істейді?* *-Өрт сөндірушілер не істейді?* *Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралу.* ***Сергіту сәті*** *Жаттығулар жасаймыз,* *Жақсы сергіп қаламыз.* *Біздер тату баламыз,* *Отанды біз сүйеміз* ***5 аялдама"Емхана"*** *Міне біздің келесі аялдамамыз "Емхана"* *Бұл ғимарата не істейді?* *Мынау тұрған көлік,қандай*

					көлік? *Ол не үшін керек?-* *Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.* *Өзімізге массаж жасайық.* *Пед жет дұмыс.* *"**Нүктелі массаж"*** *Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз* *Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз* *Маңдайын да уқалаймыз* *Құлағынды уқалаймыз* *Білеміз біз бәріміз* *Біз ауырудан қорқпаймыз* *Жанама бақылау, блум таксономиясы.* ***6 аялдама Балабақшамыз*** *-Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік* *-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?* *-Балабақшада не істейсіңдер?* *-Қандай қызық нәрселер болады бұнда?* *-Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды* *-Сендерге саяхатымыз ұнады ма?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Құрлымдалған ойын: «Ауыл»*** *Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру.* *Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.* *Бүгін біз қайда болдық?*

					Экскурсияға немен бардық? ***4.Мейірімділік Ә М*** ***Тақырыбы: «Ар-намыс керек адамға»*** ***Мақсаты:****Білімділік:Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру.* *Дамытушылық: ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту.* *Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1.*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау*	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека № 5*** *Гүлзарды қарау*	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау* .
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас					
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *4К моделі, бала үні.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***ТҮЛКІШЕК (қызықтама)*** *Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***	*АҚТ технологиясы-мен жұмыс* *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап*	***Вариативтік бөлім***

картасына сәйкес жеке жұмыс	*берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің?* *– Жылай, жылай қаламын.* *4К моделі, бала үні*			*Тіл ұстарту жаттығуы* *Өс- өс- өс,* *Тігіп алдым қос,* *Екіге екіні қос.* *Көңілде жоқ қос.* *Өс-өс-өс.* *Өнегелі болып өс.* *Ұқыпты боп өс.* *Ағаш тез- тез өс.* *Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1.*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека №3*** *Күзгі орманды бақылау* .	***Картотека №4*** *Құстарды тамақтандыру*	***Картотека № 5*** *Гүлзарды қарау* .	***Картотека №6*** *Бұлттарды қарау*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. *(Картотека қосымша тіркелген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қаза айы (11.10-.15.10), 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 2-4 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Орыс тілі-1,0*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №9*** ***Пед жет ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.* .	***Картотека № 1*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	***Картотека №10*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты****: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету* .
	Әлеумет саласы ойындар картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар,	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

ҰОҚ дайындық	***Шаттық шеңбері:*** *Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш,* *Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш,* *Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш,* *Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жолда жүру ережесін сақтайық»* ***Мақсаты:*** *Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.* ***Ресурстар:*** *Бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Ой дамыту. Әңгіме оқу.*** *«Қоян мен кірпінің» бастан кешкен оқиғасы.* *«Қоян мен кірпі орманда өмір сүріпті. Екеуі дос болыпты. Бір күні қоян кірпіге қалаға баруды ұсынады. Сонымен екеуі қалаға келеді».* *-Қалада олар биік-биік үйлерді, әдемі ғимарат-тарды, саябақтарды тамашалап және жолда зулап жүріп жатқан көліктерді көреді. Енді жолдың арғы бетіне өтейін десе, қалай өту керек екенін білмейді. Оларды байқап қалған бір бала жақындап келіп:* *- Сәлеметсіңдер ме қоян, кірпі, сендер мұнда не істеп тұрсыңдар - деп, сұрайды.* *- Біз жолдың арғы бетіне өте алмай тұрмыз – деп,*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Сөздер және дыбыс*** ***Мақсаты:*** *Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Аманбысың ,алтын күн!* *Аманбысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер.* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат* *Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.*	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы.*** *2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.* ***Мақсаты :****2 цифрымен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Дидактика-лық материалдар, кеспе әріп.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз айларын атап айтайықшы?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру*** *- Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір).* *- Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?* ***Тақтамен жұмыс.*** *Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік.*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Буынға бөлейік*** ***Мақсаты:*** *Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі, түсінеді* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық ахуалды қалыптастыру*** *«Жақсы сөздер алаңы» Доп лақтыру. Бала үні* ***ІІ. Ой дамыту*** ***Тақтамаен жұмыс.*** *Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара.* *- Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны – ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Өнім арқылы саралу,блум таксономиясы.* ***ІІІ. Миға шабуыл*** ***Пед жет ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу. Балаларды екі топқа бөлу.* *- Бірінші буынды көрсету, балалар жоғалған буынды*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *Ұзын, қысқа жолақтарды қиа отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар, кеспе әріп.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І. Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Бала үні.* ***ІІ. Ой қозғау*** ***Пед жет ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту.* ***ІІІ. Ой дамыту*** *Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін*

	қоян жауап береді. *- Олай болса мен сендерге көмектесейін – дейді, балақай.* ***Ой дамыту.*** *Адамдар жолдан бағдаршамға қарап өтеді. Жол қиылысындағы бағдаршамның жанып, ауысып тұратын үш түсті көзі бар. Бірінші қызыл көзі жанғанда «тоқтап тұр» деген белгі береді. Сары түсі жанғанда «дайындал» деген белгі береді. Ал үшінші жасыл түсі жанғанда өтуге болады. Балақай бағдаршам макетін қолдана отырып, түсіндіреді.* *-Сендер енді жол ережесін білетін болдыңдар. Жол ережесін мұқият сақтап жүрсеңдер ешқандай жол апаты болмайды – деп, түсіндірген балаға қоян мен кірпі алғыстарын білдіреді. Қоян мен кірпі балақаймен қоштасып, ормандағы үйлеріне қайтады.* *-Балалар, бағдаршам жолдан өту тәртібін реттейді екен.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* ***1топ. Үшбұрыштар тобы*** *бағдаршам туралы түсінік береді.* ***2-топ Дөңгелектер тобы*** *жол ережесі туралы*	*Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Әртістер»*** *Шарты: Дауысты дыбыстарды айту* ***Пед жет ойын «Кедергілер»*** *Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды.* ***ІІІ. Ойдамыту*** ***Әңгіме оқу «Ала бұзау»*** ***Әңгіме желісі бойынша сұрақтар*** *Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел үілейді.У-у-у-у* *Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш* *Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з* *Ескендрдің – Ақтөс ити ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р* *Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с* *Кенет оларды аралар қуды . Қайтіп? Ж-ж-ж-ж* *Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө* *Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай?* *Ауқау-ауқау-ауқау* *Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз.*	*- Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)* *- Енді қанша алма болды?* *- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.* *Балалардың жауаптары* *Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара* *Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?* *Дұрыс, екеу болды.* *Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)* **2** *Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?* *Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды.* *Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2* *Солдан оңға қарай санау – тура* *Оңнан солға қарай санау – кері* *Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)*	*табу.* *Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -,* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* ***(Б.Бөрібаев)*** ***Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Бейне шығар»*** *Шарты: Таяқшалардан әр түрлі бейнелер құрастыру. Шыққан бейнені буынға бөлу, сөйлем құрау.* *Буыннан сөз, сөзге сөйлем құрау.* *4К моделі, бала үні.* ***Қортынды.*** *Шапалақ әдісі арқылы аяқтау.Балаларды мадақтау.* . ***2.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: Мен қамқор баламын.*** ***Мақсаты:*** *Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді. Қамқорлық жасай біледі.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар, кеспе әріп.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы***	*көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Суретшілер»*** *Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау.* ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,* *Қол ұзын ба қысқа ма?* ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»* ***Мақсаты:*** *Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технология, хат, орман суреттері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Мнемотехника әдісімен*** *Күз мезгілін сипаттау.* ***Тосын сәт.*** *Есік қағылып, Орманшы атайдан хат келеді.* ***Хатты ашу үшін жұмбақ шешу.*** *Бір зат бар дүниеде*

	айтады. ***3 – топ. Шаршы тобы*** *Құрлымдалған ойын:* *«Бағдаршам құрастыр»* *Шарты. Геомертиялық пішіндерден жол және бағдаршам құрастырады.* *Пед жет ойын:* *«Бағдаршам»* *Шарты:* *Қызыл көзін жағады.* *(қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады.* *(қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады.* *(бір орында тұрып жүру)* ***Қорытынды*** *Бір көзім «кідір» - дейді,* *Бір көзім «жүгір» - дейді,* *Бір көзім «абайла» - дейді,* *Қарап ал маңайға - дейді* *Қызыл, сары, жасылмыз,* *Достармыз біз бәріміз.* *Бала үні.* *3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Мақсаты:*** *Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді.* *Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***II.. Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.***	*Сонда біз дыбыстарды естиміз.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған ойын:* *«Дыбыстар үйі»* *Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру* ***Қортынды:*** ***Пед жет ойын:*** ***«Дыбысынан таны»*** *Шарты: үнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын есті отырып ажыратады.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****: «Бағдаршам»* ***Мақсаты:*** *Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар, кеспе әріп.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Жолдан қалай өтуді білмейді.* *Балалардан көмек сұрайды.* ***Ой қозғау.*** *Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік.* ***Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.*** *Слайд арқылы қоянға түсінік береді.*	*Қолымызды жаяйық.* *Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып, ұшып алайық.* ***Миға шабул:*** ***Логикалық тапсырмалар орындау.*** ***1.*** *Торғайларды санайық* *Ағашта 2 торғай қонып тұр еді,* *Ала мысықты көріп* *1 торғай ұшып кетті* *Ағашта қанша торғай қалды?* ***2 .*** *Мирастың өзінде 1 алма болды,* *әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді* *Мираста қанша алма болды?* ***3.*** *Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды.* *1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды* *Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?* ***4.****Адамда неше көз бар?(2)* ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалардың суреті.* *Қане, кім айтады?* *Кімнің бойы ұзын екен .* *Мынау нелер?* *- Жолдар.* *Мынау қандай жол?* *- Ұзын жол. Ия, ұзын жол.* *Ал, мына жол қандай?* *- Қысқа жол.* *Дұрыс айтасыңдар, балалар!* *Балалар мынау нелер?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?*	***I.Шаттық шеңбер*** *Су, күн, ағаш т.б суреттер арқылы балалар бір-біріне тілек айтады.* ***II.Ой қозғау*** *Қамқорлық деген сөзді қалай түсінеміз?* *Бізге үйде, балабақшада кімдер қамқорлық көрсетеді?* *Сендер кімдерге қамқорлық жасай аласыңдар?* ***III. Ой дамыту*** ***«Жай ғана әжей» әңгіме оқу*** ***Автор: В.Осеева.*** *-Жолда келе жатқан ұл менқыз кімді көрді?* *-Жол қандай еді?* *-Әжейге бірінші болып кім көмектесті?* *-Бұл туралы сендер қалай ойлайсыңдар?* ***Сергіту сәті «Сәлем берем үлкенге»*** ***Дәптермен жұмыс*** *Ойын «Мен қамқор баламын» (ата,әже,әке, ана,іні т.б)* *Суретке әңгіме құрау.* ***Қортынды*** ***Жүректен жүрекке*** ***3. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қауіпсіз мінез – құлық*** ***Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе.*** ***Мақсаты:*** *Тыныс алу жүйесі жұмысының ерекшеліктері, адам өміріндегі ауа мен тыныс алу мүшелерінің ролі туралы білімдерін бекітеді* ***Ресурстар:*** *Дене мүшелерге*	*құшағы кең,* *Ұшқан құс,жүйріген оқ бәріне тең.* *Адамзат,жан-жануар соның арқасында* *Мәңгілік өсіп өнген.* ***Жауабы (Орман)*** *-Орман дегеніміз не?* ***Хатты ашу.*** *Құрметті балалар, егер орманға келсеңдер қандай ережелерді сақтауды білесіңдер ме, басқа балалар да орманға келгісі келеді, олар ережені білмейді екен. Сендерден жауап күтемін Орманшы атай.* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Болған жағдайда не істеу керек?* *Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауғ бала үні.* ***Орманға саяхат.*** ***АҚт тех бойынша***

	Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.* *Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***4 к моделы, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау,* ***бала үні*** ***4.Ой қозғау*** ***Пед жет ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?*	***Түстер арқылы топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау. «Қызылдар», «Сарылар», «Жасылдар» деп үш топқа бөлінеміз.* *Әр топқа тапсырма.* ***Бірінші тапсырма «Қызылдарға»*** *Жолдардан қалай өтеміз* ***Екінші тапсырма «Сарыларға»*** *Бағдаршамның түстерін атап шық?* ***Үшінші тапсырма «Жасылдарға»*** *Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?* *Сыни ойлау, бала үні Жарайсыңдар балалар.* ***Топтарға 2-ші тапсырма жұмбақ*** *«Қызылдарға» жұмбақ Көзін ашып жұмады. -Бағдаршам.* *Бағдаршамның үш көзі* ***Сарыларға жұмбақ*** *-Машиналар бір-бірімен соқтығысып қалмас үшін. - Адамдардың жолдан өтуі үшін нені білу керек?* *Бағдаршамның қызыл көзі жанса тоқтаймыз, сары көзі жанса дайындаламыз, жасыл көзі жанғанда жүреміз.* *Бала үні.* ***«Жасылдарға» жұмбақ*** *Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол полициясы)* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Балаларды мадаақтау.* ***Ой дамыту.***	***Қорытынды.*** *Біз бүгін қай санмен таныстық?* *Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар.* *Балаларды мадақтау* ***2. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы:«Бағдаршам»*** *(Заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын біледі.* ***Ресурстар:*** *Бағдаршам суреті.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Тілек гүл шоғын жасау.* *-Әрқашанда әдемі болайық!* *-Күніміз жарық болсын!* *-Балабақшамыз жайнай берсін!* *-Бәріміз дос болайық!* *Бала үні.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда,* *Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам)* ***Ой қозғау*** *Сұрақ жауап.* *Бағдаршамның неше көзі бар?*	*байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Менің көмекшілірім»* *Мынау менің жүрегім,* *Бәрі осыдан басталған,* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым* *Барлық істі атқарған* *Сыни ойлау, бала үні.* ***1.Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ –жауап.* *–Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады?* *–Мұрынның қызметі қандай?* *Тыныс алу жаттығуы.* *–Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? - Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді?* *сыни ойлау, бала үні.* ***2. Ой дамыту*** ***Жаңа тақырып .*** *Мұрын және өкпе туралы түсінік беру.* *Мұрынның қызметі қандай?* *Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды?* *Өкпенің қызметімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,* ***Психологиялық жаттығу:*** *-Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз?* *«Көңілді ара» «З» дыбысын айту кезінде еркін тыныс*	***І-Жағдаят.*** *Демалыс күні балалар өздері жалғыз орманға барыпты. Орманда талдарды сындырып, гүлдерді жұлып, құстың ұясын бұзып, отты жағып, қоқыстарын тастап, үйлеріне қайтыпты. Дұрыс па? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***ІІ- Жағдаят.*** *Сіздер орманға демалуға отбасыңызбен бардыңыз. Бір жерді таңдап сол жерге заттарыңызды қойдыңыз, бірақ айналасын қарасаңыз толып жатқан қоқыс екен. Жанған от, сындырған талдар екен. Осындай адамдардың іс-әрекетін көргенде сіз не істер едіңіз?* *Балалар табиғат аясына шыққанда, дұрыс іс-әрекет жасады ма?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Егерде сіздер осы балалар-дың орнында болсаң,не істер едің?* *Балалар сіздер қалай ойлайсыңдар,бұл балалардың қателіктерін қайталамас үшін,бүгін біз нені үйренеміз?* *Пед жет жұмыс.* *Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*

	Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***6. Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»* *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Креативтілік, бала үні.* *Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік.* ***Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* *Балалар жұмысқа кіріседі.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.* *Балалардың жұмыста-рын қорытындылау.* *Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп балалармен қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы* ***3. Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді..*** ***Тақырыбы:*** *Қазақ халқында жиі қолданылатын сандар* *1.Ғажайып сәт* *2.Балаларға 3.7. 9 сандарымен тасныстырдық кеелі сандар туралы әңгімеледік* *3.Д\Ойын «Жұбыңды тап*	*Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас?* *- Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Түстер арқылы топқа бөлу.*** ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру.* ***1-топ*** *бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды.* ***2-топ*** *бағдаршам көздерін губкамен бояйды.* *Жеке көмек.* *Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Көрме»* *Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау.* *Галерия шаралау әдісі* *Екі топ бір бірін бағалайды.* ***Бес саусақ әдісі*** *арқылы қортындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Текемет* *1.Ғажайып сәт* *2.Жұмбақ жасыру* *3.Көрмеге қою*	*алу.* *Пед жет ойын: «Сабын көпіршіктері»* *Шарты: демді дұрыс шығарып үйрені.* *Ауаның қандай қасиеттерін білдік?* *Ауаны не ластайды?* *Бала үні, сыни ойлау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* *Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.* ***Рефлекция*** *Сендер орманға барғанда, қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек?* ***Қауіпсіздік ережелері:*** *-Отты жағуға болмайды,* *-Құстың ұясын бұзуға болмайды.* *-Қатты сөйлеуге болмайды.* *-Қоқыс тастауға болмайды.* *-Талдарды сындыруға болмайды.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»*** ***Мақсаты:*** *Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді* ***Ресурстар:*** *Бағдаршам, қауіпсіздік ережелері суреттер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.*

					ҰОҚ өтілу барысы ***І.Шаттық шеңбері:*** *Алтын сәуле арайлы.* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды.* ***ІІ..Ой қозғау*** *Көліктер қайда жүреді? Жолда.* *-Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең* *-Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс Слайд:*** ***Сақта жолдың тәртібі н*** *Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не?* *-Бізді қауіптен қорғау.* *Көшеге шыққаннан кейін, қалай жүру керек?* *Көшеде неге бағынамыз?* *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *-Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?* *-Жиек жолмен жүреміз.* *-Жиек жол дегеніміз ол не?* *-Жиек жол деп- адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жолды айтады. Ал жаяу адамға*

					көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге бола ма? *-Жоқ болмайды.* *-Жиек жол болмағанда ше?* *-Жер асты жолымен.* *-Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?* *-Аялдамадан отырамыз.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Балаларды бағдаршам көзі бойынша топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ сары түс «Венн диаграмма»*** *Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, меңзеу (нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды. Балалар белгілерді дұрыс қойып, қызыға ойнады. Сыни ойлау, бала үні.* ***2-топ жасыл түс Өнер орталығында*** *Құрлымдалған ойын: «бағдаршам көздері»* *Бағдаршамды бояйды.* ***3-топ қызыл түс үстел үсті ойындар*** *Құрлымдалған ойын: «Жол белгілері»* *Шарты: жолдың макетіне тиісті жол белгілерін қоямыз..* ***Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап»*** *- Бағдаршамның неше*

					түсі бар? ***қызыл, сары, жасыл.*** *- Қай түс жанғанда машиналар жүреді?* *- Көлік күтетін жерді қалай атайды?* ***- аялдама*** *- Көшеде жаяу жүрген адамдарды кімдер дейді?* ***- жүргішілер*** *- Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді?* ***«Тоқта!» - дейді.*** *- Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?* ***- Ақ жолақ немесе зебра жол.*** *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* ***- Көшенің ортасына келгенде оң жаққа қарайды.*** *- Жарайсыңдар балалар! Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Бүгінгі оқу іс – әрекетінде не жайында айтық?* *- Көше қауіпсіздігі, жол ережесі, белгілер жайында.* *Дұрыс жауап берген балалар жұлдызшаларға ие болады* ***4.Мейірімділік пен М .Ә Тақырыбы: Жаным толған жақсылық*** ***Мақсаты:****Білімділік: Жақсылық жасай білуге*

					үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Тәрбиелік: Қайырымдылыққа,ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділкке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** *«Күз көрінісін бақылау» .*	***Картотека №12*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Жаңбырды бақылау.*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңғы серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет.	*Педегог жетекшілігімен жүргізілетін сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»*	***Вариативтік бөлім***	*Вариативтік бөлім*	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі*	***Вариативтік бөлім***

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты:балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделуші болып ойнай алады.* *Жеке баламен жұмыс.* ***Отан туралы мақал - мәтелдер.*** *Отан — елдің анасы* *Ел - ердің анасы* *Туған жердей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.*			*Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *Жеке баламен жұмыс.* ***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *«Күз көрінісін бақылау»*	***Картотека №12*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №16*** *Жаңбырды бақылау.* *.*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. *(картотека қосымша тіркелген)*				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға*				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қазан айы (18.10-.22.10) 2021ж

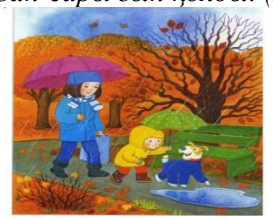
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым» . Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 2-4 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)	Сейсенбі Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»	Сәрсенбі Орыс тілі-1,0 Математика негіздері-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0	Бейсенбі Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4 апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3апта)	Жұма Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу.* *Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.* *Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 13*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жол әліппесі»* ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен, және жол белгілермен таныса отырып, жолда жүру ережесін үйренеді.*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын:* *«Әдемі гүл»* ***Ойынның мақсаты:****,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады.*	***Картотека №29*** *Құрлымдалған ойын:* *«Нан қалай жасалады»* ***Мақсаты:*** *балалар нанның жасалу жолын , нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі.*	***Картотека №19*** *Құрлымдалған ойын:* *«Суретші қай жерде қателесті?»* ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*
	Әлеумет саласы ойын картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	*Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу* *Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілет*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: А әріпі мен дыбысы.*** ***Мақсаты:*** *А әрпімен танысады. А дыбысының сөздегі орнын айырады.*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Т дыбыс мен әріпі.*** *Мақсаты:Т дыбысы мен әрпімен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Жемістер.*** ***Мақсаты:*** *Күз мезгілінң ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың*

қызмет-тері	*тері дамиды.* ***Ресурстар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Шаттық шеңбері* *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық, достарым,* *Жарқыраған күнге!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде ауа райы қандай болады?* *Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік.* *Жаңбыр жауады тық-тық-тық* *Сен далаға шық-шық-шық* *Жел соғады гу-гу-гу* *Жапырақ ұшады ду-ду-ду* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау* ***Ой қозғау.*** *Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен?* *Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр?* *Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау.* ***Пед жет ойын: «Менің көшем»*** ***Шарты:*** *өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру.* ***Дыбыстық жаттығу:***	***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша дидак материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық дайындық.*** *Үлкенге де «сіз»,* *Кішіге де «сіз».* *Сәлем бердік сіздерге,* *Құрметпенен біз. Бала үні.* ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Өткен тақырыптарға шолу*** *- Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбысты айтамыз естиміз.* *- Әріп деген не?* *Әріпті жазамыз, көреміз.* *- Сөз дегеніміз не?* *Сөз неден құралады?* *Оқимыз. Сөз дыбыстан құралады* *- Ал буын деген не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.* *- Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *- Қандай, қандай?* *- Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *Созылып еркін айтылады.* *- Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды.* *- Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл.* *- Ал дауыссыз	***Мақсаты****. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді, өз ойын білдіреді.* ***Ресурстар:*** *Геометриялық пішіндер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,* *Кәне бірге ашайық. Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын,*** ***төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын,*** ***үшбұрышпын*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* *4К моделі, бала үні.* ***2.1 Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»*	*талдау жасауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша дидак материалдар, кеспе буындар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* *Бала үні.* ***ІІ. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді)*** *-Мынау кім?* *-Ол қандай бала?* *-Оған көмектесе аламыз ба?* *-Оның дорбасында не бар екен?* *(бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар)* *Бала үні.* ***1-тапсырма:*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ шешу.*** *Иір-иір денесі,* *Сахараның кемесі.* *Ащы шөптер тамағы,* *Шөлге шыдап бағады.* *-Ол не? -Түйе* *-Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі?* *-Т дыбысы* *Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу.* *Т әрпінен келетін сөздер айту.* *Текшемен көрсету.* *Өнім арқылы саралау, блум*	*адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн туды,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн! Бала үні* ***2.Миға шабул.*** ***Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *3.**Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Мнемотехника*** *«Күзгі табиғат»* *Күз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу.* *Сұрақ –жауап.* *–Неліктен берекелі күз дейміз?* *Жемістер туралы түсінік беру.*

	Ше- ше- көше *ең-ең- кең,* *ар-ар- тар,* *зын-зын- ұзын* *қа-қа-қысқа* ***Сергіту сәті*** *Шаршамаймыз ешқашан* *Демаламыз бой жазып.* *Жүгіреміз, секіреміз* *Көңілденіп, ән салып.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Көшедегі әр-түрлі көліктер»* *Шарты: Суреттер құрастыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Біздің көше* ***Мақсаты:*** *Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Ұзын – ұзын жіп,* *Ұшына шыққан жан бар ма.* *Ұшына шықпас* *жалғанда. (Жол).* *Күзде киімін тастайды,*	*дыбыстарды ше?* *Көк текшемен белгілейміз.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***(Ертегі оқып беру)*** *«Дыбыстар қайда өмір сүреді»* *Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен. Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп - шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м, Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен.*	***Шарты****: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***Пед жет ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле*** ***Шарты:*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»* *Таяқшалармен құрастыру жұмысы* *Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні.*** ***Шеңбер. Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше*	*таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***2-тапсырма:*** ***Пед жет жұмыс. Буындар деген не?*** *Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету.* *Буын санын анықтау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***3-тапсырма: Суретпен жұмыс.*** *-Суреттегі кімдер?* *-Атасы мен немересі.* *- Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық.* *-Толғанай.* *- Екеуі не істеп отыр?* *-Дастархан басында отыр.* *-Дастарханға қойылған тағамдарды атайық.* *-Торт, құрт, қант.* *-Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***4-тапсырма:*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Шашылған буындар»*** *Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.* *ША ТА ТИ НА ШУ* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Дымбілмес риза болу.*** ***Қортынды*** *-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *-Т дыбысы қандай дыбыс?* *-Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз?* *Бала үні.* ***2.Музыка***	*-Жемістер қайда өседі?* *-Жемістерге нелер жатады?* *–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады)* *Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді)* *Көкжиекке көрікті,* *Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету)* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жемістер мен көкөністерді топтау.* ***Балаларды топқа бөлу*** ***Оқу ортасы арқылы*** ***Жемістер туралы тақпақтар жаттау.*** ***1-топ Алма.*** *Мен алмамын, алмамын,* *Таңдай тұшар бал дәмін* *Дастарқанға көрік беріп,* *Келтіремін бар сәнін.* ***2-топ Өрік.*** *Мен өрікпін, өрікпін,* *Табиғатқа көрікпін.* *Сүйіктімін сәбилерге.* *Айтпасам да бөліп тым.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:****Алтын күз* ***Мақсаты:*** *Балалар санасындағы күз маусымында жанды және*

	Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, *Ала тайым шауып жүр.* *(Автобус).* *Жұмбақтың мағынасын түсіндіру.* ***Ой қозғау.*** *Көшеде тағы не кездеседі?* *Балалардың жауаптары* *Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз.* *Көшедегі биік үйлерді кімдер салады?* *Құрылысшы кім?* *Балаларды мадақтау.* ***Ойын:*** *«Құрлысшылармыз»* *Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу.* ***Топқа бөлу.*** ***Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан)*** *Балалар, көше салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бір тынығып алайық.* *Жасалған жұмысты талдау қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі*	*Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен.* *Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті.* *Содан оларды жекелей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***4.Ой қозғау.*** ***Жаңа тақырып.*** *Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс есітіліп тұр?* *Жаңа дыбыспен, әріппен таныстыру* *А дыбысымен әрпі. А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады.* *Созылып еркін.* *- Мынау ненің суреті?*	*торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* ***Балаларды мадақтау.Смайлктер*** ***32.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күзгі ағаш*** ***Мақсаты****: Күзгі табиғат туралы түсіне отырып, күзгі ағаш келбетін қырыққабат жапырағы арқылы қағаз бетіне түсіреді.* ***Ресурстар:*** *бояу, қылқалам, қағаз, су, қырыққабат жапырағы (Пикинский капуста)* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* *Бала үні.* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. Бала үні.* ***II.Ой дамыту*** ***Сұрақтар ілмегі*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* *Сыни ойлау, бала үні.*	***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Өзім туралы не білемін.* ***Мақсаты:*** *Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезіну дамиды* *Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау.* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***2.Ой қозғау*** *-Мен дегенде нені түсінесіңдер?* *-Жағымды қатынас дегеніміз не?* *Әйгерім, сенің қасында тұрған кім?* *Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?* *Дастан, сен кімнің қасында отырсың?* *Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?* *- Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?* *балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Пед жет ойын: «Айна»*** ***Шарты:*** *балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады*	*жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз!* ***2.Балалармен амандасу.*** ***3.Миға шабул*** *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атыраптыбояды.* *Бояп-бояп барлығын* *Сап-сары ғып қояды. (Күз)*  *Жұмбақтың шешуін табады:* ***4. Балалардың білімін нығайту****. Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.* *Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* *Мнемотехника күз мезгілі.* ***Сұрақ жауап.***

	Екі топ бір-бірін бағалайды. ***Бала үні:****Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Алма.* *- Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр.* *- А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *- Неліктен дауысты дыбыс?* *- Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды.* *- А дыбысының баспа түрін көрсету.* *- А дыбысын ауада жазып көрсету.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***5. Буындар тізбегі*** *Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынға бөліп үйрету.* ***Пед жет ойын:*** ***«Мен бастаймын, сен аяқта»*** *А-дан келетін сөздер тобы.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** ***Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт саңырау-құлақтар)*** ***Мақсаты:*** *Саңырау-құлақтар туралы түсіне отырып, түс ерекшеліктерін ажыр-ата отырып үлкен-кіші саңырауқұлақты мүсіндейді.*	***Ой қозғау.*** ***Шығармашылық ортаға саяхат.*** *-Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *-Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмыс.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бірін бірін бағалау.* *Бас бармақ әдісі арқылы* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Сандық* ***1.****Ғажайып сәт* *2. Жұмбақ жасыру* *Ішіне адам батпайды,* *Затыңды аман сақтайды.* *Жауабы: Сандық* *3.Көрмеге қою*	***Ой қозғау.*** ***«Жақсы болу өзіңнен»*** *Өлең жолдарын түсіндіру.* *Жақсы болу өзіңнен.* *Жаман болу өзіңнен.* *Өзіңді өзің ая да,* *Өзің үйрен өзіңнен.* *Жақсылық көрсең біреуден,* *Мен қандаймын деп ойла.* *Өзіңді өзің қолыңа ал.* *Өзіңсің – ақыл айнасы,* *Тиеді саған мәні бар.* *«Өзіңді тану пайдасы»* *Жақынды, досты аяла.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қорытынды:*** *Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана біз бақытты боламыз.* ***Жүректен – жүрекке:*** ***Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін*** ***.4Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша***	*-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?* *Мазмұн арқылы сараалу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Тосын сәт.*** *Күз ханшайымы келеді.* *Балалармен амандасады.* *Тапсырма алып келеді.* ***Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)*** *Оқу ортасы арқылы саралу.* ***Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі»*** *Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу.* ***1-топ.*** *Сары жапырақтар* ***2-топ.*** *Жасыл жапырақтар* ***Сары жапырақтар тобына*** *Күздің ерекшеліктерін тауып бер.* *- Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет.* *Сыни ойлау, бала үні* ***2- Жасыл жапырақтар тобына.*** *Суретпен жұмыс.* *жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою.* *Сыни ойлау, бала үні* ***2- тапсырма.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.*** ***1 - Сары жапырақтар тобына***

		Ресурстар: *Саңырауқұлақтар суреті, ермексаз.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психо жаттығу.*** *Күлімдейміз.* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Басында үлкен қалпағы, бір аяқтап тұрады. (Саңырауқұлақ)* ***ІІІ.Ой дамыту.*** *Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.* *Түрлерін атау.* *Суретке қарап әңгімелеп түсіндіру.* *Сұрақ-жауап.* *-Неге ұқсатасыңдар?* *-Олар көбіне қайда өседі?* *-Саңырауқұлақтан не жасалады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы.* *Өнім арқылы саралау.* *Блум таксономиясы,*			***1****.Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ қашады. «жел»* *2.Ағайынды бәрі* *Шықса жасыл,* *Түссе сары «жапырақ»* *Сыни ойлау, бала үні* ***2 - Жасыл жапырақтар тобына*** *1.Аспаннан домалап,* *Көп моншақ төгілді* *Бусанып жон жонап,* *Терледі, керілді. «жаңбыр»* *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,* *Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса құлайды. «Бұлт»* *Сыни ойлау, бала үні* ***7.Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* *Пед жет ойын: «Алма ағашы»* *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Өнім арқылы саралу,Сыни ойлау, бала үні.* *Алтын күзбен қоштасу.* ***9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.*** ***3. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Кірпіге алма сыйлаймыз.* ***Мақсаты****: Балалардың кірпі туралы білімі кеңейеді.* *Балалардың шығармашылық қабілеті дамиды.*

		сыни ойлау, бала үні. ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *балалар жұмысын , бағалау, қортындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді. Тақырыбы:*** *Математикалық ертегілер* *1.Ғажайып сәт* *2. «Қолғап «ертегісін сахыналау(кейіпкерлерді санату)* *3.Балаларды мадақтау*			*Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау.* ***Әдіс- тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз! Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Ағайынды бәрі,* *Шықса – жасыл,* *Түссе – сары. Бұл не?* ***(Жапырақ)*** ***ІІІ.Ой дамыту.*** *Күз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Күз мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады?* *-Неліктен жапырақтар сарғаяды?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***4.Түсіндірме жұмыстар*** *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы,*

					Балалардың өз беттерінше жұмысы. *Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Балаларды мадақтау.* ***4Мейрімділік пен Ә.М Тақырыбы: Дос болайық бәріміз*** ***Білімділік:*** *Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру,олардың құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым – қатынастарын дамыту. Тәрбиелік: Бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,*

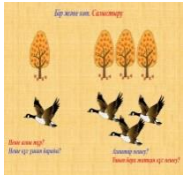
шынық-тыру шаралары	*Қолымызды созып Шығып бір алайық. 4Моделі, бала үні.*	*Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4Моделі, бала үні.*	*Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4Моделі, бала үні.*	*Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4Моделі, бала үні.*	*Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4Моделі, бала үні.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Мнемотехника әдісі Пед жет ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты:*** *Балалар мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен айта алады. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша ойын*	*Вариативтік бөлім*	***Вариативтік бөлім***	*Мнемотехника әдісі Құрлымдалған ойын: «Киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №10*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау*
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. ***(****картотека қосымша тігілген)*				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*				

ЦИКЛОГРАММА
І апта қараша айы (25.10-.30.10.) 2021ж
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау. Тақырыпша. «Өзім туралы

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0	***Сауат ашу негіздері-1,0***	***Математика негіздері-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0***	***Көркем әдебиет-1,0***

	Сөйлеуді дамыту-1,0 ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)***	***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* ***Мақсаты:*** *Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *жыл мезгідерніңі атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»* ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді*	***Картотека № 5*** *Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.*	***Картотека № 8*** *Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?»* ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж» Бала үні*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі.* *Ресурстар: Дидактик материалдар*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: П дыбысы және әріпімен таныстыру.*** ***Мақсаты:*** *П дыбысы және әрпімен танысады, өз бетінше сөз, сөйлем қарастырады.*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *3 саны және цифры.* ***Мақсаты:*** *3саны және*	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау Мақсаты:*** *Жаңа дыбыспен танысады. Дауыссыз*	***1. Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Адам бейнесін жапсыру.* ***Мақсаты:*** *Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан*

тері	*Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* *Бала үні* ***2. Акт. Суретпен жұмыс*** *-Екі баланы салыстыру.* *-Өзін-өзі күту деген не?* *-Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз?* *-Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қандай бала*** ***Өлең жолдарына таладу.*** *Анау бала, бетін қара* *Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты –ау масқара* *Сұрақ-жауап.* *-Бұл қандай бала туралы айтылып тұр?* *-Бұндай балдар не істеу керек?* *Сыни ойлау, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»* *Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу.* *Сұрақ –жауап.* *Қайсысы саған ұқсайды.*	*Ресурстар: Кеспе әліптер, таратпа материалдар* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Жылулық шеңбері.*** *Бір, екі, үш.* *Топтың іші тып - тыныш* *Жалқаулықты тастаймыз* *Сабақты біз бастаймыз* *Бала үні.* ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Өткенді қайталау.*** *Әріп дегеніміз не?* *Дыбыс нешеге бөлінеді?* *Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер?* *Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *Дауысты дыбыс қалай айтылады?* *Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?* *Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар?* *«А» дыбысы қандай дыбыс?* *«Т» дыбысы қандай дыбыс?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясыг сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ. Ғажайып сәт*** ***Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді.*** ***АҚТ технологиясы*** *Сумкасында суреттер көп , бірақ атын білмейді.* *Балалардан көмек сұрап келді.* *Карлсонға көмек.*	*цифрымен танысады;цифр мен заттың санын сәйкестендіре біледі* *Ресурс: Үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленген шеңберді.* *Бала үні.* ***Ғажайып сәт.*** *қонаққа құлыншақ келу.* *Құлыншақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма.* ***ІІІ. Миға шабуыл*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Ойлан тап»* *Шарты: Пішіндерді атау* *-Қызыл түсті пішіндерді сана* *Сары түсті санды ата* *Артық пішінді тап* *Қызыл түсті санды ата* *Шеңберге ұқсайтын заттарды ата* *Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата* *Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.* ***2-топ. Тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Шарты :*** *Жұмбақ жасыру.* *Күндіз-түні жанамын.*	*дыбыстарды ажыратады.* *Ресурстар: Кеспе әліптер, таратпа материалдар* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер.*** *Біз бақытты баламыз,* *Оқып білім аламыз,* *Әріптерді үйреніп,* *Білімді бала боламыз.* *Бала үні.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *Өткен тақырыпты еске түсіру.* *-Дыбыс деген не?* *-Әріп деген не?* *-Сөз неден құралады?* *-Дыбыс нешеге бөлінеді?* *-Қандай дыбыстармен таныстық?* *Сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ. Тосын сәт. АҚТ тех.*** *Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету* *Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді.* *Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі.* *-Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар.* *-Қай дыбыс туралы айтты?* *-Н дұрыс. Бала үні.* *4.**Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен*	*симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйренеді.* *Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбер*** *Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал!* *Бір-біріне күлімдеу.* *Бала үні.* ***ІІ. Миға шабуыл.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу.* *1.Бір беткейде екі көл. (Көз)* *2.Сөз ұққыш-* *Қос тұтқыш. (Құлақ)* *3.Үңгір түбінде жалбырап, Өсіп тұр жалғыз жапырақ. (Тіл)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Жаңа ұоқ таныстыру.*** *-Тақтаға адам бейнесін ілу.* *Сұрақтар-жауап.* *Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір»* *Шарты: Адамның сезім мүшелерін тауып сызық арқылы қосу.*

	Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *(көрсету)* *Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,* *(Жылдамдатып тез тез қайталау) Бала үні* ***Қорытынды.*** ***Пед жет ойын:*** *«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты бақылай*	***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *(жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер)* ***4.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Жұмбақ жасыру, әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу* ***1-топ қызыл жалауша.*** *Қорықпайды күшті аңнан* *Қорқады тек тышқаннан* ***(піл)*** ***2-топ көк жалауша*** *Қалың киім ұнатады* *Шешіндірсең жылатады* ***(пияз)*** ***3-топ жасыл жалауша*** *Жазда дем алып тынығады* *Қыста түтінге буынады* ***(пеш)*** ***4-топ сары жалауша*** *Үсті толы ине, бірақта* *Іс тігіп, қадамайды түйме.* ***(кірпі)*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Шапалақ әдісі*** ***Карлсон қуанады.*** *Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?* ***Жаңа ҰОҚ таныстыру.*** *П дыбысынан. П дыбысы дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді.*	*Дабыл беріп бәріне.* *Үш түрлі түсім бар,* *Белгілі жас пен кәріге* ***3-топ. Тапсырма*** *Құрлымдалған ойын:* *«Сандар сыры»* ***Шарты:*** *Суретке қарап сандарды жабыстыру.* *-Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру.* *Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру.* *Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті*** *«Бір «дегенде тұрамыз,* *Мойнымызды бұрамыз.* *«Екі» десе еңкейіп,* *Қайта түзу тұрамыз.* *«Үш» дегенде тосылма,* *Отыр қайта орынға.* ***Топтық жұмыс жалғасы.*** ***1-топ тапсырма***  ***2-топ тапсырма*** ***3-топқа тапсырма***	***танысамыз.*** *- «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады.* *-«Н» дыбысы дауыссыз* *-Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?* *«Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі.* *«Н» дыбысын ауада жазу.* *«Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру.* *АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: Сурет бойынша «Н» әріпі бар сһздерді бір жерге топтау.* *4К моделі, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Бой жазайық бәріміз.* *Мойнымызды бұрамыз,* *Қолымызды созамыз.* *Аяқтарын топ-топ басып,*	 *Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Жеке көмек* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Бүйір таян сол қолмен,* *Көтер қанат оң жақтан,* *Қайталашы сол жолмен* *Иіліп тез, сәл сақтан.* ***Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.*** *Қадағалау.* *Дайын бейнеге сезім мүшелерін қиып жапсыру.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ бала үні, креативтілік.* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* *Қортынды Смайлктермен балалрады мадақтау,* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Өзім туралы не білемін.* ***Мақсаты:****Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты – насты түсінеді.* *Ресурстар: дене мүшелер суреті.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,*

	аламын. ***Мақсаты:****Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ажырата алады.* *Ресурстар: АКТ технолог, дидактик материалдар.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Армысың, шапағатты,* *Күн ана* *Армысың қайырымды,* *Аспан ана* *Армысың мейірімді,* *Жер ана* *Армысың менің достарым.* *Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Телефон шырылдау.*** *-Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.* *-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?* *-Жарайды Дымбілмес* *-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.* ***Миға шабуыл.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: жасырған жұмбақты шешу.* *1. Бір зат бар дүниеде*	*Дыбысты қайталап айтқызу.* *П п пы пы пы.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,* ***5.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Буынға бөлу.*** *1-топ. Доп* *2-топ. Піл сөзі* *3-топ. Балапан* *4-топ.Парта* ***АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Кубизм әдісі.* *Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру.* *Пер - де. Пош - та. Пи - яз.* *По - езд. Па-ровоз. Пар - та.* *4К моделі, бала үні.* *Карлсонмен қоштасу.* *Рақмет айтып кетіп қалады.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Менің портретім.*** ***Мақсаты:*** *Балалар*	 *Пед жет ойын: «Логика әлемі»* ***Шарты:*** *сұрақ арқылы берілген тапсырмаларды жылдам жауап беру.* *Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1)* *- Қоянда неше құлақ бар* *- Қолда қанша саусақ бар?* *- Ағашта 5 құс отыр, оның 2* *- үі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *Сыни ойлау, бала үні* *Құлыншақпен қоштасу.* *Балаларға рақмет айту.* ***4. Ой қозғау.Тақпақ оқу.*** *Екіліктен кейін қараңдар* *3-саны шықты жарандар* *Үшінші орын тұрағы* *3-ілмектен тұрады.* *Сұрақ-жауап.* *Қандай сан туралы айтылған?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын.* *«Көршісін тап»* *Шарты: 3 саының көршісін табу.* ***Қорытындылау*** *-Бүгін қандай цифрлармен таныстық?* *-Мына цифр заттың қанша*	*Орнымызға барамыз.* ***1. Ой қозғау.*** ***Балаларды екі топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1 білгіштер*** ***2 тапқырлар*** *І- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту* *2-топ. «Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті видеомен.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Кім көп біледі»*** *«Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту.* ***Қортынды:*** *Бүгін біз не үйрендік?»* *-Қандай дыбыспен таныстық?* *-«Н» дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба?* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:****Мейірімділік* ***Мақсаты:*** *Құрдастарымен өзара әрекеттесу арқылы қарым-қатынас қуанышы, өзара көмек, мейірім ділік танытады.* *Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.*	*Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ қою.* *-Мен дегенде нені түсінесіңдер?* *-Жағымды қатынас дегеніміз не?* *Әйгерім, сенің қасында тұрған кім?* *Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?* *Дастан, сен кімнің қасында отырсың?* *Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма?* *- Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?* *балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Айна».*** *Шарты: балалар айнаға қарап өздерін не үшін жақсы көретінін айтады* ***Жақсы болу өзіңнен.*** ***Өлең жолдарын түсіндіру.*** *Жақсы болу өзіңнен.* *Жаман болу өзіңнен.* *Өзіңді өзің ая да,* *Өзің үйрен өзіңнен.* *Жақсылық көрсең біреуден,* *Мен қандаймын деп ойла.* *Өзіңді өзің қолыңа ал.* *Өзіңсің – ақыл айнасы,* *Тиеді саған мәні бар.* *«Өзіңді тану пайдасы»* *Жақынды, досты аяла.* ***Құрлымдалған ойын: «Менің достарым»***

	құшағы кең *Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең* *Адамзат, жан жануар соның арқасында* *Мәңгілік өсіп өнеген.* ***(Жер)*** *2. Таңмен көзін ашады* *Әлем нұрын шашады* ***(Күн)*** *-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?* *-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?* *-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар.* *3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ* *Пайдаланбас кісіде жоқ.* ***Су*** *4. Бір нәрсе жермен көктің арасында* *Көрмейді өзі түгіл қарасыда* *Білінбей жер бетінде жүрсе дағы* *Пайдалы адамзаттың баласына* ***(ауа)*** *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау. АҚТ технол*** *Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.* *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру.* *Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер, құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Табиғат нешеге бөлінеді?*	*адамның бейнесін мүсіндеуге үйренеді. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасайды.* *Ресурс: АҚТ тех.адам суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Ой қозғау*** ***АҚТ технол жұмыс*** *Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.)* *-Балалар, адам ойлау үшін не қажет?* *-Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Пед жет ойын:*** ***«Ойлап тап»*** *Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Бүйір таян сол қолмен,* *Көтер қанат оң жақтан,* *Қайталашы сол жолмен* *Иіліп тез, сәл сақтан.* ***Тәрбиешінің түсіндіруі:*** *Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру.* *Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының*	*екендігін білдіреді?* *Балаларды мадақтау.* ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы:*** *Бұл мен* ***Мақсаты.*** *Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре біледі.* *Ресурстар: портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Бақшамызға барғанда* *Жолыққан бар жандарға.* *Ертемен ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң» деймін мен* *Бала үні.* ***«Доп лақтыру әдісі»*** *Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау.* ***Суретпен жұмыс*** *Отбасы.* *Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Бір сөзбен қалай атауға болады?* *Бала үні.* ***Қызық оқиға.*** *Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен.* *Оны* ***автопортрет*** *деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.*	*Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***Әдіс-тәсілдері:****түсіндіру, сұрақ-жауап,әңгімелесу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *І.Шаттық шеңбері.* *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз* *Бала үні.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Мейірімділік туралы түсінік беру.* *-Сурет бойынша әңгіме.* *-Мейірімділік дегенді қалай түсінеміз?* *-Мейірімділікке не жатады?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* *Құрлымдалған ойын:* *«Сыңарын тап»* *Шарты: Әдептілік бейнеленген суреттердің сыңарын тауып, біріктіру.* ***ІІ. Ой қозғау.*** *Тақпақ жаттау.* *Күлімдеген күн мейірімді,* *Кіршіксіз қар мейірімді.* *Таза мөлдір су мейірімді,* *Мәпелеген ата-ана мейірімді. Бала үні.* *Сұрақ-жауап* *Тақпақ не туралы айтылған?* *-Мейірімділік дегеніміз не?* *-Мейірімділікті қайдан алуға болады?*	*Шарты: Адам сұлбасына ене мүшелерін ретімен ретімен орналастыру.* ***Қорытынды:*** *Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз.* *Жүректен – жүрекке:* *Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін!* *4К моделі, бала үні.* ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).* *Ресурстар: дене мүшелер суреті.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз. Бала үні* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** *Телефон шырылдау.* *Хабарлама келу.* *-Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!*

	Күн неге жарқырайды? *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту*** ***Сурет бойынша әңгіме*** *құрастыру. Слайд көрсету.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* *Құрлымдалған ойын:* *«Топтастыр»* *Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.* ***Қорытынды.*** *Пед жет ойын:* *«Шатастырма»* *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғ аяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі* *7.Қыста құстар жылы ж аққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?*	*барысымен таныстыру.* ***Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып,*** *балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді:* ** ермексаз кесегін жұмсартып аламыз.* ** Үлкен домалақ жасаймыз.* ** Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз.* ** Жіңішке шыратпалар дайындап аламыз.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* *Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну* *Балалардың өз бетінше жұмыстары.* *Жеке көмек* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: балалар бір-бірін бағалау.* *Галерияны шарлау.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Бір таңбалы сандардың қатары* ***1.****Сыйқырлы сәт* *2.Санамақ айттыру*	***Ой дамыту.*** *Шығармашылық ортаға саяхат.* *Портреттерге назар аударайық.* *Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).* *Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?* *Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?* *Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Менің портретім!»* *Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.* *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* ***Саусақ жаттығуы*** ***«Достық» жаттығуы*** *Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)* *Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)*	*-Егерде саған біреу мейірімділік көрсетсе сен қандай сезімде боласың?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын: «Жақсы, жаман»* *1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық.* *2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық.* *3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық.* *4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын.* *5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін.* *6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық.* *7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын.* *Өнім арқылы саралау, бала үні, тікелей бақылау.* *Қорытынды жасау* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша тарату.* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Дұрыс тамақтану.* ***Мақсаты:****Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдері кеңейеді.* ***Ресурстар: АҚТ тех,*** *дидактикалық*	*Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* *Пед жет ойын:* *«Дене мүшелерді ата»* *Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* *Бала үні, 4 к моделі* *Мазмұн арқылы саралау* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Адам денесін құрастыр»*** *Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.* *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.* *Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.* ***Бала үні*** ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру.* ***4.Мейірімділік пен әдептілік мекені Тақырыбы:***

	Сыни ойлау, өнім арқылы саралу, бала үні. *Балаларды мадақтау* ***1.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*3.Д\Ойын «Көршіңді тап»*	*Бала үні.* *Пед жет ойын: «Көрме»* *Шарты: салған суреттерді бағалау, пікір айту.* ***Галереяны шарлау әдісі.*** *Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***4. Өнер өрнектері.*** ***Тақырыбы:****Кебеже* *1.Шаттық шеңбер* *2.Сурет бойынша әңгімелеу.* *3. Көрмеге қою*	*материалдар* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ тех жұмыс.*** *1.Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.* *Құрлымдалған ойын: «Негізгі тамақ және зиянды тағам»* *Шарты: Тағам түрлерін топтастыру.* *2. Күнделікті өмірде тамақтанудың бес маңызды қағидасымен таныстыру.* ***Ой қозғау.*** ***3.Слайдпен жұмыс.*** *-Дұрыс тамақтанудың ережелерімен және ас ішу тәртібімен таныстырып түсіндіру.* *4.Сұрақ-жауап.* *-Қандай тағам түрлерін білесіңдер?* *-Дұрыс тамақтану дегеніміз не екен?* *-Дұрыс тамақтанудың қандай ережелері бар?* *Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні* ***5. Пед жет ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата»*** *Шарты: :көрсетілген сурет бойынша тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу.* ***Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Құқықтану әлеміне саяхат*** *Білімділік: Балаларға құқық туралы түсінік беру. Өз пікірлерін білдіруге, тұжырым жасауға үйрету.* *Дамытушылық: Құқықтық дүниетанымдары мен адамгершіліктерін дамыту.* *Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке ойын арқылы тәрбиелеу. Өзін және басқа адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.*
Серуенге	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім*				

дайындық	*шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу:* ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Бала үні*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№7 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№9 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Пейзажды құрастыр»*** *Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді.*	***Картотека №4*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Пейзаж,натюрморт»*** *Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы түсінеді*	***Картотека №16*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Керемет орман»*** *Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып жұмыс жасай алады*	***Картотека №17*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***Сиқырлы суреттер*** *Ойынның мақсаты: балалар қиялындағы заттардың бейнелерін жасауға үйренеді*	***Картотека №19*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»*** *Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауды үйренеді*
	Шығармашылық білім беру картотекасынан				
	Балалармен жеке жұмыс *Логикалық тапсырмалар*	*Балалармен жеке жұмыс*	*Балалармен жеке жұмыс*	*Балалармен жеке жұмыс*	*Балалармен жеке жұмыс*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №6*** *Желді бақылау.*	***Картотека №9*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Сұрақ- жауап. Бала үнін тыңдау.				

Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.* *Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.* ***Педагог-психологтың кеңесі:*** *Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.*

ЦИКЛОГРАММА

II апта қараша айы, (01.11.-05.11)021ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау. Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0***

	Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)	***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.*	***Картотека №18 «Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын түсініп, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі.*	***Картотека №17 «Төртінші артық»*** ***Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау және топты жалпылама сөзбен атауды біледі.*	***Картотека № «Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсініп, өз ойымен айта алады..*
	Математика дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* *Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленген шеңберді. Бала үні*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Дәрумендер – денсаулық кепілі»* ***Мақсаты:*** *Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылы-ғын түсінеді, өз ойын жеткізе алады.*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** ***Ғ ғ дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты****: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды және оқиды.*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Реттік санау***	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Сөз дыбыс.*** ***Мақсаты:*** *Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіреді, өз ойын айтады* ***Ресурстар:*** *Кеспе әріптер суреті,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі:*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Су табиғат байлығы*** ***Мақсаты:*** *Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап*

тері	***Ресурстар:*** *Дәрумендер суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* *Бала үні.* ***ІІ. Таңғажайып сәт.*** ***Салауат атайдан хат келу.хатты оқу*** *Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме?* *Шынығу керек?* *Жақсы тамақтану керек.* *Дәрумендер жеу керек.* *Мазмұн арқылы саралау,* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Ой дамыту*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Дәрумендерді топқа бөлу.*** ***1-топ А және В дәрумені*** *Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар.* ***Пед жет ойын:***	***Ресурстар:*** *Кеспе әріптер суреті,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз.* *Бала үні* ***І.Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *(Күн бейнесі)* *Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***«Күн тапсырмасы»*** ***1-тапсырма*** *Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңдң атаңдар?Атау..* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау.*** ***«Ғажайып түс»ертегісі арқылы*** *«Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай,*	***Мақсаты:*** *Балалар 4 саны және цифрымен танысады, кеңістікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* *Бала үні* ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт.*** ***Айболит ата қонақта.*** *Күз мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.* ***1.Ой дамыту*** *-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін)* *- Айболит бәріне жақындауды сұрайды.* *-Енді аурулардың саны қанша болды?* ***Санау.*** *- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын*	*командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Балалы үй-базар»*** ***Н.Әлімқұлов.*** *Біздің үйден ән тарап,* *Дұмандатар өмірді.* *Біздің үйде салтанат,* *Біздің үйде көңілді. Бала үні.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Миға шабуыл*** *1.Пед жет ойын:«Орамал тастамақ»* *Қандай әріптерді өттік?* *-Әріп деген не?* *-Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз)* ***2.****Пед жет ойын: «Кім жылдам» -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *-Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? -Неге?* *-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *- Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз)* *3. Пед жет ойын «Шынжыр»* *-Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?* *-Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды.* *Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?* *4. Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»* *Ан---, та--, на--, ға--,т.б.* *5.Құрлымдалған ойын «Шашылған буындар»* *Буындардан сөз құрау, сөзге*	*етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі.* ***Ресурстар:*** *сүт, су, бояу.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ.* ***СУ*** ***Ой дамыту*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *--Су қандай зат?* *-Оның қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,*

	«Дәрменді ата» *Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау.* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2-топ С дәрумені*** *Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар.* *Сыни ойлау, бала үні* ***3-топ Д дәрумені*** *Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі.* *4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Құрлымдалған ойын:* ***«Пайдалы және зиянды заттар»*** *Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау.* ***Ой қозғау*** *Дәрумендер неде болады?*	*қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді)* *Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты. Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам ғой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуаныштысезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді.Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді* *Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани)* *Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ғ дыбысы. Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп Ғ дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға Ғ.ғ әріптері қойылады)* *Суреттерде Ғ әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді Ғ әрпімен салыстырып, шалғыға.Ғ дыбысы туралы білгілерің келе ме?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау,*	*келгісі келді.* *-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді?* *Кезекке тұруға* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Құрлымдалған ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу»***. *Шарты: Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек .* ***1.Реттік санау.*** *-- Айболитке емделу үшін қанша аң келді?* *-Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік* *- Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты.* *- Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді?* *-Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен?* *- Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.* *Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау.*	*сөйлем құрау.* *6. Құрлымдалған ойын: «Текшелер жарысы»* *АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы: Менің сезімдерім*** ***Мақсаты:*** *Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Дене мүшелерінің суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау.* ***І.Шаттық шеңбері*** *Ө. Тұрманжанов. Аудиомен бірге.* *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік! Бала үні* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***1. Әңгімелесу.*** *-Бүгін көңіл күйлерің қандай?* *-Адамның көңіл күйі неліктен өзгереді?* *Адамның сезімі оның көңіл күйіне байланысты болады.* *-Сендер қалай түсінесіңдер?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***1.1 Әңгімелеу*** ***Әдептілік әлемі*** ***Е.Өтетілеуов.*** *Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.* *Түсіндіру.*	*Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** *Сыни ойлау, Бала үні.* ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** *Сыни ойлау, Бал үні.* ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ. Су және ванилин*** ***Яғни:"Судың иісі жоқ"*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Рефлекция*** ***Сұрақ-жауап*** ***Су қандай? Бала үні.*** ***Ө Тұрманжанов*** ***«Табиғатты аялайық»*** *Сүйейік табиғатты, аялайық!* *Біз де онан жақсылықты аямайық!* *Анадай табиғаттың аясында* *Жадырап жас балаша дем алайық!* ***2.Көркем әдебиет***

	атау *-Дәрумендер не үшін керек екен?* *Үйдегі күн тәртібіңді ата?* *Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма?* *Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма?* *Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Өз бетінше жұмыс* ***Мақсаты:*** *Дьенеш блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасайды* ***Ресурстар:*** *Геомертиялық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз.* *Гүл егеміз бақтарға,* *Айналасын қоршаймыз.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ой қозғау.***	*бала үні* ***II. Мағынаны тану.*** ***- Ғ дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.*** *Біз күнді қайдан көріп тұрмыз?* *Ғаламтордан* *Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. Ғ дыбысын дыбыстату.* *Ғ дыбысы кедергімен айтылады.. Демек Ғ дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс)* *Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк)* *Сыни ойлау, бал а үні, өнім арқылы саралау.* *Пед жет* ***ойын: «Буынға буын қос»*** *Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу) Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында)* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Қарға, қарға, қарғалар* *Қар үстінде жорғалар* *Боран соқса қар болар* *Көзден жасы сорғалар* ***Сөзге дыбыстық талдау.*** *АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу.* *Құрлымдалған ойын: «Әріп теру»* *Шарты: Ғ әріпінен келетін сөздерді топтау.* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу.***	*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***4саны және цифрымен танытыру.*** ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** ***3.Пед жет ойын: «Салыстыр»*** *Шарты: Суреттен үлкен – кіші ұғымын атау.* *Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»* *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* ***3. Ой қозғау.*** ***Миға шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***ҰОҚ қортындылау*** ***Құрлымдалған ойын:***	***1.2. «Жақсы көңіл –күй сыйлаймын»*** ***Жұптасып тұру.*** *-Үлкен мен кіші* *-Ата мен әже* *-Әже мен бала* *-Ана мен бала* *-Әке мен бала* *-Іні мен қарындас бір-бірінің көңіл-күйін көтеру үшін бір-бірін мадақтап, жылы сөздер айту.* *Жүректен жүрекке* *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** .	***Тақырыбы:*** *Денсаулық - зор байлық* ***Мақсаты:*** *Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***II. Таңғажайып сәт.*** *Білмесбектің қонаққа келуі.* ***Сұрақ- жауап.*** ***Жалқаубектің не болған?*** *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ерте мен күнде сен,* *Қолыңа сүйкесең* *Кетіп кір ласың* *Тап – таза боласын* *Бұл не? сабын* *Шомылған баланы* *Аймалап алады.* *Сүртеді қолыңды* *Сүртеді бетіңді* *Бұл не? сүлгі* *Бұлар нелер екен?* *Тазалықтыі досы* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Жалқаубекке керек заттар.*** *Балаларды топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы*

	Сұрақ-жауап *-Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз* *-Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз?* *-Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады?* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау.* *Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Үлгіні талдау.* *Пед жет ойын:* *«Кімге не ұнайды?»* *Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу* *Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру.* *Құрлым ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жасаған жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***Тақырыбы:*** *Көкөністер натюрморты* ***Мақсаты:****Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан натюрморт жасай алады.* ***Ресурстар:*** *Натюрморт суреті, үлгі, ермексаз.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Сыртындағы азығы,* *Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім)* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *- Натюрморт дегеніміз не?* *- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы жемістер бізге не береді?* *Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау.* ***Сөздік жұмыс.*** *Натюрморт,* *бақ, дән, дәрумен.* ***2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.***	***«Сиқырлы жолдар»*** *Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыш-тан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Жеміс - жидектер* ***Мақсаты:*** *Балалар жеміс - жидектер туралы түсініп айта алады.* *Ресурс: көрнекі құралдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***1.Миға шабул.*** ***1.Жұмбақтар сыры.*** ***Пед жетекшілігмен ойын: «Ұйқасын тап»*** *Іші толған шәрбат* *Дәмі қандай әйбат* *Үзесің бірден жүзін* ***Оның аты-...(жүзім)*** *Дөп-дөңгелек сары* *Ішінде бар дәні* *Қызығасың көріп* ***Оның аты-...(өрік*** *Бір сабақта көп түйме* *Жей алмайсың көк күйде* *Санап қара қанша* ***Оның аты-...(шие)*** *Бұтақта ілініп тұрамын,*		*саралау.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Пед жет ойын:*** ***«Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***Пед жет ойын:*** ***«Тазалықтың достары»*** ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы* ***Құрлымдалған ойын «Жеміс-жидек теру және егу»*** ***3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.*** ***Ой қозғау.*** ***Дені сау болу үшін адамға не керек?*** *Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейірімділік керек.* *Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма?*

		Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *4К моделі, командада жұмыс. Мазмұн арқылы саралау.* ***Қадағалау, көмек көрсету.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* *Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Педагогтың балалар жұмысын қортындылауы* ***Балаларды мадақтау*** ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақыры:*** ***«+», «-» таңбалары*** *1.Шаттық шеңбер* *2.Пішіндер туралы тақпақ жаттау* *3.* ***Д: ойын «Нешінші гүлді жасырдым»***	*Піскенде себетке құладым.(Жеміс)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.* ***Сергіту сәті.*** ***(Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)* *Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)* ***4. Топқа бөлу(жемістер)***		*Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім.* *Рақмет айту.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қортынды*** *Денсаулық ол күлуің,* *Денсаулық ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Бақытты өмір сүруің.* *Балаларды мадақтау* *Бала үні.* ***3.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Жемістер натюрморты.*** ***Мақсаты:*** *Балалар натюрморт мағынасын түсінеді, өз ойларын айтады.* ***Ресурстар:*** *Натюрморт суреті, үлгі, ермексаз.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Арайлап таң атты»*** *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Бала үні.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.***

			Оқу ортасы арқылы саралау. ***1- топ. Алма*** ***2- топ. Құлпынай*** ***3- топ. Алмұрт*** ***4- топ. Шие*** ***5.Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Трафаретпен жұмыс.*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу* *Креативтілік дағды, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Бала үні. Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу.* ***Қорытынды***. *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:Жозы*** *1.Шаттық шеңбер* *2.Сурет бойынша*		*Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы.* ***(Алма) т.б*** *алмұрт, өрік, жүзім)* ***Ой дамыту*** *Натюрморт туралы түсінік беру.* *-Натюрморт дегеніміз не?* *-Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?* *-Осы жемістер бізге не береді?* *Түсі,пішіні, қайда өсетіні т.б.* *Сұрақ – жауап.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Сөздік жұмыс.*** *Натюрморт,бақ,дән,дәрумен.* ***2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Үлгіні талдау.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Блум таксономиясы* ***Өз беттерінше жұмыс. Жемістерді жеке қию, ыдысқа ретімен жапсыру.*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Мейірімділік пен***

			әңгімелеу *3.Көрмеге қою*		***әдептәләк мекені*** ***Тақырыбы:Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен*** ***Білімділі****к: Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дамытушылық: Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.:*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Жолдарды бақылау*	***Картотека № 10*** *Иттерді бақылау моделі, бала үні*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу – тротуар*	***Картотека №12.*** *Жапырақтың түсуін бақылау*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№9 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық.*	***№10 1.Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№11 1. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

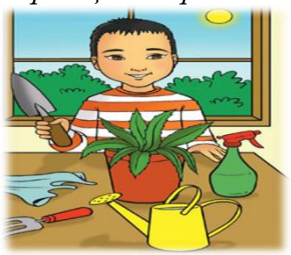
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру.* *Монотопия* *Губка қолдану* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Жазғы ағаштар келбеті*** *Балаларға дәстүрлі емес сурет салу тәсілдерін қолдана отырып, қысқы пейзаждың сюжетін өз бетімен жеткізуге үйретуді жалғастырыңыз.* *Қырыққабат жапырағының ізімен сурет салуды үйреніңіз* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***«Жұлдызды аспан»*** *Көктемгі түнгі аспанға балауыз арқылы бейне беру* *Балауыз шам* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Алтын балық*** *Мақта таяқшасы арқылы Дайын балықты бояу.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Не жасырылған?*** *Жануарлардың суретін ақ салфеткамен жауып қою* *Губканы суға малып, салфетка үстін сулап қандай сурет жасырылғанын көру.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
	Шығармашылық картотекасынан ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ӘДІС-ТӘСІЛДЕРІ				
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен	***Картотека №8*** *Жолдарды бақылау*	***Картотека № 10*** *Иттерді бақылау*	***Картотека №11*** *Аяқжолмен танысу – тротуар*	***Картотека №12.*** *Жапырақтың түсуін бақылау*	***Картотека № 13*** *Күнді бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту *(картотека қосымша тігіліген)*				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».* *Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».*				

ЦИКЛОГРАММА
Шапта қараша айы (08.11-.12.11) 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)	Сейсенбі Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»	Сәрсенбі Математика негіздері-1,0 Орыс тілі-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0	Бейсенбі Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)	Жұма Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады	Мнемотехника әдісі Құрлымдалған ойын: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе біледі.	Пед жет жұмыс: Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді түсінеді	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға көмек» Мақсаты: Ермексазды жұмсарту, есу әдістерін түсіне отырып, шым-шым-дап жұлу арқылы құстарға жем жасайды	1.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы : 5 саны мен цифры. Мақсаты: Балаларды 5саны-мен таныса отырып, санай	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Л дыбысы мен әрпі Мақсаты: Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты, табиғаттың байлығы, тазалығы адам өміріне

тері	*Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Психологиялық ахуал*** *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Он саусақтың саласындай,* *Өсеміз біз күліп-ойнап,* *Бір үйдің баласындай.* *Бір-бірімзге қарап күлімдейік. Бала үні.* ***ІІ. Миға шабуыл*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Бала үні* ***ІІІ. Ой дамыту*** ***Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***4. Ой қозғау.*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** ***І. Шаттық шеңбер*** *Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық* *Бала үні.* ***Ғажайып сәт:*** *Аудиодан құстардың дыбысы.* *Үдеріс арқылы саралау.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* *Сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***4.Балалардың өзіндік жұмыстары.*** *Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырайық»* *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау.* *Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	*алады. Логикалық есептерді шешу арқылы, ойлау қабілеттері дамиды.* *Ресурстар: дидактик материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларға саяхат туралы хабарлау.*** *Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұрақтарға жауап беруіміз керек.* ***Сұрақтар*** *Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей*	*Ресурстар: Кеспе әріптер, дидактик материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, досым,* *Кел маған қосыл,* *Алақанға салып алақан,* *Шеңберге бір тұрайық.* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт.*** ***Есік қағылу.*** *- Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек.* *Сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***1 – тапсырма.*** *Секірер ор, жары бар* *Селтеңдейді құлағы* *Секіргіш бір жануар* *Ол не екен балалар? (Лақ)* *- Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды?* *- Лақ сөзінде неше дыбыс*	*маңызы зор екенін түсінеді.* ***Ресурстар: АҚТ тех, орман көрнісі.*** ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***Бала үні.*** ***Ғажайып сәт. Хат келу.*** *Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* ***Табиғат аясына саяхатқа шығу*** ***1-аялдама*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***2-аялдама . Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар не есті діңдер?* *Менің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Табиғат дегеніміз не?*

	- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? *Сыни ойлау, бала үні* *Өнім арқылы саралау* ***5.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ*** *Педагог жетекшілігімен ойын* *«Сиқырлы себет»* *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын.* *«Гүлді қалай күтеміз»*  ***Шарты:*** *Суретке өз ойын айту.* *Сурет арқылы гүлдің күту*	*Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық* *Құс боп желмен ұшайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* *- Балалар құстар әлі көнілсіз, құстарды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.* *Торғай,торғай торғайсың,* *Таяу келіп қонғайсың.* *Жем шашайын,тойып ал,* *Суыққа сонда тоңбайсың.* *Шапалақ әдісі .* *Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Р р дыбысы мен әрпі*** ***Мақсаты:*** *Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттері дамиды. Р дыбысы және әрпімен танысады.* *Ресурстар: Кеспе әріптер, дидактик материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.***	*бақылау.* ***Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді қоянның үйіне апар.*** *Балалар міне қоянның үйіне келдік.* ***Қоян:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші?* ***№1 тапсырма*** *1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.* ***Логикалық тапсырма*** *3 үйрекке2 қосқанда қанша* *4 торғайға 1 торғай қос* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Қоян: Рақмет, балалар!* ***Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық.*** ***1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар.*** *Балалар, міне аюдың үйіне келдік.* *Аю сәлеметсің бе!* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма?* ***№2 тапсырма*** *Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер)* *- барлығы неше шеңбер бар?* ***5санына байланысты*** *- Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші?*	*бар?* *- Лақ сөзін буынға бөліп көрейік?* *- Неше буын бар?* *- Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу)* *- Л қандай дыбыс?* *- Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз?* *- Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге)* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***2 – тапсырма:*** *Пед жет ойын:* *«Буындар сыры»* *Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі.* *Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп* *тұрған* ***л*** *дыбысының орнын ажыратқызу.* *Өткен* *дыбыстармен* ***л*** *дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталату.* ***Ала, тала, Алан*** *сөздеріне текшемен талдау жасату.* ***Сергіту сәтін өткізу.*** *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым.* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***4-тапсырма*** *Пед жет*	*Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар.* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *Пед жет ойын:* *«Табиғатты ата»* *Шарты: Тірі табиғатқа не жатады,Өлі табиғатқа не жатады?* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***3-аялдама. Ой дамыту*** *-Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар?* *-Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар?* ***Сыни ойлау, бала үні*** ***4-аялдама. Аққайың*** ***- Саламатсызба ақ қайың!*** *Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік.* ***Ақ қайың:*** *Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші.* *Сыни ойлау, бала үні.* *Ақ қайың рахметін айтады.* *Бала үні, саралу әдісі* *Балабақшаға қайту.* ***Рефлекция*** ***Құрлымдалған ойын*** ***«Таңдап алда, атын ата»*** *Шарты: Суреттерден табиғат құбылстарын, табиғатқа көмектесу жолдарын сызықпен қосу. заттарыңның атын*

	жолдарын айтады. *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Гүлді құрастыр»* *Шарты: Қиынды суреттерден гүл құрастыру* ***Сылдырмақ үні.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* ***Рефлексия*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Қоршаған орта.*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Мақсаты:*** *Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді.* *Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***II.. Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді.* *Балалар мен балапандарыма*	*Қара достым жан - жаққа,* *Дайынсың ба сабаққа?* *Орнында ма қараңдар,* *Кітап - дәптер қаламдар.* *Бала үні.* ***II. Ой қозғау.*** *- Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер құрап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет?* *- Суға салып қою керек.* *- Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ шаршы.*** *Алма, алмұрт егеміз* *Айға сапар шегеміз* *Алақай - ау алақай* *«А» дыбысын білеміз* ***2-топ үшбұрыш*** *Тайға мініп шабамыз* *Тау мен тасты табамыз.* *Тарақ тайлақ тауықтан* *«Т» дыбысын табамыз* ***3-топ жұлдызша*** *Бала отыр партада* *Оқы, үйрен шаршама* *«П» дыбысы дауыссыз* *Мәлім болды баршаңа* ***4-топ дөңгелек.*** *Нан - әлемнің азығы*	*- Нені өзгерту керек?* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *- Міне аюдың тапсырмасын орындадық.* ***Аю туралы тақпақ айту.*** ***Сергіту сәті*** *Ормандағы аюдың* *Құлпынайы тәтті екен.* *Теріп-теріп аламыз* *Қалтамызға саламыз.* *Бала үні* *Аю: Рақмет, балалар* *Сау болыңдар!* ***Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу.*** *көлде балықтар көп екен.* *Балық аулап біраз демалайық.* *Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды.* ***№3 тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын:* *«Сиқырлы сандықша»* *Шарты: Геометрикалық фигураларды жіктеу.* *Суретте геометриа-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру.* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* *- Балалар, балық тапсырма-ларын жақсы орындадық* ***Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз.*** ***1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді*** ***«Жеңімпаз фигураларға» апар.*** *Міне «Жеңімпаз*	*ойын: «Сөз ойла, тез ойла»* *Шарты: **Л** дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. Осы айтқан сөздерінен* ***Л*** *дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау.* ***III. Қорытындылау:*** *Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау.* ***Жұмбақ жасыру:*** *Құрлымдалған ойын:* *«Әріптер жиыны»* *Шарты:* *Жаңада бар, ескіде жоқ,* *Танада бар, ешкіде жоқ.* ***Бұл қай әріп? (А)*** *Талда бар, малда жоқ,* *Тауда бар, жауда жоқ.* ***Бұл қай әріп? (Т)*** *Пілде бар, тілде жоқ,* *Партада бар, картада жоқ.* ***Бұл қай әріп? (П)*** *Нарда бар, қарда жоқ,* *Нанда бар, тарда жоқ.* ***Бұл қай әріп? (Н)*** *Ғарышта бар, барыста жоқ,* *Ғылымда бар, Тынымда жоқ.* ***Бұл қай әріп? (Ғ)*** *Арада бар, алада жоқ,* *Дарада бар, данада жоқ.* ***Бұл қай әріп? (Р)*** *Қалада бар, қарада жоқ,* *Құлында бар, мұрында жоқ* ***Л әріпі.*** *4К моделі, бала үні.* ***Қортынды.***	*атап,қасиетін айту.* *4К моделі, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауға үйренеді. Үлкен-кіші ұғымын түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Шаттық шеңбер* *Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық Бала үні.* ***II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл ненің даусы?* *Иттің* *Ал ақырын үріп жатқан не?* *Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты.* *Күшік қалай үреді? Жай.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***III. Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен.* *Күшікке көмек.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.***

	асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.* *Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***4 к моделі, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау,* ***бала үні*** ***4.Ой қозғау*** *Пед жет ойын:* *«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»* *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* *Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.*	*Дастарқанның қазығы* *Нар - түйенің асылы* *«Н» басталған қайсысы* ***Бәрі бірге*** *Ғасыр, ғылым ғаламшар,* *Ойлаған ғалым адамдар* *Ғарышкерлер ұшқанда* *Жасайды ғажап қадамдар* *Өрісі ел жазығы* *«Ғ» дан келер қайсысы* *4К моделі, бала үні* ***4.Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс. Ара дыбысы*** ***Тосын сәт*** *Таяқшаға аралар байлап есіктен кіргізу.* *Араларды әр топқа бөліп беру.* *Аралар гүлден бал жинайды. Тезірек гүлдерді жайқалтайық.* *Ара бізге қонаққа келді* *-Қане, ара деген сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс көріп* *тұрсыңдар?* ***Р*** *дыбысы.* *- Ара сөзінде «****р»*** *әрпі қайда тұр? Ортасында* *-Ара сөзін буынға бөлейік* ***А--РА*** *-Неше буынды сөз екен?* *-Неліктен 2 буынды сөз.* *-Ара сөзінде неше дыбыс бар? -Олай болса біз бүгін* ***Р*** *дыбысы мен әрпімен танысамыз .* *- Дыбыс деген не?* *- Әріп деген не?* *- Қандай дыбыстарды білесің?* *- Дауысты дыбыстар қалай аталады?* *- Дауыссыз дыбыстар қалай*	*фигураларға» келдік.* ***№4 тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын:* *Жеңімпаз фигуралар* *Шарты: Балалар мұнда ешкім жоқ, фигуралар шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық.* *4К моделі, бала үні* *Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды.* ***• 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар.*** *Міне, балалар топқа келдік* *Біз саяхатқа қайда бардық?* *Кімдер бізді қарсы алды?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды*** *Кел санайық екеуіміз,* *Бас бармағым - әкем,* *Балан үйрек - анам,* *Ортан терек - ағам,* *Шылдыр шүмек - мен* *Кішкене бөбек - сен* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* *Балаларды мадақтау.* ***.3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіре алады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Күнге қарайық,* *Шашымызды тарайық.*	***Балаларды мадақтау.*** ***2.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: Табиғат – Ана*** ***Мақсаты:*** *Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ тех, орман көрнісі.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырып күн ашылды,* *Айналаға нұр шашылды* *Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз!* *Балла үні* ***Әңгімелесу*** *Өзін-өзі тану әлеміндегі «Табиғат аялдамасына тоқталу»* ***Ой дамыту*** *Суреттермен жұмыс.* *Табиғаттың сұлулығы, жомарттығы.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Өзіммен –өзім*** *Көзімізді жұмып, үнтаспадан жағымды табиғат үнін есту.* *Көзімізді ашып, елестеткен, ойлаған ойларымызбен бөлісу.* *Сұрақ-жауап* *«Табиғат» дегенді қалай*	***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* *Пед жет ойын:* *«Бантиктер тағамыз»* *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс.* *Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату.* *Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* *Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру Үлгіні талдау.*** *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жанама бақылау* *Геометриялық пішіндерді қиып, жапсыру арқылы үйшік жасау.* *Үйшікке күшікті кіргізу.* *Күшікке рақмет айту.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* *Шапалақ әдісі.* *Құрлымдалған ойын:* *«Иттерді тамақтандыр»* *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*

	5. Ширату.«Құм, тас, су». *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»* *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Креативтілік, бала үні.* *Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*аталады?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***Ой қозғау.*** ***АРА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.*** ***Р әріпі қай үйге барады. Көк*** *- Сөз деген не?* *- Сөйлем деген не?* ***ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау.*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Пед жет ойын:«Буындар сөйлейді»*** *ар ар- аралар. ра ра а-ра. нар, нар – анар.* *а -ра, а- ра –ла, нар А -нар* ***Жаңылтпаш айтқызу.*** *А ра, а ра, а ра лар!* *Алан, а ра а ра ла.* *Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»* *Шарты: Р әріпінен келетін заттарды көк себетке жиғау.* ***Қортынды*** *Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз?* *Р әрпі дауыссыз дыбыс.* *Барлық әріп бағалы.* *Айтып әділ бағалы.* *Әріпсіз сөз болмайды.* *Буын онсыз болмайды.* *Адам барлық әріпті,* *Ардақтайды қолдайды.* *А, Т, П, Н, Ғ әріптері бар 1 қызыл, 5 көк шарды аспанға ұшыру.* *Сыни ойлау, бала үні* *Балаларды мадақтау.*	*Керіліп дем алып,* *Бойымызды жазайық.* *Бала үні.* ***Ғажайып сәт:*** *Үдеріс арқылы саралау* *Аудио торғайдың дыбысы.* *Есік ашылып торғай келу.* *Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіруді түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***4.Балалардың өзіндік жұмыстары.*** *Құрлымдалған ойын: «Құстар тамағы»* *Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып орғай бейнесін салу. Торғайларға жемді қалай береміз. Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық* *Құс боп желмен ұшайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: балалар бір-бірінің*	*түсінесіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Табиғатты гүлдендір»* ***Ой қозғау.*** ***«Табиғат ана» ертегісін оқу.*** *Сұрақ-жауап.* *-Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат – Ана» деп атайды?* ***Күтілетін жауап.*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* ***Дәйексөз*** *Табиғатты қорғау-Отанды қорғау.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Қортынды*** ***Жүректен жүрекке*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қауіпсіз мінез құлық негіздері*** ***Тақырыбы:****Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар.* ***Мақсаты:****Жеуге*	***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Алма (ертегі)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйренеді.* *Ресурстар: АҚТ тех, тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* *Бала үні* ***Қызығушылықты ояту*** *Саяхатты хабарлау.* *Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз.* *- мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады»,-деген.* ***Миға шабуыл*** *Жұмбақ жасыру.* *Әрі қызыл, әрі тәтті,* *Татқан жанды таңырқатты.* *Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты-«Алма»ертегісі.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Пед жет ойын:*

		3.Денешынықтыру ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.* Сандар сөйлейді** **Тақырыбы:** Салыстыру 1.Шаттық шеңбер 2.Сандарды салыстыру 3.Д:Ойын«Ғажайып қапшық»	*жұмысын бағалау.* *Шапалақ әдісі Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4. Өнер өрнектері.*** ***Тақырыбы:Көрпе*** *1.Сыйқырлы сәт* *2. Жұмбақ жасыру* *Іші мақта, тысы мақта* *Арасы мақта,* *төртбұрыш.* *Сырты қабылған,* *Жатуға табылған.* *Бұл не?* *Жауабы: Көрпе* *3. Д\Ойын «Оюларды орналастыр»*	*жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінеді, өз ойларын айтады.* *Ресурс: дидакт материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімді көремін,* *Бала үні.* ***II. Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд бойынша түсіндіру.*** *-Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.* *-Түрлерімен таныстыру.* *-Тірек-сызба арқылы саңырауқұлақтар туралы айту.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы* *Пед жет ойын: «Қандай саңырауқұлақ»* *Шарты: Сурет юойынша жауап беру* ***III.Миға шабуыл*** *Сұрақ-жауап.* *-Саңырауқұлақтар қайда өседі?* *-Саңырауқұлақтардың қандай түрлері бар?* *-Не үшін жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар деп айтамыз?* *Сыни ойлау, бала үні.*	*«Кім тапқыр»* ***Шарты:*** *Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу.* *Мұрны бейне түйме,* *Үсті толған ине* ***(Кірпі)*** *Түрі көмірге ұқсайды,* *Қалбалақтап ұшады* ***(Қарға)*** *Қыста ұйықтайды,* *Жазда қыдырады****. (Аю)*** *Қалқиып ұзын құлағы,* *Елеңдеп қорқып тұрады* ***(Қоян)*** *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.*** *Ал, балалар, қараңыз,* *Таңғажайып бар аңыз.* *Ертегілер еліне,* *Қыдырып бірге барамыз.* *Ну орманға енеміз,* *Әсем гүлдер тереміз.* *Көңілді боп әрқашан.* *Тату болып келеміз.* *Бөлме шетіндегі орман алаңы.* ***Ой дамыту.*** *Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.* *Сұрақ-жауап.* *- Жылдың қай мезгілі еді?* *- Жабайы алма қайда қалды?* *- Алманы кім көрді?* *- Қоян Қарғаға не деді?* *- Қарға не істеді?* *- Кірпі нені алып кетті?* *- Үшеуі қайда барды?* *- Аю не деп жауап берді?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.*

				Құрлымдалған ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» *Шарты: көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу.* ***Қорытындылау. Балаларды мадақтау.***	*Психологиялық сәт.* ***Тыныштық сәті:*** *Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, үілдеген желдің даусы естіледі. Жанама бақылау.* ***Саяхаттан қайту. Қортынды. Сұрақ –жауап.*** *Бала үні.* ***Балаларды мадақтау*** ***Мейрімдлік пен Ә.М Тақырыбы:Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш Білімділік:*** *Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгер шілік құндылықтарға тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №16*** *Күзгі ағашты бақылау.*	***Картотека № 17*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау.*	***Картотека №18*** *Бақшаға бақылау*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Күз серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс*				

	сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Пед жет ойын: «Көңілді ноталар»* *Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* ***Еркін ойын*** *Балаларға конструкторлар беру, өз беттерінше құрастыра алады.* *Жанама бақылау*	*Пед жет жүргізілетін сюжетті-рольдік ойын: «Шаштараз»* ***Шарты:*** *Балалар рөлдерге бөлінеді.Екі шаштараз, үш клиент, бір кассир болады.Балалар рөлдеріне сәйкес қызмет түрлерін көрсетеді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* ***Еркін ойын*** *Жанама бақылау*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»* ***Мақсаты:*** *балалардың ұстап сезу қабілетін арттыру.* *К моделі, бала үні* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* ***Еркін ойын*** *Жанама бақылау*	*Құрылымдалған ойын Тақырыбы: «Жеміс терейік»* ***Шарты:*** *Муляж жемістермен көкөністерді теріп алып, қайда өсетінін ажыратып айтады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* ***Еркін ойын*** *Жанама бақылау*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын «Қайсысы артық»* ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.Өз ойын нақты әрі еркін жеткізе біледі.4К моделі, бала үні* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* ***Еркін ойын*** *Жанама бақылау*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №16*** *Күзгі ағашты бақылау.*	***Картотека № 17*** *Аула сыпырушының жұмысын бақылау.*	***Картотека №18*** *Бақшаға бақылау*	***Картотека №19*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.*
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Фотосурет көрмесі «Менің еңбегім».*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарымен бірге табиғат бейнесін салу.Композиция құрастыру*	*Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.*	*Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қараша айы (15.11.-19.11)2021ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***

	Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)	***«Сандар сөйлейді»***	***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***4апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.* *Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.* *Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 19*** *Құрлымдалған ойын:*<br*«Гүлдерді күтеміз»* ***Мақсаты:*** *гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын үйренеді.*	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Суреттіқай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 25*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар атауларын түсініп айта алады.*	***Картотека № 27*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады*	***Картотека №29*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Нан қалай жасалады»*** ***Мақсаты:*** *балалар нанның жасалу жолын және нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Екі дос ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін түсінеді* *Ресурс: ертегі бетперделер, үнтаспа* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.* *Ресурс: Кеспе әріптер,*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: 6 саны мен цифры.*** ***Мақсаты:*** *Балалар 6 саны мен цифрымен*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ш дыбысы мен әріпі.*** ***Мақсаты:****Сөйлем туралы түсінеді. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйренеді.* *Ресурс: Кеспе әріптер, дидакт материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні,*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Табиғаттағы еңбек»*** ***Мақсаты:*** *Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтары дамиды.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар.*

	бала үні, саралау, бақылау. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* *Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.* *-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?* ***Ой дамыту*** ***Тақырып бойынша жұмыс.*** *Үдеріс арқылы саралау.* *Ертегі желісін* ***АҚТ*** *технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру.* *Сұрақ – жауап.* *Достар қайда келе жатыр еді?* *Алдарынан не шықты?* *Екі дос не істеді?* *Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?* *Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер?* *Достар қандай болу керек?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз бір дем алайық.* *Ертегіні схема бойынша әңгімелету.* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер*	*дидакт материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Психологиялық ахуал*** *Үлкенге де сіз* *Кішіге де сіз* *Құрметпенен сіздерге* *Бас иеміз біз Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы*** *Үдеріс арқылы саоалау.* *-Желдің үілінен қандай дыбыс естіліп тұр? -у-у-у деген.* *Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті.* *Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру* *Сыни ойлау, бала үні* *Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***ІІІ. Миға шабуыл*** ***1-топ.*** *Ауға ілінген сөздерді оқыту* ***ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.*** *Сыни ойлау, бала үні* ***2-топ.*** *Құрлымдалған ойын : «Сызбадағы сөйлемдер»* ***Шарты:*** *Сызба арқылы сөйлем құрау.* *Санжар балық аула.* *Алуа мектепке бар* *Бүгін балық аулау қажет.* *Ау-балық аулайтын құрал.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***3-топ. Буынға бөлу.*** *ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.*	*танысады. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсінеді.* *Ресурс: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз. Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *АҚТ технол жұмыс.* ***Тосын сәт «Үйшік»*** *ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді.* ***ІІІ. Миға шабуыл.*** ***Логикалық сұрақтар:*** ***1.Тышқан келеді:*** *тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) Сыни ойлау, бала үні* ***2.Бақа келеді:*** *Ұшып жүр үш көбелек,* *Қонып отыр үшеуі.* *Тоқтап енді қалмашы,* *Бәрі қанша,санашы.* *(3+3=6) Бала үні* ***3.Қоян келеді:*** *Айя баққа келіпті,* *Алмаларды теріпті.* *Қызылы екеу екен,* *Сарысы төртеу екен.* *Оның барлық алмасы,* *Қанша болды санашы?*	*саралау, бақылау.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы.*** *1.Амандасу.* *2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау.* *Бала үні.* ***ІІ. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар* *Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр.* *Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты.* ***Балалар түлкіге көмектесеміз бе?*** *Бала үні* ***1 тапсырма*** ***Қоян тапсырмасы:*** *(өткен әріптерді еске түсіру)* *Құрлымдалған ойын: «Әріптер тізбегі»* *Шарты:Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табу.* *Сыни ойлау, бала үні* ***2-тапсырма :*** ***Тиін тапсырмасы:*** *Пед жет ойын: «Дыбыс тар әлемі»* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *Дыбысты (естиміз,айтамыз)* *Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық.* *Түлкі қоштасып кетеді.*	***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау. жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***ІІ. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Слайд көрсету.*** *Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады.* *Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат.*** *(топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою)* *- Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты.* *Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық.* *-Алма ағашы сен неге көңілсізсің?* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Алма ағашы: -***

	беру. ***Ой дамыту.*** *Тағы қандай ертегілерді білесіңдер?* *Ертегілерден біз не үйренеміз?* ***Ертегілер арқылы топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***І топ. «Бауырсақ» ертегісі.*** *Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет»* *Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІ топ. «Үш аю» ертегісі*** *Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»* *Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау.* ***ІІІ топ. «Шалқан»*** *Құрлымдалған ойын: «Қандай түс»* *Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу.* ***«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Үй саламыз»*** ***Мақсаты:** Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауға үйренеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады.* ***Ресурстар:** АҚТ технологиясы,*	*Сыни ойлау, бала үні* ***4-топ.** Пед жет ойын:* *«Буын ұйқас»* *-Желулейді у-у-у* *Желбірейді **(ту)*** *-Қандай биік тау* *Өзенге салдық **(ау)*** *Далада таза ауа* *Мал су ішкен **(науа)*** ***4.Ой қозғау.*** ***Сөзге дыбыстық талдау жасау.*** ***1 топ:** Алау* ***2 топ:** анау* ***3 топ:** аула* ***4 топ:** Алуа* ***Қортынды*** ***«Он сұрақ» әдісі*** *1.Дыбыс дегеніміз не?* *2.Әріп дегеніміз не?* *3.Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді?* *5.Қандай түрлері бар?* *6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді?* *7.Қандай түрлері бар?* *8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді?* *10.Буын дегеніміз не?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу.***	*(2+4=6) Сыни ойлау, бала үні* ***4.Түлкі келеді: чух-чух** паравозындағы геометриялық пішіндерді ата?* *Бала үні.* ***5.Қасқыр келеді:** чух-чух паравоздағы ойыншық-тарды балабақшаға санап түсіруің керек, ойыншықтарды сана.* *Бала үні.* ***6. Аю келеді:** есік қағады, бұл үйшікте кім бар –дейді.* *-Мен қасқырмын,ал сен кімсің ,мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе?* *-Жоқ сен сыймайсың?* *-үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Берілген тапсырмаларды орындау:* ***Далада тұр 4 ешкі,*** *Қорада тұр 2 ешкі,* *Барлығын қосқанда,* *Болады неше ешкі? /6/* ***Жаңа ғана шалғында,*** *6 бұзау жүр еді.* *Әлде шаршап қалды ма?* *Жатып қалды біреуі,* *жайылып жүр нешеуі /5/* *6 – 1 = 5* *Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы*	*4К моделі, бала үні* ***ІІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Тікен, тікен , тік пісте* *Қысы , жазы бір түсте.* ***шырша.*** *Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз?* *«Ш» дыбысы қалай айтылып тұр* *Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе* *-Ш дыбысы қандай дыбыс* *-«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні* ***Балаларды мадақтау.*** ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Сиқырлы кітапша**-Ш дыбысы және әріппен таныстыру.* *Ш дыбысы неге ұқсайды?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *ША-ША-ША* *БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА* *Пед жет ойын: «Қай дыбыстан басталады?»* *Шарты: Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып тұрғанын айтады. (Шана,ағаш,шар)* *Пед жет ойын:«Буындар ілмегі»* *Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла.* ***Бала үні*** ***Сергіту сәті*** *Бір, екі, үш. Бір, екі, үш* *Бойға жинап күш* *Қолға қалам аламыз,* *Сауатты етіп жазмын.*	*Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер!* *Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Барлығы:**-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз.* ***Құрлымдалған ойын: «Алма жинау»*** ***Алма ағашы:** -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін.* ***Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.*** *(алдын ала дайындалған жұмыс)* *Пед жетекшіліғмен тақпақ жаттау.* *«Еңбек»* *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Кесте тіксең зерлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты - Еңбек.* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек.* *Саяхаттан қайту.*

	геометриялық пішіндер. ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау. жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* *Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.* *–Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.* *-Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді.* *Үйге жарық неден түседі?* *Біз үйге қалай кіреміз?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.* ***3.Ой қозғау*** *Суретпен жұмыс* *Сұрақ-жауап* *-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын,* *Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын. Бала үні.* ***4.Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Балалрдың өз бетінше*	***Тақырыбы: «Футбол добы»*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасай алады.* *Ресурс: Дидактикалық материалдар, үлгі.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* *Бала үні* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *қутыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Бала үні*** ***Сұрақ-жауап*** *Өленде не туралы айтылған?* ***Бала үні*** ***2.1. Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы*	*дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін.* *4К моделі, бала үні* ***4.Ой дамыту.*** *Құрлымдалған ойын: «Жолақшадағы жемістер»* *-Қазір мен жоғарғы жолақшаға, солдан оңға қарай бір-бірлеп алмаларды салып шығамын.* *Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды?* *Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын.* *Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды?* *Балалар қалай ойлайсыңдар алма көппе әлде аз ба?* *Бес санынан алты саны көп,аз ба?5-6 көп белгі* *Олай болса бүгін біз 6 цифры мен танысайық.* *-Мен бес алмаға бір алманы қостым.* *(5+1=6)* *-Қалай ойлайсыңдар?* *Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме?* *Енді алма туралы не айтуға болады?* *-Алмұрт туралы ше?(алма алмұрттан аз ,алмұрт алмадан көп)* *-Алма қанша болды?(6)* *-Қане,бірге санайық.*	***Қорытындылау:*** *-Бүгін қандай дыбыс және әріппен таныстық?* *2. Қандай аңға көмек бердік?* *3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Туыстық қарым-қатынас.* ***Мақсаты:*** *Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіреді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау. жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер.*** ***ІІ.Ой қозғау*** ***Әңгімелесу.*** *-Отбасы дегенде нені түсінесіңдер?* *-Туыс деп кімді айтамыз?* *Балалардың жауаптары.* *-Барлық адамдардың өздерін жақсы көретін, жанашыр жақындары бар. Олар біздің туыстарымыз.Туыстар әрқашан да бір-біріне көмектеседі.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***ІІІ.Ой дамыту*** ***Әңгімелеу.*** *Өтетілеу ұлының «Бес*	*4К моделі, бала үні.* ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап.*** ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындауды үйренеді.* *Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Жылы-жылы жүзбенен* *Күлімдейін қарайын* *Жылы-жылы жүзбенен* *Жүрегімді сыйлайын.* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм*** *Экраннан Ата көрінеді* *Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп, алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды қөргім келіп келдім. Сендер мені қалай таң*

	жұмысы. Үй құрастыру *Сыни ойлау. Тікелей бақылау.* *Жетелеуші сұрақтар, креативтілік.* ***Пед жет ойын: :** «Түсін ата»* *Шарты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* *Карлсон рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Тезерек, есік, едені,* *Барлығы да әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* *Мазмұн арқылы саралау* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***4.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша***	*бақылау* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Пед жет ойын:*** *«Күшті доптар»* *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні* *Қадағалау, көмектесу* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домала,* *Балшыққа сен жолама.* *Бүлдіресің қолымды,* *Жек көремін оныңды.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.* *Педагог балаларды мадақтау.* *Қортынды* *Көңілді смайлктер.* ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:** Есеп оның құрылымдық элементтері туралы түсінік* 1. *Ғажайып сәт* 2. *Д/ойын «Көршісін тап»* *«Математикалық жорықтар»*	*6 алма қалай пайда болды?(5+1=6)* *-6 санын белгілеуге бізге «алты» цифры көмектесті.* *-Балалар, 6 цифры неге ұқсайды?* *Қара мына шиені* *Сабағын ол иеді.* *Шие емес сан ғой бұл* *Кім ол санды біледі?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, тікелей бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *1-дегенде орнымыздан тұрайық* *2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық.* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып,бір тұрып,* *Бір жүгіріп алайық* *5 дегенде асықпай,* *Орынымызды табайық.* *Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін жетіспейді»* ***Шарты:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.* *4К моделі, бала үні.* ***Қортынды:*** *-Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?* *-Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді?* *-«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады?*	*саусақ»өлеңін мәнерлеп оқып беру.* *Сұрақ-жауап.* *-Өз туыстарың жайлы әңгімелеп беріңдер.* *-Туысқандарыңмен қандай қарым-қатынас жасайсындар?* *Сыни ойлау, бала үні* *Сергіту сәті.* ***Ой қозғау.*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.(жеке баламен жұмыс жасау)* *Пед жет ойын:* *«Жылулық тілегі» Ойын шарты бойынша ойынға қатысушы барлық балалар ата,апа, ана, әке, аға, ал допты ұстаған бала,баладопты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата,апа,ана, әке,аға)допты кері қайтарып жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытындылау.*** *Жүректен- жүрекке*	*қалдыра аласыңдар?* *Пед жет ойын:* *«Мен бастаймын, сен аяқта»* *Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау.* *Еңбек етсең ерінбей.....* ***Ой қозғау.*** *Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе?* *Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***АКТ технологиясы.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету)* *Суретте не бейнеленген?* *Адамдар немен айналысып жатыр?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Құрлымдалған ойын*** *«Құралын тап»* *Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.* *-Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?* ***Еңбекші атай:** -ой*

			Бала үні *Балаларды мадақтау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы.*** *«Еңбек құралдары»* ***Мақсаты:*** *Трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіреді.* *Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* *Бала үні.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Бағбан ата.*** *Көмек сұрау.* *Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басы сынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған?* *Балалар: Әрине* *Сыни ойлау, бала үні.*		*балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар!* ***Рефлекция*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Көкөністер тұздаймыз.* ***Мақсаты:*** *Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы түсінеді.* *Ресурс: дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық* *Бала үні* ***ІІ.Тосын сәт.*** *Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі.* *-Балалар не сүйреп әкелді -Көкеністердің атын атап, көрсетіңдерші.*

			3.Ой дамыту ***Суретпен жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Атын ата»* *Шарты: еңбек құралдарының атын атау.* *-Еңбек құралдары туралы түсінік беру.* *-Күрек бізге не үшін керек?* *-Балта бізге не үшін керек?* *-Кетпенмен не істейміз.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолды белге қояйық* *Жоғары,төмен қарайық* *Қос аяқтап секіріп* *Бойымызды жазайық.* *Бала үні.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ. Күрек суретін* *2-топ. Кетпен суреті* *3-топ. Балта сурету.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын*		*-Енді жемістерді атаңдар. -Көкеністер қайда өседі* *-Жемістер қайда өседі* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу.* ***Пед жет ойын:*** *«Егін жинау»* ***Шарты:*** *Жемістерді бір бөлек себетке,көкеністердң бөлек себетке жинау керек.* ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз?* *Бүгін қысқа көкөністер тұздап* *Дайындаймыз.* *Мазмұн арқылы саралау.* ***Топқа бөлу.*** *Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.* *Блум таксономиясы, бала үні.* *Тазалық, ұқыптылық туралы айту.* ***Барлық топ банкіні қиып алу.*** ***1-Топ*** *Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру* ***2-Топ*** *қиярды қиып банкіге жапсыру*

			бағалау. ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Аяққап* *1.Шаттық шеңбер* *2.Сурет бойынша әңгімелеу* *3. Аяққап – қазақ халқының тұрмысында ыдыс — аяқ салу үшін арналған қапшық. Аяққаптың пішіні екі түрлі болады. Біріншісі – тік төртбұрышты, екіншісі – ауыз жағы тік төртбұрышты, түбі дөңгелек, доғал болып келеді. Аяққап – қазақ халқының тұрмысында ыдыс — аяқ салу үшін арналған қапшық. Аяққаптың пішіні екі түрлі болады. Біріншісі – тік төртбұрышты, екіншісі – ауыз жағы тік төртбұрышты, түбі дөңгелек, доғал болып келеді.* *3.Көрмег қою*		***3-топ*** *жасыл қызанақты қиып банкіге жапсыру* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау , жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, креативтілік* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық.* *Бір оңға, бір солға.* *Бір отырып, бір тұрып.* *Орнымызды табайық.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* ***Қорытынды.*** *Мадақтау* ***4.Мейірімділік Ә .М*** ***Тақырыбы:«Мейірімділік»*** ***Білімділік:*** *Балалардың «Мейірімділік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту,мейірімді істер атқаруға ынталандыру.* *Дамытушылық: Өзара сыйластық,достық,сүйіспеншілік туралы әңгімелей отырып,нақыл сөздер,өлеңдер,тақпақтар арқылы тілдерін дамыту. Балалар*

					бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту Тәрбиелік: Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарап, оларға қамқорлық жасай отырып үлкенге көмек беріп,кішіге деген қамқорлыққа кішіпейілділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Күз серуен картотекасынан *(Картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№2* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№2.* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№ 3* *1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*
	Үйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 14 «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту*	***Карточка №15 «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*
	Таным саласы картотекасына *Жек баламен жұмыс, педагог жоспары бойынша*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.*	***Картотека №13*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека №20*** *Жәндіктерді бақылау.*
	Таңертеңгі серуенді бекіту. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

ЦИКЛОГРАММА

I апта желтоқсан айы (22.11-.26.11.) 2021ж

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным». Тақырыпша «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы түсіне отырып, берілген тапсырманы топтай алады.*	***Картотека №3*** *Педгог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:* ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар мезгілдердің атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауды біледі.*	***Картотека №7*** *Педгог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:* ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	***Картотека № 5*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлард ажырата алады.*	***Картотека № 8*** *Педгог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:* ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	*Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі	***1.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Й й дыбысы және әрпі*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша***	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: О о дыбысы және әрпі.***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы*

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***2.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным.* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелейді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп,әр елдің туы* *Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты* *Алтын шуақ таратты* *Қайырлы таң балалар* ***Миға шабул әдісі.*** ***Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.*** *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *- Отан деген не?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* ***Ширату әдісі*** *Отан туралы өлең оқып беру.* ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны* *«Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,*	***Мақсаты:*** *Й дыбысы мен әрпімен танысады. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйренеді.* *Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер, кеспе әліппе, суреттер.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***Ынтымақтастық атмосфера*** *Қ.Баянбайдың «Керек»* *Ие керек итке,* *Ине керек жіпке.* *Икем керек іске,* *Иық керек жүкке.* *Сұрақ жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***II. Ой қозғау*** ***1.Өтілген дыбыстарды қайталау.*** *2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру.* *Й дыбысы және әрпімен танысу.* *Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *«Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар?* *Бұл сөзде неше буын бар?* *Себебі, ...* *Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й* *Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен?* *Ол сөздің барлық буынында кездеседі.* *Сыни ойлау, бала үні,ашық сұрақтар*	***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****7 саны және цифры.* ***Мақсаты:*** *Балаларды 7 санымен таныстырады және құрамын анықтайды.* *Есептер шығара білуге үйренеді.* *Ресурстар: 1-7 дейін сандар, Суреттер, цифрлар, таяқшалар, дәптер.* *Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***Қызығушылықты ояту*** ***II. Ғажайып сәт:*** ***«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»*** *Қапшықтың тапсырмасы:* *Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» Санамақ айту.* ***1****.Қапшықтан шыққан* ***7*** *санымен таныстыру.****7*** *саны туралы түсінік беру.* *Қазақта* ***7*** *саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада* ***7*** *санымен байланыстыра алу.* ***бала үні*** ***1 – қазына – «Жүйрік ат»*** ***Мағынаны ашу.*** *Пед.жет. ойын.«Шатасқан сандар»* *Шарты: 1-ден 7-ге дейін*	***Мақсаты:*** *О дыбысы және әрпімен таныстыру.* *Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдайды. О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрайды* *Ресурстар: дыбыстық талдауға арналған көк, қызыл текшелер, жеке тапсырма карточкалары, сызба ережелер,* *Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, ширату әдісі, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***I. Шаттық шеңбер.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз!.* *Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін сұрау. Бала үні.* ***II. Ой қозғау.*** *Өткен тақырыпты еске түсіру.* *- Дыбыс нешеге бөлінеді?* *- Қандай әріптермен таныстық?* ***III.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту.*** *Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңгелек*	***Мақсаты:*** *Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды.* ***Ресурстар:*** *отан туралы суреттер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, тікелей бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***I.Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Бала үні.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** *Өлең оқу* *Ж. Тұрбеков. Туған елім.* *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Блум таксономиясы, Бала үні* ***III.Ой қозғау*** *Ашық сұрақтар* *Өлең не туралы айтылған? Туған өлке,* *Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* *Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *Біздің Отанымыз не?* *ҚР рәміздерін ата ?* *Оларға сипаттама беру* *Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар?*

	Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған ***Сыни ойлау, бала үні Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, Ой дамыту*** *Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру.* ***Сергіту сәті****.(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** *«Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының президенті кім?*	***ІІІ.Таптастыру әдісі*** ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *Балаларды пазл, лего, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу.* ***1-топ.*** *Құрлымдалған ойын: «Пазл Шарты: шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру.* ***2-топ.*** *Құрлымдалған ойын: «****Лего»*** *Шарты: фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қой шай сайман, т.б.* ***3-топ. Пед жет ойын: «Буын»*** ***Шарты:*** *Киндер жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір.* ***4-топ . Пед жет ойын: «Сурет тобы»*** *Шарты: Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр. Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау. Мазмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?» Үйшікте ит бар ма? Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма?*	*сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. Сыни ойлау, бала үні* ***2 – қазына - «Алғыр тазы»*** ***Мағынаны ашу. Өрнек құра.*** *000000 0 6+1 =7 000 0000 7-3=4 Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***3 – қазына – «Берен мылтық»*** ***Мағынаны ашу.*** *Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. Сыни ойлау, бала үні, топпен жұмыс* ***4 – қазына - «Ер жігіт»*** *Мағынаны ашу.* ***Сергіту сәті:*** *.(Заряд алу әдісі) Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім!* ***5 – қазына – «Сұлу әйел»*** *Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау* ***6 – қазына – «Ілім – білім»*** *Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін. Алдым сонда нешеуін?*	*болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндетіп айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!) Айналасындағылар [О] дыбы сын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ернімізалға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Сергіту сәті Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық.* ***Ой дамыту.*** ***Оо әрпімен таныстыру.*** *Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік.* ***О*** *әрпі неге ұқсайды? (Дөңгелекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.)* ***О****-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік. Мектеп сықырлы орманның ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен*	*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні Коммуникативтік дамыту.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайд қарау****.*** *Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. Бір қадам әдісі арқылы жаттау****.*** ***4К моделі , бала үні.*** *Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс Бала үні «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Төрт түлік* ***Мақсаты:*** *Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *үй*

	- Біз қай елде тұрамыз? *- Қ. Р.* *-Сен қай облыста тұрасың?* *-Көшеңнің атын айт* *-Балабақша қалай аталады?* *-Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б жетелеуші сұрақтар, бала үні,* *Коммуникативтік дамыту.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс, бала үні*** *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді.* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті.* ***Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы,***	*Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу)* *Қайықта жан бар ма?* *Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ)* *Қой мөңірей ме?* *Сиыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді)* *Коммуникативтік дамыту.* ***5.Педагог жетекшілігмен ойын:*** ***«Кім зерек?»*** *Егер «М»-дан бастасаң,* *Тағамның бір түрімін.* *«М»-ны алып тастасаң,* *Түнгі аспанның нұрымын.* *Май- Ай* *Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б.* ***Қорытынды жасау.*** *Кері байланыс* *Бала үні* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Бота.* ***Мақсаты:*** *Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйренеді, қолдың ұсақ бұлшық еттері дамиды.* *Ресурстар: ермексаз, тақтайша, үлгі* *Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, Заряд алу әдісі..Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:***	*7алма.* *Жаңа ғана шалғында,* *7 бұзау жүр еді,* *Әлде шаршап қалды ма?* *Жатып қапты біреуі.* *Нешеуі енді жайылып,* *Жүргенін айт айырып.* ***7-1=6*** *-Бір-бірімен жарысқан* *Бір аю, бір арыстан,* *Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты****?*** *Өнім арқылы саралау****,*** *сыни ойлау, бала үні* ***7-қазына -«Тай қазан»*** ***Суретпен жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Сандар қатарын тап»* ***Шарты: 7санынан тұратын заттарды бөліп жинау*** *Қортынды* *Кері байланыс* *Ашық сұрақтар* *-бүгін біз қандай санмен таныстық?* *-7 санына байланысты қандай сөздер білеміз?* *Балаларды мадақтау* ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы:*** *Күн жарқырады* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды салуға жетіледі, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша сурет.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*	*шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!). Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!). Алдымыздан орманшы атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!).* ***Орман*** *сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *Коммуникативтік дамыту.* *Сыни ойлау, бала үні,* ***Фонепетикалық жаттығу.*** *Ой, ой, ой, той, той, той.* *Ор, ор, ор, тор, тор, тор,* *Ол, ол, ол, тол, тол, тол.* *Педагог жетекшілігмен ойын: «Іздеушілер»* *Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек.Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады.* *Құрлымдалған ойын: «Буынды қос»* *Шарты: О дыбысы бар буындарды қосу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау* ***3. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:****Менің елім Қазақстан.*	*жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, бақылауға мнемотехника* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***Психологиялық сәт.*** *Мынау менің жүрегім,* *Осыдан бәрі басталған.* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған.* *Мынау менің он қолым,* *Мынау менің сол қолым.* *Барлық істі атқарған.* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Хатшы хат әкеледі.* *Хатты оқу* *Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты. Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары* ***1-тапсырма.*** *Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату.*

	бейнетаспа, 4К, бақылау. Мнемотехника ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***І. Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* ***Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*** ***Мнемотехника Қыс мезгілі*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту*** ***Тосын сәт. Саяхатшы келеді.*** *Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Ашық сұрақтар* *-Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз?* *-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *-Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады?* *-Ал, ауылымыз қалай аталады?* ***АКТ технологиясы.Слайд*** *Енді мына суреттер не көріп тұрсындар?* *-Бұл кім?* *- Мемлекеттік туда не бейнеленген?* *- Елтанбамызда не бейнеленген?*	*1.Үй жануарлары туралы түсінік беру.* *Пед жет ойын: «Төлін тап»* ***Шарты:*** *Сурет бойынша үй жануарларының төлдерін атау.* *Сыни ойлау, бала үні,* *Бақылау: тікелей* ***Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру.*** *4. Ермексаздан ботаны мүсіндеуді үйрету.* *5.-Ермексаздан алдымен ботаның денесін жұмыртқа сияқты жасаймыз.* *-сосын мойынын жасау,әрі қарай басын,* *құлағын,көздерін жасау;* *-аяқтарын ұзын етіп жасау,және оны ботаның денесіне жапсыру.* *Креативтілік, жанама бақылау. Сыни ойлау* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын баспалдақтарға қою арқылы бағалау.* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***Қорытынды жасау*** ***Кері байланыс, бала үні*** ***Балалары мадақтау.*** ***4. Сандар сөйлейді.*** *Тақырыбы:* ***Сандар құрамы*** *1.Шаттық шеңбер*	*Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –* *Күннің шуағы деген не?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *Креативтілік , бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Балалардың жұмысын мадақтау*** ***4.Өнер өрнектері.*** ***Тақырыбы:Қожанасыр*** *1.Ғажайып сәт*	***Мақсаты:****Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастырады.* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті.* ***Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К, бақылау.*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** *Шаттық шеңбері.* *1.-Отан жайлы әңгіме жүргізу.* *2.Отан туралы түсінік беру.(АТК)* *3. Сұрақ-жауап.* *-Балалар отбасы дегеніміз не?* *- Отан отбасынан басталады дегенді қалай түсінесіңдер?* *Бала үні, Сыни ойлау* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Доп»: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Ал, қане бастайық:* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Астана.*	***Ой қозғау.*** *Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер?* *- Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды?* *-Үй жануарларының қандай пайдасы бар?* *Ой дамыту.* *Суретпен жұмыс.* *Үй жануарларын тақтаға ілу.* *Балаларға әңгімелету.* ***Құрылымдалған ойын:*** *«Төлдерін, балаларын ата»* ***2-тапсырма*** *Педагаог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.* *«Сиқырлы қоржын»* *-Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады* *Балаларды мадқатау.* ***3-тапсырма*** *Сергіту сәті: .(Заряд алу әдісі)* ***4-тапсрыма.*** *Құрылымдалған ойын:* *«Не артық?»* *Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған*

	- Ту мен елтанбаны көзбен көрдініз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. ***Бейнетаспа қарау*** *Астана қаласына саяхат жасайық.* *Астананың көріктерін тамашалау* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға* ***Сыйлық*** *Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс жасау.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс ,* *Бала үні* *Саяхатшы балаларағa рахмет айтып қоштасады.* *Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.*	*2.санамақ айттыру* *3.Д/ойын «Ретімен орналастыр»*	*2.Тақия тастамақ* *3.Көрмеге қою*	*- Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім?* *- Н. Ә. Назарбаев.* *- Біз қай елде тұрамыз?* *- Қ. Р.* *Ашық сұрақтар.Тікелей бақылау* ***Қорытынды.*** ***Жүректен – жүрекке:*** *Өз– отанымды сүйемін!* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не?*** ***Мақсаты:*** *Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айтады.* ***Ресурстар:*** *Тақырыпқа байланысты суреттер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң» деп айтамыз,* *Бір болып, кеште қайтамыз.* ***2.Миға шабуыл*** *-Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер?* *-Жаттығу не үшін жасаймыз?* *Ашық сұрақтар* ***3.Сергіту сәті****(Заряд алу әдісі)* *Кәне сапты түзейік,* *Тіземізді бүгейік.*	*жануарларды бір бірден сипаттайды.* *4К ,бақылау* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс* *Ашық сұрақтар* ***Тыйым соз арқылы қорытындылау*** *- Малды аяқпен тебуге болмайды;* *- Таяқпен маңдайына ұруға болмайды;* *- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.* ***3. Жапсыру. Тақырыбы:*** ***Тақырыбы:*** *Поезд (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты****: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады.* ***Ресурстар:*** *Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш).* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, тікелей бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* *Бала үні.* *Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы»*

				Ыршып алға түсейік, *Ыршып артқа түсейік.* *Шекірткедей ыршып,* *Көбелекше ұшып.* *Отырамыз,тұрамыз.* ***4. Жаттығу «Массаж»*** *Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды.* *5. Құрлымдалған ойын: «Суреттерді салыстыр»* *Түзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру.* *Сұрақтар қою.* *6.Қорытындылау.* *Кері баланыс. Ашық сұрақтар Бала үні* *Мадақтау.*	***ІІІ.Ой қозғау.*** *Қандай ойын ойнадық?* *- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде?* *Ашық сұрақтар, бала үні* ***Ой дамыту.*** *- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.* *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.* *1-топ топ вагондарды,* *2- топ терезелерін,* *3- топ дөңгелектерін,* *4- топ жолдарын қияды.* ***Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі)* *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды алға созайық.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***4. Ой дамыту*** *Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз»* *Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі..* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды.***

					Кері байланыс *Бала үні* ***Балаларды мадақтау.*** ***4 Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы: «Мейірімділік –асыл қасиет»*** ***Білімділік:*** *Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық көрсетуге дағдыландыру.* *Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту.* *Тәрбиелік:Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»*	***Картотека № 3*** *«Суық торғайды бақылау»*	***Картотека №4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу:* ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.***				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық. .*	***№7 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№9 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Хайуанаттар бағына саяхатқа»*** *Шарты: Үн таспа арқылы құстардың сайраған құстардың үні естіледі.Дауыс арқылы құстарды табу. .*	*Вариативтік бөлім*	*Вариативтік бөлім*	*Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Шарты: Жұмбақтың жауабын тапса, қандай жануарларды құрастыратындарын біледі. Жұмбақтар Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю) Еріксе,Құйрығымен ойнайды. Зеріксе,Үйқыға бір тоймайды. (Мысық)*	*Вариативтік бөлім*
	Балалармен жеке жұмыс Логикалық тапсырмалар	*Балалармен жеке жұмыс*	*Балалармен жеке жұмыс*	*Балалармен жеке жұмыс*	*Балалармен жеке жұмыс*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»*	***Картотека № 3*** *«Суық торғайды бақылау»*	***Картотека №4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	***Тәрбиеші:*** *Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.* ***Медбике:*** *Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.*				

7 санына қосымша түсініктеме. *Сөздік: Қазына.*

Қазына дегеніміз – мол байлық.

«Ер қанаты -ат» деген қанатты сөз бар. Халқымыз төрт түлік малдың ішінде жылқыны ерекше бағалаған. Жылқының етін, қазы-қартасын жеп, қымызын ішкен, терісін пайдалан-ған. Жау шапса, бір-бір атқа мініп, дұшпанына тойтарыс берген.

Тазы – иттің бір тұқымы. Тазы итпен ата-бабаларымыз аң аулаған. Тазы – артық қырым еті жоқ ит. Онымен қасқыр, түлкі, қарсақ ұстаған. Ит адамға қолқанат болып, мал күзеткен.

Ертеде аталарымыз-дың үйінде найза, айбалта, қылыш, мылтық болған. Дұшпандарын мыл-тыкпен жеңген. Батырларымыз жауға осы қару – жарақпен шыққан.

«Ер ел қорғаны» дейді дана халқымыз. Кең байтақ жерімізді, өзен, көл, орманы-мызды, көгілдір тау-ларымызды жаудан қорғап, кейінгі ұр-паққа аманат етіп қалдырған ер баба-ларымыздың өте бол-ған, ол Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай,Шапырашты Наурызбай, Райымбек батыр, Жәнібек батыр т.б.

Әйел - ол ана, жар, апа, қарындас. Ажарына ақылы сай, мінезге бай, еріне сүйеу бола білген, үйдегі балаларын мәпелеп, тәрбиелеп өсірген. Жақсы әйел - әрбір отбасының ұйтқысы, ырыс-берекесі.

Адам баласы пайда болғалы ілім-білімге ұмтылып келеді. Осының арқасында машина, трактор, радио, теледидар, ұшақтар, компьютер дүниеге келді. Сондықтан ілім-білім, ғылымды игерсең еш қор болмайсыңдар

ЦИКЛОГРАММА

II апта желтоқсан айы (29.11.-03.12) 2021ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!». Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)	Сейсенбі Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»	Сәрсенбі Математика негіздері-1,0 Орыс тілі-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0	Бейсенбі Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)	Жұма Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 4** Құрылымдалған ойын. «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді. Сыни ойлау, бала үні	**Картотека № 8** Педагог жетекшілігімен ойын. Картотека № 13 «Жол әліппесі» **Мақсаты:** көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.	**Картотека №-19** Құрылымдалған ойын. «Суреттші қай жерде қателесті?» **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Сыни ойлау, бала үні	**Картотека № 14** Құрылымдалған ойын. «Қайда не өседі?» **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. Сыни ойлау, бала үні	**Карточка №15** Құрылымдалған ойын. «Аңдарды қоректендір» **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады. Сыни ойлау, бала үні
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Қол ұстасып, дөңгеленіп,** **Тұра қалдық екеуміз.** **Өзіміз де дөңгелек** **Күнге ұқсайды екенбіз**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Сөйлеу тілі дамиды.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Е дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге үйренеді. Е дыбысы және	**1.Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны мен цифры.	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады. Балалар анық, таза сөйлеуге үйренеді.	**1.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Жалаушалардың қолдану қасиетері туралы түсінеді, өз ойын

тері	***Ресурстар:*** *Өз ауылының суреттері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты күн-ана!* *Армысың, шапағатты аспан-ана!* *Құт дарытқан елімізге, жерімізге* *Армысың, мейірімді Жер-ана* ***Ой дамыту.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз.* *Ашық сұрақтар* *Бала үні. Сыни ойлау.* *Коммуникативтік дамыту* ***Ой қозғау.*** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңізді аты қалай аталады?* *Ауылда қандай ғимараттар бар?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* *Ашық сұрақтар* ***АКТ технологиясы.*** *Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен*	*әрпімен танысады.* ***Ресурстар:*** *әріптер, суреттер, тақия* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Миға шабул әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балаларды ұйымдастыру. Амандасу.* *Жыл мезгілін апта күнді сұрау.* ***II Ой қозғау.*** ***«Сиқырлы тақия»*** *Шарты;Өткен әріпті еске түсіру* *Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз)* *Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз)* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз)* *Ашық сұрақтар* *Бала үні. Сыни ойлау.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***«Шашылған әріптер»*** *Әр әріпке бір сөзден айту. Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.* ***III. Жаңа тақырып.*** ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ шешу.*** *Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету* ***1) Жұмбақ жасыру*** *Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі)* *Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті,*	***Мақсаты****: Балалар 8 саны мен цифрымен танысады. 1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алады және тани біледі.* ***Ресурстар:*** *пішіндер , 1 - 8 кеспе цифрлары, аю, тиін суреттері* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** ***“Дос болайық,бәріміз”*** *Х.Талғаров.* *Дос болайық бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз,* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***1. Ой қозғау*** *-Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *– Атау.* *-Айырмашылығы неде?* *Ашық сұрақтар* *Бала үні.* ***2. Мағынаны тану.*** *Пішіндердің ортақ белгісі н анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек)* *Мысалы:* *-Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей.* *-Ал, айырмашылығы неде?* *-Көлемінде.* ***3. Ой дамыту*** ***Аз- кем ұғымдары.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** *«Аңдарды қоректе ндір»* *Ашық сұрақтар* *Тиінге неше саңырауқұлақ*	***Ресурстар:*** *әріптер, суреттер,* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, заряд алу әдісі .Миға шабул әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* *Ой қозғау.* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз неше айдан тұрады?* *- Күзді неге «алтын күз» деп атайды?* *Ашық сұрақтар* *Бала үні.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***«Табиғат мейірімді».*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.* *- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол ... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).* *- Күн мейірімді, өйткені ол ... (жарығын, жылуын береді).* ***II. Ой дамыту*** ***Миға шабул әдісі*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жапалақтап жауады* *Жердің бетін жабады* ***(Қар)*** *Кішкене ғана бойы бар* *Айналдырып киген тоны бар****(Қой)*** *Қалқиып оның құлағы*	*білдіреді.* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Ашық сұрақтар .сыни ойлау.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сөздік жұмыс.* *«Топтастыру» әдісі саралау Балаларды топқа бөлу* *1-топ Қызыл* *2-топ Сары* *3-топ Жасыл* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.*

	көркейді. *Бұның бәрін бізге кімдер салып береді?* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Шығармашылық орталықта жұмыс.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* *Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру.* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Кері байланыс* *Бала үні* *Құрылымдалған ойын.: «Біздің ауыл қандай?» .* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Құрастыру*** ***Тақырыбы: Достық үйі*** ***Мақсаты:*** *Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады.* *Бөлшектерді ұқыпты құрастырады.* ***Ресурстар:*** *Конструтор* ***Әдіс-тәсілі:*** *бала үні, АКТ технологиясы* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан, алақай!* *Қуанатын келді күн,* *Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.* ***Қызығушылықтарын ояту.***	*Мекен жері бұлақты,* *Білемісің… (Елікті)* *-осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр?* *- Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік.* ***4. Ой дамыту.*** ***Е е дыбысы туралы түсінік беру*** *- Е дыбысы қалай айтылады?* *- Созылып айтылады* *Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр.* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады)* *Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)* *Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды* ***«Топтастыру» әдісі саралау*** ***Топтық жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойындар.*** ***І-топ: «Кір жайғыш»*** *әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек.* *Сыни ойлау,*	*бердің?* *– Аюда неше құлпынай болды?* *– Жанына сандарды қою арқылы санау.* *Сыни ойлау.* ***4. Жаңаң оқу қызметі*** ***Ой дамыту.*** *8 санымен таныстыру.* *Санның құрамын анықтау.* *–8 санын әуеде жазу.* *– 8 саны неге ұқсайды?* *Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға.* *-8 санының орнын анықтау.* *0 1 2 3 4 5 6 7 8* *-8 саны қандай сандардан артық?* ***8>7 8>5 8>3 8>1*** ***8>6 8>4 8>2 8>0*** ***5. Миға шабуыл әдісі*** ***Логикалық есептер.*** *Айнұрда болды* *5алма Айгүл берді* *3 алма.* *Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма?* ***5+3=8*** *Айманда болды бес алмұрт,* *Әселге берді екі алмұрт.* *Айманда қалды* *неше алмұрт? 5 – 2=3* *Сегіз алмұрт базардан* *Сатып алды Айнара* *Одан бесеу алғанда* *Қанша қалды* *дорбада?* *Кеспе сандармен жұмыс.* *Бала үні, сыни ойлау*	*Елеңдеп қорқып тұрады* ***(Қоян)*** ***Қар,қой,қоян,*** *деген сөздерде бірінші қай дыбыс естіліп тұр.* *Сыни ойлау,бала үні* ***Жаңа әріппен таныстыру.*** *-Қ дыбысы* *-Кәне, бәріміз Қ деп айтып көрейікші* *- Қ Қ Қ қалай айтылып тұр?* *-Қысқа кедергіге ұшырау арқылы айтылып тұр...* *-Дауысты ма, дауыссыз ба?* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық* *Қане қанат қағайық* *Орнымыз табайық* ***«Топтастыру» әдісі саралау Балаларды топқа бөлу.*** ***Құрлымдалған ойындар.*** ***Әріп тобы:*** *Сөздерді буынға бөлу. Қармақ, қалақ, қайшы,* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Дыбыс тобы****: Сурет бойынша сөйлем ойлау.* *Креативтілік, сыни ойлау* ***Буын тобы:*** *Дыбыстық талдау жасау. Қалта, қар, қауын.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.*	*Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *Креативтілік, сыни ойлау,* *3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету* *Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме»* ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Туған жер әңгіме.* ***Мақсаты:****Туған жер туралы әңгіме оқиды. Шығарманың эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулиды.* ***Ресурстар:****Слайд.Қазақстан Республикасының картасы,рәміздердің суреттері,* ***Әдіс-тәсілдері:*** *Ашық сұрақтар,заряд алу әдісі.Бала үні* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Армысың асыл күн, армысың жан досым.* *Жылуыма жылу қос, міне, менің қолым.* ***2. Ой қозғау.*** *Балаларды бір қатарға тұрғызып,қолдарын жүрек тұсына қойып,Қазақстан Республикасының Гимнін*

	АКТ технологиясы. *Ғимараттар* ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық* ***Балабақша ғимаратын құрастыру.*** *Үлгі көрсету.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Сыни ойлау. Бала үні .* *Креативтік* *Жаппай бақылау.* ***Жеке көмек.*** ***Бақылау.*** ***Сергіту сәті*** *(Заряд алу әдісі)* *Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.* *Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.* *Қолды создық, басты бұрдық – екі деп,* *Қозғалыспен әрбір адам жетіледі.* *Алға, артқа қарадық та – үш дедік.* *Тағы жаңа жаттығулар жасадық.* *Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып,* *Отырайық көңілді енді марқайтып.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс. Бала үні*** *Балалардың жұмыстарын бағалау.* *Мадақтау.* ***4.Денешынықтыру.***	*Коммуникативтілік дамыту* ***II-топ:*** *«Әріптерден сөз құрау.* ***III-топ:*** *Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту* ***IV-топ:*** *Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту* *Қортынды* *Кері баланыс. Ашық сұрақтар* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:Торсық.*** ***Мақсаты:*** *Ермексазды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін үйренеді, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен танысады.* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті ермек саз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық мүсіндеуге арналған тақтайша,үлестірмелі материал, жұмыстың дайын үлгісі.* *Әдіс тәсілдер:* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Ыдыс түрлерін ата»*** *Балаларды қазақ халқының ұлттық шеберлігімен таныстыру (сандық,домбыра,табақ,*	***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Бір деп- тік тұрамыз* *Екі деп -екі рет айналамыз,* *Үш деп- үш рет секіріп.* *Төрт –дегенде отырамыз!* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»*** *Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру* ***Қорытынды.*** *Кері баланыс. Ашық сұрақтар Бала үні* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Байтерек* ***Мақсаты:****Түзу, домалақ пішіндерді салуды, бәйтеректің суретін салу және оны бояуды біледі.* ***Ресурстар:*** *Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К , бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау.* ***Ой қозғау.*** *Республикамыз, яғни еліміз*	***Сөз тобы:*** *Сөз басында, ортасында, соңында Қ дыбысынан келетін сөдер айту.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* *Қортынды* *Кері баланыс Ашық сұрақтар* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау* *Смайлктер беру.* ***2.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы: Менің-Қазақстаным.*** ***Мақсаты****: Өз елінің тарихына қызығушылығы қалыптасады, патриот сезімі оянады* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Шаттық шеңбері.* *Жақсылықтан үйреніп,* *Боламыз біз жақсы адам.* *Жамандықтан жиреніп,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* *2.* ***Тыныштық мезеті*** *Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз.* *Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық, табиғат-анамызды тындайық.*	*орындатамын.* ***Кіріспе әңгіме:*** *-Балалар,біз қай республикада тұрамыз?* *-Рәміздерге не жатады?* *-Бас қаламыз қай қала?* *- Отан деген не?* *Ашық сұрақтар .Сыни ойлау.* ***3.АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** ***1) Қазақстан*** *Республикасының картасымен таныстырамын.* *2)Республикасының рәміздерімен таныстырамын.* *3)Гимннің авторларымен таныстырамын.* ***Сөзін жазғандар:*** *Жұмекен Нәжімеденов,* *Нұрсұлтан Назарбаев* ***Әнін жазған:*** *Шәмші Қалдаяқов* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Көтеріліп шаңырақ* *Уақтары шаншылар,* *Керегелері керіліп,* *Өрімдей боп өріліер.* *Бәріміз жүрсек айналып* *Киіз үй болып керілер.* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»* *-Бәйтерек .....* *орналасқан.* *-Менің Отаным.....* *-Астанада әдемі ғимар.....* *-Мен Отанымды .....* ***Қорытындылау.***

	Педагог жоспары бойынша	*тостаған, кесе)* *Ой қозғау.* *- Осы бұйымдарда не бейнеленгенін сұрау.* *-Қандай ою өрнек білетіндерін сұрау.* *2. Қазақ халқының ұлттық ыдыс – аяқтарының ішінде «торсық» ыдысына толығырақ тоқталу.* *«Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.* *Торсық - сусын құюға арналған тері ыдыстың бір түрі. Бұл қымыз, айран сияқты сусын құюға, алып жүруге ыңғайлы ыдыс.* *Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Шұбат, қымыз, айран сұйық заттардың барлығы құйылады.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***3.Торсықты мүсіндеуді кқрсету,түсіндіру.*** *Торсықты мүсіндеп, қазақ оюларымен әшекейлеуге үйрету.* *креативтілік, командада жұмыс* *4.Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)* *Қолды созып алдыңа,* *Қайшылашы беріліп.* *Ұста мұны жадыңда,* *Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/* ***Жеке көмек*** *Қорытынды жасау.* *Кері баланыс. Ашық сұрақтар* **,** *Бала үні*	*қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??* *-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?* *Астанада не бар?* *Ашық сұрақтар,Бала үні, сыни ойлау.* *Астанаға саяхатты хабарлау.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Слайд.* *Байтерек туралы түсінік беру.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлгіні талдау.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Креативтілік дағды* *Командада жұмыс* *Мазмұн арқылы саралау* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме* *Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** *Кері баланыс. Ашық сұрақтар* **,** *Бала үні*	*Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз.* ***3. Ашық сұрақтар*** *-Біздің Отанымыз қалай аталады?* *-Астана қаласы неліктен ерекше?* *Сыни ойлау* ***АКТтехнологиясы Қазақстан.*** ***4. Сергіту сәті****(Заряд алу әдісі)* *Орнымыздан тұрайық* *Шеңбер жасап алайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Сәл тынығып алайық.* ***5. Педагог жетекшілігмен жүргізілетін ойын:*** ***«Ғажайып сөздер»*** *Отан,Туған жер,Атамекен сөздеріне сөйлем құрау.* *Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* ***Қорытындылау балаларды мадақтау.*** *Кері баланыс. Ашық сұрақтар* **,** *Бала үні* ***4.Денешынықтыру*** *Педагог жоспары бойынша*	*Кері баланыс. Ашық сұрақтар* **,** *Бала үні* *Сұрақ жауап арқылы аяқтау.* *Балалардың жұмысын ата-аналар бұрышына қою.* *Мадақтау.* ***3.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар* ***Мақсаты:****Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер береді.* ***Ресурстар:*** *бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!* *Амансынба Жер Ана!* *Амансынба достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны.* *Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.* ***2.Бейнетаспа.***

		Галереяны шарлау. *Балаларды мақтап,мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** *Педагог жоспары бойынша* ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Дидактикалық* *Ойындар* *1.Сыйқырлы сәт* *2. Д\Ойын «Орнын тап»* *3.Жасырынбақ ойыны*	***Балаларды мадақтау*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:Көрпе*** *1.Сыйқырлы сәт* *2. Жұмбақ жасыру* *Іші мақта, тысы мақта* *Арасы мақта,* *төртбұрыш.* *Сырты қабылған,* *Жатуға табылған.* *Бұл не?* *Жауабы: Көрпе* *3. Д\Ойын «Оюларды орналастыр»*		***Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.* ***Балалар мына жануарларды білесіңдерма?*** *АКТ технологиясы* ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары-*** *өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.*

					 Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. ***Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.*** *Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.* ***Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді****.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады.* *Сыни ойлау, бала үні,* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)*

					Күн төккен нұрынан *Биік болып өсеміз* *Денемізді тік ұстап* *Дөңгелене билейміз* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.*** ***«Мұқият бол!»*** *Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады.* ***Қорытынды.*** *Кері баланыс. Бала үні* *Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы: «Ар-намыс керек*** ***адамға»*** ***Білімділік:****Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру.* *Дамытушылық: ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту.* *Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.*

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** *Бақылау . Бала үні.*	***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау..*** *Бақылау. Бала үні.*
	Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.*	***№8 1. Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Мнемотехника әдісі*** ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.*** ***Тақырыбы: Қысқы киімдер*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың мнемо-кесте арқылы киімдердің ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету. Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту. Бала үні*	*Вариативтік бөлім*	***Еркін ойын:*** ***«Дәрігер»*** *Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру Сыни ойлау. Коммуникативтік дамыту. Бала үні*	*Вариативтік бөлім*	*Вариативтік бөлім*
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				

Серуен	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** *Бақылау . Бала үні.*	***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *Бақылау . Бала үні.*	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Бақылау . Бала үні.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Бақылау . Бала үні.*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау..*** *Бақылау . Бала үні.*
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз». Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».*				

ЦИКЛОГРАММА

III апта желтоқсан айы(06.12-10.12) (2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» ***Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)	***Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0 Орыс тілі-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейрімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру.* *Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20*** *Педагаог жетекшілігімен жүргізілетін ойын* ***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі Коммуникативтілік дамыту.*	***Картотека №18*** *Құрылымдалған ойын.* ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Картотека № 16*** *Құрылымдалған ойын.* ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.*	***Картотека №17*** *Құрылымдалған ойын.* ***«Төртінші артық» Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек екенін біледі.*	***Картотека №*** *Педагаог жетекшілігімен ойын* ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*** *Күн жылуын аямасын,* *Шуағын аяласын.* *«Достық» деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Сөйлемдердің*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Д д дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *Д дыбысы және оның әріп таңбасымен*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша.*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы: 9 саны мен***	***1.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: Табиғат – Ана*** ***Мақсаты:*** *Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінеді. Табиғат*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Өсімдіктер*** ***Мақсаты.****Туған өлкенің өсімдіктерімен, олардың түрлерімен танысады.*

рылған оқу қызмет-тері	*түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана біледі.* ***білуге үйрету.*** ***Ресуртар:****Доп, қиылған рәміздер суреті* ***Әдіс тәсілдер:****Ширату әдісі, ашық сұрақтар,Бір қадам әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын кеңге ашқан.* *Тілегіміз әділдік,* *Ашық болсын кең аспан.* *Достық-өмір тірегі,* *Әр адамның тілегі.* *Ұйымдастыру* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын****:*** ***«Қазақстанның қалаларын ата»*** *Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?* *- Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Ел ордамыз қай қала?* *- Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?* *Сыни ойлау* *Ширату әдісі* *Суретпен жұмыс.* ***Тақпақ: «Астана»*** *Астана арман қала,* *Бағы ба жанған қала*	*танысады. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды.* ***Ресуртар:****Доп суреті, әріп қималары, суреттер* ***Әдіс тәсілдер****:Ширату әдісі, ашық сұрақтар, миға шабул әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме?* *Сыни ойлау* ***Миға шабуыл.*** *Кәне оны кім айтады?* *Дыбыс дегеніміз не?* *Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз).* *Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады?* *Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік?* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** *«Сөз ойла , тез ойла»* ***Құрлымдалған ойын*** *«Үйін тап»*	***цифры.*** ***Мақсаты:*** *9 санын оқуға және жазуға үйренеді. Өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыланады.* ***Ресуртар:*** *1-9 дейінгі сандар,суреттер* ***Әдіс тәсілдер****: ашық сұрақтар, миға шабул әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма?*** *Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз.* ***1,2,3 таяқша бізді ұшыр.*** ***Бірінші тас қақпадан өту*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жоғалған санды табу»*** *Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату.* *Тапсырманы орындау.* *Себеттегі жемістер мен көкөністерді* *Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру.* *Сыни ойлау,4К* ***Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз.****. Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі.*	*пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау туралы түсінеді.* ***Ресурстар :*** *табиғат туралы бейне көріністер,* ***Әдіс тәсілдер:*** *бала үні, ашық сұрақтар* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырып күн ашылды,* *Айналаға нұр шашылды* *Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз!* *Әңгімелесу* *Өзін-өзі тану әлеміндегі «Табиғат аялдамасына тоқталу»* ***Ой дамыту*** *Суреттермен жұмыс.* *Табиғаттың сұлулығы, жомарттығы.* *Мазмұн арқылы саралау* *Бақылау: Тікелей, жаппай* *Сыни ойлау* ***Өзіммен –өзім*** *Көзімізді жұмып, үнтаспадан жағымды табиғат үнін есту.* *Көзімізді ашып, елестеткен, ойлаған ойларымызбен бөлісу.* *Ашық сұрақтар* *«Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер?* ***Ой қозғау.*** ***«Табиғат ана» ертегісін оқу.*** *Сұрақ-жауап.* *-Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат –Ана» деп*	***Ресурстар :*** *мнемотехника, өсімдіктер суреті* ***Әдіс тәсілдер:*** *бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Ренжуді біз білмейміз* *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Қыс мезгілі.* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* *2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Құрылымдалған ойын :***

	Тұрады ол жап - жас болып, *Мен үлкен болған да да.* ***«Бір қадам әдісі»*** *арқылы жаттау..* *3. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)* *Орнымыздан тұрайық,* *Қане қанат жаяйық,* *Қарлығашқа ұқсайық,* *Ұшып - ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық* ***Құрылымдалған ойын:*** *«Даналық ағаш»* *Шарты: Туған өлкені гүлдендіру.* *Сыни ойлау, креативтілік* ***Педагаог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***«Доп»:*** ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* *Қорытынды.* *Кері байланыс, бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша.*** ***3.Қоршаған орта.***	*Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер.* *Сергіту сәті* ***.*** *(Заряд алу әдісі)* *Жаңа тақырып.* *Тақпақ оқу.* *Добым, добым домалақ,* *Тоқтамайсың домалап,* *Үстел үстін бүлдірдің,* *Тарелкені сындырдың* *Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?* *Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д)* *- Дыбыстың артикуляциясы* *-Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады)* *- Дыбыстың сипаттамасы* *-«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *-Неге олай ойлансыңдар?* *-Оны қандай түсті текшемен белгілейміз?* *4) Дыбыстық талдау жасау «Доп» сөзіне* *Неше буын?* *1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)* *2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз)* *3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз)* *-Неше дауысты дыбыс? (1)* *-Неше дауыссыз дыбыс? (2)* *-Барлығы неше дыбыс? (3)* *(бір бала тақтада, қалғандары орындарында)* *Сыни ойлау*	*Сыни ойлау. Бала үні* ***Үшінші қақпа «Алтын қақпа»*** *Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз.* *Орнымыздан тұрамыз,* *Екі қолды созамыз,* *Құс боп қанат қағамыз,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Орнымызды табамыз.* *8 санының құрамын атау.* *7 санының құрамын атау.* *6 санының құрамын атау.* *5 санының құрамын атау.* *1-ден 9-ға дейін тура және кері санау;* *4 К, бала үні. Мазмұн арқылы саралау* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Санамақ айту* *Балалады мадақтау.* ***3СУРЕТ*** ***Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың дәстүрден тыс сурет салуда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіреді.* ***Ресурстар:*** *Үлгі, торғай суреті, ақ қағаз әр балаға, бояу, үнтаспа* ***Әдіс тәсілдер.*** *Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі,бір қадам әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***I.Шаттық шеңбер***	*атайды?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Күтілетін жауап.*** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* *Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Дәйексөз*** *Табиғатты қорғау-Отанды қорғау.* ***Қортынды*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* ***Жүректен жүрекке*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *Б дыбысы және әрпімен танысады.* *Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырады.* ***Ресуртар:*** *Тақырыпқа байланысты суретер, әріп қималары, суреттер* ***Әдіс тәсілдер****: ашық сұрақтар, ширату әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ширату әдісі:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.*	***«Не қайда өседі»*** *өсімдіктерді топтастыру.* *Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* *5. Әуенді сергіту сәті* *6.Қорытынды.* *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:Торсық.*** ***Мақсаты:*** *Қағаздан ұлттық ыдыстарды қиюға үйренеді, қағаз бетіне заттарды орналастырады.* ***Ресурстар:*** *Торсық суреті, ақ қағаз әр балаға, желім,қайшы* ***Әдіс тәсілдер.*** *Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі,АКТ технологиясы* ***I. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Жыл мезгілін,апта күнді сұрау.* ***II. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Торсығы сынып қалғанын айтады. Сыни ойлау,*

	Тақырыбы: *Менің елім – Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді, өз ойын айтады.* ***Ресурстар:*** *үнтаспа, рәміздер суреттері* ***Әдіс тәсілдер.*** *Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ой қозғау*** ***«Доп лақтыру»*** *арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау* *Үнтаспадан гимн тыңдату.* *Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды.* ***Ашық сұрақтар*** *Балалар не тыңдадыңдар?* *Біздің Отанымыз қалай аталады?* *Қазақстанның бас қаласы қай қала?* *Біздің еліміздің президенті кім?* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Рәміздер суретін көрсету.* *Рәміздердің әр бөлігін талдату.* *Ту,Елтаңба,Гимн* *Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін*	*5) Сөйлем құрастыру* *Мен доппен ойнадым* *(бір бала тақтада, қалғандары орындарында)* *Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері.* *Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады.* *Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. Коммуникативтілік дамыту.* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім шапшаң»* *Д дыбысы бар сөздерді айтындар* *Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр?* ***Қортынды:*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Қандай дыбыспен таныстық?* *Дауысты ма, дауыссыз ба?* *Қандай текшемен белгілейміз?* ***Мадақтау*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша.*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балалар көлік туралы түсіне ді,Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды.* ***Ресурстар:*** *Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі*	*Күнге қарайық,* *Шашымызды тарайық.* *Керіліп дем алып,* *Бойымызды жазайық.* ***Ғажайып сәт:*** *Аудио торғайдың дыбысы.* *Үдеріс арқылы саралау.* *Есік ашылып торғай келу.* *Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* *Жаппай бақылау* ***ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау,* *блум таксономиясы.* ***4.Балалардың өзіндік жұмыстары*** *Креативтілік, сыни ойлау* ***.*** *Құрлымдалған ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Кәне, қанат жазайық* *Құс боп желмен ұшайық* *Ұшып-ұшып алайық* *Ұямызға қонайық.* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Біздің көрме»*	*Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Алма теру»*** *Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат* ***1-аялдама*** ***«Ұстап алу» аялдамасы*** *Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі»* ***Бота,бақа , балық*** *Сыни ойлай* *жаппай бақылау* ***2-аялдама*** ***«Мұға шабуыл» аялдамасында:*** *Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***3 - аялдама*** ***«Шығармашылық» аялдамасы:*** *Б әрпінене басталатын сөздер.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын*** ***«Мен бастаймын сен аяқта»*** ***4- аялдама*** ***«Орнын тап»*** *аялдамасы: Б әрпінің орнын табады.*	*бала үні.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Берілген заттардың ішінен торсықты тауып беру.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***АКТ тех жұмыс.*** ***Слайд Торсық.*** *-Торсық дегенің не екенін білесіңдер ме?* *Торсықтың суретін көрсетіп,түсінік беру.* *Торсық – түркі халықтарының қымыз, шұбат, іркіт құюға арналған ежелгі ыдысы. Әсіресе, оны қырғыз, қазақ, түрікмен, қарақалпақтар жиі пайдаланған. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады. Өңделген теріні қалыпқа салып пішеді де, таспамен тігеді. Торсықты қарағайдың бүрімен немесе арша, тобылғымен ыстайды. Торсықтың түрлері: шимайторсық, өркешторсық, жанторсық, мүйізторсық, т.б Торсықтың бүйірі дөңгелек, мойны жіңішке әрі ұзын болып келеді. Аузына ағаштан тығын тығылады. Ол жоғалып қалмау үшін қайыстан бау өткізіп, бір ұшын торсықтың мойнына*

	таныстырып өтемін *4 К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Қазақстан үйіміз* *Біз Отанның гүліміз* *Желбірейді туымыз* *Достық біздің жырымыз* *Пед жет ойын. «Доп лақтыру»* *Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек* *Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар,* *Қазақстан, егін, жұлдыз)* *Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі)* *Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* *.Қорытынды:* *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау .* *Балаларды мадақтау* ***4. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Әдіс тәсілдер:*** *Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай* *Қуанатын күн келді* *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Миға шабул*** *Көше бойлап аяңдайды,* *Адам тасып аялдайды.* *(Автобус)* *Сыни ойлау* *Ой қозғау.* *Автобус не үшін керек?* *Автобуспен қайда барамыз?.* *Ашық сабақтар* ***Ой дамыту.*** *Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді.* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* *Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкене ағаштар* *Үп-үлкен боп өседі* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету..* *Сыни ойлау. Креативтілік* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау.*	***Балалардың жұмысын бағалау.*** *- Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік.* ***Торғай,торғай торғайсың,*** ***Таяу келіп қонғайсың.*** ***Жем шашайын,тойып ал,*** ***Суыққа сонда тоңбайсың.*** ***Бір қадам әдісі арқылы қайталау.*** *Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау.* *Торғайлар балаларға рақмет айтады.* ***Қортынды*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Өнер өрнектері*** *Тақырыбы:Ұлттық киімдегі ару қыз* *1.Ғажайып сәт* *2.Сурет бойынша әңгімелеу* *3.Көрмеге қою*	*Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан.* *Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* ***5-аялдама*** ***«Кім зерек»*** *аялдамасы:* *Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты:*** *Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады.* *Дауысты және дауыссыз.* *Сыни ойлау,* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Қортынды*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*бекітіп қояды. Кейбір торсықтарға арнаулы мүйізшапқымен (ысқышпен) әртүрлі өрнек салынады.* *Мазмұн арқылы саралау,сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Жаппай бақылау* ***Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)*** *Оң қолымда бес* *Сол қолымда бес* *саусақ* *Бәрін қоссақ – он* *саусақ* ***Үлгіні талдау,түсіндіру*** ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау.* *Құрлымдалған ойын: «Торсықтар көрмесі»* *Шарты: бір –бірінің жұмысын бағалау.* *Қорытындылау.* *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Әжемен қоштасу.* *Бүгін біз ненің суретін салдық?* *Торсық дегеніміз не?* *Ол не үшін қажет?* *Мадақтау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана*** ***Мақсаты:*** *Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын жетілдіреді.*

		4. Сандар сөйлейді. *Тақырыбы: Геометриялық фигуралар* 1. *Ғажайып сәт* 2. *Геометриялық жұмбақтар жаттау* *Ойын: «Геометриялық мозаика»*			***Ресурстар:*** *қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар* ***Әдіс тәсілдер.*** *бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, тақпақ* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қызығушылықтарын ояту.* *Тосын сәт.* *Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады.* *-Балалар Астана қаласына барасыңдар ма?* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* *Әуен қойылады.* *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* *Ашық сұрақтар* *Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту* ***II. Ой дамыту.*** ***АКТ технология.Слайд.***

					Ақ орда *- Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.* ***Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы.*** ***«Нұр Астана» мешіті.*** *Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген* ***Думан ойын - сауық орталығы.*** *Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер* ***4К моделі, бала үні.*** ***Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?*** *Жаса жаңа Астанам* *Өркен жая бастаған* *Асқақтай бер Астанам* *Берекеге бастаған.* *Коммуникативтілік дамыту*

					Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Креативтілік Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. ***Қуыршақпен қоштасу.*** *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* ***Балаларды мадақтау*** ***4.Мейірімділік пен Ә.М Тақырыбы: Әділеттілік туралы әңгіме*** ***Білімділік:*** *Балаларға мейірімділік, әдеттілік пен әділетсіздік туралы түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дамытушылық: Жағымды және жағымсыз іс-әрекеттердің айырмашылығын ажыратуды дамыту. Тәрбиелік: Әділеттілік сезімге тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 13*** ***Күнді бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *Бақылау. Бала үні.*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау..*** *Бақылау. Бала үні.*

	Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№2* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№2.* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№ 3* *1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Санамақтар сыры*** *Ал санайық, санайық,* *Сан сырына қанайық!* *Бір саусақты жұмайық,* *«Бір саны», - деп ұғайық!* *Екі саусақ жұмайық* *«Екі сан» - деп тынайық!* *Үшіншісін жұмайық,* *«Үш саны» - деп шығайық!* *Тағы бірін жұмайық,* *Төрт санына ылайық.* *Жұдырықты жұмайық,* *"Бес болды» - деп ұғайық*	*Вариативтік бөлім*	***Бейне таспа. Балапандар ертегісі.*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісін түсіндіре отырып, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.*	*Вариативтік бөлім*	*Вариативтік бөлім*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Картотека № 11* *Боранды бақылау.* *Бақылау. Бала үні.*	*Картотека № 12* *Бұлтты бақылау.* *Бақылау. Бала үні.*	*Картотека № 13* *Күнді бақылау.* *Бақылау. Бала үні.*	*Серуен №14* *Транспортты бақылау.* *Бақылау. Бала үні.*	*Серуен №15* *Қысқы ауа-райын бақылау..* *Бақылау. Бала үні.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕНДІ БЕКІТУ.				
Балалар-	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Фотосурет көрмесі*				

дың үйге қайтуы	*«Менің еңбегім». Ата-аналарымен бірге табиғат бейнесін салу.Композиция құрастыру*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта желтоқсан айы (13.12-15.12 ; 20.12.-24.12) 2021ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»

Күн	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

тәртібі	***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру.* *Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.* *Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 12*** *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.* *«Телефон»* ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді, диалогты сөйлеуді біледі.*	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын.* *«Не қайда тұрады?»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы балалар аңдардың тұрағын табуды біледі. Коммуникативтілік дамыту. Бала үні*	***Картотека № 1*** *Педагог жетекшілігімен ойын. «Менің сүйікті ертегім»* ***Мақсаты:*** *ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілердегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады. Коммуникативтілік дамыту.*	***Картотека № 19*** *Құрлымдалған ойын. «Орнын тап»* ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады.*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын. «Апта күндері»* ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атай алады.* *.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	*Желтоқсан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Рәміздер* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: М м дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *М дыбысы және әрпімен танысады, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіреді.* ***Ресурстар:*** *М әрпі, кеспе әріптер*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: 10 саны және цифры.*** ***Мақсаты:*** *10 саны және цифрымен танысады. 10 санының құрамын*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***Мақсаты:*** *«Сөз», «дыбыс» туралы түсінеді, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысады.* ***Ұйымдастырылған оқу***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Туған өлке* ***Мақсаты:*** *Туған жерге деген сүйіспеншілікті түсінеді.* ***Ресурстар:*** *туған елінің суретері буклет,АКТ технолоиясы* ***Әдіс-тәсілдер:*** *әңгімелесу,*

	Әдіс тәсілдер: *суретпен жұмыс, бір қадам әдісі, жетелеуші сұрақтар тақпақ, әңгімелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.* *Ұйымдастыру.* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Жетелуші сұрақтар* *Сыни ойлау* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Өлең оқу.*** *Айнымайды аспаннан* *Біздің тудың бояуы* *Оны халық қашанда* *Биікке іліп қояды.* *Бір қадам әдісі арқылы қайталау.* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ	***Әдіс тәсілдер:*** *суретпен жұмыс, бір қадам әдісі, жетелеуші сұрақтар тақпақ, әңгімелеу.жұмбақ жасыру,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң балалар.* *Әлемде нұр тыныштық,* *Әрбір бейбіт күн ыстық.* *Қайырлы таң балалар.* *Қызығушылықты ояту* *Жұмбақ жасыру* *Мұртын сипап тілімен* *Бетін сусыз жуады* *Тышқанды аңдып түнімен* *Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ)* *Сыни ойлау* *-Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр.* *-Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді.* ***Ертегілер еліне саяхат*** ***Мақта қыз бен мысық*** ***1.Сиырдың тапсырмасы*** ***а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу:*** *қам – шы, ма – ши – на, қа – лам* ***М*** *сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау.* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Ағаштың тапсырмасы*** ***ә) Үзік сызықтарды***	*анықтай білуге дағдыланады, тура, кері санайды.* ***Ресурстар:*** *суреттер, 1-10 дейінгі сандар* ***Әдіс тәсілдер:*** *әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру,кубизм әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***. «Жүрек жылуы»*** *арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің* ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *-Балалар, өлеңде не туралы? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба?* *Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау.* ***II. Ой қозғау.*** ***1-тапсырма:*** ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** *Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау.*	***қызметінің барысы*** ***Ресурстар:*** *кеспе әріптер,суреттер* ***Әдіс тәсілдер:*** *әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***.I.Шаттық шеңбері.*** *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.* *Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді тіл»*** *Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.* ***«Жел соғады»*** *(тілдің бұлшық етін белсендіру)* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.*	*ашық сұрақтар, тақпақ оқу* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Отандеген–атамекен* *Отандеген–туғанжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!* *Бала үні.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.*** *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.* *Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.* *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.* *Ашық сұрақтар Бал үні* ***III. Ой қозғау.*** ***«Топтастыру»*** ***әдісі саралау*** ***1-ші топ. тапсырма*** ***Қызыл шар. Шарды жару*** *Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту* *Сөздік жұмыс жүргізу.*

	Әйгерім келді. *Сендерге сұрақтар алып келіпті.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***1-сұрақ:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* *2- сұрақ: Рәміздерді ата.* *3-сұрақ:Бәйтерек қайда орналасқан* *ҚР астанасы қай қала?* *Сыни ойлау. Бала үні* ***Сергіту сәті.*** *.(Заряд алу әдісі)* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық?* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Ауылым* ***Мақсаты:*** *Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа,*	***қосып, буындап оқыту:*** *ма,ма, мата, шам, мал, май,* ***Қыздардың тапсырмасы б) М әріпінен келетін сөз ойла.*** *Коммуникативтілік дамыту. Сыни ойлау.* ***Дүкеншінің тапсырмасы*** ***Сергіту сәті:*** *.(Заряд алу әдісі)* *Үстіңде үйдің, тұр еді мысық,* *Қасына келді,бір торғай ұшып* *Бас салмақ болып,ыршыды мысық* *Пыр етіп торғай жөнелді ұшып* *Биіктен жерге топ ете түсіп,* *Мысықтың қалды жаңбасы ісіп.* ***Тауықтың тапсырмасы в) «Сөз ойлап табу»*** *ойыны арқылы* ***май, мата, шам*** *сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату* ***тышқанмен ойын ұйымдастырған.*** *Коммуникативтілік дамыту. Сыни ойлау.* ***«Сөйлем құра»*** *Талда алма өседі* *Алмас алма жеді.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***«Сөз айт,тез айт».*** *Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып,*	*Сыни ойлау. Бала үні* ***2-тапсырма :*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ойлан топтас, бөліс»*** ***Шарты:*** *Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру .* *Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті.****(Заряд алу әдісі)* *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма*** ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** *«Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру* *- Берілген суреттерді салыстыра алады.* *-Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады;* *-Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады.* *Жетелеуші сұрақтар, сыни ойлау* *Балаларды мадақтау.* ***4-тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Адасқан сандар»*** ***Шарты:*** *Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру.* ***0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.*** ***9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Тура,***	***«Не қандай дыбыс шығарады?»*** *ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.* *«Жетпей тұрған суретті сал » боя* *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* *Коммуникативтілік дамыту.* *Сыни ойлау.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* ***Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*** ***2.Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік.* ***Мақсаты:*** *Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрмет білдіруге, Қазақстан Республика сына сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімді, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиеленеді.* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру,сұрақ-жауап.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Шаттық шеңбері.* *1.Отан жайлы әңгіме жүргізу.*	*Сыни ойлау, бала үні.* ***2-топ. тапсырма.*** ***Жасыл шарды жару.*** *-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»* *Құрастыру* *Ауыл суреттері.* *Ашық сұрақтар* *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***3 –топ тапсырма.*** ***Көк шарды жару.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** *«Сипатта»* *Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.* ***4-топ тапсырма.*** ***Сары шарды жару.*** ***Туған жер туралы тақпақ*** *<u>Өтебай Тұрманжанов</u>* *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Педагог жетекшілігімен***

	адамгершілікке тәрбиеленеді. ***Ресурстар:*** *лего ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа* ***Әдіс-тәсілдер:*** *көрсету, түсіндіру, топқа бөлу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* *Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау.* *Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын.* ***Ой қозғау.*** *балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***жетелеуші сұрақтар*** ***Бейне таспадан ауылды тамашалау.*** ***«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.* *Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады.* ***Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Креативтілік, сыни ойлау* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Бақылау, жеке көмек көрсету.* *Саусақ жаттығуы*	*«м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.* ***Қортынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *- М дыбысы қандай дыбыс?* *-Қандай сөздермен таныстық* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Чемпион бала»*** ***Тақырыбы: «Чемпион бала»*** ***Мақсаты:*** *жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей біледі.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы. материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *ашық сұрақтар, галерия шарлау әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* *Бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту.***	***кері санау*** *Сыни ойлау.* ***5-тапсырма*** ***Еркін ойын «Көршілерін тап»*** *Кіші көршім сол жақта,* *Үлкен көршім оң жақта,* *Тұрушы еді қасымда.* *Қайда кеткен жан-жаққа?* *10 санының көршісін табу.* *8,9,6,7,5* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балалар қандай тапсырмалар орындадық?* *Көңілді смайлктер беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы.****Ту* ***Мақсаты:****Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *хат,* *әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі* ***Әдіс-тәсілдер:*** *көрсету, түсіндіру, галерия шарлау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пошташы хат әкеледі.* *Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен*	*2.Қ.Р мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.Оларды сиапттап әңгімелеу.* *3. Ой қозғау* *-Көк туымызда не бейнеленген?* *-Ал елтаңбада ше?* *Жетелеуші сұрақтар сыни ойлау* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***:*** *«Доп»: жүргізу* *ші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Ал, қане бастайық:* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Астана.* *- Қ. Республикасының президенті кім?* *- Н. Ә. Назарбаев.* *- Біз қай елде тұрамыз?* *- Қ. Р.* *Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту.* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* ***Жүректен – жүрекке:*** *Өз – отанымды сүйемін* ***3. Музыка Педагог жоспары бойынша*** ***4.Дененшынықтыру Педагог жоспары бойынша***	***жүргізілетін ойын:*** ***«Сылдырмақ үні»*** *Шарты: Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.* ***Шеңберге жиналу.*** ***Ой қозғау*** *-Туған жер деген не?* *-Біздің туған жеріміз қандай?* *Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.* *Саяхатшы мадақтау, қоштасу.* ***Жетелеуші сұрақтар*** ***Рефлекция*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Байтерек монументі* ***Мақсаты:*** *Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйренеді. бөліктерді желімдейді* ***Ресурстар:*** *Байтерек суреті, ақ қағаз,желім, қайшы* ***Әдіс –тәсілдер:*** *Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кубизм әдісі*** *арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Қолында суреті бар.*

	Саусақтар шынжыр болады, *Үзілмейді тартсаң да,* *Ал, піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайктер беру.* *4.* ***Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Білмеспек келеді.* *Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді.* ***АКТ технолоиясы.*** *Слайд. Чемпион бала* *Түсінік беру.* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Ой қозғау.*** *Неге чемпион дейміз?* *Қолында не бар?* ***«Топтастыру» әдісі саралау*** ***Топқа бөлу.*** ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***«Түстер әлемі»*** *Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.* ***1-топ** баланы мүсіндейді.* ***2-топ** жалау мүсіндейді.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі)* *Ал, балалар тұрайық,* *Мойынымызды бұрайық* *Қолымызды созайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *денемізді бұрайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрстеу.* ***Құрылымдалған ойын:*** ***«»Біздің көрме»*** *Балалар жұмысын қорытынылдау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады.*	*сендерге оқып берейін..* *- Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды.* *Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба?* *Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер?* *Отан туралы не білесіңдер?* *Балаларды мадаақтау.* *Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру.* *Сыни ойлау.* *Коммуникативтілік дамыту.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Креативтілік, сыни ойлау* *Бала үні* ***Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі)* *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға,солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* ***Жеке көмек.*** *Балалардың жұмысын бақылау.* ***Галереяны шарлау.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар* *Бала үні* *Өз ара бағалау.*		***Суретпен жұмыс:*** ***Ой қозғау.*** *Пед жетекшілігімен сұрақ-жауап* *Балалар, айтыңдаршы, біздің Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады?* *- Елбасымыз кім?* *- Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады??* *-Жарайсыңдар, елордамыз қай қала?* *Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Үлгімен таныстыру.*** ***Жасалу жолдарын түсіндіру.*** ***Жапсыру реттілігі:*** *1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;* *- Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);* *- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;* *2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған.*

		3. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша. ***4. Сандар сөйлейді*** *Тақырыбы:* *Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу* *1.Шаттық шеңбер* *2.Санамақ жаттау* *3. «Не жоқ?», «Не өзгерді?» ойыны*	*Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.* ***4 . Өнер өрнектірі*** ***Тақырыбы:Сәйгүлік*** ***1.****Шаттық шеңбер* *2.Жұмбақ жасыру* *Бетегелі белге бітем,* *Найза ұстаған ерге бітем (сәйгүлік)* *3.Көрмеге қою*		*Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* *Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;* *3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;* *4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық.* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Шаршадым уф* *Ренжідім туф* *Қорықтым ой* *Шарсыз эх* *Танырқап ооо* *Кейідім ей* *Біліп ал ей* *Қуанып ха ха ха* *Жұмысымызды жалғастырайық.* *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* *Креативтілік дағды* *Командада жұмыс* *Өнім арқылы саралау* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме*** *Шарты: бір-бірінің жұмысын*

					бағалау. ***Қорытынды.*** *Кері байланыс.Жетелуші сұрақтар Бала үні Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.* ***3.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Қанатты достар*** ***Мақсаты:*** *Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді.* ***Ресурстар:****үнтаспа,құстардың суреттері,мнемотехника* ***Әдіс –тәсілдер:*** *Ашық сұрақтар, түсіндіру, көрсету, тақпақ, жұмбақ жасыру, сұрақ-жауап, әңгімелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.****Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Мнемотехника*** ***Қыс мезгілі*** ***Сыни ойлау.***

					Қызығушылықтарын ояту. ***Тосын сәт.*** *Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* *Сыни ойлау* ***Үнтаспа*** *Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* ***АКТ Құстардың суреті.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?* *Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* *Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.* *Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге*

					ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. *Адамдар, балалар құстар ға жемшашар жасап, оғ ан нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсете ді.* *Сыни ойлау, креативтілік* ***Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі)* *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.*** *Креативтілік, сыни ойлау* *Құстарға дән дайындау.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Мадақтау.* *Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау* *Білмеспекпен қоштасу* ***4.Мейірділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:** Сіздердің мейірімді істерің*

					Білімділік: *Балаларды тату қарым-қатынас жасауға баулу. Дамытушылық: Балалардың үлкендерге сыйластық сезімін қалыптастыру. Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді үлгілі істермен көрсету.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека № 6*** *«Аязды бақылау» Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау. Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі. Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау. Бақылау. Бала үні.*	***Картотека № 10*** *Бақылау: Мұзды бақылау. Бақылау. Бала үні. тіркелген.*
	Қыс серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	*№1* *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	*№2* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*№2.* *1. Ояну* *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*№ 3* *1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотеасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***Құрылымдалған ойын. «Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту;*		***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Қайда не өседі?»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік*		

картасына сәйкес жеке жұмыс	*қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*		*байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту*		
Серуенге дайындық	***Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу***				
Серуен	***Картотека № 11 Боранды бақылау.***	***Картотека № 12 Бұлтты бақылау.***	***Картотека № 13 Күнді бақылау.***	***Серуен №14 Транспортты бақылау.***	***Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау..***
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары және балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы туралы әңгімелесеу*				

ЦИКЛОГРАММА

I апта қаңтар (27.12.-31.12) 2022ж

Мектепалды даярлық тобы

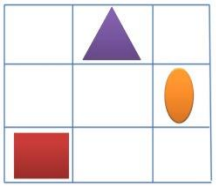
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі». Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0	***Сауат ашу негіздері-1,0***	***Математика негіздері-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0***	

	Сөйлеуді дамыту-1,0 ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (2-4 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (1-3 апта)***	***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу.* *Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.* *Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс.* ***Мақсаты:*** *Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырым-дылықпен қарауды үйренеді.*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады.*	***Картотека № 19*** *Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»* ***Мақсаты:*** *балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Жыл мезгідері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады.*	***Картотека №8*** *Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»* ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінің ерекшелік-терін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** *Шыныққаң шымыр боласың,* *Сауығып айдай толасың.* *Спортты серік ете біл,* *Жақсы азамат боласың.*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу* *Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қане жүзіп алайық,* *Оңға,солға бұрылып,* *Денемізді бұрайық*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	***1.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Сөйлеуді дамыту***	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын»* ***Мақсаты:*** *өткен дыбыстарды қайталау*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың*	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Шырша және қайың* ***Мақсаты:*** *Ағаштар туралы туралы*

рылған оқу қызмет-тері	***Тақырыбы:*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты:*** *Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.*** *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Қыс мезгілі.* *Сұрақ жауап* *-Далада ауа райы қандай?* *Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады?* *Қар қайдан жауады?* *Қардың түсі қандай?* *Ал сендер қандай қысқы*	*«Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыра алады.* *Ресурстар: кеспе әріп кассасы, суреттер, текшелер, аққу, торғай, құстар, әріптер жазылған гүлдердің суреті.Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер* ***Тосын сәт.*** *Топқа құыршақтың келуі Амандасу* *-Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші* *Сендермен дос болғым келеді.* ***ІІ. Ой дамыту.*** *Қуыршаққа ат қою* *Сара деп қойсақ қайтеді.* *Сараны отырғызу.* *- Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра.* *- Бірінші буынын кім айтады?* *- Бірінші буыны Са.* *- Екінші буыны - ра.* *- Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Балаларды екі топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***ІІІ. Педагог жетекшілігмен***	*кеңістікте орналасу* ***Мақсаты:*** *Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле таратты.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?* *- Әрине көргіміз келеді* *- Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру)* *Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету* *1 – ақ лақ (сан таңбасын* *2 – Бұзау* *3 – Сиыр* *4 - Әтеш* *5 – Жылқы* *(1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді)*	*байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізеді.* *Ресурстар: суреттер, ойыншықтар, гүлдердің суреті.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***І. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар шеңберге тұрып, бір – бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді.* ***ІІ. Ой қозғау.*** *Ойыншықтармен жұмыс.* *Мынау не ? Мынау – доп.* *Мынау –секіртпе.* *« Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру.* *кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау.* *Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***Сурет бойынша әңгіме құрастыру.*** *Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру.* *Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату.* *Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше –шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл.*	*түсінеді, өз ойын айтады.* *Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *«Мейірімді жүрек»* *Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады.Б ір біріне жақсы тілектер тілейд. Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын. «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Күн жылынса киінеді,* *Суытса шешті киімді.* *Жел соқса тербеледі,* *Желге күш береді.* *(Ағаш)* *-Балабақша ауласында қандай ағаштар бар?* *Терезеден бақылау.* *Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады.* *-Ағаштардың қандай пайдасы бар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретке назарларын аударып Қайың.* *Шыршамен таныстыру.* *АКТ технологиясын пайдалану* *Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау* *Мазмұн арқылы саралау,*

	ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? *-Біз қалай киінеміз?* *Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата»* *Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.* *– Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады* *4К моделі, бала үні* ***3. Қызығушылықты ояту*** ***Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.*** *Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. Орманға келу.*	***ойын: «Жоғалған буын».*** ***Ойынның шарты:*** *жылдам ойлап, келесі буынды табу.* *- Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар.* *Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -.* *Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі.* *4К моделі, бала үні.* ***IV. Сергіту сәті:*** *Қане, қане, тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бишілерше бұралып,* *Дөңгелене билейік,* *Домбыраны қолға алып* *Әжем айтқан ертегіні* *Күйшілерше шертейік.* *Әсем әуен сазымен* *Өнерді біз жалғайық.* ***V. Құрлымдалған ойын: «Сөйлем құрастыр»*** *Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық арқылы қосу.* ***VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс*** ***1-топ*** *Сара сөзін текшемен жазу* ***2-топ.*** *Сана сөзін текшемен жазу.* ***VII. Буындардан сөз құрау.*** *- Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай.* *Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау.* *Ұзақ - жыл құсы. Торғай*	*Балалар қайықта неше жануар болған?* *- Бес жануар болған.* *Жарайсыңдар!* *Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба?* *Бала үні.* ***Ақ лақтың 1 – тапсырмасы*** ***Суретпен жұмыс*** *Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған»* *Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.* ***Бұзаудың тапсырмасы*** *Пед жет ойын: «Теңестір»* *Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар.* *Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)***	*Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бал үні.* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай балалар* *Үп-үлкен боп өседі.* ***Педагог жет ойын: «Буындардан сөз құра»*** ***Шарты:*** *берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на.* ***Құрлымдалған ойын: «Құстардың атын ата»*** *Шарты: Қима суреттерді құрастыру. суретте Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру.* *4К моделі, бала үні.* ***III. Қорытындылау.*** *Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен сабақтарда алған білімдері бекітіледі.* ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Табиғат-Ана.* ***Мақсаты:*** *Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді.* *Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***II.. Ғажайып сәт:***	*4К моделі, бала үні.* ***Пед жет ойын:*** ***«****Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен)* *Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек.* ***Сергіту сәті*** ***Ойын түрінде.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу,* *«бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* *Құрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап»* *Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Өлең жолы арқылы қорытындылау.* *Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да атпайық,* *Табиғатты сақтайық!* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы ойындар туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы аққаланы жапсыра алады.*

	 Балалар бұл сиқырлы орман. *Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?»* *Неге орман тым-тырыс?* *Қысқы орман келбеті қандай?* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.* ***4.Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.* ***Біздің қайтатын уақытымыз келді.*** *Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.* *Балабақшаға оралу.* *Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* ***Топтық жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Қысқы пейзаж»* *Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру* *4К моделі, бала үні* ***Қортынды*** *Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?* *Сендер қыс мезгілі жайлы*	*шырылдады. Тырна ұшып келді.* *Буын туралы білімдерін тиянақтау.* *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.* ***Қорытынды:*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Рефлексия:*** *Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің оқу іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші* ***2. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Шырша ойыншықтары»* ***Мақсаты:*** *Бірнеше бөліктерден заттар-ды мүсіндеуді үйренеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Қазір қай жыл мезгілі?* *- Қыс екенін қайдан білдіңдер?* *- Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар?* *Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз?* ***Ой қозғау.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.*	*Тауға шықсаң қалың қар,* *Сайға түссең қалың қар.* *Шырша үсті қалың қар,* *Ұйықтап жатқан аю бар.* ***Әтештің тапсырмасы*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Логикалық есептер.* *Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды?* *Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?* *4К моделі, бала үні* ***Жылқының тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»* *Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.*  *Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні* ***Қорытынды.*** *-Балалар, қандай ертегі қарадыңдар?* *-Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?* *Қандай тапсырмалар орындадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Сурет салу*** ***Тақырыбы.*** *Шырша* ***Тақырыбы:*** *«Шырша»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша өзіне тән*	***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді.* *Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі.* *Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***4 к моделы, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау,* ***бала үні*** ***4.Ой қозғау*** ***Пед жет ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.***	*Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Таңғажайып сәт.*** *Топқа аққала келеді.* *-Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос ізден жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші.* *-Балалар аққалаға көмектесемізбе?* ***III. Ой дамыту.*** *Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *- Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер?* *-Атау.* *-Аққаланы сипаттап әңгімелеу.* *Пед жет ойын:* *«Аққала пішіндері»* *Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен*

	көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады.Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау. ***3.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған ортамен Тақырыбы:*** *Қысқы ағаштар* ***Мақсаты:*** *Қысқы ағаштар мен талдарға қамқор болады. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтады. Ресурстар: ағаштардың суреттері, шырша ағашы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Қайырлы таң Алтын күн!* *Қайырлы таң Көк аспан!* *Қайырлы таң – апайлар!* *Қайырлы таң достарым!* ***2.Өлең оқу.*** *Аппақ қыстың бояуы* *Аппақ қыстың бораны* *Ақ көрпеге орайды* *Ақ қар байтақ даланы.* *— Осы өлеңде не туралы айтылған?* *— Қыс мезгілінде неше ай бар?* *— Қыста күн қандай болады?* *— Енді айналаға, далаға*	*Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік* *-Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма?* *Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз?* *Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады?* *4К моделі, бала үні* ***Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.*** *-түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;* *-әр түрлі домалақтар жасау;* *-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** *Тамаша, тамаша!* *Шыршамыз тұр жараса.* *Басында әсем жұлдызы,* *Көз тоймайды қараса.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір- бірінің*	*ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты, Алтын сауле тарапты.* *Жайнайды даламыз,* *Жайнайды қаламыз.* *Қайырлы таң балалар,* ***Ой қозғау.*** *Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма?* *Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма?* *Бала үні* ***Қызығушылықты ояту.*** *Есік қағылып пошташы хат әкеледі.* *Хатты ашып оқу.* *Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты.* *Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар?* *Бала үні* ***Топқа бөлу.*** *Өз еркімен.* *Құрлымдалған ойын:*	***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***6. Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»* *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу* *Креативтілік, бала үні.* *Сендердің қамқорлықтар-ыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.* *Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау*** *.* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: Менің күн тәртібім*** ***Мақсаты:****Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсінеді, қойылған сұрақтарға жауап береді.* *Ресурстар: Күн тәртібінің*	*айту.* ***Сөздік жұмыс.*** *Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Ресурстар арқылы.* ***Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* *Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Үлкен, кіші дөңгелектерді ұқыпты жапсыруды көрсету.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***1-топ*** *аққаланы мақталы дискімен жапсырады.* ***2-топ*** *қағаздан жапсырады.* *Жеке көмек.* *Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Домалатып ақ қарды,* *Ұлпа қарлар жинаймыз.* *Үлкен, кіші, орташа,* *Дөңгелектеп құраймыз.* *Мұрнын жасап сәбізбен,* *Баскиімін – шелектен.* *Көңілденіп, секіріп,* *Аққаланы жасаймыз.* *Құрлымдалған ойын:*

	қараңдаршы қандай болып жатыр? *Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды.* ***3. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***(****қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)* *Балалар қыста қалай ойнайды?* ***4. Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады,* *Қыста жақсаң- жанын рахат табады. (ағаш)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***5. Ой қозғау.*** ***Ағаштар туралы әңгімелесу. Ағаштарды атын атау*** ***Қайың-*** *діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек.*	*жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Қызықты жаттығулар* *1.Ғажайып сәт* *2.Суреттер бөйынша сурау* *3. «Танграм» ойыны*	*«Шыршаны кім жылдам безендіреді?»* ***Шарты:*** *Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.* ***1-топ*** *мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.* ***2-топ*** *бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.* *Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.* *Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.* ***Сергіту сәті.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады* *Пед жет ойын: «Біздің шыршалар»* *Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау.* ***Қорытынды.*** *Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу.* *Балаларды мадақтау.* *Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Шапан* *1.Сыйқырлы сәт* *2. Жұмбақ жасыру* *Наурыз мерамы болғанда.* *Ата да киеді.әжеде киеді* *Ол,не*	*суреттері, АҚТ технол жұмыс.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І.Психологиялық ахуалды қалыптастыру Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар*** *Ойынның шарты:* *Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады.* ***ІІ: Ой дамыту*** *АҚТ технол жұмыс.* *Күн тәртібі туралы түсінік беру.* *Блум таксономиясы, мазмұн арқылы сараалу, сыни ойлау, бала үні* ***Құрлымдалған ойын: «Үш гүл»*** ***Мақсаты****:Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамы-туға арналған* ***Көрнекіліктер:*** *Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі.* *- Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен* *Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады.* *-Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы*	*«Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын мадақтау****.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Тақырыбы:*** *«Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күнде ашылды* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,бала үні.*

	Шырша *- қысы- жазы жап- жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды.* ***Көктерек –*** *діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш.* ***Шетен*** *– суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар.* ***Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?*** *схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні* ***6. Сергіту сәті.*** ***«Шырша, бүршік, қоян»*** *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады.* ***Құрлымдалған ойын: «Ағаштар қалай өседі?»*** *Шарты: Қима суреттерден ағаштардың өсу жолдарынан бастап құрастыру.* ***8. Қорытынды.***		*Шешуі: (шапан) 3.Көрмеге қою*	*ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады. 4К моделі, бала үні.* ***4. Ой қозғау.*** *Пед жет ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...* *Қортынды балаларды мадақтау* .	***Ой дамыту.*** ***АКТ технолоиясы.*** *Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету.* ***Ашық сұрақтар қою.*** *Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.*** *Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Сергіту сәті*** *Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кіып аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу*

	Сұрақ жауап. *-Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар?*				*Шанамен зулаймыз,* *Пед жет ойын: «Ия, жоқ»* *Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек.* *Мадақтау.* *Құрлымдалған ойын«Қысқы пейзаж»* *Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау* ***4.Мейірмділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы әңгіме*** ***Білімділік:*** *Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету.* *Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту.* *Тәрбиелік:. Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру.*

					Шыншылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 1 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 2 «Қарды бақылау»***	***Картотека № 4 Бұршақты бақылау***	***Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.***	***Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.***
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№3*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№4*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Қолғап » украйн ертегісі.*** *Ертегі желісін түсіндіру.* *Балалардың ертегі желісін сомдауы.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Қысқы киімдер*** ***Мақсаты:*** *мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (05.01-06.01) қаңтар 2022ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** ***Ойынның мақсаты :*** *геометриялық пішіндер жайлы түсіне отырып, пішіндерді атайды, ажыратуды, салыстыра алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №2*** ***«Тәулік бөліктері»*** ***Мақсаты:*** *Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін айта алады* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №3*** ***«Суреттерді орналастыр»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №7*** ***«Кеңістік»*** ***Мақсаты:*** *балалар кеңістікті бағдарлауда, берілген тапсырмаларды орындай алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №9*** ***«Аңдарды қоректендіреміз»*** ***Мақсаты:*** *Берілген тапсырма бойынша сандарды ретімен қоя алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	Математика негіздері картотека				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** ***Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*** ***Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *С с дыбысы және әрпі* ***Мақсаты:*** *Өткен дыбысты қайталай отырып, алған білімдерін бекітеді. С дыбысы және әрпімен танысады.* *Ресурстар: кеспе әріптер,буындар , жұмбақ , суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы :*** ***І Ұйымдастыру бөлімі :*** ***Психологиялық дайындық.*** *Қуан, шаттан алақай,* *Қуанатын күн бүгін* *Қайырлы түн,қайрлы күн* *Күліп шықты бүгін күн* ***ІІ. Ой қозғау.*** *-Сауат ашу әлеміне саяхат- Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай?* *- .Дауысты дыбысты қалай білеміз?* *-Дауыссыз дыбыстарды ше?* *- Әріптен не құралады?* *- Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады?* *- Сөйлемнің соңына не қойылады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Өткен дыбысты қайталау.*** *Педагог жетекшілігмен ойын: «Сөз*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы: Заттардың қасиеті*** ***Мақсаты:*** *Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсінеді.* *Ресурстар: Геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Психологиялық ахуалды қалыптастыру*** *1, 2, 3 Біз жинаймыз күш* *Терезені ашамыз* *Таза ауа жұтамыз* *1, 2, 3 Отырамыз тып-тыныш.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу)* *- Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер*		

		ойла, тез ойла» ***Шарты:*** *Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.* ***ІІІ.Ой дамыту*** ***Жаңа сабақты меңгерту.*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәл тауып айт»*** *Қыздар құлағына тағады — Сырға.* *Қыздар қолына тағады — Сақина.* *Уақытты көрсетеді — Сағат.* *Сиырдан не алынады — Сүт.* *Сызуға арналған құрал — Сызғыш.* *Мектепте не оқимыз — Сабақ.* *Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке.* *Кірді немен жуамыз – Сабын* *Балалар шайнайды – Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр?* *-Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз.* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***1-ші жұмбақты шешу*** *Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар*	*қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен құрастырып алайық.* *4 К моделі, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Поезд »*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.* ***Саяхатты хабарлау. Саяхат*** *- Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Сұрақ-жауап»*** *Шарты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру.* ***Көрнекіліктер:*** *Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар.* *кемпірқосақта неше түс бар? (7)* *-бағдаршамда неше көз бар? (3)* *-қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2)* *жұлдыздың неше бұрышы бар? 5* *-аспанда неше күн бар? (1)* *-бір жылда неше ай бар? (12* *- бір аптада неше күн бар? (7)* *9. адамда қанша саусақ бар? (10)* *- Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы.*		

		(жылан) *жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С* *-Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *- «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр.* *Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ,* ***2-ші жұмбақты шешу.*** *Тілі бетінде,* *Сөзі шетінде* ***(сағат)*** *Сағат сөзін буынға бөлу.* *Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді.* *Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала*	*(Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген).* ***1 - тапсырма: Вирусты жою Құрлымдалған ойын: «Салыстырып толықтыр»*** ***Шарты:*** *жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні.* ***2-тапсырма: Вируспен күрес*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Бір шығыршықпен»*** ***Шарты:*** *Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне* *- тек қана дөңгелектерді салыңдар;* *- енді, тек қана сопақшалар;* *- тек қана шаршылар;* ***Сергіту сәті*** ***«Күн мен түн».*** ***3-тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар.* *- Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза*		

		үні. ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* *Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Амандасу.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым кел мейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.* *Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.***	*болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді.* *(телефон шырылдайды).* *- Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап).* *Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін.* *Мазмұн арқылы саралау,Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* *Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық.* *Міне қондық.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сұрақтар ілмегі*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы.*** *Қой* ***Мақсаты.*** *Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруға үйренеді.* *Ресурстар: Қой суреті, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*		

		Оқу ортасы арқылы саралау. *1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу* *2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау* ***3. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.***	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** *Пед жет ойын.* *«Не қалай дыбыстайды?»* *Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айырулары керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату)* *4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің суреті?* *Қойдың төлін не дейміз?* *Қойды қалай шақырамыз?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.* *Балалармен амандасады.* *Ата балалардан көмек сұрайды.* *Қойларын жоғалтып алған.* *Атаға көмектесеміз ба?* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Қойдың сұлбасын трафарет арқылы бастырып салу.* *Жеке көмек көрсету.* *Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үн.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың,* *Қайда қалып қойдың.* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын қорытындылау.*		

			Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды. *Рахмет айты қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балалар топқа кім келді?* *Атаға не жасап бердік.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Камзол* ***1.****Шаттық шеңбер* *2.Сурет бойынша әңгімелеу* *3.Көрмеге қою*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	.	***Картотека № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*		
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары		*№6 1. Ояну* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	*№7 1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	.	***Картотека №2*** ***«Сиқырлы түстер»*** ***Мақсаты:*** *ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге*	***Картотека №1*** ***«Таңғажайып алақан»*** ***Мақсаты:*** *қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.*		

карта-сына сәйкес жеке жұмыс		*қызығу-шылығын, табиғат сұлулығын қабылдаған-да қуаныш сезімін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.*		
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен		***Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.***	***Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.***		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы		*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*		

ЦИКЛОГРАММА
III апта (10.01-14.01) қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)***	***Сейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сәрсенбі*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Бейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Жұма*** ***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.* *Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 25*** *Құрлымдалған ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»* ***Мақсаты:*** *Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсіне отырып, олардың атауларын атай алады.*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»* ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты****: балалар әр түрлі мамандықпен таныысып, олардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.*	***Картотека №8*** *Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»* ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айыра отырып, өз ойларымен айта алады.*	***Картотека №12*** *Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді* ***Мақсаты:*** *Суреттен жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайларын тауып, топтай алады.*
	Әлеумет саласы картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.* *Алақаным арқылы* *Жылуымды беремін.*				

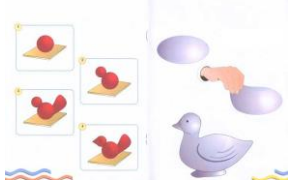
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»*** ***Мақсаты:*** *Құстарды ажыратып, атай біледі.* *Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.* ***ІІ. Ой дамыту*** ***АҚТ технолгиясымен жұмыс.*** ***Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру.*** *Сауысқан - басқа құстардан айырмашылығы құйрығы ұзын, ірі құс. Өте сақ құс* *Қарға - түсі қап - қара, кеудесі сұр болады. Қыста мұндай құсты көп кездестіруге болады.* *Тоқылдақ - үнемі ағашты тұмсығымен шоқып тоқылдап отырады, ағаштың қабығының астына өзіне жем іздейді.* *Сары шымшық - кеудесі сары қара мойынтақұшы бар сияқты, арқасы жасыл, басы қара және екі бетінің ұшы әппақ болады. Ол адамдарға өте жақын жүреді.* *Көгершін - бәрімізге де таныс құс. Адамдар кейде көгершінді үйлерінде,*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен танысады.Басқа дыбыстардың ішінен айыра біледі, үйренеді* *Ресурстар: Кеспе әріптер , дид материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілуибарысы:*** ***І. Психологиялық дайындық*** *«Қайырлы күн» деп айтамыз,* *Түсте бірге қайтамыз.* *Отбасының гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* ***ІІ. Өткен ұоқ пысықтау.*** ***Сұрақ -жауап*** ***ІІІ. Қызығушылықты ояту*** *үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату.* *Нені дыбысын естідіңдер?* *Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж* *Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж дыбысы мен әрпі. Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық.* *Созып айтуға келе ме? (жоқ)* *Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз)* *Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық!* *Блум таксономиясы, 4К моделі.* ***ІІІ. Ой дамыту.***	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2. Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары)* ***Мақсаты:*** *10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттығады. Уақытты бағдарлауды апта күндері, ай аттарын айта алады.* *Ресурстар: Акт уақытты бағдарлау, дәптер,1-7 дейін сандар хат,* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *І.****ҰОҚ өтілуибарысы:*** *-Қазір жылдың қай мерзімі?* *- Қандай ай?* *- Бүгін аптаның қай күні?* ***ІІ.Ғажайып сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Хат мазмұнын оқып беру.* *-Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?* *Сыни ойлау, бала үні* ***ІІІ.Ой қозғау.*** ***1 - тапсырма.*** ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Үйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ұ ұ дыбысы және әрпі.* ***Мақсаты:*** *Ұ дыбысы және әрпімен танысады, сөзге дыбыстық талдау жасай алады.* *Ресурстар: суреттер, кеспе әріптер, ойыншықтар, буындар, слайд.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І. Психологиялық дайындық:*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған.* *Сәлем деймін апайға,* *Қонақтарға мың сәлем.* ***ІІ. Өткен ұоқ пысықтау.*** *- Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен* *Сыни ойлау, бала үні.* ***ІІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа келуі. –Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау.* ***4.Ой қозғау.*** ***Бауырсақтың тапсырмасы*** *Құрлымддалған ойын:* *«Ең, алғыр бала»* *Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шығасыдар. Гүлдің әр күлтешесінің астында суреттер берілген, сол суреттердің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына*	***1Жапсыру.*** ***Тақырыбы: «Балапан»*** ***Мақсаты:*** *Балалар балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді.* *Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра алады.* *Ресурстар: Балапан суреті, тақырып бойынша материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** *Қуан, шаттан, алақай!* *Қуанатын күн келді.* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Шықырлаған дауыс естіледі.* *-Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады.* ***ІІІ.Ой қозғау*** *-Балалар бұл не екен?* *-Балапан қандай құс?* *-Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма?* *-Ол қайда өмір сүреді?* *-Кәне балалар балапанмен амандасайықшы?* *-Сәлеметсің бе, балапан!* *-Балапан сен қайдан жүрсің?* *Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек.*

	шатырда асырайды. *Суықторғай - құстың ішіндегі ең әдемі құс. Оның басы, қанаты, құйрығы қара, кеудесі қызыл түстес. Қыстың бірінші қарымен келетін құс. Ол суыққа төзімді құс. Сондықтан да суықторғай деп аталады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***III. Ғажайып сәт.*** ***Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.* *Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу* ***1-топ Сары қалташа*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр»*** ***Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.бала үні.* ***2-топ қызыл қалташа*** *Қыстайтын құстарды ата?* ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Білетін құстарды ату.* *Сұрақ-жауап.* *Оларға қандай қамқорлық*	*Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады.* *Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды? (көбелекке)* *« Көбелектер неге гүлге қонады?»* *Сыни ойлау, креативтілік дағды* ***IV. Ой қозғау.*** *«Үш көбелек» ертегісін түсіндіру.* *Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет..* ***Лала гүлі Слайд*** ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Мені тауып көр»*** *Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды.* *Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру.* *Блум* ***Қызыл қызғалдақ .*** ***Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Қай буын артық?» слайд*** *Шарты: тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау*	*Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз,* *қыдырамыз* *Бұл қай кез? **(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез? **(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез? **(Кеш)*** *Үйге келіп кино көріп* *Ойыншықтарды жинастырып* *Беті-қолды жуып, тісімді тазартып* *Ұйықтауға жатамын* *Бұл қай кез? **(Түн)*** *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру.*** ***2 - тапсырма.** « Аптада неше күн бар?»* *1-7 дейін сандар* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең – оянамыз,* *жуынамыз,* *Тісімізді тазалаймыз,* *шашымызды тараймыз.* *Күндіз – ойнаймыз секіреміз.* *Кешке – Балабақшадан*	*орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар.* *4К моделі, бала үні* ***Пед жет ойын. «Әріптер сөйлейді»*** ***Ойынның шарты:** Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады.* ***5. Мағынаны тану.*** ***Жаңа тақырып: Жұмбақ*** *Ұя, ұлу, ұшақтың* *Басын бастап беремін.* *Құс, жұмыртқа, бұтақтың,* *Ортасында келемін. **(Ұя)*** ***«Ұ дыбысы мен әрпі»*** *- Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау..* *- Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс* *Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,бала үні* ***Пед жет ойын. «Орамал тастамақ»*** *Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды.* ***5.1.Қоянның тапсырмасы.*** *Құрлымдалған ойын: «Қай дыбыстан басталады?»* *Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.*	*-Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *-Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***4. Үлгіні талдау.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.*** *Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөліктерін ата»* *Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата* *Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу* *-Бірінші-денесін жапсыру.* *-Екінші-басын жапсырту.* *-Үшінші-қанаттарын жапсыру.* *-Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру* *-Балапан дайын болды Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Жұмыртқадан*

	жасау керек? *-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Сергіту жаттығуы.*** *Орнымыздан тұрайық* *Қолымызды созайық,* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Қане, қанат қағайық.* ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Құс туралы тиым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба.* *-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* *4К моделі, бала үні.* ***Сылдырмақ үні .*** *Балаларды шеңберге шақыру.* ***Қортынды*** ***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.* *Сұрақ-жауап. Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Құстар*	*жасайды.* *- жы - нал - лан - дыз -жұл - зыл* ***Сары раушан.*** *Құрлымдалған ойын: «Гүл құрастыру»* *Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау.* ***Күн. П/Ж ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.*** ***Жұмбақтар шешу слайд*** *Күндіз бәрі қашады,* *Түнде аспанды басады.**(жұлдыз)*** *Ішіне тамақ салынған,* *Есігі тастай жабылған.**(жұмыртқа)*** *Жерден шығар көгеріп,* *Беліне қылыш байланып.**(жүгері)*** ***Релаксация. Музыкамен*** ***Ой түйін*** *Күн жылуын беріп* *көбелектердің қанаттарын* *кептіреді. Қуанған* *көбелектер гүлден гүлге* *ұшып-қонып билейді. Бұл* *ертегіден көбелектердің* *айырылмас достығын* *көрдік.* *Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер?* *1.Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *2.Досыңа өтірік айтпа.* *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы, 4К*	*ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.* *Түнде - ұйықтаймыз.* ***3-тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.* *-Жылдың қай мезгілі?* *-Тәуліктің қандай бөлігі?* *-Бір қолымызда неше саусақ бар?* *-Аспанда қанша күн бар?* *-Иттің неше көзі бар?* *Аспанда қанша жұлдыз бар?* *4К моделі, бала үні.* ***4 - тапсырма. Санамақтар айту.*** *Бір - дегенім бесік,* *Шықтық содан өсіп.* *Екі – дегенім елім,* *Далам, тауым, көгім.* *Үш – дегенім үміт,* *Үміт артар жігіт.* *Төрт – дегенім төзім,* *Төзе білем өзім.* *Бес – дегенім бақыт,* *Бағалайтын уақыт.* *Сыни ойлау,* *комуникативтілік дағды.* ***4.Қортындылау.*** *-Балалар кімнен хат келді?* *Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Енді білім ханшайымына хат жазайық.* *Балалардың жауаптары.* *Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Сурет салу.***	 *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***5.2. Аюдың тапсырмасы*** *Сергіту сәтін жасаңдар.* ***5.3. Қасқырдың тапсырмасы*** ***Құрлымдалған ойын: «Балықшы»*** ***Шарты:*** *балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет.* *Сыни ойлау,* *комуникативтілік дағды.* ***5.4. Ой толғаныс.*** ***Түлкінің тапсырмасы:*** ***Ой толғаныс.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Сөз ойла,тез ойла»*** *Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау.* *Өнім арқылы саралау,* *4К моделі, бала үні.* ***IV. Қорытынды****. Сұрақ-жауап әдісімен:* *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ұ дыбысы қандай дыбыс екен?* *Балаларды мадақтау.* *.* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу.* *Балалардың жұмысына баға беру.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері.Ертегі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту****.* *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама, Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?*

	тіршілігі туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлық жасаудың жолдарын айта алады. *Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жайнай түсті гүліміз.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Барлық жемін бітеудей асайды,* *Әйтсе де ұзақ жасайды.* *Бұл нелер? (Құстар)* ***Ой дамыту.*** *Мнемотехника әдісімен құстар жайлы әңгімелету* *Сыни ойлау, комуникатив-тілдік дағды, бала үні* ***Ой қозғау.*** ***АКТ технологиясы. Слайд.*** *Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралу,* *Блум таксономиясы, сыни ойлау* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балалар суреттерді алып*	*моделі, бала үні.* ***V Қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Құстарды мүсіндеу* ***Мақсаты:*** *Ермексаздан құстардың дене құрылысын бөлшек-теп(сопақша,цилиндр), көлемдеуді біледі. Құстар туралы айта алады.* ***Ресурстар:*** *Ермексаз, кескіш пышақша, төсеніш,қол сүртқіш.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ертегі оқу.*** ***«Аққу мен үйрек»*** *Ертеде бір үйрек көлге барыпты. Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып:* *- Сәлем , достым! –дейді.* *- Сәлем! –дейді бейтаныс құс.* *-Сен қандай құссың дейді?* *-Мен аққумын.* *-Сен де суда жүзе аласың ба?* *-Иә, жүзем.Қорегімді судан айырам.* *-Сенің мойның жіп-жіңішке екен.Денеңе мүлдем жараспай тұр.Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей,-дейді үйрек мақтанып . Аққу болса , үйректің бұл қылығына жымиып күледі де,үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек:* *-Аққу қарашы,мен суда қалай жүземін,-деп, масаттана*	***Тақырыбы:*** *«Суық торғай»* ***Мақсаты:*** *Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты салады.* *Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***II. Ой дамыту. АҚТ технолгиясымен жұмыс.*** *Қыстап қалатын құстардың суретін көру.* *Әр құсқа тоқталып қысқаша сипаттама беру.* *Сауысқан, қарға, тоқылдақ, сарышымшық, көгершін, суықторғай.* *Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Суықторғайдың даусын естірту.* *Біздің топқа суықторғай ұшып келіпті. Ол достарынан адасып қалыпты және жемі таусылып қалыпты.* *Суықторғай - құстың ішіндегі ең әдемі құс. Оның басы, қанаты, құйрығы қара, кеудесі қызыл түстес.* *Қыстың бірінші қарымен келетін құс. Ол суыққа төзімді құс. Сондықтан да суықторғай деп аталады.* *Суықторғайдың сүйікті*	***2.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Мен көмекшімін.* ***Мақсаты:*** *«Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мағынасын түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Армысың шапағатты* *Күн - Ана!* *Армысың қайырымды Аспан - Ана!* *Армысың мейірімді Жер - Ана! .* ***2. Тыныштық сәті*** *- Денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, көздеріңді жұмсаңдарда болады.* *Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер.* *Ал енді көзімізді ашамыз.* **1. Ой қозғау.** **Әңгімелесу** *Көмектесу дегенді қалай түсінесіңдер?* *Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»* *Шарты: Педагог бастап айтқан сөзді ары жалғау.* *Сыни ойлау, бала үні* ***5.Ой дамыту***	***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***2. Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* ***4 к моделы, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.* *Сергіту сәті.* *«Қазым, қазым қаңқылда»* ***3. Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* ***Қортынды*** ***Пед жетек ойын:*** ***«Қызықты викторина»*** *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)* *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)* *Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)* *Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)* *Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)* *Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)* *Құстың негізгі мекені? (Ұя)* *Балаларды мадақтау* ***3.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Құстың ұясы* ***Мақсаты:*** *Құстар және олардың түрлерімен таныса*

	топтарға бөлінеді. *1-топ: Қарлығаш* *2- топ: Аққу* *3-топ : Бұлбұл* *Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.* ***1-топқа** Қандай құстарды білесіңдер?* *Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?* ***2-топқа** Құстардың қандай пайдасы бар?* *Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?* ***3-топқа** Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?* *Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***«Топтастыру стратегниясы*** ***Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:**Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Қарлығаш боп ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп,* *Бүркіт болып самғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшып-ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***Пед жет ойын:** «Құстар қалай дауыстайды?»* ***Шарты: әр құстың дыбысын айыра білу.*** *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды*	*жүзіп бара жатқанда,қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп,мылтығын кезейді.Мұны көрген аққу бар екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда,аққу оның мылтығын қанатымен қағып,суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналаып,қайта келіп көлге қонады. Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып, кетіп қалады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* *-Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексаздан жасап көрейік .* ***Өзіндік жұмыс.*** ***2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.*** *1) денесі (үлкен сопақша)* *2) мойны (цилиндр)* *3) басы (кіші шар)* *4) тұмсығы (конус)* *5) қанаты (жайылған сопақша)* *Бөлшектер домалақтау әдісімен жасалады. Дене бөлшектерін бір-біріне бекітіп,саусағымызбен жағып жазамыз.* *Балаларды топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ. Аққуды мүсіндеу* *2-топ Үйректі мүсіндеу*	*тамағы шетен жемісі.* *Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»* ***Суық торғайға көмек*** *Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні креатив-тілік дағды, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:**Сәукеле* *1.Сыйқырлы сәт* *2.Жұмбақ жасыру* *Шылдыр-шылдыр жүгенім,* *Сұлу қара құнаным.* *Көлеңкесі көсіктей,* *Ауырлығы асықтай.* */Сәукеле/.* *3.Көрмеге қою*	***«Қолғанат» әңгімесін оқып беру*** *Сұрақ- жауап.* *-Жанар анасына қандай көмек көрсеткісі келді?* *-Анасы Жанардың бұл ісін қалай бағалады?* *-Сендер ата-аналарыңа қандай көмек көрсете аласыңдар?* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***5.Құрлымдалған ойын:«Топтасып көрейік»*** *Шеңбер бойындағы балалар бір-бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады:* *-кімнің мысығы бар...* *-ақ көйлектілер...* *-тәттіні жақсы көретіндер...* *-футболды жақсы көретіндер...* *Бөлінген соң әр топ аналарына қалай көмектесетіндерін айтады.* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, командада жұмыс.* ***6.Ғажайып сөздер*** *Көмектің үлкен-кішісі жоқ.* *Көмек көрсету жақсы қасиет.* ***7. Жүректен жүрекке*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілегіміз тыныштық,* *Ашық болсын кең аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.***	*отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.* *Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?* *Құстың даусы* *Қандай құстарды білесіңдер?* *Құстар қайда мекендейді?* *Ұяда.* *Комуникативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау.* ***Пед жет ойын: «Құстарды ата»*** *Шарты: Суретбойынша құстарды атау.* ***Ой қозғау.*** ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Мазмұн арқылы*

	Тоқылдақ --------тоқылдайды *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шықылдайды.* *Көкек – көкектейді.* *Өнім арқылы саралау,4К моделі* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.*	 *«Қауіпсіздік ережелерін» ермексаз-бен, пышақшамен жұмыс істегенде еске түсірейік.* *креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау* ***У. Жұмыстарды талдау, көрме ұйымдастыру.*** ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Балалар өздерінің жұмыстарын бір-бірімен саралап баға береді. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.* ***Қорытындылау.*** *- Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Құстардың қандай пайдасын білесіңдер?* *-Бүгінгі сабақта не үйрендік, не білдік?* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Сандар құрамы* *1.шаттық еңбер* *2.санамақ айту* *3.Д\Ойын «вагондар ретін сана»*		***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қауіпсіз мінез – құлық*** ***Тақырыбы:****Сезім мүшелері.* ***Мақсаты:*** *Сезім мүшелері туралы, олардың атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын түсініп айта алады.* *Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!* *Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар !* *Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар!* *Қайырлы таң аяғым, сендер ояныңдар!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін. (Көз)* *(Суреті көрсетіледі)* *— Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі.* *« Көз – адамның айнасы».* *Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек.* *2) Күмбір, күмбір, қарағым, қартайғанша жарадың. (Құлақ)* *Құлақ есту мүшесі оның көмегімен адамдар*	*саралау.4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар , тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып, бір тұрып,* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға* *ұя жапсырады.* *2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* *Өнім арқылы саралау, креаивтілік, командада жұмыс,сыни ойлау, жанама бақылау.* *2 топқа жұлдызша беру.* *Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»* *Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні* *Балаларды мадақтау* ***4.Мейірімділік пен ӘМ.***

				дыбысты ажыратады,құстың әнін ,желдің үілін,күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка қою). *Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы.* *Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау;* *ә) Желден қорғау;* *б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету.* *Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек.* *3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл)* *Тілдің көмегімен біз тамақтын дәмін ажыратамыз,ыстық суық,тәтті,ащы.* *Сезім мүшелерінің қызметімен таныстыру.* *4).Екі шырақтың ортасында бір өзім. (Мұрын).* *(Суретін шығару).* *Саламандық жұмыс: (иіс су) шашырату, иісін сездіру.* *Мұрын – иіс сезу мүшесі. Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп, ажыратады.* *Сонымен қатар мұрын «тыныс алу»қызметін атқарады. Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем*	***Тақырыбы:*** *Адалдық* ***Білімділік****: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету.* *Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту.* *Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.*

				тарылатынын байқату. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. ***Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын: «Суреттерді Сәйкестендір»* *Шарты: Балалар, мен сендерге суреттер беремін.Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады.* ***Ой дамыту.*** *Қауіпсіздік ережесі:* *Көз: телевизордын алдында жақын отырмау керек;* *Құлақ:аязды күні жылы бас киім кию керек; қайшыны,қаламды көзінің алдына жақын апармау керек;* *Қатты заттар мен құлақ шұқуға болмайды;* *4К моделі, бала үні* ***Пед жет ойын: «Кім жылдам».*** ***Шарты :*** *сезім мүшелерін тез айту* *Қорытынды* *-Балалар, не туралы білдік?* *-Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Қыстың табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру.* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				

Серуен:	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *.*	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№5.*** ***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№6*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ №7.*** ***Майтабанның алдын алу.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№8*** ***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 10.*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі.* ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады.*** *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау***	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *.*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.***	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.***

	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы, тазалықтары жайлы әңгімелеу.* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (17.01.-21.01) қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* *Музыка-1,0* *Сөйлеуді дамыту-1,0* *Денешынықтыру -1,0* *Құрастыру-0,5 (1-3 апта)* *Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*	*Сейсенбі* *Сауат ашу негіздері-1,0* *Мүсіндеу-1,0* *Денешынықтыру-1.0* *вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»*	*Сәрсенбі* *Математика негіздері-1,0* *Орыс тілі-1,0* *Сурет салу-1,0* *Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0*	*Бейсенбі* *Сауат ашу негіздері-1,0* *Өзін –өзі тану-1.0* *Музыка -1.0* *Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)* *Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)*	*Жұма* *Көркем әдебиет-1,0* *Жапсыру-1,0* *Жаратылыстану-1,0* *Мейрімділік пен Ә.М-10*
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы, диалогты сөйлей алады.*	***Картотека №5*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қай жануар не жейді?»*** ***Мақсаты:*** *Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады.*	***Картотека №19*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қысқы тіршілік»* *Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі*	***Картотека № 19*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба алады.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атайғ суретпен сәйкестен-діре алады алады.*
	Қатынас саласы. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар,	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.***				

ҰОҚ дайындық	***Шаттық шеңбері:*** *Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс.* ***Мақсаты:*** *Балалар қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінеді.* *Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.АҚТ технол* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.* ***(Қар)*** *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Ой дамыту. АҚТ технол*** *Балалардың назарын экранға аударады.* *-Қардың түсі қандай?* *Қыста айналамыз қандай*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ң дыбысы және әрпі* ***Мақсаты:*** *Құрамында ң, н дыбыстары бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық дайындық*** *Қайырлы таң, досым* *Қайырлы күн,болсын* *Жеті күннің әр кезі* *Сәттілікке толсын* *Ресурстар: Әріп таңбасы, дидакт материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Писхологиялық дайындық*** *Жақсы көңіл күймен* *жақсы сөздер* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Тиіннің қонаққа келуі* *Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен.* ***Құрлымдалған ойын: «Жаңғақ жинау»*** *Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар?* ***Ң әріпі*** *Сыни ойлау, бала үні*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын түсінеді. Заттардың орналасуын санау арқылы жеткізе алады.* *Ресурстар: Айболит, аңдар, сандар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз***.** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* ***Ғажайып сәт.*** ***Айболит ата қонақта.*** *Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.* ***1.Ой дамыту*** *-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін)*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *І і дыбысы және әрпі* ***Мақсаты:*** *Құрамында* ***І*** *дыбысы бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады.* *Ресурстар: Әріп таңбасы, дидакт материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық дайындық:*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған.* *Сәлем деймін апайға,* *Қонақтарға мың сәлем.* ***Ой қозғау.*** ***Өткен оқу қызметін пысықтау.*** ***Пед жет ойын: «Күнді бұлттан қорғайық»*** ***Ойын шарты:*** *Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз.* *4К моделі. Бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Көбелектерді өз гүліне қондыр»*** *Шарты: Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар.*** ***Мақсаты:*** *Балалар қыстап қалатын құстар жайында түсінеді, өз ойын айтады.* *Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***2.Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***3.Тосын сәт.*** *Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау. АҚТ технол*** ***Үнтаспа*** *Пед жет ойын: «Ненің дауысы»* *Шарты: Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологисымен құстар туралы түсінік беру.*** *Қандай құстарды көріп*

	түске боялады? *-Қардан не жасап ойнаймыз?* *-Тағы да немен ойнаймыз* *-Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ.* *-Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен.* *Қар ерігенде не пайда болады?* *Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету.* *Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау.* ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма. Ой қозғау*** *Қардың қасиетімен таныстыру.* ***Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар*	***1-Тапсырма*** *Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау* *Комуникативтілік дағы, командада жұмыс.* ***2-тапсырма*** *Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Оларды бір сөзбен не деп айтамыз?* ***АҢДАР.*** *Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма?* *-Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) - Жоқ.* *Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру.* *-Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі?* *- Ң(қайталап айту).* *4К моделі, бала үні.* ***3-Тапсырма*** ***Топтық жұмыс*** *Пед жет ойын: «Сөз ойла тез ойла»* *Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.* ***1-топ-*** *Қоңырау, анар* ***2-топ-*** *қайың,Жанар* ***3-топ*** *арыстан,аңшы* ***4-тапсырма Тіл ширату сәті:*** ***Жаңылтпаш айту*** *1 Шұңғыл шұңқыр,* *Шұңқыр шұңғыл.*	*- Айболит бәріне жақындауды сұрайды.* *-Енді аурулардың саны қанша болды?* ***Санау.*** *- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді.* *-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді?* *Кезекке тұруға* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Пед жет ойын:: «Аңдарды кезекке тұрғызу».*** *Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек* ***1.Реттік санау.*** *-- Айболитке емделу үшін қанша аң келді?* *-Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік* *- Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты.* *- Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты.* *Ол нешінші еді?* *-Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен?* *- Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау.* *Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.* *Мазмұн арқылы сараалу, 4К моделі, бала үні.*	*тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.* ***Мағынаны тану.*** ***Жаңа ұоқ қызметі:*** ***Қызығушылықты ояту.*** *-Ұйқас өлеңді тыңдау* *Іс-іс-іс* *Аппақ екен тіс* *Іл-іл-іл* *Сөйле қызыл тіл* *-Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр?* *-Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі.* *І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету.* *«Іі дыбысы мен әрпі»* *- Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық .* ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *- Міне, балалар сендер І дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар.* *– Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ*** ***Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендіру»*** *Шарты: суретпен сызбаны*	*тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* ***Суықторғай*** *– жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді.* ***Торғай*** *– пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* ***Сарышымшық*** *– жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.* ***Суықторғай мен сарышымшық*** *жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.* ***Тоқылдақ*** *– орман құсы.* *Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.* ***Көгершін (кептер)*** *– қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.* *Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді* *Мазмұн арқылы саралау,*

	туралы әңгіме жүргізу. *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Яғни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады.* *Өнім арқылы сараалу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балаүні.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***3-тапсырма.*** ***Ой қозғау,*** *Қысқы киімдер туралы түсінік беру.* *Мнемо кесте арқылы сипаттама беру.* *Құрлымдалған ойын:* *«Кім жылдам?»* *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру,* *4К моделі, бала үні.* ***4-тапсырма*** *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады,*	*2Атты тан,* *Болма тан.* *4К моделі, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»*** *Шарты: Н, Ң әріпі бар сөздерді бөлек топтастырып жинау.* *Тиінмен қоштасу* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Аққала»* ***Мақсаты:****Заттардың пішінін мүсіндеуді түсіне отырып, аққаланы мүсіндей алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн бүгін* *Күліп шықты күніміз,* *Қайырлы тан!* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен* *оны (Аққала)* ***Ой дамыту.***	***2.Салыстыру.*** *Үлкен – кіші ұғымы.* *Құрлымдалған ойын:* *«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»* *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***3. Алға –артқа, оңға -солға ұғымын түсіндіру.*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.* ***4. Миға шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* *Сыни ойлау, бала үні* ***ҰОҚ қортындылау*** ***Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»*** ***Шарты.*** *Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.* *Балаларды мадақтау.*	*сәйкестендір.* *-Қай сурет сызбаға сәйкес?* *Сол сөздерге сөйлем құра.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2-топ «Кір жаятын жіп»*** *әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, комуникативтілік, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***Текшемен жұмыс.*** ***1-топ*** *Ілгек* ***2-топ*** *Ілгіш* ***Ой толғаныс.*** ***Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»*** ***Шарты:*** *Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру.* *Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды, бала үні.* ***IV. Қорытынды****. Сұрақ-жауап әдісімен:* *- Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *- І қандай дыбыс?* *- Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.*	*таксономиясы, сыни ойлау,комуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.*** *Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»* *Шарты: Құстарға дән дайындау.* *Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.* *Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.* *Мадақтау.* ***6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау*** *Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.* *Балалар Білмесбекпен қоштасады.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Қысқы ағаштар келбеті.* ***Мақсаты:*** *Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару.* *Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету.* ***(Дәстүрден тыс жұмыс)***

	ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Аққала* ***Мақсаты:*** *Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптасады, бейнені дұрыс беруге үйренеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн бүгін* *Күліп шықты күніміз,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Шелек қалпақ басында,* *Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала)* ***Ой дамыту.***	***Суретпен жұмыс.*** ***Ашық сұрақтар қою.*** *Балалар, мына суретте не бейнеленген?* *Аққаланың түсі қандай?* *Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?* *Пед жет ойын:* *«Аққала пішіндері»* *Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,* ***Топқа бөлу.*** *Ресурстар арқылы.* ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** ***Аққаланы жасау мүсіндеуді көрсету.*** *Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала мүсіндеу.* ***1-топ*** *аққаланы шыршаның қасында тұрғанын мүсіндейді.* ***2-топ*** *аққаланың қалпағын әсемдеп мүсіндейді.* *Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек.* *Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Домалатып ақ қарды,* *Үлпа қарлар жинаймыз.* *Үлкен, кіші, орташа,* *Дөңгелектеп құраймыз.*	***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Қар жауып тұр* ***Мақсаты:*** *Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс шашыратып салу әдісімен танысады, суретті түсіндіру әдісі бойынша сала алады* *Ресурстар: Арқан, кубиктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Аспаннан ақ үлпа боады,* *Даланы сейсепке орады.* ***(Қар)*** ***1.Ой дамыту*** *Қыс мезгілі туралы түсінік беру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *4К моделі, бала үні.* ***Сөздік жұмыс жүргізу.*** ***Аяз, үскірік.*** *қариды.* *2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Щеткамен шашыратып сурет салу техникасын түсіндіру.* *4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз тыныгып алайық»* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Алақанды ұрайық,* *Бір отырып, бір тұрып.*	***2. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Қонақ келсе қуаныш.* ***Мақсаты:*** *Қонақ, қонақ-жайлылық туралы түсінеді; жағымды қарым-қатынас дағдыларын үйренеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Шаттық шеңбері.*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!* ***Тыныштық сәті:*** *(әсем әуен қойылады)* ***1.Әңгімелесу:*** *-Балалар, айтың даршы, келген қонақты қалай күтіп алу керек?* *-Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер?* ***Ой қозғау.*** *Балалар, бүгін мен сендерге «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып берейін, осы ертегіні мұқият тыңдаңдар.(оқып беру)* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қойылады:* *-Қалай ойлайсыңдар, осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті?* *-Балалар,сендер осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер?*	***Ресурстар:*** *қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүрген сайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* *Жұмбақ мағынасын түсіндіру.* *Сыни ойлау, бала үні* ***1 .Ой қозғау*** *Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *- Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген?* *-Неліктен? Түсіндіру.* *-Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***2.Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты*

	Ашық сұрақтар қою. *Балалар, мына суретте не бейнеленген?* *Аққаланың түсі қандай?* *Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?* *Пед жет ойын:* *«Аққала пішіндері»* *Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,* ***Топқа бөлу.*** ***Аққаланы жасау жолдарын көрсету.*** *Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала құрастыру.* *Бас киімі, мұрынын құрастыру.* *Жеке көмек.* *Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Домалатып ақ қарды,* *Үлпа қарлар жинаймыз.* *Үлкен, кіші, орташа,* *Дөңгелектеп құраймыз.* *Мұрнын жасап сәбізбен,* *Баскиімін – шелектен.* *Көңілденіп, секіріп,* *Аққаланы жасаймыз.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын мадақтау***.**	*Мұрнын жасап сәбізбен,* *Баскиімін – шелектен.* *Көңілденіп, секіріп,* *Аққаланы жасаймыз.* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын мадақтау***.** ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Дидактикалық ойындар* *1.шаттық шеңбер* *2.Д\Ойын «терезені жап»* *3. Мадақтау*	*Біз тынығып алайық* ***3. Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креаивтілік , жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын:* *«Біздің көрме»* ***Шарты:*** *Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау.* *Балалардың жұмысын бағалау..* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Мәсі* *1.Сыйқырлы сәт (қожанасыр кіреді)* ***2.****Сурет бойынша әңгіме* *3.Мадақтау.көрмеге қою*	*Сыни ойлау, бала үні* ***Еркін ойын:*** ***(Рольдік ойын)*** *«Қонақ күтеміз»* *Балалар екі топқа бөлінеді:* ***бірінші топ- «Қонақтар», екінші топ-«Үй иелері»*** *болады.* *Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдері» айтып түсіндіріледі.* *-қонақпен амандасу* *-үйге кіргізу* *-төрге шығару* *-дастархан жайып қонақ күту* *Балалар өз беттерінше ойынды жалғастырады.* *4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Жүректен жүрекке.*** ***Қорытынды жасау.*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** .	*материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.* *Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* *4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.* *Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру.* *Шапалақ әдісімен қортындылау.Балаларды мадақтау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Сырғанақ* ***Мақсаты:*** *Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады.* ***Ресурстар:*** *Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау.* ***І.ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов* *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)***

	4. Музыка ***Педагог жоспары бойынша***				*Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аспаннан ақ ұлпа борады,* *Қырқаны сейсепке орады.* ***(Қар)*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *Блум таксономиясы,4 К моделі бала үні.* ***2 Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** *-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***Жаңа ұоқ таныстыру.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* *Өнім арқылы саралау, блум таксономясы, бала үні* ***3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.*** *Карандаштармен жұмыс.* ***1-қар тобы*** *Шананы бояу.* ***2-аяз тобы*** *Шаңғыны бояу* ***3-мұз тобы*** *Конькиді бояу* *Креативтілік дағды, сыни*

					ойлау, бала үні ***Қорытындылау: сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Мейрімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы****: Адалдық және шынайылық* ***Білімділік:*** *Балаларға шыншылдық адал болу түсініктерін үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Балалар бойына шыншылдық ,адалдық қасиеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік****: Балаларды адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека №10*** ***Мұзды бақылау*** *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** ***Боранды бақылау*** *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека №13*** ***Күнді бақылау*** *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** ***Транспортты бақылау.*** *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	***Әдемі шарлар***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***	***Көбелек***	***Вариативтік бөлім***

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дәстүрден тыс сурет салу.*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру.* *Монотопия* *Губка қолдану* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.*** ***Монотопия*** ***Симметриялық салу*** ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 9*** *Шыршаны бақылау.*	***Картотека №10*** *Мұзды бақылау*	***Картотека №11*** *Боранды бақылау*	***Картотека №13*** *Күнді бақылау*	***Картотека №14*** *Транспортты бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (24.01-.28.01) Ақпан 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* *Музыка-1,0* *Сөйлеуді дамыту-1,0* *Денешынықтыру -1,0* *Құрастыру-0,5 (1-3 апта)* *Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)* *вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»*	*Сейсенбі* *Сауат ашу негіздері-1,0* *Мүсіндеу-1,0* *Денешынықтыру-1.0* *вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»*	*Сәрсенбі* *Математика негіздері-1,0* *Орыс тілі-1,0* *Сурет салу-1,0* *Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0*	*Бейсенбі* *Сауат ашу негіздері-1,0* *Өзін –өзі тану-1.0* *Музыка -1.0* *Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)* *Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)*	*Жұма* *Көркем әдебиет-1,0* *Жапсыру-1,0* *Жаратылыстану-1,0* *Мейірімділік пен Ә.М-10*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 19*** ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.*	***Картотека №17*** ***«Сөйлемді жалғастыр»*** ***Мақсаты:*** *балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге*	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** ***Мақсаты:*** *балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай-тынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.*	***Картотека №13*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** ***Мақсаты****: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде*				

	Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Менің сүйікті теңіз жануарым»* ***Мақсаты:*** *Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсінеді, өз ойын жеткізеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Шаттық шеңбері*** *Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.* ***ІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңіліміздің көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіпніз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: К к дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *Құрамында к дыбысы бар сөздерді талдайды, оларды ажыратады. К дыбысы және әрпімен танысады.* ***І.Ұйымдастыру кезеңі*** ***Психологиялық сәт*** *Біздің күлкіміз көңілді,* *(қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады)* *Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды)* *Бөліскен жақсы ғой өмірде,* *(қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты)* *Қуаныш, мейірім, бақытты.* *(қолдарын екі жаққа созады)* ***ІІ. Тосын сәт*** ***Есік қағылып, жедел хат келеді.*** ***- Бұл хат қояннан келіпті*** *«Құрметті мектепалды даярлық тобының балалары, айлакер құ түлкі ойнап жүрген менің көжектерімді ұстап алып, тығып қойыпты. Балаларымды мына сұрақтарға жауап берсең ғана жіберемін деп айтыпты. Бір жауапқа бір баласын жіберетінін хабарлапты.* *Менің 4 көжегім бар.»- деп жазыпты.* *- Көмектесеміз бе балалар?* ***1-тапсырма.***	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру* ***Мақсаты:*** *«тең», «артық», «кем» қатынастарын қояды, «сан» және «цифр» терминдері туралы түсінеді,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан шаттан, қуан шаттан!* *Қуанатын күн бүгін.* *Қайырлы күн достарым,* *Сәттілікке толы күн болсын!* ***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Топқа бөлу.*** *Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді.* *1 – топ* *2 – топ* *3 – топ* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту.*	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әрпі*** ***Мақсаты:*** *Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады, балалар сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйренеді.* ***Ұйымдастыру кезеңі*** ***1.Психологиялық ахуал туғызу:*** *Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!* *П/Ж ойын: «Кім зерек?»* *-Өткенде қай әріппен таныстық?* *-К дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?* *- К дыбысына сөздер ойлап табу.* ***Тосын сәт*** ***Есік қағылып, хат келеді.*** ***Хаттың сыртында әженің суреті бар.*** *-Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек.* *Миға шабуыл.* *«Өзеннен өту».* *Жұмбақтың шешеуін дұрыс шешшеңдер әже өзеннен өтеді.* *-Бұрап қойған сағаттай* *Айқайлайды таң атпай.* ***(әтеш)***	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?»* ***Мақсаты:*** *Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан балықтар туралы түсінеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Көрнекілік:*** *аквариумдағы балық, балық қаңқасы, балық суреттері, ойын.* ***Шаттық шеңбері*** *Қол алысып, кәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдар шеңберге.* *Қандай жақсы бір тұру,* *Достарменен бір жүру.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас* *Сөйлемейді, үндемейді.* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* *2. Аузы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды,* *Су астында қыстайды.(Балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан*

	жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2.Өзі алып кемедей,* *Дауылдан ықпайды.* *Су малып телегей,* *Мұхиттан шықпайды.* ***(кит)*** *3. Асты тас, үсті тас,* *Ортасында жанды бас**.(тасбақа)*** *4. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды**.(дельфин)*** ***Қызығушылықты ояту**.* *Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік.* *- Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары?* *- Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де*	*- Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата?* ***2- тапсырма*** *Мына сөздерді буынға бөл* *Алма, Еден, Ермек, Тақта, Парта.* ***3- тапсырма.*** *Мыны әріптерді ата.* ***А.Қ.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р*** ***Сергіту сәті*** *Қанатымызды жаямыз,* *Көбелек боп ұшамыз.* *Жұпар иісі аңқыған,* *Гүлге келіп қонамыз.* ***4-тапсырма*** ***Миға шабуыл*** *Жұмбақтың шешуін тап.* *Қанат қағып ұшады* *Гүлден гүлге қонады.* ***(көбелек)*** *Қабат - қабат қаптама* *Ақылың болса аттама.* ***(кітап)*** *Бейбітшілік құсы деп* *Айтады оны барша жұрт.* ***(көгершін)*** *- Ендеше, біз түлкінің сұрағына жауап бердік. Түлкі қоянның көжектерін жіберіпті.* ***-«Көбелек, көгершін, кітап»** сөздері бізге таныс емес қай әріптен басталып тұр?* *- Балалар, онда біздер осы К дыбысымен танысайық. К дыбысы дауыссыз, көк түспен белгілейміз.(әріп таңбасын көрсету)* ***К-К-К-К-** таңдайдың орта шетіне нық жабысып,* *бірден кілт ажырап кетеді .* ***К- дауыссыз қатаң**, өз алдына буын жасай*	***Ширату*** *- Ең бойы биік жануарды ата ?* *- Ең бойы қысқасы қайсы?* *- Бойы аласасы бар ма?* ***Ұжымдық жұмыс.*** ***«Ауадағы диалогтер» әдісі.*** *Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады.* *Қай қарындаш ұзын?* *Қайсысы қысқа?* *-Жылан және жұлдызқұрт* *-Қане қарайықшы қайсысы ұзын?* *Балаларды мадақтау.* ***«Ойланайық шапшаңырақ» әдісі*** *Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі.* ***1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді.*** ***Санайды.*** *Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4.* *Былай да болады: 4<5.* *Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту.* *2 – топ **Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!*** *1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды?* *2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?* *3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға,*	*Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен өткіздік.* *-Әтеш сөзі қай дыбыстан басталып тұр?* *–Бүгін Ә дыбысы және әрпімен танысады екенбіз.* *-Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік.* *-Қандай дыбыс екен? – Дауысты* *-Ә ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады.* *Өзеннен өтіп орманға келдік.* *-Орманды қане көз алдымызға елестетейікші.* *-Қандай аңдарды білетін едік?* *-Олай болса әжені кедергілерден әрі қарай өту үшін тапсырмаларды орындап біз әжеге көмектесейік.* ***1. Қасқырға кездесу*** *Қасқырдың тапсырмасы: Ә әрпінен сөз ойлау, буынға бөлу **ән** сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *-Ән, дәрі,әтеш, әке* *-Қасқырдың сыйластық жақсы сөзі: Жолың болсын!* ***Сергіту жаттығуы:*** *Орнымыздан тұрайық, Көгершінге ұқсайық. Кәне қанат қағайық,*	*қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстықққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.* ***Аквариумдағы балық күтімі.*** *Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс.* ***Сергіту сәті:** Әуенмен « Балықтар» биін билейді.* ***Күтім түрлері*** ***Кезеңдік күтім:*** *Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады.* ***Мерзімдік күтім:** Көктем*

	дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. *- Делфин туралы не білесіңдер?* *- Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.* *- Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы.* *- Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік?* *- Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады.* *- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.*	*алмайды* *К- дыбысы сөздің басында , ортасында және соңында кездеседі.* *Балаларды үш топқа бөлу.* *Текшемен жұмыс.* *Дыбыстық талдау жасау.* *1-топ. Көбелек* *2-топ. Кітап* *3-топ.Көгершін* *Қорытынды:* *Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы оқушылар сұраққа жауап береді.* *-Бүгін қандай дыбыспен таныстық? (К)* *-Қай әріпті жазып үйрендік? (К)* *-К қандай дыбыс? (дауыссыз)* *-К дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? (басында, ортасында, соңында)* *Бағалау (мадақтау)* ***2. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Алтын балық»* ***Мақсаты:*** *Балықтың сұлбасын ермексазды пайдалану арқылы жасайды* ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Кел,балалар,күлейік".*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*	*тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* ***3 – топ Не артық? Не кем?*** *Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Биік болып өседі.* ***Жұптық жұмыс:*** ***« Кім жылдам? »әдісі бойынша*** *Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын?* *Қорытынды.* ***Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.*** *Мадақтау* ***3. СУРЕТ*** ***Тақырыбы:*** *«Теңіз әлемі»* ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сызықтарды үйлестіре отырып бейнелейді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың көк аспан,*	*Орнымызды табайық.* *Әдемі етіп, жазайық.* ***2. Қоянға кездесу.*** *ә) Буындардан сөз құрау.* *ән, қа, ша, са т.б.* *«Саған сәттілік тілеймін!»* ***3. Аюға кездесу.*** ***-Дыбыс деген не?*** ***-Әріп деген не?*** *Дыбысты айтамыз, естиміз.* *Әріпті жазамыз, көреміз.* *Әріптің баспа, жазба түрі бар.* *Ә әрпін ауада жазу, тақтада жазу.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ .*** *Әже сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу.* ***2-топ.*** *Әке сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу.* ***3-топ.*** *Әтеш сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ән-ән-ән,* *Қамба толы дән.* ***Қорытынды жасау.*** ***«Кім зерек?»*** *Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қосу.* ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін өзі тану.***	*мен күзде жасалуы.* *Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз.* ***Балықтардың көбеюі:*** *Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар*** ***Мақсаты:*** *Балабалар балықтардың түрлерін көре отырып, тақырып бойынша білімдері қалыптасады.* ***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***І.Шаттық шеңбері:*** *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!* *Орман, көлге, шыңға біз* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз*

	Сергіту сәті: *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір* *жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп* *шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет* *сала бермеңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қортынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтардың*	***Жұмбақ жасыру.*** *Күні- түні суда жүреді,* *Байқамай ауға* *түседі.(Балық)* ***ІІІ. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Алтын балық туралы түсінік беру.* *Түсіндіру, көрсету.* *Сұрақ – жауап* *Балық қайда өмір сүреді?* *Оның терісінде не болады?* *Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.* ***Сөздік жұмыс.*** *Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.* ***Ой қозғау.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолымызды созайық* *Бойымызға күш жинап,* *Бір тынығып алайық.* ***Жұмыс барысы:*** *3. Өз беттерінше жұмыс.* *Қадағалау, көмек беру.* ***Дид ойын: «Біздің көрме*** *«Кімнің балығы әдемі?»* *Қортынды.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау* ***4. Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Бірдей қосылғыштардың қосындысын табу.* *1.Ғажайып сәт* *2.Д\ ойын «Орныңды тап»* ***3.****балаларды мадақтау*	*Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос* ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру.* ***Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***Жеке көмек.*** *Дайын болған суреттерді өзара талдау.* *Қандай сурет салғандарын сұрау?* *Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу.* *П/Ж ойын: «Біздің көрме»*	***Тақырыбы: Достаса білейік.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға достық туралы түсіне отырып, қамқорлық, бірлік туралы түсініктері кеңейеді.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** ***Х.Талғаров.*** *Дос болайық бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***1.Ой дамыту.*** *Достық туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап.* *Өзімізге досты қалай табамыз?* *Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнайма?* *Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* ***Сергіту сәті.*** *2. Суретпен жұмыс.* *-Достар қандай болу керек?* *-Достар бір-біріне қалай көмектесіп жатыр?* ***Сөздік жұмыс:*** *Дос,дос болу,достық, көмектесе білу,сыйласа білу,жолдас т.б.* ***3. Достық ережесін түсіндіру.*** *--Жолдастарыңа көмектес. -Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет.-*	*Әрқашанда біргеміз!* ***2.Миға шабуыл*** ***Жұмбақтар:*** *Әдемі екен шыны ыдыс* *Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс* *Осы үйдің тұрғындары,* *Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум)* *-Суда оның өмірі,* *суда оның қорегі* ***(балық)*** *-Аузы бар, ізі жоқ,* *терісі бар, жүні жоқ.* *Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен* ***балықтар екен*** ***3.Ой дамыту*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат*

	қандайпайдасы бар? *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қоршаған ортамен*** ***Тақырыбы:*** *«Сумен тәжірибе жүргізу»* ***Мақсаты:*** *Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатыны түсінеді.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Не өзгерді?»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ. (* ***СУ)*** ***3. Ой дамыту*** *-Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *-Судың қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері*		*Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау.* ***Су патшасы:*** *Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады.* ***Су патшасы:*** *Маған өте ұнады.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Білезік* *1.сыйқырлы сәт* *(Әже келеді)* *2.тақпақ жаттау* *Жүрегі түскір-ай* *сезбесті сезіп:* *Білезігіміз ұқсайды біздің.* *Менің қолымда да сол күміс білезік,* *Білегінде де сол сан түркі қыздың.* *3.Мадақтау,көрмеге қою*	*Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс.* *-Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір.* *-Жанжалдасудан, сөз таластырудан аулақ бол. Тату ойна,мақтанып кетпе.-Жолдасыңның жетістігіне қуан.* ***4.Достық туралы мақал-мәтелдер.*** ***5. Тақпақ.*** ***«Достармен бірге»*** *Достар бірге жүреміз,* *Бірге ойнаймыз, күлеміз.* *Бірге балық аулаймыз,* *Міне,біздер қандаймыз!* *Орман,көлге, шыңға біз,* *Саяхатқа шығамыз.* *Бөлінбейді іргеміз,* *Әрқашанда біргеміз!* ***Сергіту сәті:*** *"Бала, бала,баламыз" қимыл-қозғалыспен жасалады.* ***Мақал-мәтелдер.*** *1.Дос- бәрінен де қымбат.* *2. Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам.* *3.Досы көпті жау алмас* ***Өлең жолдарымен сабақты аяқтау.*** *Біздің топта ұл – қыздар* *Тату – тәтті ойнаймыз* *Әлемдегі бар адамғаТек жақсылық ойлаймыз* *Ата-ананы тыңдайық* *Айтқанынан шықпайық* *Ал, достарды қолдайық* *Қиын шақта қорғайық*	***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым.* ***Пед жет ойын:*** ***«аквариумда не жетіспейді?»*** *(балық, тас, шөп)* *Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық* *Тас- қоңыр,Шөп- жасыл* *Балық денесі- сары* *Қанаты мен құйрығын- қызыл түстен.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз. Құйрық қанатшаларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз.* ***Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы*** *Біз жүземіз оң жаққа* *Біз жүземіз сол жаққа* *Шоршимыз көл астында* *Ыршимыз көл үстінде* *Тұңғиыққа батамыз* *Тәтті ұйқыға жатамыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *желім, қайшы, сары, жасыл,*

	қандай? *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..* ***4. Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.* ***"Су - мөлдір"*** ***2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.*** *Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады.* ***"Суда дәм жоқ"*** ***3-топ Бояулармен.*** *Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау.* ***"Су - түссіз"*** ***4- топ.*** *Су және ванилин* ***Яғни:"Судың иісі жоқ"*** ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Су қандай? Балалардың жауабы.*			***Балалады мадақтау.*** ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: Адам - тірі зат.*** ***Мақсаты:*** *Балалар адамның дене құрылысының атқаратын ролі жайында түсінеді, өз ойын жетілдіреді.* ***I.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***II.Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Көреді бәрін өзгенің,* *Көрмейді бірақ өздерін.* ***(Көз)*** *Бір нәрсе жегенде тіпті тоймас,* *Адамның ол нәрсесіз күні болмас.* ***(Ауыз)*** ***1II. Ой дамыту*** *Адамның дене мүшесі туралы түсінік беру.* *-Адамның дене мүше-лері не үшін керек.* *-Атқаратын қызметін түсіндіру.(қозғалады..)* ***Сұрақ –жауап.*** ***Мыс: Көз көру үшін*** *т.б* ***4. Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Орнын тауып қой»*** *Шарты: әр дене мүшені өз орнына қоя білу*	*көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар.* *1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию. Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу.* ***Пед жет ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау.* *Суда балық жүзіп жүр.* *Бір-біріне еріп жүр* *Қармағымның жоғына* *Бәрі бірдей сеніп жүр.* *Балаларды мадақтау* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *“Мұз астындағы ұйқы”ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеті жетіле отырып, ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдап, ойын тапсырмалар орындау арқылы балалардың қызығушылығы артады.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбері:*** *Қуан ,шаттан балақай* *Жарқырайды аспанда* *Күн алақай.* *Атқан таңға, шыққан күнге*

	Қортынды ***«Білсін мұны бәрі де» өлең жолдарымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Білсін мұны балалар,* *Сусыз құрғақ далалар.* *Сусыз қараң қалалар,* *Ескертеміз бар ұлға,* *Ескертеміз бар қызға* *Суды босқа ағызба.*			***Сергіту сәті.*** ***5. Өлең жаттау.*** ***Қ. Мырзалиев «Не үшін керек»*** *Екі көзің не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін* *Екі қолың не үшін керек?* *Елге көмек беру үшін* *Құлақ деген не үшін керек?* *Ақыл кеңес тыңдау үшін* *Тіл мен жағың не үшін керек?* *Ақиқатты айту үшін,* *Ал, аяғың не үшін керек?* *Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек.* ***Қортынды*** *Мынау менің жүрегім,* *Бәрі осыдан басталған.* *Мынау басым ақылды* *Барлық істі басқарған* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым* *Барлық істі атқарған.* ***Балаларды мадақтау***	*сәлем беріп,* *тілейік бақыт, баршаңызға осындай.* ***2.Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Суда оның өмірі,* *Суда оның қорегі.(балық)* ***3.Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балық туралы түсінік беру.* *Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме?* *Ендеше көлге саяхат жасайық.* ***Саяхатты хабарлау.*** *Таза ауа жұтамыз.* *Өзен көлді аралап* *Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік.* ***Тосын сәт.*** *- көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?* *-Дұрыс, кемені таңдаймыз* *-Балықшы атайға келу* *-Сәлеметсіңдер ме балалар?* *Балалар балықшы атайдың қолында не бар?* *Бұл қармақпен не істейді?* *-Дұрыс балалар, балық аулайды.* *Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?* *-Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.* ***1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?*** ***2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады?***

					Су ше? ***Сергіту сәті*** *Біз жүземіз оң жаққа,* *Біз жүземіз сол жаққа,* *Шоршимыз көл астында,* *Ыршимыз көл бетінде* *Тұңғиыққа батамыз,* *Тәтті ұйқыға жатамыз* ***Балықшы атай:*** *Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі тыңдау.*** ***Бұл ертегі*** ***“Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.*** *Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:* *Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды.* *Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр.* *Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін* *Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер.* *Балықшы атаймен қоштасу.* ***Сау болыңдар*** ***Саяхаттан қайту.*** *Топқа келу.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап*

					Балаларды мадақтау ***4.Мейрімділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Адал болу керек* ***Білімділік:*** *Балаларға адал болу керек екенін үйрету.* *Дамытушылық: Балалар бойында адалдық туралы ой-өрісін кеңейту,сөздік қорын дамыту.* *Тәрбиелік: Адал болуға, адамгершілікке тәрбиелеу***.**
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.* *Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.Гимнастикалық жолдан жүру*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.* *Созылу*	***№ 13*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***№ 14*** *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№15*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.Табанды шынықтыру массаждары:*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар,	***АҚТ технологиясымен***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №3***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап* ***Жеке баламен жұмыс жүргізу***.		***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (31.01-.04.02) Ақпан 2022ж

Мектепалды даярлық тобы.

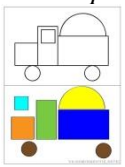
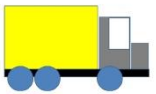
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** ***Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*** ***Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Көлік түрлері.*** ***Мақсаты:*** *Балалар көлік түрлерімен танысады, көлік туралы өз ойларын айтады.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Сәлем саған алтын күн,* *Сәлем саған көк аспан.* *Сәлем саған жер ана,* *Сәлем саған достарым.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.*** *Құс сияқты құс емес,* *Жүрсе де тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын* *Жүрсе де тым биікте* ***(ұшақ)*** *-Арқасында ауыл жүр,* *ала тайым шауып жүр.* ***(автобус)*** *-Тізбектелген көк үйлер,* *көшіп жүрген көп үйлер.* ***(поезд)*** *Әр жұмбаққа түсінік беру.* ***2.Ой дамыту*** *-Көлік дегеніміз не?* *-Қандай түрлері бар екен?* *-Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі* *-Ол адам үшін неге қажет?* *-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *-Автобуспен қайда баруға болады?* *Ол қандай көлік түріне*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *И и дыбысы және әрпі* ***Мақсаты:*** *И дыбысы мен әрпімен танысады. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасайды.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1. Психологиялық ахуал*** *Күндей жадырап* *Айдай арайлап* *Жұлдыздай жарқырап* *Судай таза көңілмен* *Бүгінгі күнімізді* *бастаймыз.* ***Тосын сәт*** *Дымбілмес кіріп келеді.* *- Балалар, кім екінін білесіңдер ме?* *- Бұл Дымбілмес!* *- Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?(Дұрыс айтпайды).* *- Қане, кім айтады? (Балалар жауабы)* ***Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б*** *Дымбілмес әріптерді шатастырады.* *- Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді.* *- Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады.* ***ІІІ. Жаңа сабаққа дайындық*** *П/Ж ойын:«Кім жылдам?»*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы :*** *Өткенді қайталау* ***Мақсаты:*** *балалар білім, білік дағдыларын қорытындылайды, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылайды.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық ахуал*** *«Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Математикалық жарыс*** ***№1 тапсырма.*** *Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды.* ***№2 тапсырма.*** *-Тақтадағы фишкаларға қараңдар.* *-Олардың ұқсастығы қандай?* *-айырмашылығы қандай?* *-Соңғы фишканы толықтыр.* ***№3 тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға»*** *-Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: З з дыбысы мен әрпі*** ***Мақсаты:*** *З дыбысы және оның таңбасымен танысады. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасайды.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал!* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сенderден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айытып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған.* *Бір күні сабаққа кеткен Айдос үйіне жүгіріп келеді.* *- Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақырытатын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос.* *Бірінші күні - Дүйсенбі болады,* *екінші күні - Сейсенбі,* *үшінші күні - сіз, Сәрсенбі* *Сосын кезекпен Бейсенбі,* *Жұма, Сенбі, Жексенбі* *аталар келеді.* *Атасы қарқылдап күліпті.* *- О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін ғой, - депті.*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Көліктермен таныстыру.*** ***Мақсаты:*** *Балалар көліктердің қасиетімен танысады, өз ойларын айтады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз,* *Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдеміміз,* *Табиғатты қорғаймыз.* ***ІІ.Ой қозғау.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс айларын атайықшы?* *Қыс мезгілінде күн қандай болады?* *Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *Көлік дегеніміз не?* *Көліктің қандай түрлері бар?* *Көліктерге не жатады?* *Көліктердің қандай пайдасы бар?* ***ІІІ. Миға шабуыл*** *1. Құс сияқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі. **(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** *Балаларды мадақтау.* ***1. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:*

	жатады? *-Пойыздармен қайда баруға болады?* ***3.Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады»* ***П/Ж ойын: «Поезд»*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***Қортынды*** *«Жолың болсын!» - дейді* *-Атам шықса сапарға* *«Жолың болсын!» - дейді* *апам.* *Апам шықса сапарға* *«Жолың болсын!» - дейді* *атам.* *«Жолың болсын!» - дейді олар* *Үлкенге де кішіге.* *«Жолың болсын!» - дейді олар* *Ұшырасқан кісіге.* *Осы сөзде байқадым* *Қуат барын, күш барын* *«Жолың болсын!» - айтамын,* *Алыс жолға шықса кім* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** *.* ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Трамвай»*** ***Мақсаты****: Құрылыс*	*жұмбақтардың шешуін табу.* ***1.*** *Тұмсығына жібін байлап* *Сүңгіп, батып, бір мықты,* *Бүтіндейді жыртықты* ***(ине)*** ***2.****Алты аяқты, төрт қанатты,* *Елестетер тікұшақты* ***(инелік)*** ***3.*** *Адамға серік,* *Күзетке берік****. (ит)*** ***IV. Ой қозғау.*** ***Жаңа тақырып*** *Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық.* *И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі.* *И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу.* *- Балалар, осы әріпке ұқсас қандай әріппен таныстық?* *- Й әрпі.* *И және Й айырмашылық-тарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір,* *Сағаттың тіліндей иіліп солға бір.* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Жаттығу оңай – ақ.* ***V. Ой қозғау.*** ***Таяқшамен жұмыс*** *И әрпін құрастыру* *И әрпін ауада жазу.* ***VI. Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру****.* *Әжеде ине бар.* *Инемен киім тікті.* ***VII. Қорытындылау.*** *- Қандай дыбыспен*	*-Мына фигуралар неге ұқсас?* ***№4 тапсырма.*** *-Есептер құрастырып, шығару.* *Үлестірмелі материалдармен жұмыс* ***№5 тапсырма.*** *-Ұзындығы бойынша салыстырыңдар.* *Заттарды салыстыру* ***№6тапсырма.*** *Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Зымыран*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ғарыш туралы түсініктері кеңейеді. Зымыран және оның құрылысы туралы айтады.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,*	*Ол атасының неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек сұрап отыр.* *-Айдосқа көмектесеміз бе?* *- Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба?* *3****. Ой қозғау*** ***3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау.*** *- өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс?* *Дауыстап айтайық. И-И-И* *Ит, тиін, инелік.* *Сөйлем құрау.* ***3.2. Сейсенбі күні*** ***- Жаңа тақырып. З з*** ***- З З әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру*** ***- З З - хормен айту*** ***- З З - бар сөздерді атау-суреттер көрсету*** *- Сөздің сыры көп жұмбақ.* *Көзде бар,Түнде жоқ.* *Қазда бар, Қапта жоқ.* *- Ол қандай дыбыс және әріп? (З)* *- З әрпінің жазу үлгінін ауада, тақтада жазын көрсету.* *- З жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру)* *- З әрпін ауада жазғызу* *Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау*	*Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* ***Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ. Жүк көлігін құрастыру.*** ***2-топ. Поезд құрастыру*** ***3-топ,Ұшақ құрастыру*** ***4-топ.Кеме құрастыру.*** *Сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау.* ***Қортынды*** *Сары,қызыл, жасыл шам,* *Жол бойында жанады.* *Жүргізуші ағалар,* *Оңға ,солға қарады.* *Бағыт берген бағдаршам.* *Түзу жолды табады.* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:****Машина.* ***Мақсаты:*** *Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолданады.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқарайды қаламаз,* *Жайнай түсті даламыз,* *Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда қандай көлік түрлерін көрдіңдер? Өздерің қандай көлікпен*

	материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырады. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады. ***Дидактикалық ойын:*** *«Суреттің сыңарын тап»* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Дос болайық,бәріміз"* *Х.Талғаров.* ***ІІ.Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру.*** *Күндіз-түні күрсінеді,* *Жүрген жері* *сілкінеді.(поезд)* ***1. Ой дамыту*** *-Поезд туралы түсінік беру* *-Ол не үшін керек?* *-Поезд қандай жол көлігіне жатады?* *-Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?* ***2.Сипаттама*** *-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру.* *-Қандай пішіндерден тұратынын көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз тыныгып алайық»*** ***Дид ойын: «Қандай түс»*** ***3. Ұжымдық жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау*	*таныстық?(Балалар жауабы)* *- И дыбысы қандай дыбыс?* *- Балалар, енді Дымбілместен сұрайық. Дымбілместі ортаға шағырайықшы!* *Қойылған сұрақтарды қайта қоялық.* *- Бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *- И дыбысымен.* *- Жарайсың! Дұрыс!* *- Мынау қандай әріп? (А)* *- Дұрыс.* *- Ал мынау қандай әріп? (Ш)* *- Дұрыс.* *- Балалар, қараңдаршы Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесін.* *- Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді).* *балаларды жұлдызшамен бағалау.* ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *Велосипед* ***Мақсаты:*** *Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:****ермексаз,тақтайша* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан ,шаттан алақай*	*Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***Сергіту сәті:*** *«Біз кішкентай баламыз»* *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Дид ойын: «Қандай түс»* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу* ***4. Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Жүзік ,сырға* *1.Ғажайып сәт* *(Ару қыз бала кіреді)* *2.білезік туралы* *Сергіту сәт* *Он қолымда білезік,* *Сол қолымда білезік.* *Сәнді көйлек киелік,*	*жасау.* ***3.3. Сәрсенбі - сергіту сәті.*** *Ағайынды аралармыз,* *Еңбек үшін жаралғанбыз.* ***-з-з-з-з-з-з*** *Шырын іздеп күні бойы,* *Гүл бақшаны аралаймыз.* ***-з-з-з-з-з-з-з*** ***3.4. Бейсенбі – буындыр әлемі.*** *Зымыран. Зырылдауық,* *Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу.* *-Сөздерде неше буын бар.* *-Буын қалай бөлінеді?* ***3.5. Жұма күні – Суретпен жұмыс. З дыбысы қай сөздерде кездеседі.*** *-Зада мен Ораз қайда барды?* *-Олар базардан не алды?* *- Қарбыз қандай екен?* ***3.6. Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы.*** *За-за-за* *Біздің аула таза* *Зу-зу-зу* *Қызық суда жүзу.* ***7. Жексенбі күні – саяхаттан қайту.*** ***Қорытынды.*** *Саяхат ұнады ма?* *Бір аптада қанша күн бар?* *- Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар.* *- Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза. Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты. Сейсенбі - келдіңдер?* *Балалардың жауаптары* ***Дидактикалық ойын.*** *Кім қандай көлікті қалайды?* ***Тосын сәт.*** *Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Қуыршақ:* *-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді.* *-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба?* *машина жасап берейік.* ***Топқа бөлу.*** *1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.*  *2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады.*  ***Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.*** ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гүілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,* *Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Қорытынды.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.*

		Қуанатын күн келді *Күліп шықты күн бүгін* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім көп біледі?»*** *Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды* ***Тосын сәт:*** *Робот келеді* *Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар!* ***Ой дамыту.*** ***АКТтехнологиясы*** *Велосипедпен таныстыру.* ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Қаламызда көліктің,* *Алуан түрі табылар.* *Ұшақ пенен кемелер,* *Автобус, поезд бәрі бар.* *Велосипед мініп ап,* *Жолды кешіп, шаппаймын.* *Жолда жүру тәртібін,* *Мен осылай сақтаймын!* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Робот қуанып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату.* *Мадақтау* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	*Бәріміз бірге билейік.* *3.Мадақтау,Көрмеге қою*	*екінші күн, Сәрсенбі – үшінші күн, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай.* *- Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық?* *- З дыбысы қандай дыбыс?* *- З дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?* *Балаларды мадақтау.* ***Мадақтау*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы: Әдептілік - әдемілік.*** ***Мақсаты:*** *Балалар адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Мынау менің жүрегім.»* *Мынау менің жүрегім,* *Бәрі осыдан басталған.* *Мынау басым ақылды,* *Барлық істі басқарған* *Мынау менің оң қолым,* *Мынау менің сол қолым,* *Барлық істі атқарған* ***1. Ой дамыту*** *Әдептілік жайлы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *- Әдептілік дегеніміз не?* *-Әдепті болу үшін не істеу керек?* ***2. Қызығушылықтарын ояту. Ертегі оқу.*** ***«Сыпайы Ханшайым»*** ***2.1. Миға шабуыл.***	*Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау.* *Қонжыққа сыйлау.* *Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақ жауап.* *Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?* *Балаларды мадақтап қорытындылау* ***3.Көркем әдебиет Тақырыбы:*** ***«Поезд»*** *(өлеңі)* ***Мақсаты:*** *Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйренеді.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд»* ***Әдіс –тәсілдер.*** *Әңгімелесу,ойын* ***Ресурстар:****Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Салем аспан* *Салем жер* *Сәлем менің достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді.* *Балалармен амандасады.* *Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* ***Тақпақ «Поезд»*** ***Ескен Елубаев*** *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды*

		3. Денешынықтыру ***Педагог жоспары бойынша*** **4.*Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Қызықты жаттығулар* *1.Тосын сый* *2.Сурет бойынша жұмыс* *3. «Танграм» ойыны*		*-Сұрақ –жауап.* *Ханшайым не істеді және не деді деп ойлайсыңдар?* ***3. Әңгіме*** *«Бақтиярдың достары»* ***4. Тақпақ оқу. «Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***Сұрақ – жауап.*** ***5. Дид ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»*** *Сұрақ – жауап. 1-жағдай және 2-жағдай* ***Сөздік жұмыс:*** *өтінемін, болама, ғафу етіңіз, беріңізші, көмектесіп жіберіңізші* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң сағап базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.* ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Тіркеп алып, зулайды!* *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Поезд»* ***Ойын шарты****. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Қорытынды.*** *Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау* ***4.Мейірімділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Кімде-кім армен жұмыс жасаса,сол адал****.*** ***Білімділік:*** *Балаларды арлы, намысшыл бола білуді үйрету****.*** ***Дамытушылық:*** *Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту сөздік қорын дамыту****.*** ***Тәрбиелік:****Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				

Серуен:	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қысқа өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:*** *Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)**	**№4.Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу.**	**№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар**	**№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)**
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №15*** ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*	***Картотека № 16*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*	***Картотека № 20*** ***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.*	***Картотека №22*** ***«Дауыстап санау»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.*	***Картотека № 12*** ***«Өз орныңды тап»*** ***Мақсаты:*** *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің*	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын*	***Картотека № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қысқа өсімдіктердің өсуінің*	***Картотека № 17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:*** *Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** ***Мақсаты:*** *көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.*

	еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	*құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	*тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.*	*үйрету.*	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Ұйымдастырылған оқу іс- әрекет түрінің барысы:

Тәрбиеші: Жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигіземін). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен.

Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен (балалар көріністі көрсетеді).

Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға қонуға тура келіпті (Ханшайым келеді).

Ханшайым: Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.

Ханшайым: (ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен достарымды шақырайын (кетеді).

Миға шабуыл. Балалардың көмегі. Не істеді және не деді деп ойлайсыңдар? **.....**

Сұрақ - жауап. Тәрбиеші: Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).

Бақтияр: Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?

Қоян : Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді.

Кірпі:Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой.

Бақтияр: Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе?

Кірпі: Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын.

Бақтияр: Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?

Қоян:Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің.

Кірпі: Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың.

Бақтияр: Ой, жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек.

Қоян: Кірпі, кешір досым.

Кірпі: Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым, екеуміз балаларға тақпақ айтып берейік.

Тәрбиеші: Біз де егер ренжіскен жағдай болса, «Татуласу» тақпағын айтып достасамыз.

(Балалар екі-екіден бір-біріне қарап, қолдарын шапалақтай отырып айтады)

Татуласу.

Әкел, досым қолыңды *Татуласқан орынды*

Өкпелесіп не таптық
Көрсет, кәне соныңды
Баққа бірге кірейік
Қол ұстасып жүрейік
Татулықтың белгісі
Кел, қосылып

1 – жағдай.

Жердің беті. Қараса 2 бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері.

Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.

Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с.

2 – жағдай.

Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?

Неге? т.с.с. сұрақтар қою, жауап алу.

Керекті құрал: Орман декорациясы: ағаштардың бұтағы, саңырауқұлақтар, гүлдер, тақырыпқа байланысты салынған суреттер: доп, қоян, тиін, кірпі, аю, түлкі атрибуттары, аңдардың жұмсақ ойыншықтары.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (07.02-.11.02) Ақпан 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру.* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап б еруге,жерде , ауада, суда не Болатынны дұрыс айтуға үйрету.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету*	***Картотека № 20*** ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Таным саласы картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Электроника әлемі* ***Мақсаты:*** *Балалар электроника туралы түсінеді, өз ойын ашық жеткізеді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Психологиялық ахуал*** ***1.Сәлемдесу*** *- Сәлеметсіңдерме балалар?* *- Көңіл-күйлерің қалай?* ***2.Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныс алу*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***ІІ.Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Шаңсорғыш – пылесос;* *Холодильник – тоңазытқыш.* ***Шыр –шыр етеді,*** ***Құлағыңнан өтеді.*** ***Ұстай алсаң,*** ***Сөйлеп кетеді. Бұл не?*** *Бұл жұмбақтың шешуі*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Ө ө дыбысы мен әрпі* ***Мақсаты:*** *Ө дыбысы және әрпімен таныса отырып, сөз және сөйлем құрастырады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Психологиялық ахуалды қалыптастыру*** ***Шаттық шеңбер:*** *-Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді.* ***ІІ.Миға шабуыл*** *Үйін тордан салады* *Жемін аулап алады.* ***Ол не? (өрмекші)*** *- Өрмекші не? - Ол жәндік.* *- Дұрыс.* *- Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық.* *- Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан.* *- Онда бәріміз ө дыбысын*	***1. Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру.* ***Мақсаты:*** *заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі,қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстырады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* *ІІ.Қызығушылықты АҚТ технологиясымен жұмыс.* ***«Орманға серуен»*** *-Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ү ү дыбысы мен әрпі*** ***Мақсаты:*** *Балалар Ү дыбысымен танысады, аталған дыбысқа сөз ойлау арқылы сөздік қорлары дамиды.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Күннің нұрын алайық.* *Жиналған жылы шуақты* *Достарымызға шашайық* ***2.Тосын сәт*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Теледидардан бауырсақ шығу.* ***3.Таңғалу.*** *Балалар мені құтқаруға көмек керек.* *Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр.* *Маған бәрі тапсырма берді.* *Сұрақ-жауап* *Бауырсаққа көмектесеміз*	***1..Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Электротехникалық тұрмыстық заттар* ***Мақсаты:*** *Электр құралдарымен танысады, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастырады.* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру.*** *- Сұрақ қою.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс айларын атайық?* *-Қыста адамдар қалай киінеді?* ***Тосын сәт*** *Дүкеннен сыйлық жіберіпті.* *Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар?* ***Слайд*** *Электортехникалық*

	мына қораптың ішінде. (жауап) *Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді.* ***II. Ой дамыту*** ***Әңгімелесу*** *- Ақпарат – дегеніміз не?* *- Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады.* *- Жаңалықты қайдан естиміз?* *- Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз* *-Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады?* *Адамдар кітап,газет –*	*айтып көрейік. Ө-ө-ө* *- Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма?* *- Созылып айтылып тұр.* *- Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен.* *- Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі.* *- Қызыл түспен беріледі.* *- Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады?* *- 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты,4-дауыссыз дыбыс.* *- Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші* *-Неше буын бар?* *- Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында.* ***-Ө** әрпінің элементтерімен таныстыру.* *-Ауада жазу.* *-Тақтада жазу* *-Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту.* ***3. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Сүретте не бейнеленген?* *-Өзен.* *Сайдың түбінен ағып шық қан бұлақ сулары жиналып **өзен** құрайды. Өзен суы тұщы болғандықтан елді мекендер (қала,ауыл) өзен жағасына жақын орналастырылады. Адам баласы өзенді ерте*	*сипаттаймын.* ***Ой қозғау.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа тапсырма.*** *Ағашты сипаттау* *-Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа* *Қандай ағаш?* *Оның артында қоян жасырынып отыр.* *Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады.* ***2-топқа тапсырма.*** *-Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с.* *-Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады.* *-енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас*	*бе?* ***Миға шабуыл*** ***1-тапсырма: Қояннан*** *«Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса* *Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы)* *Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз)* *Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз)* *«А» - алма – яблоко* *«Н» - нан – хлеб* *«С» - су – вода* *«М» - мысық – кошка* *«Д» - доп – мяч* *«К» - күн – солнце* ***2-тапсырма. Аюдан Жұмбақтың шешуін тап.*** *Жарықта соқырмын* *Ұша алмай отырмын. (үкі)* *Ү сөздің қай жерінде тұр?* *Үкі сөзін буынға бөлу.* *Ү — кі. (екі буын)* *-Баласын ертіп соңынан,* *Сүңгіп, жүзіп, үйретті.* *Су жұқпайтын тонына,* *Кім* *білмейді.....?(үйректі)* *Слайд* *Үйрек суретін көрсету. үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің*	*заттар.* ***Дидактикалық ойын:** «Не зат,не үшін керек?» деп аталады.* *Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.* ***Сергіту сәті:*** *«Шаңсорғыш ойыны».* ***Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.*** *-Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»* ***Қорытынды.*** *«Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.*

	журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. *- Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды?* *- Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды.* ***П/Ж ойын. «Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.* ***Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.*** ***Өнер орталығы*** ***Балаларды 2-топқп бөлу.*** *1-топ* *Құрлымдалған ойын:* *«Суретті құрастыр»* ***2-топ Құрлымдалған ойын:*** *«Боямақтар»* *Компьютер және теледидарды бояу* ***Аспаздық орталық*** *аспаздар туралы не білесіңдер?* *Аспаз орталығында көптеген тағамдар элетроникалық құралдармен піседі.* *Атауларын атап суреттен көрсету.* *Газ пеш. Микротолқынды*	*заманнан бері өз қажетіне пайдаланып келеді. Өзеннен ауыз су алады,мал суарады, балық аулайды.. Біз өзендерді қорғап,таза ұстауымыз керек.* ***П/Ж ойын: «Тізбек»*** *бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру.* *- Педагог оқиды, балалар қайталайды.* ***Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік*** ***Өріс*** *-мал жайылатын жер.* ***Бөрік****- бас киім.* ***Көрпе****-жамылатын төсек.* ***Өрік****- жеміс.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолымызды жаяйық.* *Құсша қанат қағайық,* *Жоғары-төмен қарайық* *Орнымызды табайық.* ***VIII.Сабақты бекіту, бағалау.*** ***П/Ж Ойын «Кім тапқыр?»*** *- Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз.* *- Қаланың аты -* ***Өскемен*** *- Ұл баланың аты-****Өскен, Өмірхан, Өмірбай*** *Автобустың жүретін жолы –* ***Көше*** *- Жәндік-* ***Өрмекші*** *- Жемістің аты -****Өрік***	*жұмыс жүргізіледі)* *-біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық.* ***1-топқа тапсырма*** *ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз.* ***2-топқп тапсырма*** *қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз»* *- Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды-үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз.* ***Миға шабуыл.*** *Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау* *-барлығы қанша болды?* *-кім кері қарай санайды?* *-фигураның пішіні, түсі қандай?* *-қандай топтарға бөлуге болады?* *-қызыл түстер тобыда неше фигура?* *-Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық?* *-Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?)* *Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша*	*басында қандай дыбысты естіп тұрмыз?* ***Бүгінгі ұоқ тақырыбы: Үү дыбысы мен әрпі*** *Үү деп дыбыстату. Хормен айту.* *— Қалай дыбысталады?* *— Қандай дыбысқа жатқызамыз?* *— Үү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі.* *— Дауысты дыбыс.* *Үү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру.* ***3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпашты жатқа айт.*** *Үш аша,* *Үшкір ме ұшы аса?* ***Тіл ұстарту жаттығуы*** ***-Үш-үш-үш*** *Біз жинаймыз күш* ***-Үс-үс- үс*** *Болып қалды түс* ***4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме*** *Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу.Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру.* *Бауырсақ рақмет балалар. Мен енді атам мен әжеме*	*Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Компьютер.*** ***Мақсаты:*** *Балалар компьютер туралы түсіне отырып, қағаз бетіне бейнені дұрыс жапсырады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбер*** *Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленген шеңберді* ***II. Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *-Компьютер не үшін керек?* *-Пішіні қандай?* *-Компьтермен кімдер жұмыс жасайды?* ***III.Тосын сәт*** *Есік қағылып Дымбілмес келеді.* *Балалар, балалар маған анам компьютер алып берем деді.* *Компьютер деген не?* *Сендер бәрін білесіңдер, маған көмектесіңдерші.* *Дымбілмеске көмек.* *Жарайсыңдар,балалар*

	пеш, ыдыс жуғыш машина *-Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық.* *(балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді. Пышақ ұшы жоқ набордан)* *- Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан айырмашылығын айтайық.* ***Еркін ойын: «Шаңсорғыш ойыны». Шарты:*** *Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.* *Сұрақ- жауап* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»*	*-Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық?* *- Өө дыбысымен.* *- Ө ө қандай дыбыс?* *- Өө дыбысы дауысты* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш*** ***Мақсаты:*** *Тоңазытқыш түрлерімен танысады, үлкен-кіші ұғымын үйрене отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастырады.* *ҰОҚ өтілу барысы* ***І. Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Топқа қуыршақ Айгүл келеді.* *Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.* *Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.* *Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?* *ІІІ. Ой қозғау.* *-Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?* *-Мына үлкен ыдыстағы сүт*	*фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр.* ***Оқу іс әрекетін қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап* *Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек.* *Балаларды мадақтау.* ***2.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: «Теледидар»*** ***Мақсаты:*** *Шаршы пішінді заттардың суретін салады. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялы дамиды.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *Ән салады чемодан* *Ішінде тұр көп адам,* *Естімейді сөзіңді,* *Сөйлемейді* *сөзіңді.(теледидар)* ***Ой дамыту*** *-Теледидар не үшін керек?* *-Теледидардан не көреміз?* *-Көрген ертегі,*	*бартын болдым. Сау болыңдар балалар.* *Қортынды.* *Сұрақ-жауап* *-Қандай әріппен таныстық?* *-дауысты ма дауыссыз ба?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Мен ұқыпты баламын.* ***Мақсаты:****Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І.Шаттық шеңбер.*** ***А.Меңжанованың «Болайықшы осындай»*** ***ІІ. Ой дамыту.*** *Әңгімелесу.* *балаларға ұқыптылыққа байланысты өздері түскен суреттерді көрсетіп, мазмұны бойынша әңгімелесеу.* ***ІІІ.Ой дамыту*** ***«Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру.*** *Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген*	*бүгінгі оқу қызметіміз электроника әлеміне байланысты болғандықтан, компьютер жапсырып Дымбілмеске көрсетейік. Электроника әлемі құралдары-на: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін ккрсету, түсіндіру.*** ***Қауіпсіздік ережелері:*** *-Қайшынының ұш жағын адамға қаратпай ұстау.* *-Желімді ауызға салмау.* *-Жұмыстан соң желімнің қақпағын жауып қою.* *-Жұмыстан соң қолды міндетті түрде жуу.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысына баға беру* *Дымбілмеске жұмыстарын беру.* *Рақмет балалар, мен бұны достарыма көрсетемін.* *Сау болыңдар* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тұрмыстық*

	Мақсаты: *Бізге қажет заттар Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Шаң-тозаңды сүймейді,* *Тазалап оны жүр дейді.* ***(шаңсорғыш)*** *2.Бүкіл әлем ішіне сияр* *Аты оның* ***...(теледидар)*** *3.Біздің үйде бір зат бар* *Сақтайды онда тамақты.* *Болсын мейлі күз бен жаз* *Іші оның қатты аяз.* ***(холодильник)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1.. Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға	*кішкентай тоңазытқышқа сия ма?* *-Неліктен симайды?* *-Тоңазытқыштың пішіні қандай?* ***Қуыршақ Айгүлге көмек*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Үлкен тоңазытқыш құрастыру* ***2-топ.*** *Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.* *Айгүлге тоңазытқышты сыйлау* *Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Екі таңбалы сандарды, оқу, жазу және салыстыру* *1.Шаттық шеңбер* *2.Логкалық есептер* *3.Д/ойын «Жоғалған санды тап»*	*мултфильмдерің қандай?* *-Теледидардың пішіні қандай?* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* ***«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Белдіктер* *1.Шаттық шеңбер* *2.сурет бойынша әңгімелеу* *3.Көрмеге қою*	*бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады.* ***Сұрақ қою.*** *-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?* *-Анасы Анарға неліктен риза болды?* ***Ойын. «Жақсы мен жаман»*** *Допты алған бала жақсы немесе жаман әдеттерді айту керек. Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жақсы - ойыншықты жинау* *Қортынды* *Сұрақ- жауап.* *Балаларды мадақтау* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық*** ***Тақырыбы:*** *Қоғамдық орындардағы қауіпсіз дік ережелер.* ***Мақсаты:*** *Қоғамдық орындардағы кейбір*	*техника, оның қажеттілігі»* ***Мақсаты:*** *Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы түсінеді. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды ортаға шақырады.*** *Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма?* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***П/Ж ойын:*** ***«Ас үйдің заттарын ата»*** *Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар.*

	болмайды. *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***3. Миға шабуыл.*** ***Дид ойын:*** ***«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***			*қауіпсіздік ережелері мен танысады.* ***1.Тосын сәт.*** ***Қуыршақ Айгүл келеді.*** *Мен балабақшада қатты жүгіріп , қолымды жарақаттап алдым.* *- Балалар, біз Айгүлге қауіпсіздік ережелерін түсіндірейік.* *Ал сендер білесіңдер ме, қауіпсіздік деген не?* *Балалардың жауаптары.* ***2. Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Қоғамдық орында өздеріңді қалай ұстайсыңдар?* ***3.П/Ж ойын:*** ***« Ыстық орындық»*** *Сұрақтарға жылдам, тез жауап беру керек.* ***4. Құрлымдалған ойын:*** ***«Қауіпті және қауіпсіз заттар»*** ***Шарты:*** *Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қою* *Қорытындылау.* *Сұрақ – жауап* *Мадақтау.* ***4.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Пайдалы, зиянды»*** *дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру.* *Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану.* *Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады.* *Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу.* *-Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз.* ***Билингвальды компонент:*** *тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника,* *электр бұйымдары-электро товары,*

					шаңсорғыш-пылесос ***Сергіту сәті:*** ***«Шаңсорғыш ойыны».*** *Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Жомарт болу керек* ***Білімділік:*** *Адамгершілік қасиеттерін, жомарт болуды үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау» Мақсаты:*** *Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын*	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын.*

	түсіндіріп көрсету.				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1 1. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2. 1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 1. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4 1. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №1*** ***«Таңғажайып алақан»*** ***Мақсаты:*** *қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.*<br***(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №2*** ***«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны*** ***Мақсаты:*** *ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.*	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау» Мақсаты:*** *Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын,*	***Картотека № 11*** ***Боранды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын*	***Картотека № 6*** ***«Аязды бақылау»*** ***Мақсаты:*** *Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Қыстағы ауа райы салқынды, боранды,*

	ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	*құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.*	*бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру.*	*еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .*	*аязды болатынын.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың үйге қайтуы..*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.*

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (14.02-.18.02) Ақпан 2022ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20*** ***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру*	***Картотека №17*** ***«Жыл атасы» Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.*	***Карточка №15*** ***«Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:****балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау*	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту*
	Таным саласы картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнасти	*Қаңтар айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				

ка					
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ойын- жаттығу :* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* *Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Көк аспанда күн күлсін,* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін,* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***Мамандықтың бәрі жақсы.*** ***Мақсаты:*** *Балалар мамандық иелерімен танысады, қандай маман болғысы келетінін айтады.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *Е.Өтетілеуұлы.* *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем*** ***Мақсаты:*** *балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойлары қалыптасады. Сөйлем құрастырып оны талдайды.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Тілек шеңбері:*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз* *Баршаңызды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* *П/Ж ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.* *-Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****: Бос орынға тиісіті суреттерді қой* ***Мақсаты****. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алады, ізденеді.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қайырлы таң!* *Ормандар мен далалар.* *Қайырлы таң!* *Достасқан бар балалар.* *Қайырлы таң !*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Буын*** ***Мақсаты:*** *Сөздің буыннан тұратының түсінеді және сөздегі буын санын анықтайды.* ***Ұйымдастыру кезеңі*** ***І.Психологиялық дайындық*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Балаларды топқа бөлу*** ***От, Су, Күн суреттері***	***1Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Дүкенші ыдыстары*** ***Мақсаты:*** *Бейнелерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып, жапсырады* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***-1.Шаттық шеңбері.*** *Үлкен шеңбер құрайық* *Алақанды созайық* *Алақанды ашайық,* *Күннің нұрын салайық* *Жүрекке жылу сыйлайық.* ***2. Ғажайып сәт.*** ***Есік қағады.*** *- Қуыршақ Әсем келді.* *- Маған қонақтар келетін еді, дастархан жайуым керек, соған сендерден көмек сұрай келдім. Дастархан жаю үшін ыдыстар*

	Жұмбақ жасыру. *-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.* ***(аспаз)*** *-Өскен шашты жаратпайтын,* *Қайшысы бар жалақтайтын.* ***(шаштараз)*** *-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?* *-Мамандықтар туралы түсінік беру.* ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту.* ***3. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* ***Құрлымдалған ойын: «Өз затын тауып бер»*** ***Шарты:*** *Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру*	*- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.* ***II. Ой қозғау*** ***П//Ж ойын «Сөз тізбек»*** ***Шарты:*** *сөздер неге қатысты екенін табу* *- Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?* ***- Ауа – райына , қыс*** *Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі.* *- Бұл тізбек неге байланысты айтылған? -* ***Ғимарат*** *Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен.* *- Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін.* ***3. Ой дамыту.Ертегі*** *Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі*	*Біздің балабақшамыз. Қайырлы таң! Достарым!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Құртаққандар келеді. Суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну* *Балалардың жауаптары. Құртақандардың тапсырмалары.* ***1-Тапсырма.*** *Ойын «Ғажайып қалта» Геометриялық пішіндер салынған қалта болады, балалар сипап сезу арқылы пішіндерді атап айтып береді.* ***2- тапсырма.*** ***Жұмбақтар шешу.*** *1)Үйқымыздан тұрамыз, беті қолды жуамыз, балабақ шамызға келеміз. бұл қай кезде болады?* ***(таңертен)*** *2) Біз тәртіпті боламыз, сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, қыдырамыз ,бұл қай кезде болады?* ***(күндіз)*** *3) Күн батады қызарып, анамызды күтеміз.Бұл қай*	***арқылы топқа бөлу*** ***От.*** *Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар.* ***Су.*** *Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар.* ***Күн.*** *Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ.* ***II.Тексеру. Сұрақ-жауап*** *-Балалар,алдарыңда не көріп тұрсыңдар?* *-Қызыл үй мен көк үй?* *-Қызыл үйде қандай дыбыстар тұрады деп ойлайсыңдар?Ал көк үйде?* *-Дұрыс айтасыңдар.Қызыл үйде дауысты дыбыстар,көк үйде дауыссыз дыбыстар. Енді осы екі үйдің тұрғын-дары тіл табыса алмайды екен. Біз оларды татулас-тыруымыз керекпіз. П/Ж ойын: «Татуласу»* *Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық.* ***III.Ой дамыту кезеңі*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. (видео көрсету)*** *-Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз?* *-Буын дегеніміз не?*	*керек, ал менде ыдыс жоқ деп ренжиді. Маған көмектесесіңдер ме? Балалардың жауабы* ***3. Ой қозғау.*** ***Слайд арқылы балалардың тақтаға назар аудару.*** *- Балалар біз ненің суретін көріп тұрмыз.* *- Мынау кесе, стақан, шәйнек, таба, тарелка, қасық, шанышқы, кастрюль.* *- Балалар бұлардың бәрін бір сөзбен не деп атаймыз?* *-Бұл ыдыстар қай жерде болады, ыдыс сататын адамды кім дейміз?* ***4.Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.*** ***Балаалрды топқа бөлу*** ***1-топ Кесе жапсыру.*** ***2-топ Тарелке жапсыру*** ***3-топ Шайнек жапсыру*** *Балалардың жұмысын бақылау. Қиналған балаларға көмектесу.* *Сергіту сәті.* *Қолға кесе аламыз* *Кесеге шай құямыз.* *Шәй ыстық фу-фу деп үрлейміз.* *Шәйден барлығымыз ішейік. (2-3 рет)* *П/ж ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау. Әсемге ыдыстарды сыйлау* ***6 Қорытынды.*** *- Балалар бүгінгі оқу қызметінде бізге қонаққа кім келді?* *- Балалар немен таныстық?*

	Сөздік жұмыс жүргізу. *Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады,* ***Сергіту сәті.*** ***Көркем сөз Тақпақ жаттау*** ***«Дәрігер»*** *Ден саулығын баланың,* *Ден саулығын ананың.* *Ден саулығын* *қарттыңда,* *Қамқорлыққа аламын* **Сөздік жұмыс:** *Мамандық,кәсібі, еңбектену,жұмыс жасау т.б.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ –жауап.*** *Мамандық деген не?* *Түрлерін атау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Машина.* ***Мақсаты:*** *Сіріңкенің қорабынан құрастыруға үйренеді. Қолдың ұсақ бұлшық еттері, шығармашылық қабілеттері дамиды*	*таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р -*	*кезде болады **?(кеш)*** *4) Үйлерде шам қызарып, демалады әлем деп, әлдилеп ақ әжем ертегі оқиды. Бұл қай кезде болады **(түн)*** ***3-тапсырма*** ***«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»*** *Шарты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.* ***Сергіту сәтті:*** *Ал,балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Қолды белге қояйық,* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Белімізді жазайық* *Жоғары төмен қарайық,* *4-тапсырма.* *Мұнда заттарға сәйкесті пішінді орналастыр.* ***Қорытынды.*** *Құртақандар балаларды мадақтайды. Балаларға жұлдызша беріп қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау*	*-Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен:* *Мыс: ә-кел* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады:* *от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік.* *Й, ң, у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады:* *жа-ңа, та-уық.* ***1-тапсырма (ауызша)*** *Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу.* *Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы* *Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар* ***2-тапсырма*** ***Суретпен жұмыс*** *Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау.* *Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.* ***Қорытынды:*** *сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау.* ***Сергіту сәті*** *Аққу болып ұшамыз* *Көлге келіп қонамыз* *Көлдің бетін құшамыз* *Қайта самғап ұшамыз.* ***Топтық жұмыс.***	*- Балалар біз Әсемге не сыйладық?* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы: Кім болам*** ***Мақсаты:*** *Мамандық түрлері туралы түсінеді. Балалардың ойлау қабілеттерін дами отырып, қызығушылығы артады.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілі неше айдан тұрады?Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Балалардың жауаптары.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды.* *Маған мұғалім мамандық туралы біліп кел деді, мен білмеймін. Білмесбекке көмектесу үшін мамандықтар әлеміне саяхатқа шығамыз ба?* *-Мамандықтар әлемі алыста екен сондықтан бізге саяхатқа бару үшін не керек? - Көлік.* *- Ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын, қандай көлікпен баратынымызды тауып көрейік. Көше бойлап аяндайды. Адам тасып аялдайды. **(Автобус)*** *- Иә, балалар, ал автобусты*

	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Гу-гу етеді,* *Жолда жүреді.* ***(машина)*** *Балаларға көліктерді көрсету.* *Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу.* *Қандай көліктерді ұнататының сұрау?* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Үлгі көрсету,түсіндіру* *Сіріңке қорабынана машина құрастыру.* *Жеке көмек.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау* ***Қорытындылау.*** *Не жасағанын?* *Қалай құрастырғандарын сұрау?* *Балаларды мадақтау.*	*р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп* ***буын*** *құрайды, жеке буында түсініксіз болады,* ***сөз құралады****, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін* ***сөйлем*** *жасайды.* *Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.* *- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?* *Дыбыстар туралы* *- Ал онда балалар, біз*	***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы****. Сайқымазақ* ***Мақсаты.*** *Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйренеді.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер:*** *Армысың,қасиетті Аспан-Ата!* *Армысың,мейірімді Жер-Ана!* *Армысың, шұғылалы Алтын күз!* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Суретпен жұмыс.*** *Циркте жануарлар да бар. Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім?* *Дұрыс .Сайқымазақ.* *Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық.* ***Тосын сәт.*** *Топқа сайқымазақ кіреді. Сәлеметсіндер ме, балалар!* ***Сайқымазақ****: Мен көнілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіндер ғой, келіндер, ойын ойнайық. Қолымдағы сиқырлы шарды кімге берсем,сол бала менімен би билейді. Жарайсындар* *Рахмет. Ал, енді,*	***П/Ж ойын:«Кім жылдам?»*** *Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата.* *Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат.* ***3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар»*** *Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.* *ас на та, рет ші су* *лар ба ла* *Астана,суретші,балалар* *Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.* ***Қорытынды:*** *Бүгінгі сабақта біз немен таныстық?* *Буын дегеніміз не?* *Буын не арқылы жасалады?* *Буын саны неге байланысты?* *Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады?* *Бағалау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:****Табиғатты аялайық.* ***Мақсаты:****Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен танысады.* ***2. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.*	*жүргізетін адамды кім дейміз?Жүргізуші.* *- Қане, кім автобус жүргізушісі болғысы келеді?* *Қане балалар автобусқа отырайық. Ал, кеттік* *-Осы кезде бағдаршамның қызыл көзі жанып, автобус тоқтайды.* *-Балалар біз неғетоқтадық?* *- Бағдаршамның қызыл көзі жанғанда тоқтау керек.* *- Дұрыс айтасыңдар балалар, бізге жол нұсқап тұрған кім?* ***- Жол сақшысы.*** ***Бір бала****:Ала таяқ ұстаған* *Жол тәртібін нұсқаған* *Өмірінді күзеткен* *Жол сақшысы мен болам.* *Жол сақшысы жүре бер деген белгі береді.* ***Ой қозғау.*** ***1-аялдама. Аурухана*** *- Міне мамандықтар әлеміне де келіп жеттік.* *Мына жерде не көріп тұрсыңдар ?- Бұл кісі кім екен?дәрігер.* *Бір бала: Мен дәрігер боламын* *Үлкеннің де баланың* *Қиналғанда қасына* *Бірінші болып барамын* *Дәрігер қандай мамандық иесі екен?* *Дәрігер ауруханда жұмыс істейді.* *Дәрігер балалардың ауырып қалмауын қадағалайды.* ***П/Ж ойын:«Танып біл»*** *- Мынау не балалар? - Ине*

		қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік *- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.* *Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалау.* *- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.* ***1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?*** *Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.* *- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б* ***2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»*** *екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.* *- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б* ***Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу** до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си -	*бойымызды жазып, жаттығуды орындайық.* ***Сергіту сәті:*** *Жоғары қарап күн көрдік,* *Төмен қарап жер көрдік.* *Оңға, солға бұрылдық,* *Егеменді ел көрдік.* ***Сайқымазақ:** Балалар,мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін. Кездескенше, сау болындар!* *Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсын. Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз. Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адам-ның сұлбасын салғанбыз. Енді алдарындағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.* ***Үлгі көрсету түсіндіру. Жұмыстың орындалу тәсілдерін көрсетіп, түсіндіру.*** *(киіміндегі дөңгелектерді саусақпен салу)* *-Қосымша бөлігін қылқаламдармен толықтырамыз. Балалар, біздің сайқымазағымызға бір нәрсе жетпей тұр. Ол не деп ойлайсындар? Сайқымазақ парик- «жасанды шаш» киеді. Оның шашын салып,оны бояймыз.*	*-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл?* *3. Ой дамыту.* *-Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер, құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* ***4. Тренинг ойын*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму) 4 жыл мезгілі.* ***5.Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***6.Сергіту сәті.*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орамды* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.*	*- Иә бұл ине, ал мынау стетаскоп бұл құралмен біздің кеудемізді тыңдап, қай жеріміз ауырып тұрғанын анықтайды. Ал мынау дәке, мақта.* ***Сөздік жұмыс: стетаскоп, дәке, мақта.*** ***2-аялдама. Асхана*** *- Балалар, мынау асхана. Асханада кімдер жұмыс істейді? Аспаз.* *- Мынау не балалар? Электр пеші* *- Асханада қандай құралдар бар?* *- Шыны, пияла, тәрелке, қазан кастрөл.* *Аспаз менің жұмбағымды шешіп көріңдерші:* *Кесе – шыны пиала,* *Оларсыз шай құя ма?* *Қасықсыз тамақ жемейді,* *Бәрінің атын не дейді?* ***(Ыдыс - аяқ)*** ***3-аялдама*** *- Ал енді балалар біз қайда келдік?* *- Дүкенге* *- Дүкенде кім бар?* *- Дүкенші* *Дүкенші: Ойыншық аламыз, ойыншық аламыз.* *- Балалар дүкеннің бірнеше түрі болады. олар: азық - түлік дүкені, киім дүкені, ойыншықтар дүкен.* *- Біз қандай дүкенге келдік? Ойыншық дүкеніне* *- Дұрыс, дүкенде ойыншықтар сатылады екен.* *- Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?Атау* ***4-аялдама***

		ля - соль - фа - ми - ре - до ***3 - тапсырма: П/Ж ойын: «Кім жылдам?»*** *Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату.* *- Таға, Арна* ***4 - тапсырма:*** *Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.* *- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы: Мамандық құралдары*** ***Мақсаты:*** *Мамандықтар туралы түсіне отырып, құралдарымен танысады. Топқа бөлу арқылы әр мамандық құралын мүсіндейді.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайланып таң атты.* *Күн шуағын таратты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Қайырлы күн, достарым!*	 *Бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *6. «Біздің көрме» ойыны.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытындылау.*** *Сайқымазаққа сыйлықты беріп жіберу.* *Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Біз кімді киіндірдік?* *Сайқымазақ қайда жұмыс істейді?* *Жарайсындар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадындар.* *Балаларды мадақтау.* *Көңілді смайлктер беру.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Белдіктер* *1.Шаттық шеңбер* *2.сурет бойынша әңгімелеу* *3.Көрмеге қою*	***7. П/Ж ойын: «Шатастырма»*** *1.Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3.Көктемде қар ериді?* *4.Көктемнің бірінші айы - наурыз* *5.Қыста жапырақтар сарғаяды?* *6 . Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.* *7.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *8.Күзде бәйшешектер өседі?* *9.Қыста құстар жылы жақ қа ұшып кетеді?* *10.Жазда балалар оқиды?* ***Қорытындылау.*** *Балаларды мадақтау.* ***4.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*-Бұл қандай мамандық түрі екен?* *- Шаштараз мамандығы.* *- Балалар, біздің шашымыз өсіп кеткенде кімге келеміз? Шашатаразға.* *- Бұл кісі шаштараз.* *Қолымда қайшы тарағым* *Тәртіпке шашты салатын* *Мен шаштараз боламын.* ***П/Ж ойын: «Шаштараз заттарын ата»*** *- Мынау менің қолымдағы не? Тарақ, айна, қайшы.* *- Ал мынау шаш кептіргіш, бұл құрал шашты кептіруге арналған, электрмен істейді.* ***Сөздік жұмыс: шаш кептіргіш.*** ***5-аялдама*** *- Балалар мынау құрылыс алаңы. Бұнда құрылысшы жұмыс істейді. Міне мына кісі құрылысшы. Құрылысшы не салады? Үй салады.* *- Ал мынау қандай құрал?* *- Қалақ.* ***Бір бала: Қолда темір қалағым.*** ***Саздан сарай саламын*** ***Астанадан аумайтын*** ***Әсем қала саламын.*** *Балалар біздің тобымызға қайтатын уақытта болыпты. Саяхаттан оралу.* ***Қортынды.*** *Білмесбек не үйренді тексерейік* ***П/Ж ойын:*** ***«Сөйлеп тұрған кім?»*** *Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі*

		Жылуыма жылу қос, *Бәріміз болайық дос!* ***II. Ой дамыту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *Мамандықтар туралы қысқаша түсінік беру арқылы олар пайдаланатын құралдардын көрсетіп түсіндіру.* ***П/Ж ойын: «Кімге керек?»*** ***Балаларды топқа бөлу*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.* ***1-топ*** *Құрлысшы қалағын мүсіндеу.* ***2-топ.*** *Дәрігер құралын* ***3-топ.*** *Полиция таяғын мүсіндеу.* *Сипаттама беру.* ***П/ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** **4.*Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *1 – 20 көлемінде санау* ***1****.Шаттық шеңбер*			*сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:* *1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!* *2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?* *3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.* *4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?* *5) Бүгінгі сабақта біз балалар қысқы табиғат туралы әңгімелесеміз.* *6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады.* ***Білмесбек бәріне жауап беріп , балалрға рақмет айтып кетіп қалады*** *II Қорытынды бөлім:* *- Біз бүгін қайда саяхаттап келдік?* *- Балалар сендер бүгін сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер және тақпақтарды жақсы айттыңдар. Сол үшін сендерге жұлдызша беремін.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.*** ***Мақсаты:*** *Балалар мамандық туралы мақал-мәтел, жұмбақтар және тақпақ айтады.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***I.Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді болып жүрейік.* *Кел балалар, күлейік!*

		2.Санамақ айту *3. «Дүкен» ойыны*			*Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік***!** ***І. Миға шабуыл*** ***Мақал айтам өзіңе*** *- Диқан жерді анасындай сүйеді,* *Жер диқанын баласындай сүйеді.* *-Қай мамандық туралы айтылған?* *-Шебердің инесі де алтын,* *Соққан күймесі де алтын.* *-Жақсы дәрігер ауруды жазады, - жаман дәрігер ауруға ауру қосады* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Жұмбақтар әлемі*** ***П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»*** *Өскен шашты жаратпайтын* *Қайшысы бар жалақтайтын.* ***(шаштараз)*** *Оның піккен бұйымы,* *Аяғыңды қаптайды,* *Шыға қалса жұлымы,* *Әдемілеп баптайды* ***(етікші)*** *Дабылға тез жететін,* *Жалынға сүңгіп кететін.* *Қақалса да түтінге,* *Тайсалмайтын батыл кім,* *Жасқанбайтын батыр кім?* ***(Өрт сөндіруші)*** *-Бал татыған мәзір,* *Ол бар жерде әзір.* ***(аспаз)*** *Күміс қанат, сұңқары,* *Көкке еркін сүңгиді.* *Бұлттан да тым әрі,* *Кеткен жанды кім дейді?* *(Ұшқыш)* *Жалтылдап қалағы,*

					Салатын кім қаланы? ***(құрлысшы)*** ***ІІІ. Ой дамыту*** ***Мамандықтар.*** ***Серік Әкірамұлы*** *Теміржолшы атам да,* *Шығады алыс сапарға.* *Сәнді киім тігетін,* *Тігінші ғой апам да.* *Әкем құрылыс салады,* *Көркейтеді қаланы.* *Анам менің ұстаз ғой,* *Оқытқан бар баланы.* *Пайдасы көп елге оның,* *Салады ағам ел жолын.* *Әпкем менің дәрігер,* *Жасайтұғын ем-домын.* *Білікті ғой бар маман,* *Ұшқыш та бар самғаған.* *Инженер мен заңгер бар,* *Елге еңбегін арнаған.* *Болашаққа жол алдым,* *Кемелденіп толамын.* *Бір мамандық иесі,* *Мен де өскенде боламын.* *Сұрақ-жауап.* *Өскенде кім болғың келеді?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Мейірімділік пен ӘМ*** ***Тақырыбы:*** *Жақсылық пен жамандық (ертегі)* ***Білімділік:*** *Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету****.*** ***Дамытушылық:*** *Өз ойларын*

					толық жеткізе білуге үйрету. ***Тәрбиелік:*** *Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсін-діру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№16 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№19 1.Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№20 1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№ 21 1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,*	***<u>№14</u> <u>1. Ояну</u>*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	***Сейфолла Оспановтың*** ***«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.*	***Вариативтік бөлім***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!* ***Дидактикалық ойын:***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім((***

жұмыс			*Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.*		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 10*** ***Мұзды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.*	***Картотека № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** ***Мақсаты:*** *Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** ***Мақсаты:*** *Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсін-діру, еңбекке ынтасын тудыру*	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** *Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

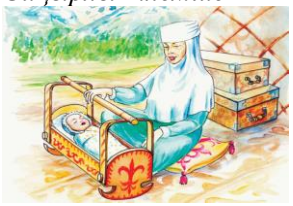
I апта (21.02-.25.02) Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру - 0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 8*** *Пед жет ойын:* *«Бұл қандай құс?»* ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 13*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жол әліппесі»* ***Мақсаты:*** *Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №-19*** *Құрлымдалған ойын:* *«Суретші қай жерде қателесті?»* ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека № 14*** *Құрлымдалған ойын:* *«Қайда не өседі?»* ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Карточка №15*** *Құрлымдалған ойын:* *«Аңдарды қоректендір»* ***Мақсаты:*** *реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	***Сауықтыру шаралары:*** *Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бесік жыры»* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *Жағымды психологиялық ахуал орнату.* ***«Жүректен жүрекке» тренингісі*** *бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.* ***Ой шақыру.*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *— Көктем айларын атаңдаршы?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Теледидардан әже шығып амандасу.*** *Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Г г дыбысы мен әрпі* ***Мақсаты:*** *Дыбыстар туралы түсіне отырып, Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін айта алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Психологиялық сәт*** *Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтқызу.* ***Ой дамыту*** ***2.Топқа бөлу.*** *Жұлдыз , ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік.* ***1-топ “Жұлдыз”*** ***2-топ “Ай”*** ***3-топ “Күн”.*** ***2. Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс.* ***1-топ тапсырма*** *-Өткенде қандай дыбыспен таныстық?У* *-Ол қандай дыбыс?*	***1.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Мақсаты:*** *Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттері дамиды.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы,дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз?* *Немен танысамыз?* *Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды?* *(Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)* *Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?* *Ендеше бір жылда неше ай*	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Я дыбысы және әрпі. Ю дыбысы және әрпі.*** ***Мақсаты:*** *Балалар я, ю дыбыстары және әріптерімен танысады. Я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін түсінеді* *Ресурстар: Тақырып бойнша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***ЫнтымақтастықЫ атмосферасын орнату:*** *Біз мектепке барамыз,* *Өнер-білім көп оқып,* *Білімнен бақыт табамыз.* *Өсе берсін санамыз* *Қызығушылықты ояту.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *«Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу».* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.* ***Слайд «Кірпінің тапсырмасы»:***	***1.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Ұлттық киім мен әшекейлер»* ***Мақсаты:*** *Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады .* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!* *Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Аспан таза ауаң үшін рахмет!* *Ағаш көлеңкең үшін рахмет!* ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу*

	кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. *Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш.* *Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.* *Әже балаларды қарсы алады.* ***Ой дамыту.*** *Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді.* ***Бесікке салу.*** *Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Шілдехана*** *– жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, балақан,* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарың әйбәт,* *Былай – былай ойнат.* *Пед жет ойын: «Бөпені*	*дауысты* *-Дыбыс дегеніміз не?* *-Әріп дегеніміз не?* *-Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады* *-Сөз неден құралады? буыннан* *-Сөйлем неден құралады? сөзден* *Сөйлемнен не құралады? Мәтін* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бақылау.* ***2-топ Буыннан сөз құрау*** *Кү, міс, кү, ріш, түл,кі, жү-зік, үй-рек.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бақылау.* ***3-топ тапсырма****. Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді?* *2-ге, дауысты, дауыссыз* *2. Дыбысты не істейміз?- естиміз, айтамыз.* *3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз* *4. Әріптерден не құралады?- сөз* *5. Сөзден не құралады?- сөйлем* *6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бақылау.* ***3. Қызығушылықты***	*бар?* *Кәне төрт мезгілді атап беріндерші?* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* *Сыни ойлау, командада жұмыс* ***2 тапсырма.*** *Пед жет ойын:* *«Апта күндерін ата».* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?*	***1. «Ой қозғау».*** ***Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:*** *1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?* *2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?* *3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде?* *П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»* *Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр?* *-Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар?* *Түсінік беру.* ***2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:* ***1-топ:*** *Са –я, А-з, Қи – р.* ***2-топ:*** *Ү немесе і;* ***3-топ:*** *П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.жаппай бақылау.* ***3. Слайд:*** *«Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту.* ***АҚТ тапсырма орындау, тексеру:***	***Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.* *-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен.* *Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды ұрамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Тез шығып шығамыз.* *Құрлымдалған ойын.* *«Кімнің заты ажырат»* ***Шарты:*** *Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға*

	бесікке бөлейміз» *Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын* *жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады.* ***«Бесік жыры»*** *Әлди, әлди бөпешім,* *Әлпештеген көкешім.* *Тербетейін жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой.* *Әлди, әлди бөпешім,* *Сендей сәби жоқ, көкешім,* *Атам, әжем дейсің бе?* *Тілің тәтті бөпешім.* *Креативтілік дағды,* *комуникативтілік дағды* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* *Сиқырлы кілемше*  ***Сөздік жұмыс.*** *бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын.* ***Ой қозғау.*** *Балаларды топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»* *1-ші топ.* *Бесікті құрастыру.*	***ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ шешу.*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бал жинайтын.* *Бұл немене балалар,* *Үзуге адам қимайтын? Гүл* ***Ой қозғау*** *-Гүл қайда өседі?* *-Онымен кімдер айналысады?* *Гүл-әсемдік символы.* *Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз* *Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту.*** ***Г дыбысымен таныстыру*** *–Гүл сөзін буынға бөлу.* *Дыбыстық талдау жасау.* *Гүл-1буын, 3дыбыс, 3әріп, 1 дауысты, 2дауыссыз дыбыс* *Г-дауыссыз дыбыс.* *Тіл арқылы жасалады,* *шұғыл айтылады.* *П/Ж ойын: «Сөз ойла, тез ойла»* *Шарты: Г әріпінен келетін сөздер табу.* *Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл* *Сыни ойлау, бала үні.* ***4.Сергіту сәті (Әуен ырғағымен)***	*Ал кеше аптаның қай күні болды?* *Ал ертең аптаның кай күні болады?* *Сыни ойлау, командада жұмыс* *Жарайсыңдар!* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға,оңға түзу тұр!* *Солға,солға түзу тұр!* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***3 тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Ойлан тап»* *Шарты: Логикалық есептер шығару.* *1) Әсемде бар 5 кәмпит,* *Әселде бар 2 кәмпит.* *Қоссақ 5 пен 2-ні,* *Қанша болар шешімі?* *2) Кеше көл жағасында* *Жиналды 4үйрек* *3-і ұшып кетті неше үйрек?* *3) Алма ағаш үстінде,* *Он жағында 6 алма* *Сол жағасында 4 алма* *Алмаларды біз қоссақ* *Нешеу болар барлығы?* *4К моделі, бала үні* ***4 тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Көршісін тап».* *1,3,4,* *Жарайсындар балалар!*	*- Я дыбысы туралы не білдік?* *П/Ж ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»* *Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту.* *Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя* *Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата.* ***Слайд: «Аққудың тапсырмасы».*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу:*** *Орманнан, жалпақ даладан* *Кіп-кішкене арадан* *Бал іздеп бір аң жортады.* *Үп-үлкен боп қорқады.**Аю*** *Сыни ойлау, бала үні* ***АҚТ тех жұмыс. Слайд*** ***Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.*** *- Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі.* *- Ю дыбысын артикуля-циясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу.* *-Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю* *- Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі?* *- Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс.*	*арналған заттарды көк түспен бойды.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы: Домбыра.*** ***Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қиып жапсыра алады.* *Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* **1. Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «ненің дауысы?»* *Шарты. Күй тыңдату.* *- Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық?* *-Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар?* *Домбыра туралы не білеміз?* *Отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***3. Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Домбыра құрлысымен таныстыру.*

	2-ші топ *Киіз үй құрастыру.* *Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту.* *4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасал ған?* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қоршаған ортамен*** ***Тақырыбы:*** *Ұлттық өнер* ***Мақсаты:*** *Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды атай алады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,*	*Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алам.* *Қолымызды қозғалтып,* *Гүлдей болып жайқалам* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»* ***Шарты:*** *Берілген гүлдерді құрастыру.* *Креативтілік дағды, командада жұмыс.* ***Гүл туралы слайд*** *Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер* ***5.Бекіту кезеңі.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ****. Пед жет ойын: "Қай әріпті жоғалттым? "Ерте...і, не..е, кере..е, се..із, е...еу.* ***2-топ.*** *Құрлымдалған ойын: «Суреттерді жина»* *Шарты: Г-ден келетін суреттерді жинау* ***3-топ*** *Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»* *Гүлсім гүл ... .* *Гүлге су ... .* *Гүл туралы ән ... .* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытындылау.*** ***Сұрақ-жауап***	*Сыни ойлау, бала үні* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***3. СУРЕТ*** ***Тақырыбы:*** *Оюланған кесе* ***Мақсаты:*** *Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысады. Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояйды, атауын атай алады.* *Ресурстар: қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам, ,үлгі* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Мына сұлу әлемде* *Адам өмір сүреді* *Үлкен менен кішіге* *Күн сәулесін төгеді.* ***«Доп лақтыру» әдісі*** *арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Ақ әже қонаққа шақырады..*** *Кәне,балалар Ақ әженің үйіне*	*Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру.* *Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Қандай дыбыстармен таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы:****Ұлттық дәстүрім-мақтанышым.* ***Мақсаты:*** *«Мәнгілік Ел» ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтармен тәрбиеленеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, «Қазағымның дәстүрлері-ай» әнін бірге айтады.* ***1.АҚТ технологиясы.*** *Балаларға «Қазақтың салт-дәстүр лері» туралы*	*Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру.* *-Домбыра үлгісін қиып жапсыруды көрсету, түсіндіру.* *Қауіпсіздік ережесін айту.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Шебер екен он саусақ* *Шапалақты соққанда* *Ғажап екен он саусақ* *Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау,көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* *П/Ж ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Мадақтау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Киіз үй* ***Мақсаты:****Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,*

	Алтын сәуле таратты. *Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Білмеспек келеді.*** *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді.* *Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.* *-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.* ***Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.* *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады*	*Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық. Гүл тарату. Балалалрды мадақтау.* ***2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Әжемнің сандығы»* ***Мақсаты:*** *мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сауле таратты.* *Сәлеметсің бе, жер ана,* *Сәлеметсің бе, көк аспан.* *Сәлеметсіздер ме, балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ шешу*** *1.Таңмен көзін ашады,*	*қонаққа барайық.* *Әжемен амандасу.* ***Ой қозғау.*** *Ақ әже шайды неге құйып қойған? Кесе деген не?* ***Ой дамыту.*** *Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Пед жет ойын: «****Өрнегіне қарай ата»* *Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді өрнегі бойынша атау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық* *Ою-өрнек сызайық,* *Қошқар мүйіз,қызғалдақты* *Сәндеп тұрып салайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі, өрнектері ,үлкен –кішісі туралы сұрау.* *Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.* ***Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-үстел*** *Ал балалар сендер кесеге*	*айтып түсіндіру.* ***Мысалы:Тұсаукесу.*** *Бұл халқымыздың сәби тәй-тәйлап жүре бастаған кезде атап өтетін дәстүрлерінің бірі екенін айту. Үлкендер бұл тұсау кесер ырымын бала тез жүріп кетсін деп жасайды. Баланың тұсауын жасы үш түрлі затпен кеседі және үлкен,ауылдың бір сыйлы адамына кескізеді.Көк шөппен кесекндегі мақсаты-көк шөптей көгеріп, өсіп-өн дегені,тоқ ішекпен кескені-үнемі қарыны тоқ, молшы лық болсын,ал ала жіппен кескенде жаман іс жасама және біреудің ала жібін аттама-дегенді білдіреді.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Біздің еліміз -де көп ұлттың өкілдері тұрады.*** *Олардың бәрі тату-тәтті өмір сүреді. Әр ұлттық дәстүр лері,тілдері әр түрлі. Үлкендер балаларын адамгершілікке, ина баттылыққа,мейірімділікке тәрбиелейді.* ***2.****Пед жет ойын: «Атын ата»* *Шарты: АҚТ технологиясымен*	*Алтын сәуле таратты.* *Тәрбиелі баламыз,* *Амандасып аламыз.* ***Ой шақыру.*** *−Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)* *-көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?* *Көктемде қандай мейрам болады?* *Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады?* *Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.* *Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру.* *Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Дөңгеленіп тұрайық,* *Керегені қарайық* *Уық болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрайық.* *Пед жет ойын: «Бөлігін ата»* *Шарты: киіз үй бөлігін атау.*

	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. ***Сергіту сәті:*** *Кәне балалар тұрайық* *аспапқа қол созайық,* *Қобызды да ойнайық* *Домбыраны да тартайық* *Сыбызғыны сызылтып,* *Билеп-билеп алайық.* ***Қобызбен таныстыру.*** ***Жетігенмен таныстыру.*** *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»*** *Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралу* ***Топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* ***Шарты.*** *Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып*	*Әлемге нұрын шашады.* *2.Аспаннан домалап,* *Көк моншақ төгілді.* *3. Қанаты жоқ-ұшады,* *Аяғы жоқ- қашады.* ***Әженің үйіне келу.*** *Әжемен амандасу.* *-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.* *-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.* *Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.* ***Әже.****Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.* ***Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.*** *Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.* *Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз.* *Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.*	*қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар.* *Қалай қию керектігін көрсету.* *Қауіпсіздік ережесін ескерту.* ***2-үстел****:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету.* *(музыка қою)* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Бізідң көрме»* *Шарты: Көрме ұйымдас-тыру. Балалардың жұмысын бағалау.* *Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. әжеге арнап тақпақ айтып берейік.* ***Тақпақ*** *Әжем өрнек салады* *Сырмақ сызып оюлап* *Басы ауыра береді* *Шай ішпесе қоюлап.* *Қолымда менің қылқалам* *Өрнектеп ою сала алам* *Өнерімді көргенде* *Қуанамын мәз болам.* *балалар* *4К моделі, бала үні.* *Ақ әжемен хоштасу.* ***Топқа оралу.*** ***Сұрақ жауап арқылы***	*көрсетілген салт-дәстүрді атау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***3.Дәйексөз*** *жетекші балаларға «Ұлттық дәстүр-асыл мұра» деген нақыл сөзді бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді.* *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* *Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік.* ***4.Жүректен жүрекке .*** *Мінеки,сондай жомарт сенің халқың.* *Ешқашан жоғалтпаған ата салтын.* *Жас ұрпақ,ойлан өзің,бір тарихтан,* *Қазақ болып қал, қадірле қазақ халқын.* ***Қорытындылау*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»*** ***Мақсаты:*** *Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді.*	***Тосын сәт.*** *Айсұлу қонаққа келеді.* *Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.* *Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?* *Құрлымдалған ойын: «Киіз үй»* *Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Өлең жолдары арқылы ұқ қортындылау.* ***Шаңырақ. Серік Әкірамұлы*** *Киіз үйге кіргенде,* *Бәрі басын иеді.* *Оның сыры білгенге,* *Шаңырақ қой киелі.* *Кереге, уық ғажап тым,* *Кестелі ою өң береді.* *Киіз үйі қазақтың,* *Жер шарындай дөңгелек.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Мейірділікпен пен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Кімде-кім армен жұмыс жасаса,сол*

	құрастыру. *1-ші топ.* *Домбыра бөлігін тауып құрастыру.* *2-ші топ* *Жетіген бөлігін тауып құрастыру* *3-ші топ* *Қобыз бөлігін тауып құрастыру.* *4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	*Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Қарлығаштай самғаймыз.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Балалардың жұмысын мадақтау .* *4К моделі, бала үні.жанама бақылау.* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.* ***Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау.* *-Сандықты неден жасайды?* *-Ол сандықты не үшін қолданамыз?* *-Үйлеріңде сандық бар ма?* ***2. Сандар сөйлейді.***	***қорытындылау.*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Дастархан* *1.Шаттық шеңбер* *2.Дастархан әнін айту* *Алға жайып тұз-дәмін,* *Келтіреді үй сәнін.* *Ол халқымның ақ жаны,* *Жақсы дәстүр маржаны,* *Кеңпейіл де арайлы,* *Осы жерден тарайды* *3.Көрмеге қою*	*Ресурстар: Тақырып бойынша материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер:*** *Шеңбер болып тұрайық.* *Алақанды ашайық,* *Күнің нұрын алайық.* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу салайық* *Мейірімділік нұрын алайық* *Табиғатқа саяхат.* ***2.Ой қозғау.*** ***Саяхат тәртібі.*** *Өзін ұстау ережелері* *-Ағаштардың бұтақтарын сындырма;* *-Гүлдерді жұлма;* *-Саңырауқұлақтарды баспа;* *- От жақпа;* *-Орманға жалғыз баруға болмаиды.* *-Жүгіруге болмайды.* *-Асығуға болмайды.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Баяу әуен ойнайды.*** ***Орманға да келдік** балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой.* *Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер*	*адал**. Білімділік:*** *Балаларды арлы, намысшыл бола білуді үйрету**.*** ***Дамытушылық:*** *Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту сөздік қорын дамыту.* *Тәрбиелік:Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу**.***

		Тақырыбы: *Логикалық тапсырмалар* *1.Шаттық шеңбер* *2.Логикалық есепат* *3.Д/ойын «Қандай зат екенін тап»*		*жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Биік болып өседі.* ***Ой дамыту.*** *- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.* *Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* *Пед жет ойын:* *«Жалғасын тап»* *Жансыз табиғат - ....* *Жанды табиғат - ....* *Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды)* *Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді.* *Бір, екі, үш, төрт, бес,* *Аяқты басамыз тез тез...*	

				Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын суреттерден айырып жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ***Қортынды*** *Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1 Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3 Желді бақылау***	***Картотека № 4 Аспанды бақылау***	***Картотека № 5 Бұлтты бақылау***	***Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** *«Таңғажайып алақан»* *Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.* ***Шығармашылық картотекасы*** .	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №2*** *«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны* *Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.* ***Шығармашылық картотекасы***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (28.02.-04.03) Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

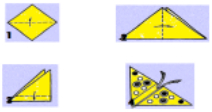
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 10*** ***Пед жет ойын*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді.*	***Картотека № 2*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.*	***Картотека №3*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді.*	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз).*	***Картотека №-15*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*
	Әлеумет саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** ***Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*** ***Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,*				

	Таза бетің, маңдайың. *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Мнемотехника тәсілімен.*** ***Тақырыбы:*** *Қайдан келдің бауырсақ* ***Мақсаты:*** *Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттайды.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Пед жет ойын: «Жүрек жылуы»*** ***Шарты:*** *Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді* ***Ой дамыту.*** ***Ө.Тұрманжанов «Қайдан келдің бауырсақ?»*** *мнемотехника тәсілімен түсіндіру, өлең жолдарын жаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Нан қиқымын шашпаңдар*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: В дыбысы мен әрпі.*** ***Мақсаты:*** *В дыбысының айтылу ерекшелігін біледі, в әріпі бар сөздердің мағынасын түсінеді.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық кезең*** *«5»болсын алар бағамыз* *Білімнен бақыт табамыз* *Өнерменен өрістеп,* *Өсе берсін санамыз.* ***Қызығушылығын ояту.*** ***Саяхатты хабарлау.*** *Бүгін біз тағы да В әрпіне байланысты әлемдегі сиқырлы вагондардың көмегімен жолда кездесетін тапсырмаларды орындайтын боламыз.* ***«Ғажайып В дыбысы»*** *әлемінде саяхаттап барамыз.* *Ал, балалар жүрелік* *Асықпай ғана мінелік* *Ғажайып В - ның сырларын,* *Бүгінде оқып білелік.* *Ал, ендеше, балалар,*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Мақсаты****: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан, шаттан! Алақай!* *Қуанатын күн келді!* *Қайырлы таң,* *Қайырлы күн.* *Күліп шықты күн бүгін.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.* ***Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.*** *Шарты: Балалар,*	***1.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Ф дыбысы және әрпі.*** ***Мақсаты:*** *Ф дыбыстары және әріптерімен танысады. Ф дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтырады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***1.Өткен тақырыпты бекіту*** *- Дыбыс дегеніміз не?* *- Дыбысты таңбалап жазсақ не болады?* *- Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2.Ой дамыту.*** *Пед жет ойын: «Әріптер әлемі»* ***Шарты:*** *өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы****:Театр әлемі* ***Мақсаты:*** *Балалар театрда кейіпкерлердің іс- қимылдар туралы өз ойын айта алады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы. дидакти-калық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Е.Өтетілеуұлы* ***Ой дамыту.АҚТ технологиясы.*** *1. Театр туралы түсінік беру.* *Театр дегеніміз не?* *Театр түрлерімен таныстыру.* *Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз?* *Олар не істейді?* *Бет перделермен таныстыру.* *Олардың қызметі туралы түсіндіру.* *Саусақ театрымен таныстыру.* *Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.*

	Жерде жатса баспаңдар *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?»* ***Шарты:*** *Бауырсақтың қайдан келгенін ретімен қойып шығу.* *Бірінші болған топқа жұлдызша беру, 2ші топқа күн беру, 3ші топқа смайлк беру. балаларды мадақтау.* *4К моделі, бала үні.жаппай бақылау.* ***Сұрақ- жауап:*** *Қандай өлеңді тыңдадыңдар?* ***ҰОҚ қорытындылау.*** ***Балаларды мадақтау*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Ертегі көбелектері* ***Мақсаты:*** *Қағазды*	*Жылдамырақ жүрелік.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***1- аялдама*** ***Ой дамыту.*** ***«Білгенге маржан*** *В дыбысымен таныстыру.* *-Қандай дыбыс* *-Таңбасымен таныстыру.* *Вагон сөзіне дыбыстық талдау жасау.* *2 буын, 2 дауысты, 3 дауыссыз дыбыс бар.* *В – дауыссыз, ұяң.* *А – дауысты, жуан.* *Г – дауыссыз, ұяң.* *О – дауысты, жуан.* *Н – дауыссыз, үнді.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ал, балалар жүрелік*** ***Вагонға тез - тез мінелік*** ***Айналып өтіп бұл жерден*** ***Келесі елге жетелік.*** ***- 2 аялдама*** *« Сиқырлы әріптер елі» АҚТ технологиясымен жұмыс.* *Тапсырма:* *Пед жет ойын: «Қай әріпті жоғалттым»* *Шарты: сөздерге жетпей тұрған дыбысты жалғау* *Трам..ай, а..тобус т,б,* ***Ал, балалар жүрелік*** ***Асықпай ғана мінелік*** ***Ғажайып В -ның сырларын,*** ***Бүгінде оқып білелік.*** ***Ал, ендеше, балалар,*** ***Жылдамырақ жүрелік***	*үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер.* *1ден-5 ке дейінгі сандар.* *Сыни ойлау, командада жұмыс,* ***Тосын сәт. Қоян келеді.*** *Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!* *Балалар қоянмен амандасады.* *Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой?* *Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.* *Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?* *Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.* *Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма?* *Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.* *Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.* *Қоян: Қандай тапсырма?* *Қоян: Ооооой, балалар*	*әдемі.* ***Жаңа тақырып*** ***3.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыста дем алып, жазда тынбайды,* *Көкке атылып, жерге құлайды.* ***(фонтан)*** *Өңкей сығай екі топта,* *Таласып жүр бір допқа.* ***(футболшы)*** *- Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған?* *- Ф дыбысынан* *- Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз.* ***Ф Бұл - дауыссыз дыбыс.*** ***Себебі созылып айтылмайды.*** *Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс* *Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта* *болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы*	*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Пед жет ойын: «Қимылын көрсет»* *Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады.* *Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту.*** ***Құрлымдалған ойын: «Сыңарын тап»*** *Балаларды топқа бөлу* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.* *2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.* *3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Қортынды балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *Ертегіге шолу*

	бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. ***Ресурстар:*** *түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Достық шеңбері*** *Біз балдырған баламыз,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілегіміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Ширату әдісі.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Гүл ұшып гүлге қонады,* *Гүл бақшам гүлге толады.* *Ол не? Көбелек* *Сыни ойлау, Бала үні.* ***Ой қозғау. АҚТ технологиясы*** *Көбелектер қандай болады?* *Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?* *Көбелектер қайда қонып жүр?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Құрлымдалған ойын: ойын:*** *«Түстеріне қарай жина».*	*Саяхаттаған адамның алдынан небір қызық, жұмбағы көп әлемдер шығатынын білеміз.Ендеше бізді де жолымызда* ***«Ғажайып жұмбақтар әлемі» күтіп тұр екен.*** ***3-аялдама.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар шешу.*** *Үй ішінде - бөлме,* *Бөлме іші - көлде.* *Түрлі ұсақ - балық,* *Жүзді сайран салып.* *- Шешуі не екен? Аквариум* *- Аквариум дегеніміз не, білеміз бе? Көргенбіз бе?* *-слайд Аквариум суретін көрсету.* *Аквариум сөзі де орыс тілінен енген екен. Бұл сөздің қазақшасы қандай мағына береді деп ойлайсыңдар* *Аквариум - қолда балық өсіруге арналған су құйылған шыны ыдыс.* *Блум таксономиясы, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Аквариум сөзіне сөйлем құрау.*** *-Мен аквариумнен түрлі балықтарды көрдім.* *-Арман аквариумдегі балықтарға жем берді.* *Аквариум сөзін буынға бөлдіре отырып, в дыбысының орнын*	*тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар қоянға көмектесеміз бе?* ***1 тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»* *Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.* *0....2....4 .....1.....3.....5* *5....3....1.... .....4.....2.....0* *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***2 - тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»* *Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі.* *Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Кел санайық, екеуміз.* *Бас бармағым - папам,* *Балаң үйрек - апам.* *Ортан терек - ағам* *Шылдыр шүмек - мен* *Титтей бөбек - сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* ***3 - тапсырма:*** *Екі қаз ұшып барады,* *Биіктен төмен қарады.* *Аяқ нешеу, бас нешеу?* *Жауабын кім табады?* ***-Алма бағы жайнаған,***	*жасалады.* *- Ф дыбысын хормен айту.* *- Қандай дыбыс?* *- Дауыссыз дыбыс* *- Қандай текшемен белгілейміз?* *- Көк дөңгелекшемен* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту.*** ***Тақтамен жұмыс.*** *(Суретпен жұмыс жүргізу)* *- тақтаға назар аударту.* *Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз.* *Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз.* ***4.Ой қозғау.*** *- Мынау не?* *- Фонарь (дыбыстық талдау жасау)* *- Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь* *- Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен?* *- Екі дауысты дыбыс бар.* *- Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар?* *- Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр?* *- Футбол* *- Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол* *- Неше буын бар?* *- Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады?* *- Футбол ойыны туралы не*	*жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады.* ***Ресурстар:*** *Бауырсақ суреті,желім, қағаз, қайшы.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға* ***2. Ой ашар.*** *Сұрақ – жауап.* *- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?* *-Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге?* *Сыни ойлау, бала үні* ***3.Тосын сәт*** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден* *Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз* ***4.Ой қозғау.***

	Ойын шарты: *Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.* ***Шығармашылық орталығы*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** *Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді.* *Балалардың өз бетінше жұмыстыры.* *Жеке көмек.* ***1-топ.Сары көбелектер*** *бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.*  ***2-топ.Қызыл көбелектер.*** *Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.* ***3-топ . Жасыл көбелектер.*** ***Өнім арқылы саралау*** *4К Моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Балалар жұмысын талдау,* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Бас бармақ әдісімен бағалау.* *Мадақтау.*	*анықтату.* *-аквариумнен басқа тағы қай жерлерде балықтар болады?* *- Өзен, көл, су тоғандарында.* *Сыни ойлау, бала үні.* *Саяхаттан қайту* *Құрлымдалған ойын: «Аялдамалар»* *Шарты: Вагондарға қандай аялдамаларда болдық соны тіркеу, атау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қандай әріппен таныстық?* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***3. Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды*	*Қызыл алма айналам.* *Алдым үзіп екеуін,* *Тағы да алдым екеуін,* *Алдым сонда нешеуін?* *Балаларды мадақтау.* *Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».* ***4-тапсырма.*** *Пед жет ойын:* *«Айырмашылығын тап»* *Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет.* *орындап,сұрақтарға жауап береді.* ***Қорытынды.*** *Пед жет ойын:* *«Математикалық жұмбақтар»* *-Екі мысықтың құйрығы нешеу?* *-Қоянның неше құйрығы бар?* *-Екі балада неше құлақ бар?*	*білесіңдер?* *Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді?* *Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды.* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* *Сергіту сәті:* *Көбелек тұрды ертемен,* *Күлімсіреп керілді,* *1 - шықпен бетін жуды,* *2 - шыр айналып бұрылды,* *3 - еңкейіп жерге жетті,* *4 - дегенде ұшып кетті.* ***Ой қозғау.*** ***Топтық жұмыс.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1 топ** . Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»* *Шарты: берілген әріптерден сөздер ойлау* *2 топ Пед жет ойын: «Адасқан буындар»* *Шарты: берілген буындардан сөздер құрау* *3 топ .Пед жет ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»* *Шарты: берілген суреттерге сөйлем құрау.* ***Құрлымдалған ойын: «Баспалдақ»*** *Шарты: Суретте Ф*	*Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата»* ***Сөздік жұмыс.*** ***Домалақ, домалап, пісірді.*** ***2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.*** *Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.* ***Үлгіні талдау.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері.Ертегі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.***

		көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. ***4.Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* *Ата мен әжеге бауырсақты табыстау.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***2. Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *"Күн мен бұлт"* ***Мақсаты:*** *Күн мен бұлт туралы түсіне отырып, табиғат құбылыстары туралы айта алады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Нұр құшып әлемді,* *Арайланып таң атты!* *Жарқыраған күніміз,*	*-Екі күшіктің мұрны нешеу?* *-Үш сиырдың басы нешеу?* *Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер.* *Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.* *Мадақтау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты:*** *Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады.* ***Ресурстар:*** *Гуашь, қағаз* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-*	*әріпінен келетін сөздерді жоғары баспалдаққа, ф әріпі ортасында келетін сөздерді екінші баспалдаққа жинақтау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *- Не үйрендік? Не білдік?* *- Қандай дыбыспен, әріппен таныстыңдар?* *- Ф дыбысы қандай дыбыс?* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы: Нағыз дос*** ***Мақсаты:*** *Балалар достық, мейірімділік, сыйластық туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Мен үлгілі баламын,* *Айтқан тілді аламын.* *«Жина,- десе, - ойыншықты»,* *Өзім жинап қоямын.* *Ініме де көмекке* *Бірінші боп барамын.* *Төсекті өзім жинаймын,* *Үлкендерді сыйлаймын.*	*Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама,* *Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.* *Сергіту сәті.* *«Қазым, қазым қаңқылда»*

		Жер мен көкті оятты! ***2. Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* ***(күн)*** *Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Ой қозғау.* *Жұмыс жасаудың ә діс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.* *2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз.* *3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз.* ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Бала үні, 4 к моделі*** ***Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан бейнеролик корсету* *арқылы сергіту жаттығуын жасайды)* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***Қ/Д ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау* *Балалардың жұмысын*	*Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін* *не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* *Блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Пед жет ойын: «Қандай түс»* *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *4К- Креативтілік , бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің*	*Айтқан тілді аламын,* *Мен үлгілі баламын.* *Сұрақ-жауап.* ***Ой дамыту.*** *– Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз?* *– Біздің арамызда үлгілі бала бар ма?* *– Кімнің үлгілі бала болғысы келеді?* *– Ол үшін не істеу керек?* *– Өздерің үлгі алатын аға, әпкелерің бар ма?* *– Олардың қандай қасиетін үлгі тұтуға болады?* *Балалар достарының арасынан үлгілі балаға лайықтыларды атайды.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой қозғау. Әңгіме*** ***«Нағыз дос»*** *Ерлан мен Дидар жақын достар, олар көрші тұрады, ата-аналары да бір-бірін жақсы таниды. Екеуі кішкентай кездерінен бірге ойнайды, бірге серуендейді. Бірде серуеннен келе жатқан екеуінің алдынан үлкен ит шығып, Ерланға бас салды.* ***Педагог:*** *- Балалар Ерлан мен Дидардың оқиғасын өз ойларыңмен жалғастырыңдар, әрі қарай не болды*	***3. Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* *Құрлымдалған ойын: «Ертегі құстары»* *Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды.* ***Қортынды*** *Пед жетек ойын: «Қызықты викторина»* *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)* *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)* *Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)* ***4.Мейірмділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Жомарт болу керек* ***Дамытушылық:*** *Жомарттық жасауға жетелеу , мейірмділікке адамгершілікті дамыту***.** ***Тәрбиелік:*** *Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.*

		бағалау. *Қортынды.* *Балаларды мадақтау* ***4. Сандар сөйлейді*** *Тақырыбы: 1 – ден 20 – ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы* *1.Шаттық шенбер* *2. Санамақ айтқызу* *3.Д\Ойын Көршісін тап*	*көрме»* *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау* ***4.Өнер өрнеектері*** ***Тақырыбы:****Әдемі табақ* *1.Ғажайып сәт* *2.Сурет бойынша әңгімелеу* *3. Көрмеге қою*	*деп ойлайсыңдар? Оқиға немен аяқталуы мүмкін?* *- Дидардың орнында болсаң, сен не істер едің?* *Балалардың жауабы.....* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Ой қозғау*** ***1-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт».* *Ойынның шарты: Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек.* ***Мысалы:*** *Жина - шаш* *Ақылды - ақымақ* *Ұзын - қысқа* *Тәртіпті - тәртіпсіз* *Ұқыпты - ұқыпсыз* *Пысық - жалқау* *Жаман - жақсы* *Ыстық - суық* *Жат - тұр* *Қатты – жұмсақ* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***2-тапсырма*** ***Суретпен жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты:Суреттерді қарап,*	

				жақсы, жаман суреттерді топтастырады. *Өзіңе ұнаған суретті таңда.* *Суретке әңгіме құрастыр. Балаларға ат қой. Қай баладан үлгі алуға болатынын айт.* *Бірінші суреттегі бала не істеп жатыр? Ол қандай бала? Гүлдің қандай пайдасы бар?* *Аулада өсетін гүлдерді қандай гүлдер дейміз? Тағы қайда өсетін гүлдерді білесің?* *Екінші суретте не көріп тұрмыз?* *Қыз не істеп жатыр?* *Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады? Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме?* *4К моделі, бала үні.жаппай бақылау.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біз үлгілі баламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Жаттығулар жасасақ,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***3-тапсырма.*** *Мақалдардың мағынасын түсініп ал:* *Жақсыдан үйрен, жаманнан*	

				жирен. *Жақсы болу өз қолыңда.* *Педагог мақалдың мағынасын сұрайды, түсіндіреді.* *Балаларға қайталата отырып жаттады.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,* ***Қортынды. Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау*** *Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)* *Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)* *Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)* *Құстың негізгі мекені? (Ұя)* *Сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека №18* *Құстардың ұшып келуін бақылау*	*Картотека №20* *Ұяларды бақылау.*	*Картотека №14* *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	*Картотека №11* *Ағаштарға бақылау жасау .*	*Картотека № 6* *Қардың алғашқы еруін бақылау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	*№1* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№1* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№2.* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№ 3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс**	***Картотека №8*** ***Мүсіншілер*** ***Мақсаты:*** *Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығара алады* *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Картотека №12*** ***Аквариумдағы балық*** ***Мақсаты:*** *балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет сала алады.* *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Картотека №18* *Құстардың ұшып келуін бақылау*	*Картотека №20* *Ұяларды бақылау.*	*Картотека №14* *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау*	*Картотека №11* *Ағаштарға бақылау жасау*	*Картотека № 6* *Қардың алғашқы еруін бақылау*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*				

ЦИКЛОГРАММА

III апта (07.03-.11.03) Наурыз 2022ж

Мектепалды даярлық тобы

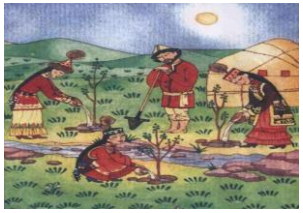
Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру - 0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейрімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру.* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20*** *Құрлымдалған ойын: «Кеңістікті бағдарлау»* ***Мақсаты:*** *балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алады.*	***Картотека №18*** *Құрлымдалған ойын:* *«Көп және біреу»* ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»* ***Шарты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады.*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»* ***Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді.* *.*	***Картотека №*** *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* ***Ойынның шарты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын айыра алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Наурыз мейрамы»*** ***Мақсаты:*** *Балалар наурыз мерекесі нің ерекшеліктері туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***2. Ой дамыту.АҚТ технол*** ***Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Қайталау.* ***Мақсаты:*** *Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар***	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2. Математика негіздері.*** ***Тақырыбы. Не неге ұқсайды.*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелердің аттауларыни ажыратып атай алады.* ***Шаттық шеңбер*** *Амансың ба Жер ана!* *Амансың ба Көк аспан!* *Амансың ба Достарым!* *Сендерді көрсем қуанам!* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі.*** ***Мақсаты:*** *Ё және дыбыстары мен әріптерімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай алады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Психологиялық сәт «Гүл шоғы»*** ***2.Ой дамыту*** *П/Ж ойын: «Ойлан, тап»* ***Жұмбақ шешу.*** *Қысы – жазы бүр түсте.* *Ол не?* *- Шырша*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Бесік жыры.*** ***Мақсаты:*** *Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін баланы бесікке бөлеу дәстүрін түсінеді* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтіліу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Сәлем дейміз бәріне»*** ***ІІ. Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Сәбиге сәнді үй,* *Әжеге ән-күй.* ***(бесік)***

	Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? *Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***2.Ой дамыту.*** ***Наурыз туралы түсінік беру.*** *Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.* *Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.*	***күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II. Қызығушылықты ояту.*** ***«Қонаққа барамыз».*** *Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді.* ***«Үй иелері»*** *қонақтарды «сықырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет.* ***«Қонақтар»*** *тобы сыпайы жауап қайтарады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***III. Ой дамыту.*** *Балаларды топқа бөлу* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Қызыл, сары, жасыл доптар* ***I-топ. Төр бөлме.*** *Пед жет ойын:* *«Ойлы болсаң, озып көр»* *Шарты: Берілген*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Музыка ойналады* *-Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не?* *-Балалар шарлардың түсі қандай?* *Қызыл, сары, жасыл.* *-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сықырлы.* *-Балалар шарлар қай жерде тұр?* *-Біз оны қалай алсақ болады екен?* *Мүмкін сықырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді.* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***Санамақ*** *Бір дегенім бесік,* *шықтық одан өсіп.* *Екі дегенім елім, далам туым көгім.* *Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт.* *Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт.* ***Музыка әуенімен шарлар төменге түседі.*** *-Балалар сықырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба?*	*- Шырша сөзін орысша қалай айтамыз?* *- Ёлка* *- Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі?* *- Ё дыбысы. (Хормен айту)* *- Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру.* *- Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі.* ***Мысалы:*** *Монтер, шахтер, актер, т. б.* ***- Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату.*** *Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Биік болып өсеміз,* *Ёлкалардай жайқалып,* *Табиғатты сүйеміз.* *Шетіміздің шеберміз,* *Денемізді бос ұстап,* *Билеп - билеп аламыз.* ***Сөздік жұмысы.*** *Шахтёр, монтёр сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге талдау жасату.* ***Ой қозғау.*** *П/Ж ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: «Мен шахтер деймін, Балалар «Шахтер көмір қазады,*	*Бесікке іледі,* *Әнінде,дәмінде,* *Сәбилер біледі.* ***(сылдырмақ)*** ***2.Ой дамыту*** ***Бесік туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап.* *-Бесік деген не?* *-Ол не үшін керек?* *-Оны неден жасаймыз?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сөздік жұмыс:*** *Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б.* ***3.Өлең оқу.*** ***«Әлди,әлди ақ бөпем»*** *-* ***Өлең не туралы айтылған?*** ***4.Ғажайып сәт.*** *– Айгүл қуыршақтың қонаққа бөпесін алып келуі.* *-Бесікке салу дәстүрін көрсету.* *–Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату.* ***«Әлди,әлди ақ бөпем»*** *Әлди, әлди, ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат, бөпем!* *Қонақ келсе, қой, бөпем,* *Қой тоқтысын сой, бөпем,* *Құйрығына той, бөпем* *Құрлымдалған ойын:* *«Ерекшелігін тап»* *Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап*

	 - Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді  *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* ***Сергіту сәті.*** *Пед жет ойын «Наурыз деген не?»* *-Күн мен түн теңеледі-* *Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-* *Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру***	*сөздерге сөйлем құрау.* ***II –топ Асхана бөлмесі*** *Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»* *Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырп сөйлем құрау* ***III-топ жатын бөлме*** *Құрлымдалған ойын: «Жиһаздар»* *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиөаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту.* *4К моделі бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Торсық»* ***Мақсаты:*** *Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша*	***1-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Ұқсас затты ата»* *Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау.* *Мынау қандай пішін? (дөңгелек)* *-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы?* *Балалар жауабы* *Доп не істейді?* *Келесі пішін ол не? (үшбұрыш)* *Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау)* *Кеме қайда жүзеді?* *Келесі қандай пішін? (төртбұрыш)* *Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе)* *Телидидардан не көресіңдер?* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *-Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық.* ***2-тапсырма.*** *Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен.* *Құрлымдалған ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды*	*«Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.»* *Машинаны шофер жүргізеді. т. б.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* *Пед жет ойын: «Кім жылдыам?»* *Шарты: Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу.* *Құрлымдалған ойын: «Жинақта»* *Шарты: Ё дыбысы бар заттарды айырып жинау.* ***Қорытындылау..*** *С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен ұоқ аяқтау* *Шахтерлерді ел біледі.* *Оған сарай – жер асты.* *Көмір қазып жүреді,* *Қопарып ол тау - тасты.* *Бала оқитын зәулім үй* *Қалмау үшін суынып,* *Көмірден тау үйеді,* *Беру үшін жылылық.* *- Өлең кім туралы?* *- Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма?* *балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: Мен білімді***	*Балалрды мадақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым.*** ***Мақсаты:*** *Балалар төрт түлік туралы түсініп, өз ойын айта алады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтіліу барысы*** ***I. Шаттық шеңбері.*** *"Кел,балалар күлейік"* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II. Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақтар жасыру.* *-Жүретұғын әрдайым,* *Жануар мұндай қайда бар?* *Ішкен суын әрдайым* *Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр)* *-Кішкентай ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар. (қой)* *-Кезікті бір жануар,* *Үстінде екі тауы бар. (түйе)* *Екеуі елеңдеп келеді,* *Төртеуі төбелесіп келеді.*

	Педагог жоспары бойынша ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: «Менің асықтарым»*** ***Мақсаты:*** *Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Жарқырап күн де ашылды,* *Айналаға нұр шашылды* *Біз көңілді баламыз!* *Біз сүйкімді баламыз!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Қандай әдемі қорапша!* *Сұрақ-жауап:* *Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Түрлі-түсті асықтар.* *Қандай әдемі асықтар!* *Асық не екенін білеміз бе?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***3.Ой дамыту. АҚТ технол***	*көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Көтеріліп шаңырақ,* *Уықтары шаншылар.* *Керегелер керіліп,* *Өрімдей боп өрілер.* *Бәріміз жүрсек айналып,* *Киіз үй боп көрінер.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *Балаларды ойын ойнауға шақыру.* *Пед жет ойын:* *«Сиқырлы дорба»* ***Ойын шарты.*** *Балалар әр затты мұқият қарап шығып,олардың аты н атап береді.* *кесе, ожау,* *табақ, торсық)* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой қорыту.*** *АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету.* *«Торсық» ыдысының*	*топтастыру»* ***(пазла)*** *Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру.* ***3-тапсырма.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* *Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.* *Сыни ойлау.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 - алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *5 дегенде асықпай,* *Орнымызды табайық.* ***4-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Пішіндерді боя»* *Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.* *Креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.* ***5-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Қандай пішін шықты?»* ***Шарты.*** *Таяқшалардан таныс пішіндерді*	***баламын*** ***Мақсаты:*** *Балалар білімділік, алғырлық туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтіліу барысы*** *Педагог:* *- Балалар, көңіл күйлерің қандай?* *Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-ишарамен, қимыл-қозғалыспен көрсетуді сұрайды.* *Педагог:* *- Менің де көңіл күйім өте жақсы.* *Өйткені білімге құмар, талантты, талапты балалармен бүгін тағы бірге боламын.* ***2.Ой қозғау*** *- Балалар, білімді бала болу үшін не істеу керек?* *- Сендер өздеріңді білімді баламын депайта аласыңдар ма? Сыни ойлау, бала үні.* ***3.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қайда жүр деп ойлайсыңдар?* *Мектепте оқитын балаларды кім дейміз?* *Өздеріңнің аға, әпкелерің бар ма?*	*(Ат)* ***3. Ой қозғау.АҚТ технол*** ***1. Төрт түлік туралы түсінік беру.*** *Сұрақ –жауап.* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *«Гүл – гүл жайнап жанамыз»* ***4.Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Олардың төлдерін қалай атаймыз?* ***Төлдерін атау.*** *Түйе төлі-ботақан,* *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*

	 Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. *Үдеріс арқылы саралау,* *Блум таксономиясы.* ***П/Ж ойын. «Кім тапқыр»*** *Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап көп-көп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш* ***1-тапсырма.***. *1. Асық қандай жануарлардан алынады?* *2. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?* *3. «Ханталапай» ойынының*	*пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.* ***Сергіту сәті*** *Ермексазды қояйық,* *Орнымыздан тұрайық.* *Қолымызды соғайық,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бір тынығып алайық* *Балалар,осы ұлттық бұйым,қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.* ***Жұмыс барысы*** *1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.* *2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.* ***Қауіпсіздік ережелері:*** *Ермексазды ауызға салма.* *Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.* *Жұмыс істеп болған*	*құрастырады.* *Креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.* *Мадақтау.* ***Қорытынды..*** *Сұрақ қоя отыры қортындылау.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау.* *Балаларға жұлдызша беру.* . ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: Домбыра.*** ***Мақсаты:*** *Қазақтың ұлттық аспабын домбыраны салуды үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1. Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Ұзын мойын, екі ішек,* *Қатар-қатартепкішек.* *Басып көрсең бір-бірлеп,* *Үн шығады күмбірлеп.* ***домбыра*** ***Күй тыңдату.***	*Олар қайда оқиды?* ***1-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Суретті белгіле»* *Суреттегі балалардың іс-әрекетінің қайсысын жасай аласың, сол* *суретті белгіле. Өзің белгілеген сурет* *бойынша әңгімелеп бер.* ***Тіл ұстарту: (л, р)*** *Ла, -ла, -ла - ол білімді бала* *Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала* *Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала* *Рет, -рет, -рет - бала салды сурет* *Тер, -тер, -тер - алып келдім дәптер* *Дар, -дар, -дар - келді біздің қыздар* *Тыр, -тыр, -тыр - біздің Қайсар батыр* *Демонстрациялық материал* ***«Р»-ға тілің келе ме?*** *Қаламқасқа «тұр», - деші,* *Қарындашқа «жүр», - деші.* *«Қара қарындашты* *Қаламқас алып тұр», - деші,* *Ал енді өзің-ақ* *«Р-р-р-р», - деші.* ***Сергіту сәті:*** *Қаламсапқа кәнекей* *Өзімізді теңейік.* *Ақ қағазға жүгіріп,* *Жазу жазып көрейік.* *Сөз соңына келгенде*	***Төрт түлік туралы жаңылтпаш.*** *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***Мақал –мәтелдер.*** *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі онын көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***Тиым сөздер.*** *-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* *Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр»* *Шарты: Төрт түлік пен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекеніне орналастыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Мнемотехника әдісі бойынша сабақты қортындылау.*** ***Балаларды мадақтау*** ***3.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Сәукеле»* ***Мақсаты:*** *Бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлей алаы.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер*

	шарттарын атап беріңдер? *4. «Асық ату» ойыны қалай ойналады* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Түрлі-түсті асықтар»* *Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау.* ***3-тапсырма.*** *Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* *Балаларды мадақтау.*	*соң, қолыңды сабындап жу.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру.* *Балаларды жұмыстарын талқылау.* ***Қорытынды .*** *Балалар бүгін біз немен таныстық?* *Не жасадық?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы: Математикалық ребустар*** *1.шаттық шеңбер*	*- Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық?* *-Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2. Ой қозғау.*** *Домбыра туралы не білеміз?* *Отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма?* ***3.Суретпен жұмыс.*** *Домбыра құрлысымен таныстыру.* ***Домбыраны салу жолдарын көрсету, түсіндіру.*** *Қарындашты нобай жасаймыз: шеңбер, оған жоғарыдан созылған жіңішке тікбұрыш қосамыз, геометриялық пішіндерді біртіндеп біріктіреміз.* *Домбыраның кескінін бояумен бояймыз.* *Қандай түспен бояймыз?* *Неліктен?* *Тағы да нені салу керек?* *Саңылау және ішектер.* *Қанша ішек саламыз?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ*	*Нүктені де қояйық.* *Керек болса егерде* *Суретті де бояйық.* *Сұрақ –жауап* *- оқу үшін қандай оқу құралдары қажет* ***Танысу*** *Оқу құралдары - дәптер, кітап, қалам,қаламсап мүлде бір-бірін танымайды екен.* *Райхан әже немересі Ләйлаға сыйлық жасамақ болып, дәптер, кітап, қарындаш, қаламсап сатып алады. Сатушы оларды бір сөмкеге салып береді. Сөмке ішінде кездескен оқу құралдары бір-бірімен жөн сұрасып,танысыпты. Тіпті неден, не үшін жасалғандар-ын да айтыпты...* *Балаларға атрибуттарын кигізіп, қайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыру* *(Балалар кітап, дәптер, қарындаш,қаламсап ретінде өздерін таныстырады.)* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Сөмкедегі заттар»* *Шарты: Қуаныш сөмкесіне қандай*	***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.* ***ҰОҚ өтіліу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз, қандаймыз, қандаймыз* *Шұғылылы таңдаймыз,* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз!* *Біз доспыз, бауырмыз,* *Біз бақытты баламыз!* ***Ой дамыту.АҚТ тех жұм*** *Сәукеле туралы түсінік беру.* *Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекелеәді.* *Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды.* *Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу.* ***Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлгіні талдау, түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы,қадағалау.* *Құрлымалған ойын.* *«Саукелені әшекейле»* *Шарты: берілген саукелені ою- өрнекпен әшекейлеу.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық,*

		2. Ребус шешеміз *3. Лото ойыны*	*Шебер екен он саусақ* *Шапалақты соққанда* *Ғажап екен он саусақ* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау,көмек.* *4К моделі, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** ***Шарты:*** *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. бағалау.* ***Қортынды*** *Мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Құмыра* *1.Шаттық шеңбер* *2. сурет бойынша әңгімелеу* *3.Көрмеге қою*	*заттарды салады? Сызықпен қосып көрсету.* ***3-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Төртіншісі артық»* *Шарты: Артық затты табу, атау.* ***Қортынды*** *Мақалдардың мағынасын түсініп ал.* *Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ.* *Ақыл азбайды, білім тозбайды.* *Күш – білімде, білім – кітапта.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық*** ***Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең*** ***Мақсаты:*** *Балалар дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері*** *Тік ұстап денеңді,* *Сапқа тұр сен енді.* *Жанға сеп шығыңу.* *Жаттығып тығыңу.* *Сымбатты болу да* *Өзіңнің қолыңда.* ***Пікір алмасу сұрақтары:*** *Адамның дене құрылысына нелер жатады?*	*Уықтарша иіліп,* *Киіз үйді құрайық.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды.* *Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..* *Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау* ***4.Мейрімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Жақсылық пен жамандық (ертегі)* ***Білімділік:*** *Балаларға ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.*

				Көздің бізге қандай пайдасы бар? *Мұрын не үшін қажет?* *Құлақ не үшін керек?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2.Ой дамыту.*** *Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек?* *Күнде таңертең жаттығу жасау керек* *және тазалық сақтау керек.* *Ата-анаңа* *үйде, бақта көмектесу –* *денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір* *шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге* *нанға барсаң, жылдамдығың дамиды.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын:* *«Доптарды анықта»* *Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек?* *Әңгімелеп* *айтып бер. Сызып қос.* *Мысалы,* *футболшыға футбол добы керек.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Көтереміз қолымызды,* *Созыламыз жоғары.* *Бір, екі, үш,* *Денеңді солға бұр,* *Қолыңмен көмектесіп,*	

				Беліңді шынықтыр. *Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл,* *тері) – адамның ең негізгі көмекшілері.* ***Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім*** ***мүшесі туралы айтып береді.*** *– Көздің бізге қандай пайдасы бар?* *– Мұрын не үшін қажет?* *– Құлақ бізге не үшін керек?* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешейік.* *Көреді бәрін өзгенің,* *Көре алмайды өздерін. (Көз)* *Біреуі сөйлейді,* *Екеуі тыңдайды,* *Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз)* ***3-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Атын ата»* ***Шарты:*** *Тамақтың дәмін сезетін сезім* *мүшесін белгілеп көрсет, атын ата* ***4-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»* *Торт тәтті, ал лимон ...* *(қышқыл)* *Бұрыш ащы, ал қант ...* *(тәтті)* *Шай ыстық, ал шырын ...* *(суық)* *Пед жет ойын:* *«Біздің денсаулығымыз үшін не*	

				керек?» *Шарты: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді.* ***Қортынды:*** *Он екі мүшем сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр.__ Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп	***№1 1. Ояну***	***№2. 1. Ояну***	***№3 1. Ояну***	***№4 1. Ояну***	***№5 1. Ояну***

ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылд*	*Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	*Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	*Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	*Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. .*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №19 «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты:*** *жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. **(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты:*** *балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетіңді арттыр. **(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1 Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2 Күнді бақылау***	***Картотека № 3 Желді бақылау***	***Картотека № 4 Аспанды бақылау***	***Картотека № 5 Бұлтты бақылау***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (14.03.-18.03) Наурыз 2022ж

Мектепалды даярлық тобы.

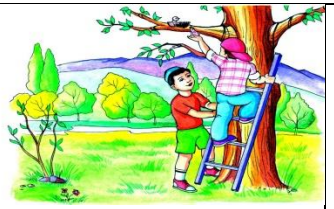
Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сәрсенбі*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Бейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Жұма*** ***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* ***Мақсаты:*** *Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *жыл мезгідерніңі атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»* ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диканшылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді*	***Картотека № 5*** *Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.*	***Картотека № 8*** *Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?»* ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	*Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				

Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.* *Алақаным арқылы* *Жылуымды беремін.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Көктем келді»*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта алады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі.*** ***Мақсаты:*** *Э дыбысы және әріпімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Психологиялық дайындық.*** *Өткен ұоқ еске түсіріп, пысықтау.* *Өткенде қандай әріппен таныстық?* *- Ё. Ол қандай дыбыс?* *- Ё қандай екі дыбыстан*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Қағаз бетінде бағдарлау.* ***Мақсаты.*** *балалар кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Жарқырап күнде ашылды,* *Айналаға гүл шашылды* *Қайырлы күн!* *Біз нәзік қыздармыз!*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Щ щ дыбысы мен әрпі*** ***Мақсаты:*** *Щ дыбысы және әрпімен танысады. Щ дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылады* *Айналаға нұр шашылады.* *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз!* *– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:****.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді өз ойымен айта алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың*

	Көңілді болып жүрейік! ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** *Пед жет ойын: «Ойлан тап»* ***Жұмбақ жасыру*** *Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады? (көктем)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***3.Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру.* *-Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Қар ериді, ағаштар бүршік жарады.* *Құстар ұшып келеді* *-Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?*	*тұрады.* ***2. Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру.* *Электр – қуат күшінен алынатын жарық.* *Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы.* *Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус.* *Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина.* *Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ.* *Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру.* *- Электр шамы бізге не үшін керек?* *- Жарық береді.* *- Оқу бізге не үшін керек?* *- Білімді боламыз.* *- Білімді болсақ, болашағымыз жарық болады.* *- Дұрыс айтасыңдар!* *Білімдінің күні жарық,* *Білімсіздің күні қаріп - деген мақал тегін айтылмаған екен.*	*Қайырлы күн!* *Біз ержүрек ұлдармыз!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт:* *Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды.* ***Кірпі:*** *балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған."* *Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген.* *Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.* *Маған көмектесесіңдер ма?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Суреттер көрсету.* *Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру.* *Кірпінің тапсырмасын орындау.* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** *1-тапсырма*	*арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* ***Ой дамыту*** ***Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.*** *- Әріп деген не?* *- Әріпті жазамыз, көреміз.* *- Дыбыс деген не?* *- Дыбысты айтамыз, естиміз.* *- Буын деген не?* *Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.* ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу* *Тазартады киімді.* *Тазартады үйіңді.* *Не дейді бұл бұйымды?* *(Щётка)* *- Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы).* *Щётка түрлеріне қарай топқа бөлу:* *Оқу ортасы арқылы саралау* *1-топ: «Киім щёткасы»* *2-топ: «Тіс щёткасы»* *3-топ: «Шаң щёткасы»* ***Ой қозғау*** *Тапсырма:* *1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге?* *2-топ: Щёткаңың қандай*	*көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -* *-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* *Жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: Суреттегі өлі және тірі табиғатты бір –бірімен топтастыру.* ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер*

	 *-Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.*** *Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою.* ***2-топ*** *Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»* ***Суретке сөйлем құрау.***	*Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Білім тексеру кезеңі*** *Пед жет ойын: «Тапқыр бала»* ***Жұмбақ шешу.*** *Темір жол тірегі,* *Аспанға керіліп,* *Сымды ұстап жүреді.* *(Электравоз)* *Жіппен келеді,* *Үзсең сөнеді.* *(Электр шамы)* *Диқаншының еңбегін.* *Қысы - жазы ақтайды,* *Астықты тазалап,* *Қай жерде сақтайды?* *(Элеватор)* *Жылжымалы баспалдақ,* *Сатыларын бассаң нақ.* *Не жоғары, не төмен* *Сырғимын да жетем мен* *Көзді жұмып, ашқанша - ақ.* *(Эскалатор)* *- Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?Э - Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Э э дыбысы мен әрпі.* *б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау.* *1. Хормен әндетіп айтқызу.* *(- э - э - э) э - ле - ва - тор* *экс – ка - ва - тор* *Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я* *эс - ка - ла - тор* *3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында*	*Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық.* *Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз.* ***2-тапсырма*** ***Тақтамен жұмыс:*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *«Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа*	*түрлері бар? Қызметтері қандай?* *3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту.* *«Щ» әрпінің баспа, жазбаша түрін көрсету.* *Щ дауыссыз дыбыс.* *Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды. Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(3 ілмек,1 ілгек) Щ- негізгі және жоғарғы қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Тазалық сақшысы* *Айнаға қараймыз* *Иіс сабын, орамал* *Шашты да тараймыз* *Қасында пастасы* *Ас ішіп болған соң* *Щеткасы тағы бар* *Мектепке барамыз.* *Құрлымдалған ойын: «Балық аулау»* *Шарты: Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау*	*жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* ***Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы*** ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз*** ***Мақсаты:*** *Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауға үйренеді.* ***Ресурстар: АҚТ,*** *түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя, құстардың суреттері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.***

	  Қортынды ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Құстарға ұя жасау.* ***Мақсаты:*** *Балалар пластикалық ыдыстан ұя жасауға үйренеді* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша тақырыптар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала*	*кездеседі.* *4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде.* *(Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.* *- Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық.(Әріптер салған қалтаға салу.)* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *5. Э - әрпінің баспа, жазба және бас, кіші әріптерімен таныстыру.* *в) Дыбыстық талдау жасау.* *2 Буын санын анықта --------Экс - кур - си - я (4 буын)* *3 Әріп санын анықта ---------9 әріп* *4 Дыбыс санын анықта ----------10 дыбыс* *5 Неше дауысты дыбыс бар------ 4 дауысты дыбыс* *6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс* *Экран сөзіне дыбыстық талдау.* *Э - дауысты дыбыс, жіңішке* *к - дауыссыз дыбыс* *р - дауыссыз дыбыс* *а - дауысты дыбыс, жуан* *н - дауыссыз дыбыс* *Экран - 2 буын, 5 әріп, 5*	*созып, оңға-солға бұрылады.* *Пед жет ойын.* *« Жоғарыда-төменде»* *Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.* *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* *Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.* ***Қортынды*** *Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Ұйқыдан оянған Аю.*** ***Мақсаты:*** *Балалар аю туралы түсінеді. Қағаз бетіне аю бейнесін дұрыс түсіреді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша тақырыптар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, блум*	*жасау.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, командада жұмыс.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?* *Ол қандай дыбыс?* ***Мадақтау*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Анама бәрін арнаймын* ***Мақсаты:*** *Балалар мейірімділік, сыйластық туралы түсінеді. Аналар мерекесінің маңыздылығын айтады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Біз бақытты баламыз,* *Үлкеннің тілін аламыз.* *Оларға көмектесеміз,* *Келгенінше шамамыз.* ***Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап,*** *педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады.* *- Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай?*	***I. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын: «Ненің даусы?»*** *Шарты: Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.* *Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?* *Құстың даусы* *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------тоқылдайды* *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту*** ***Видеоролик көру.*** *1.Құстар туралы түсінік беру.* *Құстар қайда мекендейді?* *Ұяда.* *-Құстардың бізге қандай пайдасы бар?* *Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?* *Сыни ойлау, комуникативті дағды.* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.*

	үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Біз әдепті баламыз,* *Жайнай берсін даламыз.* *Табиғатпен дос болып,* *Қамқорлықпен қараймыз* ***2.Тосын сәт.*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Аудиодан құстардың даусын қою Құстардың дауысы естіледі.* *-Балалар, бұл ненің дауысы?* *-Қандай құстарды білесіңдер?* *-Құстың дене мүшесін атаңдаршы?* *-Қанат не үшін керек?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой дамыту.*** ***Тақтаға ұяның үлгілерін көрсетеді.*** *Сұрақтар қою:* *-Мынау не?* *-Ұя не үшін керек?*	*дыбыс,* *г)* ***IY.Сергіту сәті.*** *Ұзын мойын, Экскаватор - Алып машина* *Жер қазып жатыр.* *(Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды)* *Құрлымдалған ойын: «Буын бөлігін тап»* *Шарты: Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру.* ***Қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап* *- Э қандай дыбыс?* *- Э сөздің қай жерінде жазылады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы: Құмырадығы гүл.*** ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсінеді. Ермексаздан шымшу арқылы гүлдің бөліктерін жасайды .* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,*	*таксономиясы.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.* ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Ойлан тап»* *Жұмбақ жасыру.* *Қорбаң –қорбаң жүреді,* *Балды жақсы көреді.* ***(Аю)*** ***1. Ой қозғау.*** *Аю туралы түсінік беру.* *-Аю қандай жануар?* *-Ол қыста неістейді?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонақа ұйқыдан оянған аюдың келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* *Құрлымдалған ойын: «Аюға дос тауып бер»* ***Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру.*** ***Үлгіні талдау.*** *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.* *Сөздік жұмыс жүргізу.*	*- Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын.* *- Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін.* *Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?* *- Не үшін жақсы көресіңдер?* *- Ол қандай адам?* *- Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?* *- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?* *- Сен анаңды жиі қуантасың ба?* *- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?* *(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)* *Үдеріс арқылы саралау, Блум*	*Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Құс ұясы»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден қиылған қатты картоннан ұя жапсыру..* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *4К моделі, бала үні.* ***балалардың жұмысын қортындылау.*** *Ұяны серуенде талға ілу.* ***Қортынды*** ***Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»*** *Құс ұясын бұзбайық!* *Өсіруге баланы,* *Құстар ұя салады.* *Жасауға жұмсақ ұяны,* *Жабағы жүнді жияды.* *Жайлы ғып жасап ұяны,* *Жұмыртқасын салады.* *Балапаны шыққанда,* *Бір қуанып қалады.* *Құс ұясын бұзбайық!* *Жұмыртқасын жармайық!* *Обалына қалмайық»* ***3.Көркем әдебиет*** ***Табиғат аясында өткізу.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат - біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Балалар коршаған орта арасында байланыс*

	Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады: *-Құстардың ұясы болу керек, ұя оларға үй, пана болады.Құстар тұмсықтарымен неше түрлі сым, талдың шыбықтарын алып кетіп, ағаш бұтақтарының арасына қойып, ұя құрастырады.Ал ұялары жылы, мықты болу үшін олар жіптер мен мақтаны тауып, тесіктерді бітейді* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Құстарға ұя жасап берейік.*** *Әдіс-тәсіл көрсету,түсіндіру.* *Жеке көмек* *Құрлымдалған ойын: «Ұялар көрмесі»* *Балалар жұмысын тақтаға ілу.* ***Қорытындылау.*** *-Сонымен, балалар бүгін не жасадық?* *Балаларды мадақтау.*	*Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік,* *Жазға серік. Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Қадағалау, көмектсу* *Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»* *Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* ***Қортынды***	***4. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау.* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Аюға достарын беру* *Аюмен қоштасу* ***Қортынды.*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Күбі* *1.Шаттық шеңбер* *2. Д/Ойын Дүкенші* *3.Көрмеге қою*	*таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Көмекші»* ***Шарты:*** *Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.* ***Пед жет ойын: «Мен де!»*** *Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.* *П: Мен анамды жақсы көрем!* *Б: Мен де!* *П: Мен анама көмектесемін!* *Б: Мен де!* *П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын.* *Б: Мен де!* *П: Ойыншығымды шашып тастаймын.* *Б: Жоқ!* *П: Киімімді жинап қоямын.* *Б: Мен де!* *П: Ыдыстарды жуып қоямын.*	*жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Ойлан тап»* *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.* ***(Жер шары)*** ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Сұрақ-жауап* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар ?.* *Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа,* *күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар.* *Табиғат ншеге бөлінед? Атау.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау.* ***ІІ.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***Табиғатқа саяхат.АҚТ тех*** ***1-аялдама Су***

		Балаларды мадақтау. ***3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы: Математикалық ребустар*** *1.шаттық шеңбер* *2. Ребус шешеміз* *3. Лото ойыны*		*Б: Мен де!* *П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын.* *Б: Жоқ!* *Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***2-тапсырма.*** ***Анаң сені қалай еркелетеді?*** *Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.* *– Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер?* ***3-тапсырма. Ой қозғау.*** ***«Менің анам».*** *Сызба бойынша* *өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр.* ***Көптілділік: ана – мама*** *Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта».* *Менің анам (қандай?)__*	*Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама .*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* *Құрлымдалған ойын:* *«Бар ма, жоқ па?»* ***1-тәжірбие:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:*** *Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *4К моделі, бала үні,жаппай*

				Анамның сырғасы ... *Анамның сақинасы ...* *Анамның ыдыстары ...* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Балаларды мадақтау.***	*бақылау.* ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Ашкөздік қуаныш емес* ***Білімділік:*** *Балаларға қайырымдылық, мейірімділік ,шыншылдық туралы үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Бойындағы жақсы қаситетерін дамыту.* ***Тәрбиелі****к: Шыншылдыққа ,адалдыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №8*** ***Сұңгілерді бақылау.***	***Картотека №9*** ***Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				

Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.* *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*	***Вариативтік бөлім*** *Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №8*** ***Сүңгілерді бақылау.***	***Картотека №9*** ***Өзендегі мұздың еруін бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №16*** ***Бұталарды бақылау.***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

ЦИКЛОГРАММА

I апта (24.03.-25.03.; 28.013-.01.04) Сәуір 2022ж

Мектепалды даярлық тобы

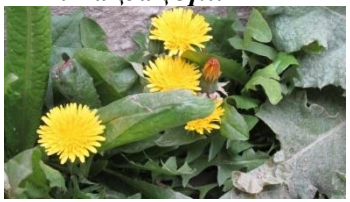
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз». Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі* *Музыка-1,0* *Сөйлеуді дамыту-1,0* *Денешынықтыру -1,0* *Құрастыру-0,5 (1-3 апта)* *Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)* *вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»*	*Сейсенбі* *Сауат ашу негіздері-1,0* *Мүсіндеу-1,0* *Денешынықтыру-1.0* *вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»*	*Сәрсенбі* *Математика негіздері-1,0* *Орыс тілі-1,0* *Сурет салу-1,0* *Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0*	*Бейсенбі* *Сауат ашу негіздері-1,0* *Өзін –өзі тану-1.0* *Музыка -1.0* *Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)* *Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)*	*Жұма* *Көркем әдебиет-1,0* *Жапсыру-1,0* *Жаратылыстану-1,0* *Мейірімділік пен Ә.М-10*
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 25*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.*	***Картотека №9*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.*	***«Құрымдалған ойын»*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты****: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.*	***Картотека №8*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.*	***«Құрымдалған ойын»*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.*
	Әлеумет саласы картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	***Сауықтыру шаралары:*** *Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүремін.* *Қатар тұрар шеңберде* *Досым көбін білемін*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер әлемі .* ***Мақсаты:****Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілденіп жүрейік.* ***2. Қызығушылықтарын ояту.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады.* *Ағаш басы бүршік ашып,* *Гүл бәйшешекке толады.* *Бөбектерім айтындаршы,* *Бұл қай мезгіл болады?* *-Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі.*	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ц ц дыбысы мен әрпі. Ч ч дыбысы мен әрпі* ***Мақсаты:*** *Ц, ч дыбыстары және әріптерімен танысады. Ц, ч дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды* ***Ой дамыту*** *Суретпен жұмыс* *Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады.* *Блум таксономиясы.* *Пед жет ойын: «Қандай дыбыс естідің?»* ***Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату.*** ***Чемпион*** *сөзінде қандай*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.*** *Сыр сандық* ***Мақсаты****. Балалар әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйренеді. Балалардың қызығушылықтары,есте сақтау қабілеттері артады.* ***Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***Балалардың қызығушылықтарын***	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры*** ***Мақсаты:*** *Балалар өтілген дыбыстарды қайталайды* ***Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды* ***Ой дамыту.*** ***1-тапсырма.*** *Суретпен жұмыс.* *Пед жет ойын: «Әріптер сыры»* *Шарты:Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.* *– Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет.* *Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді* *Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.* *Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****. Туған жердің табиғаты* ***Мақсаты:*** *Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл -*

	-Көктем мезгілінде неше ай бар? *-Қазір көктемнің қай айы?* *-Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?* ***Сыни ойлау, комуникатив дағды.*** ***3.Ой қозғау.*** *Терезелердің алдында не тұрады?* *Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз.* ***4.Әңгіме жүргізу.*** ***Сұрақ -жауап*** *-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер?* *-Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.* *-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді* *1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).* ***Дала гүлдері:*** *бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.* ***Бөлме гүлдері:*** *қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы*	*дыбыс бірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенін түсіндіру.* ***Чемпион*** *сөзін буынға бөлу Сыни ойлау, комуникативтік дағды* ***2-тапсырма.*** *Суреттегі заттарды атайды.* ***Чемодан, чек, почта*** *сөздерін буынға бөледі. Педагогсөздердің мағынасын түсіндіреді.* ***Ескерту:*** *Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан* ***чемодан, почта*** *сөздерін (қазір* ***шабадан, пошта*** *деп айтамыз)* *Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді.* *Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады.* *Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті*** *Біз шыныққан баламыз,* *Суда жүзе аламыз.* *Желбіретіп көк туын,* *Чемпиондар боламыз.* ***3-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз»*	***ояту.*** *Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? Сыни ойлау, бала үні.* ***Тосын сәт.*** *Топқа Буратино кіреді.* *– Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *– Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін.* *– Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз).*	***2-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Дыбыстық талдау»* *Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу, гүл, бұзау қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Сергіту сәті* ***3-тапсырма*** *Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.* ***4-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Орнын толықтыр»* *Метаграммалар оқу* *Шарты: Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Бірінші киіз үйдің түті-нен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден шыққан әріптерді дауыс-тап атайды* ***Ой қозғау.*** *Топпен жұмыс* *Балаларды топқа бөлу.*	*-Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.* ***сыни ойлау , комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Блум таксономиясы.*** ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***Пед жетекшілігімен ойын :«Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.* ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 4К моделі, Өнім арқылы саралау.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?*

	бірқалыпты, яғни жылы болу керек. ***Емдік гүлдері:*** *алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі* ***Алоэ гүлі*** *- оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.)* ***4.Ароматерапия*** *.* *Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз* ***Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*** ***5. Ой қозғау*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті* *Бір өсімдік бар:* *Бір көргенде сап-сары,* *Бір көргенде аппақ* *Үрлесең ұшып кетеді.Бұл*	*Тақтадағы* ***ч*** *әрпінің пішініне қарап, балалар ермексаздан және мата қиындысынан* ***ч*** *әрпін жасайды.* *Креативтілік дағды, командада жұмыс.* ***4-тапсырма*** *Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла»* *Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді* *Чемодан сөзіне дыбыстық талдау жасату* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Мерекеге арналған гүл»*** ***Мақсаты:*** *Пластилиография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.***	*Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын: «Тура , кері санау»* ***1-тапсырма. қызыл түсті конверт.*** *1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана.* ***2 – тапсырма. көк түсті конверт.*** ***Құрлымдалған ойын:*** *«Геометриялық пішіндерді ажырат»* *Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып жинау.* ***3 – тапсырма.*** ***сары түсті конверт.*** ***Пед жет ойын:*** ***Жұмбақ есеп.*** *1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды?* *2.Ағашта төрт алмұрт,* *Айман алып екеуін,* *Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды.* *Санап шықшы неше жеміс алды?* *4. 5 көжек орманға,* *Бара жатыр қорбаңдап.*	***1-топ****. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлем құрайды.* ***2-топ.*** *Құрлымдалған ойын: «Қандай әріп?»* *Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өз пішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлап айту.Сөзге дыбыстық талдау жасау.* ***3- топ****. Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызба жасау.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, командада жұмыс.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: «Менің есімім».*** ***Мақсаты:*** *Әрбір бала қайталанбайтын жеке тұлға екенін түсінеді.*	*-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* *Сыни ойлау,комуникатив дағды.* ***4.Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* *Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* *Пед жетекшілігімен ойын «Шатастырма»* *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі* ***Мақсаты****: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау*

	не? (Бақбақ) *Бақбақ гүлі туралы түсінік беру.* ***АКТ. Бақбақ гүлі***  *Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те*	***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік,* *Жазға серік. Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса,* *Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге,* *қуанамыз бәріміз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады.*	*Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* *Жауабын тез айт.* *Қанша қонжық кетті орманға?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Бір дегенде-тік тұрамыз.* *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде-отырамыз* ***4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.*** *Құрлымдалған ойын: «Түстерін сәйкестендір»* *Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру.* ***Буратино:*** *–* *Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмалар-ымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін.* *Буратино сандықты ашады.*	***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Ұйымдастыру*** ***Шаттық шеңбер*** ***Әңгімелесу:*** *Балалар сендер өз есімдерің жайлы әңгімелесіп көрдіңдер ме?* *Есімдерің өздеріңе ұнайды ма?* *Тәрбиеші адам есімдерінің сырын ұғындыру мақсатында мәтін оқып береді.* *«Әйбат есімдер» К.Ыбыраев.* *Мәтін желісі бойынша сұрақтар қою.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Тыныштық сәті:*** ***Пед жет ойын: «Мадақтау»*** *Балалар жұптасып тұрады:* *-үлкен мен кіші* *–ата мен бала* *-әже мен бала* *-ана мен бала* *-іні мен қарындас т.б.* *Сергіту сәті:* *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбәт,* *Былай, былай ойнап.* *Құрлымдалған ойын: «Жақсы жаман»* *Шарты: Суреттен жақсы мен жаман әдеттерді*	***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Біз балдырған баламыз»* *Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?* *Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?* *Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?* *Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?* ***Ой дамыту*** ***Ертегі туралы түсінік беру.*** ***Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі*** *Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті*** *Біз гүлдерше өсеміз* *Жапырағы жайқалған* *Сабақтары салалы* *Желге ырғалып шайқалған* *Пед жет ойын:* *«Гүлге не қажет?»* *Гүлге арналған құралдарды т ауып тақтаға іледі* *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»* ***Шарты:*** *улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді*

	атайды. *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы.* ***6.Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Пед жетекшілігімен ойын:*** ***«Ойын: «Мұқият бол!»*** *Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды.* *(Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ)* *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлдер әлемі»* *Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру.* ***8.Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қоршаған ортамен***	*Қадағалау, көмектсу* *4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***ойын: «Біздің көрме»*** *Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** ***Математикалық ребустар*** *1.шаттық шеңбер* *2. Ребус шешеміз* *3. Лото ойыны*	*Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру* ***Қорытынды.*** *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *– Біз қандай тапсырмалар орындадық?* *– Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?* *Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау.* ***3. СУРЕТ*** ***Тақырыбы:*** ***Құмырадығы гүл.*** ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.*	*айырып топтау* *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***Дәйексөз*** ***«Жұлдызың жоғары болсын» түсіндіру.*** *Жүректен жүрекке* *Балаларды шеңберге жинап,бір-біріне есімдерін айта отырып,жақсы тілектерін білдіреді.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Сабақты қорыту.Жақсы ат салысып қатысқан балаларға сыйлық беріп,мақтап-мадақтау* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады.*** ***Мақсаты:*** *Ұшақтың ұшу жылдамдығын түсіне отырып, балалар батырлыққа тәрбиеленеді.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды.* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!*	*атап, ретімен орналастыру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* ***3. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер әлемі»* ***Мақсаты****:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиеленеді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!* *Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Ой дамыту.*** ***АКТтехнологиясы.*** *Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл* *Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*

	Тақырыбы: *Өсімдік өмір сыйлайды* ***Мақсаты****:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Аспан түрді түндігін* *Жерге сәуле жайылды* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы!* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?* *Өсімдіктер өсу үшін не*		*Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* **(жасанды гүл)** *Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту. АҚТ технологиясы.*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой қозғау*** *Дәстүрден тыс сурет салуда щеткамен шашырату әдісімен салу жолдарын түсіндіру, көрсету* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.*	*Біз сүйкімді баламыз!* *Сұрақ-жауп* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы).* *- Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.* *Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.* *Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер* *- Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?* *- Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады.* *- Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз*	***Сергіту сәті:*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті* *Үш саусғым оранды,* *Жүгіртеді қаламды* *Өнерлі екен он саусақ* *Қала салсақ , жол салсақ* *Пед жет ойын: «Не қажет?»* ***Шарты:*** *Берілген суретке қажет затты атау.* ***Шығармашылық жұмыс.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* ***Топтарға бөлу.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»* *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.* ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.* *Гүлдердің суретін жапсыру.* *Қадағалау көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды.* ***4.Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы: Ар деген не?*** ***Білімділік:****Ар деген түсінікпен таныстыру.Ар-ождан*

	істеуіміз керек? *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** *Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық* *Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық* *Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»* *Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Сұрақ-жауап. Бағалау*		*Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***3. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.*** *Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Қ/Д ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Күбі*	*алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (үнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады).* *Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***Әңгімелесу.*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік* ***Ұжымдық жұмыс***	*,намыс,ұят,абырой туралы үйрету.* ***Дамытушылық:****Балалардың адалдық пен әділдік,әдептілікпен сыпайылық, кішіпейілділік,мейірімділік,ізгілілік пен имандылық қасиеттерін дамыту.* ***Тәрбиелеу:****Балаларға барлық жағдай жасауға,адал болуға тәрбиелеу.*

			1.Шаттық шеңбер *2. Д/Ойын Дүкенші* *3.Көрмеге қою*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** *«Таңғажайып алақан»* *Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.* ***Шығармашылық картотекасы***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №2*** *«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны* *Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын,*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***

			табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. ***Шығармашылық картотекасы***		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау.***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

ЦИКЛОГРАММА

II апта (04.04.-08.04.) Сәуір 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

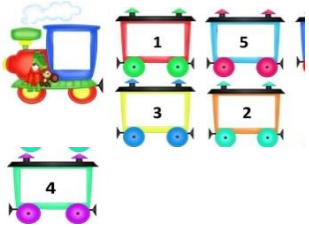
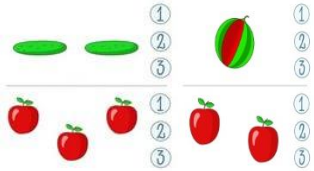
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аспан әлемінің сырлары»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Картотека № 20* *«Құрымдалған ойын»* *«Кеңістікті бағдарлау»* *Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.*	*Картотека №18* *«Құрымдалған ойын»* *«Көп және біреу»* *Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.*	*Картотека № 16* *«Құрымдалған ойын»* *«Айырмашылығын тап»* *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.*	*Картотека №17* *«Құрымдалған ойын»* *Төртінші артық» Ойын шарты:* *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*	*Картотека №* *«Құрымдалған ойын»* *«Жол картасын бейнеле»* *Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады.*
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** ***Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*** ***Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Ғарышқа сапар»* ***Мақсаты****: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады.* *Ресурстар:Зымыран суретіб АҚТ технологиясы.* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық тренинг*** *Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз* *Бақыт – біздің достарға сенгеніміз* *Бақыт – таңнан біреумен достасуың* *Бақыт – кеште достармен қоштасуың* ***Ой қозғау. АҚТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы****: Сөйлем* ***Мақсаты:*** *Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.шаттық шеңбер*** *Ән салуға барамыз* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе! Міне, мен!* *Доспын енді сенімен.* *Балаларды топқа бөлу.* ***II.Қызығушылықты ояту*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Өзі сондай нәзік,* *Су құйсақ кетеді.*	***1. Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.* ***Мақсаты:*** *Балалар тура және кері санай алады.* ***Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер.*** ***Әдіс -тәсілдер:моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Ұйымдастырылғаноқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба Алтын күн!* *Амансың ба Көк аспан!* *Амансың ба достарым!* *Амансыз ба қонақтар!* ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- 3 ай* *-Наурыз, Сәуір, Мамыр.*	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Дауысты, дауыссыз дыбыстар* ***Мақсаты:*** *«Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I.Шаттық шеңбері.*** *Алтын сәуле арайлы* *Бақшамызға тарайды.* *Қуанышпен шат күліп,* *Қарсы алайық арайды* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.* *- Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ,*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақ»* ***Мақсаты:*** *Бейнеленген көгілдір қағаз ортасына ұшақ бейнесін қиып жапсырады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсінеді* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару.* *«Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?*

	-Ғарышкер дегеніміз кім? *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?* *(Аспан кеңістігін зерттейді)* *-Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?* *-Оны қалай атаймыз?* *Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бой сергітіп алайық* ***Ой дамыту.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі»* ***1-топ*** ***«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»*** *Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және*	*Алақанын жазып.* *Бұл не болды, балалар?* ***Гү****л.* *суретін көрсету.* *-Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық.* *Дала. Гүл. Ашыды.* *Әдемі. Бақ.* *осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту.* *Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз.* *-Гүл қайда өседі?* *- Гүл қандай?* *- Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық.* *— Далада әдемі гүл өседі.* *— Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр.* *Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Бой жазайық бәріміз.* *Мойнымызды бұрамыз,* *Қолымызды созамыз.* *Аяқтарын топ-топ*	*-Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Жеті күн* *-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?* *Аптпа деген ағайдың,* *Жеті бірдей ұлы бар* *Біріншісі Дүйсенбі* *Екіншісі Сейсенбі* *Үшіншісі Сәрсенбі* *Төртіншісі Бейсенбі* *Жұма деген бесінші ұл* *Алтыншы ұл ол сенбі* *Жетіншісі Жексенбі.* *Өте жақсы! Балалар.* ***Сыни ойлау,бала үні.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа* *Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің бе, Дымбілмес!* *Ал мынау қолыңдағы не?* *Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес****: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.* *Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы.* *Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?*	*орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Пед жет ойын «Жел соғады»* ***Шарты:*** *Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.* *(тілдің бұлшық етін белсендіру)* *«Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.* *Пед жет ойын:* *«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)* *Дауысты дыбыстар көңілді айтылады.* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған ойын:* *«Не қандай дыбыс шығарады?»* *Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту.* *Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды.* *Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады.* *Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.*	*Ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеу керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* *Ұшақ жасауымыз керек.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.* *Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.* *Үлгіні талдау.* *Жасалу жолдарын көрсету.* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жазайық.* *Ұшақ болып ұшайық.* *Ұшып ұшып алайық.* *Орнымызға қонайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме»*** *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мақтау.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «****Аспан әлеміне*

	жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. ***2-топ*** ***Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.*** *Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау,* ***Қортынды*** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық*	*басып,* *Орнымызға барамыз.* ***Пед жет ойын: « Сөз ойла, тез ойла »*** *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»* *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды.* ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2.Мүсіндеу.*** ***Қайталау.*** ***Мақсаты:*** *Күн мен бұлт туралы түсіне отырып, табиғат құбылыстары туралы айта алады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет*	***Дымбілмес:*** *Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:*** *Ия.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** *Пед жет ойын: «Аюларға көмек»* *-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қояншасекіреді)* *-Балалар аю осылай жүре ме?* *-Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы.* ***Суретпен жұмыс*** *-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)* *-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды)* *Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.* ***2-Тапсырма*** *Пед жет ойын: «Ретін тап»* *Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)*	*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Қортынды.*** *«Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау* ***Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы:*** *Көктем өрнегі.* *Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп*	*саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу.*** ***Сұрақ – жауап.*** *Бүгін Юрий ағаның* *Ұшқан күні ғарышқа* *Мен аспанға қараймын* *Мен ғарышкер боламын* *Ғарыш сондай алыс па?* *Аспан, аспан арайлым,* *Саған жиі қараймын* *Сені көзбен шоламын* *Өлең не туралы айтылған?* *Түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?* *-Балалардың жауабы.* *-Мына зымыранда қандай*

	пішіндерден зымыран құрастырады. *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтырын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап* *-Ғарыш деген не?* *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *«Қане қанат жазайық,* *Зымыран боп, ұшайық.* *Ай бетінде болайық,* *Қайта жерге қонайық*	*арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Нұр құшып әлемді,* *Арайланып таң атты!* *Жарқыраған күніміз,* *Жер мен көкті оятты!* ***2. Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* ***(күн)*** *Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** ***Ашық сұрақтар әдісі.*** *Ой қозғау.* *Жұмыс жасаудың ә діс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.* *2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз.* *3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз.* ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Бала үні, 4 к моделі*** ***Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан*	 *Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.* *Сандарды ауада жаздыру.* *Карточкамен жұмыс.* *Заттар мен сандарды сәйкестендіру.*  ***3-Тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау»* *Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр»*** *Математикалық жұмбақтар шешеміз.* *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін тағы беріп еді*	*тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* *Блум таксономиясы* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* *Құрлымдалған ойын: «Суретті*	*геометриялық пішіндер қолданылған?* *-Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?* ***Топтық жұмыс.*** *Құрлымдалған ойын: «Зымыран»* *Зымыран құрастыру.* *Балалардың ұжымдық жұмысы.* *Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды.* ***Ғарышқа саяхат.*** ***3.1*** *-Елестету.* *1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.* *«Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.* ***-Сұрақ – жауап.*** *-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?* *-Ал мына құстың ұясы қайда тұр?* *-Ал көбелектер қайда ұшып жүр?* *Бәрі, бәрі керсінше.* *Пед жет ойын: «Өз орнын тап»* *Шарты: әр заттың өз орнын атау.* ***3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.*** ***-Мынау қандай ғалам екен?*** ***-Роборттар ғаламы.*** ***-Сұрақ – жауап.*** *Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер?*

	2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету *Зымыранның қандай бөліктері бар?* *Оның пішін қандай?* *Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды?* *Қанаттары қандай пішінге ұқсайды?* *Балалардың жауаптары.* *Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Өз беттеріше жұмыс жасау.*** *Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»* *Қадағалау, көмектесу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балалардың жұмысын қортындылау.* ***Балаларды мадақтау***	*бейнеролик корсету арқылы сергіту жатт ығуын жасайды)* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу.* ***Қ/Д ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы: Өтілген материалдарды қайталау*** *1.Шаттық шеңбер* *2.Санамақ қайталау* *3.әрі қарай сана ойын*	*Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* *4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Дымбілмес:*** *Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады.* *балаларға таратады.* *Пед жет ойын: «Тура кері санау»* *Шарты: Сандарды дұрыс санау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Дымбілмеске қандай*	*жандандыр»* *Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?*	*Балалар: Жер ғаламынан келдік.* *Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?* *Балалар: Қазақжері деп аталады* *Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді.* *Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік* ***4.Балабақшаға қайту.*** *1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік.* *Сұрақ – жауап.* *-Біз қайда, немен бардық?* *-Нелермен кездестік?* *-Кімге не ұнады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы****: «Ғажайып ғарыш»*

			тапсырмалар орындап көмектестік. *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Зымыран»* ***Мақсаты:*** *Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады.* *Ресурстар:Зымыран суреті* *Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру* *Көкке зулап ұшатын,* *Ер ғарышкер ағалар,* *Аспан шарлап жүретін* *Білсең айтшы не екенін?* ***(Зымыран)*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***1.Ғарыш туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап*		***Мақсаты****: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні-бойы қызыққа,* *Батамызда қаламыз.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Аспанда бір алып құс* *Ызғып ұшып барады.* *Қарап тұрсаң, ғажайып,* *Соңында із қалады.****(Зымыран)*** *Ұшқыш емес, бірақ ол* *Аспанда қалықтап ұшады* *Оны кім деп ойлайсыңдар?* ***(Ғарышкер)*** *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.****.* *Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.*

			-Ғарыш деген не? *-Оған немен барады?* *-Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?* *Сөздік жұмыс.* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»* *Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*** *Қадағалау, көмектесу 4К моделі, Жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын талдау.* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:Торсық*** 1. *Шаттық шеңбер* 2. *Жұмбақтар шешу*		*- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Қазақ ғарышкерлері.*** ***Слайдпен жұмыс.*** *Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан.* *Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтанышатары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар*** *-Тоқтар – тұңғыш ғарышкер,* *Арман қуып жасынан.* *Көктен көзін алмаған,* *Ұшқыш болды жас ұлан.* ***-Боламын ғарышкер,*** *Тоқтар мен Талғаттай.* *Көк жүзі күлімдеп,* *Ер ұлын тапқандай.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* *Құрлымдалған ойын: «Зымыран»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру.* ***Қортынды .Сұрақ-жауап***

			3. Көрмеге Қою		*Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?* *- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?* *- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?* *- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?* *- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Балаларды мадақтау.*** ***4.Мейрімділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Қазақ елінің еңбек күндері* ***Білімділік:****Балаларды еңбектене білуге үйрету.* ***Дамытушылық:****Ынтымақ ,бірлік , достық қарым – қатынас қасиеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:****Татулыққа бірлікке бейбітшілікке өмір сүруге тәрбиелеу****.***
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	*Картотека №18* *Құстардың ұшып келуін бақылау*	*Картотека №20* *Ұяларды бақылау.*	*Картотека №14* *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	*Картотека №11* *Ағаштарға бақылау жасау*	*Картотека № 6* *Қардың алғашқы еруін бақылау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану*				

	әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	*№1* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№1* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	*№2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№2.* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	*№ 3* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №8*** ***Мүсіншілер*** ***Мақсаты:*** *Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару*	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №12*** ***Аквариумдағы балық*** ***Мақсаты:*** *балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №18*** ***Құстардың ұшып келуін бақылау***	***Картотека №20*** ***Ұяларды бақылау.***	***Картотека №14*** ***Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.***	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау***	***Картотека № 6*** ***Қардың алғашқы еруін бақылау***
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу .Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*				

ЦИКЛОГРАММА
III апта(11.04.-15.04) Сәуір 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

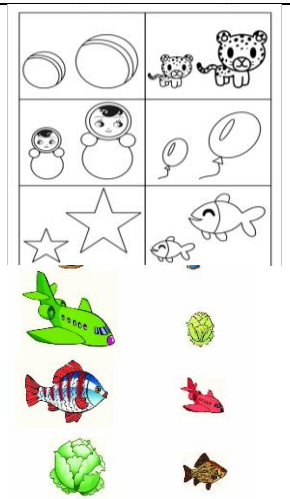
Тақырыпша: «Көктемгі егістік»

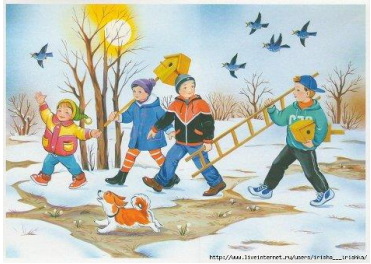
Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірмділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру.* *Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 4*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Заттық фриздер»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамыған.*	***Картотека №18*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Көп және біреу»*** ***Мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.*	***Картотека № 16*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.*	***Картотека №17*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Төртінші артық»*** ***Шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.*	***Картотека №*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.*
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені*				

	Ойламаймыз білмейміз. ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «*** *Көктемгі еңбек»* ***Мақсаты:*** *Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Қайталау*** ***Мақсаты:*** *Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсінеді. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптасады.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Психологиялық дайындық*** *- Бүгін аптаның қай күні?* *Қандай мезгіл?* *Сауат ашу ұоқ не өттік, немен таныстық?* ***Ой қозғау.*** *Өткен әріптерді қайталау.* *Балалар қар еріп, күн жылынып көктем келді.* *Қыс мезгілі кетіп бара*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****Бір және көп ,көп заттарды салыстыру* ***Мақсаты:*** *Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Қайталау.*** ***Мақсаты:*** *өткен ұоқ алған білімдері бекінеді.* *Өткен ұоқ пысықтай отырып, бала өз бетінше жұмыс істейді* ***Ресустар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі, бала үні,саралау бақылау.*** ***ҰОҚ барысы:*** ***Көңілді шеңбер*** *Үлкенге де Сіз,* *кішілерге Сіз.* *Үлкендерді құрметтеп бас иеміз біз* *Қызығушылықты ояту.* ***Балалар, бүгін біздің оқу қызметіміз ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз.*** *Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз.* ***Пед жет ойын «Кім білгір?»*** ***Шарты:*** *мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.* ***Ресурстар:*** *Құс, жемсауыт суреті,* ***Әдіс-тәсілі: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *ЫстықалақаныммЕн* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты:* *Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя)* *Мағынасын түсіндіру.* *Жарайсыңдар балалар,* *осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Ой дамыту.***

	Мұның аты-Еңбек *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалардың жауабы.* *Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін*	*жатып бізге тапсырмалар тастап кетіпті.* ***Пед жет ойын: Қар үйіндісі»*** *- Қардан нелер жасауға болады?* *- Аққала, т. б.* *- Ендеше, аққала жасайық. Ол үшін қардың тапсырмаларын дұрыс орындайық.* *Балалардың алдарына қар қиындылары беріледі. Сол қардағы жазылған әріптерді атап, дыбыс түріне ажыратады.* *Осы әріптен басталатын сөз ойлап айт.* ***Миға шабуыл*** *- Дыбыс дегеніміз?* *- Әріп дегеніміз?* *- Буын дегеніміз?* *- Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді?* *- Дыбыстарды қалай ажыратуға болады?* *Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы* *Жұптық жұмыс* *- Қыс мезгіліндегі қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Жұмбақ***	*Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** *Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен.* *- Ең үлкені Айжан* *- Ал одан кішісі Айман* *- Ең кішісі Айгүл* *Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық.* *Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма?* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* *Пед жет ойын: «Қуыршақты ата»* *Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім?* *Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай*	*лақтырам соған сендер жауап беріңдер, қане, бастайық.* ***1.Сауат ашу оқу іс әрекетінде ненеі үйренеміз?*** *Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз.* ***2.Әріп дегеніміз не?*** *Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы.* *Әріптерді қайтеміз?* *Жазамыз, оқимыз, көреміз* ***3.Дыбыс дегеніміз не?*** ***Дыбысты естиміз, айтамыз*** ***4.Қазақ тілінде қанша әріп бар?*** *Қазақ тілінде 42 әріп бар.* *Қанша дыбыс бар?* *38 дыбыс бар.* *5.**Дыбыстар нешеге бөлінеді?**екіге бөлінеді.* ***6.Қандай- қандай болып бөлінеді?*** *-Дауысты және дауыссыз.* ***7.Әріптерден не құралады?*** *Әріптерден сөз құралады.* *Сөзден не құралады?* *Сөзден сөйлем құралады**.*** ***8.Сөйлем қандай әріппен жазылады?*** *Сөйлем бас әріппен жазылады.* ***9.Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?*** *-дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз* ***10. Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар***	*Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады?* *Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық?* *- Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.*

	жұлып отырамыз. *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды,*	*Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (шаңғы)* *- Ендеше, жұбымызбен бірге шаңғы тебеміз.* ***Пед жет ойын : «Буындардан сөз құрау»*** *1. Үш 2. Қыш* *3 жа 4. Рыс* *- Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар.* *- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.* ***Пед жет ойын : «Сөз ойла, тез ойла»*** *Сағат - тарақ - қала - алма* ***Құрлымдалған ойын: « Адасқан әріптер»*** *А ш а н - р а қ - л м а а –* *2. Сөйлемді көшіріп жаз Қыс келді. Қар жауды. Мұз қатты.* *3. Жоғалған әріпті тап. Жуса.....,... дыс,..... па, тағ....., бұза....* *Сергіту сәті.* *- Балалар осы қыс мезгілінде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар?* *«Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету.*	*әдемі алмалар.* *Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр»* *- Алмалардың түстері бірдей ма?* *- Түстері қандай?* *- Ал көлемдері бірдей ма?* *- Қандай алма үлкен?* *- Ал қандай алма кіші?* *- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен.* ***Тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»* ***Шарты:****.Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.*	*-дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз* ***11.Дауысты дыбыс қалай айтылады?*** *-дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.* ***12.Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?*** *-Кедергімен айтылады.* *-Ал, буын дегеніміз не?* *-Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.* ***Саяхатты хабарлау.*** *-Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді?* ***-Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық.*** *Кәне, кім көмектеседі?* *(екі –үш балаға гүл жинату)* *Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату.* *(гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай)* *С дыбысы нешінші буында тұр?* ***-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.*** ***-Жақсы кемемізге отырып, жолымызды жалғастырайық.*** ***2. Енді төмен қарайық.*** *Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер:*	*Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Аралар әлемі* ***Мақсаты:*** *Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады!* *Күліп өмір сүрейік!* *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары ала* *Бұл не сонда?* *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?*

	жаппай бақылау ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* *Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** ***Шарты:*** *Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***.*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдіктер* ***Мақсаты:*** *Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінеді. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдері қалыптасады* ***Ресурстар:*** *Тақырып*	***Суретті жұмбақ*** *5. Не? Нелер?* *Қозы - қозы....* *Әріп - әріп.....* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы* ***Қортынды*** *- Бүгінгі ұоқ ұнады ма?* *Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** ***Бидай таситын машина*** ***Мақсаты:*** *Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрлысын мүсіндейді.* ***Ресурстар:*** *ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Алақанды ашайық* *Күн нұрын салайық* *Осы жасқсы лебізді* *Бір бірімізге сйлайық.* *Бала үні.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*	 ***Сергіту сәті:*** *Алма, алма, көп алма* *Қызыл жасыл, сары алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Қалтамызға салайық.* ***Миға шабул.*** ***Логикалық тапсырма*** *-Жол ұзын ба, қысқа ма?* *Қол ұзын ба, қысқы ма?* *-Қасық ұзын ба, қысқа ма?* *Асық ұзын ба, қысқа ма?* *-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* *Сыни ойлау, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* *Шарты: Пішіндермен*	*шортан, кеме, балық, өзен)* *Мазмұн арқылы саралау,сыни ойлау,комуникативтілік дағды* ***Сергіту:*** *Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету)* *Тамшылар тамады.* *Тырс-тырс терезені қағады,* *Жылғалар ағады.* *Тырс-тырс жапырақ құлады* *Жардан су ағады.* *Қолымызды демалттық, саяхатымызды жалғастырайық.* ***Құрлымдалған ойын: «Анықта»*** ***Шарты:*** *Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. Саяхатымызды аяқтаймыз.* *Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол кезде балабқшаға тез жетеміз.* ***IV.Рефлексия.*** *Біз бүгін ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық?* *Бүгінгі ұоқ барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар!* *Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: «Мен шыншыл боламын»***	*Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын.«Аралар »* ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.* *Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы)* *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* *Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»* ***Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.* *Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»* ***Шарты:*** *Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту:*** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?*

	бойынша көрнекіліктер *АКТ технологиясы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1. Миға шабул.*** ***.Жұмбақ жасыру:*** *" Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?* *Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар* *- Балалар, өсімдіктер қайда өседі?* *- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *-Өсімдік өсу үшін не керек?* ***Сыни ойлау,бала үні*** ***2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.*** ***Акт технологиясы*** 	*Жұмбақ жасыру.* *Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина)* ***Ой дамыту. АКТ технол жұмыс.*** *Көліктер туралы түсінік беру.* *Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина?* *Көлік түрлерінмен таныстыру.* *1. Әуеде ұшатын көліктер:* *2. Суда жүзетін көліктер:* *3. Жерде жүретін көліктер:* *4. Темір жол көліктер:* *Пед жет ойын :* *« Дауысынан тап »* *Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі* ***Тақырып бойынша жұмыс.*** ***Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.*** *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту*	*жұмыс.* *Кеңістікті бағдарлау.* *Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.* *Сыни ойлау, жанама бақылау.* ***ҰОҚ қортындылау*** ***Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»*** ***Шарты.*** *Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.* ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: «****Жасыл шөптер»* ***Мақсаты:*** *Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түсіре алады.* ***Жұмыс түрі:*** *Дәстүрден тыс май шаммен* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы***	***Мақсаты:*** *«Шыншылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашады* *Әңгімелеседі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Әңгімелеу.*** *Е.Өтемілеуовтің «Ізгі сөздер» атты өлеңін оқып беру.* *Сұрақтар қою.* ***Тыныштық сәтін өткізу.*** ***Пед жет ойын:«Айна»*** *Балалар бір қатарға тұрып, қолдарын алдында тұрған баланың иығына қояды. Ойын ырғақты әуенмен өтеді. Бірінші тұрған бала оң қолы мен сол қолын кезек-кезек көтереді, соңында тұрған балалар қимылды жаңылыспай қайталауы керек, ойын музыка әуені біткенше жалғасады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Тыныштық сәті.*** *-Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа,*	*Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау* ***3.Көркем әдебиет Тақырыбы:*** *«Ауладағы еңбек»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласына саяхаттайды. Балалар көктем мезгілінде аула жұмыстары туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***АКТ технологиясы*** ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *1.Шаттық шеңбер* *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға* ***Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?»* *Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру.* ***Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс*** ***Мнемотехника. Көктем мезгілі.*** *-Табиғаттағы өзгерістер*

	 1. Көктем мезгілі.балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. ***2. Жаз мезгілі.****Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.* *Сұрақтар қою* *Мынау не?* *Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды жемістер деп атайды?* *Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады?* *Оларға қандай күтім керек?* *Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама?*	*Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін»* *Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Бип, бип дейді* *Жолдан былай кет дейді* *Күшікті басуға ,басуға* *Болмайды ,болмайды ,машина* *Бип,бип,бип* *Жеке көмек.* *Құрлымдалған ойын «Көрме»* *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* *Галерея шаралау.* *Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Сандар сөйлейді.*** *Тақырыбы: 1 – 20 көлемінде санау* 1. *Сыйқырлы сәт* 2. *Кері тура*	*Шаттық шеңбер* *Армысың көк аспан,* *Армысың жер ана,* *Армысың атын күн,* *Армысың балабақша, дос-жаран!* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр»* ***Жұмбақ жасыру*** *Айт десе, жүгірмес,* *Су тисе, сілкінбес.* ***(Шөп)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1.Ой дамыту*** ***-Шөп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Шөп қай кезде көктеп шығады?* *Шөп бізге не үшін керек?* *Олар өсу үшін не керек?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды* ***2.1.Дәстүрден тыс май шаммаен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Ақ қағаз бетіне майшаммен шөп суретін сау, үстінен жасыл бояумен бояу.* *Балалардың қызығушылығын арттыру.* *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы.*	*махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көздеріңді ашсаңдар да болады* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау* ***Ғажайып сөздер:*** ***Жүректен жүрекке.*** *Балалар, айналамызда көңіл күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Бір-бірімізге жақсы көңіл күй мен саулық тілеп, төмендегі өлең жолдарын бірігіп айтайық.* *Құрлымдалған ойын: «Жақсы, жаман»* *Шарты: Жақсылық пен әдепсіздік туралы суреттерді айырып жинау.* ***Қорытындылау.*** *Біз бүгінгі оқу қызметімізде изгілік пен жақсылықты үйрендік. Өтіріктің жаман қасиет екенін, одан аулақ болуды., өтірікші баланы ешкім де жақсы көрмейтінін білдік..* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық*** ***Тақырыбы: Сен қайда тұрасың?*** ***Мақсаты:*** *Балалар мекен – жайларын толық біліп, есте сақтауды түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша*	*туралы түсіндіру.* *Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* *-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.* ***Пед жет ойын :«Атын ата»*** *Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу* *Дымбілмес балаларға сұрақ қояды.* *- Күрекпен не істейсіңдер?* *Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді.* *-Тырманы не үшін пайдаланамыз?* *Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер*

	Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. ***3.Күз мезгілі*** *Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз білгенінше әңгімелеп беруі.* ***Әуенді сергіту сәті*** ***4. Пед жет ойын: «Не қайда өседі»*** *Шарты:өсімдіктерді топтастыру.* ***5. Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*	*санау* 3. *Д/Ойын»Сыңарын тап»*	***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қадағалау, көмектесу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме»*** *Шарты: Жасаған жұмыстардан көрме ұйымдастырып, бір-бірін бағалау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ- жауап.*** ***Балаларды мадақтау..*** ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Наурыз думан* *1.Сыйқырлы сәт* *2.өлең жаттау* *Келе жатыр жылымыз.* *Мейрамдаймыз мұні біз* *Халық сүйген мейрамды* *Қарсы алайық* *Наурызды.* *3 «.тасқала» ойыны*	*көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.* *Миға шабуыл* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ.*** *Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)* ***Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *-Адамдар қайда тұрады?* *Сен өз мекен жайыңды білесің бе?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* ***ІІІ.Ой қозғау:*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ұқсас затты тап»*** *Әр столға қиылған суреттер тарату.* *Құрастыру барысында шыққан*	*дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* *Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* ***Ойын шарты*** *бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну.* *(Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.* ***Қорытындылау.*** *Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын* ***4.Мейірділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Еңбекқор болу*

				бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы. ***4. Ой дамыту.*** ***Қауіпсіздік деген не?*** ***Суретпен жұмыс.*** *Қауіпсіздің ережелерімен таныстыру.* *-Бөгде адам шақырса барма* *-Есікті ешкімге ашпа* *-Танымайтын жерге барма т.б* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	***Білімділік:*** *Балаларды ұйымшылдыққа, еңбекқорлыққа үйрету.* ***Дамытушылық:****Еңбекті бағалау,еңбек ету дағдыларын дамыту****.*** ***Тәрбиелік:****Еңбек сүйгіштікке, табандылыққа,шыдамдылыққа тәрбиелеу****.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	*Картотека №1* *Ауа райын бақылау* *,жаппай бақылау*	*Картотека № 2* *Күнді бақылау*	*Картотека № 3* *Желді бақылау*	*Картотека № 4* *Аспанды бақылау*	*Картотека № 5* *Бұлтты бақылау*
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№1 1. Оянy*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,*	***№2. 1. Оянy*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық*	***№3 1. Оянy*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап*	***№4 1. Оянy*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық*	***№5 1. Оянy*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық*

тыру шаралары	*Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	*Бір күлімдеп алайық.*	*Созылып бір алайық.*	*ұйықтадық Шаттанып ойнайық.*	*Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №19 «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»*** ***Мақсаты:*** *жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту.* ***(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетіңді арттыр.* ***(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1 Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2 Күнді бақылау***	***Картотека № 3 Желді бақылау***	***Картотека № 4 Аспанды бақылау***	***Картотека № 5 Бұлтты бақылау***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (18.04.-22.04) Сәуір 2022ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

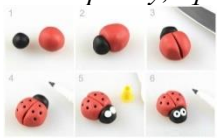
Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сәрсенбі*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Бейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Жұма*** ***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейрімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 25*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын атайды.*	***Картотека №9*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен ажыратады.*	***Картотека №7*** ***Пед жет ойын:*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты****: балаларды әр түрлі мамандықты айтады, Еңбекті құр-меттеуге дағдыланған*	***Картотека №8*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека №26*** ***Пед жет ойын:« Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Олардың айырмашылықтарын біледі.*
	Әлеумет саласы картотекасы. *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	*Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.***				

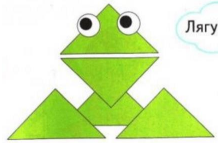
	Жуынсаңсаң сен әрдайым, ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** *Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.* *Алақаным арқылы* *Жылуымды беремін.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер.* ***Мақсаты:*** *Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілеті жетіледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Қайырлы таң балалар,* *Қайырлы таң апай* ***Ой қозғау*** ***Ашық сұрақ әдісі*** *Қазір қай жыл*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.* ***Мақсаты:*** *Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дамиды.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***І. Шаттық шеңбер.*** *Кел, балалар ,күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылығын ояту*** ***- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз.*** ***Сиқырлы таяқша.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Пед жет ойын:*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** ***Геометриялық ұғымдар.*** ***Мақсаты****. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Көңілді шеңбері.*** *Қолды көкке созайық,* *Азайтайық, қосайық.* *Пішіндердің сарайын,* *Кәне бірге ашайық.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын:«Пішіндер сөйлейді»*** ***-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.*** *Төрт қабырғасы бар*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Өткенді қайталау* ***Мақсаты:*** *дыбыс пен әріп туралы түсінеді, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң,Алтын күн,* *Қайырлы таң, Көк аспан,* *Қайырлы таң, Жер ана,* *Қайырлы таң, Достарым,* *Сендерді көрсем қуанам.* ***Ғажайып сәт:*** *Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді.* *-Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті.* ***хатты алып оқу.*** *-Балалар, біз білім әлемінен*	***1.Жапсыру.*** ***Тақырыбы****.Ара* ***Мақсаты****. Балалар жапсырмалау туралы түсінеді және жапсырмалар жасап үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, саралау, бақылау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ал, балалар , ойнайық.* *Ойнайық та ойлайық.* *Қандай жұмбақ болса да,* *Шешпей оны қоймайық.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр – түсі сары – ала* *Бұл не?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту..*** *АҚТ технологиясымен жұмыс.* *Ара туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Ара ұшып келеді.*

	мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***1**.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай**/құмырсқа/*** ***2**..Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады **./шыбын/*** ***3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы **/өрмекші /*** ***4.**Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? **/ара /*** ***5.**Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***АКТ технологиясы. Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.*	*«Қандай дыбыс»* *Дыбыстар шығады* *- балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады?* *- жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз?* *Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету)* *Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Мазмұнарқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті*** *Жаңбыр жауса* *Тырс - тырс* *Айтады гүл:* *- дұрыс - дұрыс* *Жаңбыр жауса,* *Тырс - тырс,* *Айтады қыр:* *- ырыс - ырыс* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?»*** *Ойын шарты: педагог үй жануарларының*	*бұрышпын,* *Қай жағынан қарасаңда,* *Төрт қабырғам тең бұрышпын.* ***Үшбұрышпын, үшбұрышпын,*** *Үш қабырғам бар бұрышпын,* *Төртбұрыштан аз болсам да,* *Орны бөлек үшбұрышпын.* ***- Домалақпын, домалақпын,*** *Дөңгелек боп домаладым.* *Ай сияқты, күн сияқты* *Шар сияқты домалақпын.* ***2.1 Топқа бөлу.*** ***А) Төртбұрыш тобына тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ойыншықтардың үйін табу»*** ***Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* ***Ә)Үшбұрыштар тобына*** ***Пед жет ойын:*** ***«Жол картасын бейнеле» Шарты:** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді*	*жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік.* ***Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады:*** *- Балалар,егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз .* *-Көмектесеміз бе?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***1- тапсырма**:* *Пед жет ойын: «Анықтама»* *-Сөйлем деген не?* *-Сөз деген не?* *-Дыбыс деген не?* *-Дыбысты біз не істейміз?* *-Дыбыстың неше түрі бар?* *-Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз?* *-Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз?* *-Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***2 -тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»*	*Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба?* ***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр.* *Алға қарай бір адым,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***2-топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі»* *1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.* *2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..* *Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.* ***Қорытынды.***

	Сұрақ жауап. *Жәндіктердің аяғы нешеу?* *Олар иісті сезе ме?* *Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.* *Ең мазасыз жәндікті кім біледі?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау.* ***Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап»*** *Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа* *лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік* *кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо- қоңыз*	*суретін көрсетіп, не істейтінін айтады.* *Балалар сол жануардың дауысын салады.* *Қой маңырайды* *Сиыр мөңірейді* *Жылқы кісінейді* *Түйе боздайды* *Ешкі бақырады* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру.* *Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап , қандай дыбыс шығаратынын айту.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Қаңқыз»* ***Мақсаты:*** *Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндеуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараптты*	*үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Дөңгелектер тобы.*** ***4.Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** *Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы* *Шырша, көзілдірік, үй, қайық.* *4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***ІІІ. Сылдырмақ үні.*** ***Шеңбер*** ***Миға шабуыл.*** ***Логикалық есептер.*** *-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?* *-Дөңгелекте неше бұрыш бар?* *-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?* *- Үй қандай пішіндерден тұрады?* *Құрт қандай пішіндерден тұрады?* *- Машина қандай пішіндерден тұрады?* *Сыни ойлау,*	*Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр:* ***АҒАШ*** ***ҚҰС*** ***БАЛА*** ***ИТ*** ***ДОП*** ***АЮ*** ***ШАШ*** *-Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Мен мектепке барамын,* *Қолыма сөмке аламын,* *Әліпбиді ашамын,* *Әріптерді оқимын,* *Оны айта білемін:* *А,Ә,Б,В,Г,Ғ, Д.* *Дыбыстарды айтамын:* *Дауысты, дауыссыз,* *Орнымызға барамыз.* ***3- тапсырма:*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр»*** *Жұмбақтың шешімін табу керек:* ***1- жұмбақ*** *Шуға бөлеп жағаны,* *Қанаттарын қағады* *Айдын судың түлегі,* *Балық іліп жүреді* ***2- жұмбақ*** *Ою өрнекпен безендірілген,* *Өзінен бәрін шәймен*	*Балаларды мадақтау* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Жәндіктер* ***Мақсаты:*** *Жәндіктердің түрлері туралы түсінеді. талдау, тұжырымдар жасай алады.* ***Ресурстар:*** *жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К* **,** *командада жұмыс, бала үні, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***1.Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші,*

	Пед жет ойын: *«Жұмбақ сурет»* *Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.* *Балалар қызығушылықпен ойнайды.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.* ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Бақа.* ***Мақсаты:*** *Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан,*	*Қайырлы таң.* *Қайырлы күн.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, қазір қай мезгіл?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атаңыз?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *балалардың жауаптары.* ***Ой қозғау..*** ***Суретпен жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Атын ата»* *Мына жәндіктер қалай аталады?* *(Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *Балалар, мына жәндік қалай аталады?* *(Қанқызы)* *Қанқызының пайдасы қандай?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті*** *Ермексазды қояйық,* *Орнымыздан тұрайық.* *Қолымызды соғайық,*	*комуникативтілік дағды, тікелей бақылау.* ***Балаларды мадақтау.Смайлктер*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Қанқызы»* ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады* ***Ресурстар:*** *Суреттер, дидак материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?* *-Қандай жәндік?(Қанқызы)* *Сыни ойлау.* ***Ойыншық қанқызбен таныстыру.*** *Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.* *Балалардың жауаптары.* *Балалар, қанқыз менің*	*тойдырған.* ***3-жұмбақ*** *Ұшады қанатсыз,* *Зырлайды аяқсыз.* *Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса.* ***4 -тапсырма*** ***Пед жет ойын: «Адасқан буындар»*** *Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу:* *ЖА-ЛАУ* *БА-ҚА* *ҚА -ЛА* *ДА-РА* *БО-ТА* *ША-ЛУ* *БҰ-ЛАН* *САУ-САҚ* *БО-ТА* ***5- тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Өз үйін тап»* *Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау.* *-Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.* *4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *- Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма?-Әріп пен*	*құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозандандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі?* ***Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.*** ***«Таным» орталығы*** *Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.* *Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай бақылау.* ***Денсаулық саласы*** ***Қимылмен көрсету.*** *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара*** *– ызылдайды ыззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.*

	төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі. *Ресустар:* *Дидактикалық материалдар.* *Әдіс -тәсілдер:4К моделі, бала үні,саралау бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сулы жерді мекендеп,* *Құрлықта да секеңдеп,* *Шыбын-шіркей аңдиды,* *Жемге қашан жетем деп.* ***(Бақа)*** ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** *Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады.* *Балалардың жауаптарын* ***Суретпен жұмыс.*** *Бақа туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып*	*Бір отырып, бір тұрып* *Бір тынығып алайық.* *Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.* ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар»* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырмалар* *1.Шаттық шеңбер* *2.Логикалық есептер* *3.Д\ойын «қандай зат екенін тап»*	*қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.* *Пед жет ойын:* *«Қанқызына көмек»* */ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /* *Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і .* *Аспанға ұш!* *(Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)* *Балалар қызығушылықпен жасайды.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* *Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:* *-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* *Құрлымдалған ойын:*	*дыбыстың айырмашылығы бар ма?- Қандай айырмашылық?* *Марапаттау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Өзін-өзі тану.Қайталау.*** ***Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).* *Ресурстар: дене мүшелер суреті.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз. Бала үні* ***ІІ. Қызығушылықты ояту.*** *Телефон шырылдау.* *Хабарлама келу.* *-Ия балалар дәрігерден келген екен* *Тәрбиеші хабарламаны оқиды.* *Саламатсыздарма балалар!*	***Әлеумет саласы*** ***Пед жетйын*** *«Не артық»* *Шарты: Суреттегі артық затты табу.* *Сұрақ-жауап Не үшін?* ***Саяхаттан оралу*** ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап* *Қайда бардық?* *Нелер көрдік?* *Балаларды мадақтау* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.* ***Мақсаты:*** *Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Суреттер, дидак материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап атқан таңымыз,* *Жайнасын бүгін күніміз!* *Жайқалсын бүгін гүліміз,* *Қайырлы таң, балалар!* ***Сұрақ жауап*** *Қазір жылдың қай мезгілі* *-Жаз айлары қалай аталады?* *-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* ***Қызығушылықтарын ояту.***

	берейік. *Оқу ортасы арқылы саралау* ***2 топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Бақалар»* *1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.*  *2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* *Балалардың жұмысын қорытынылдау.* *Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Бақа туралы өлең оқу***		*«Әдемі қан қызы»* *Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *-Ненің суретін салдық?* *-Қанқыз ол не?* *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Белдіктер* *1.Ғажайып сәт* *2.Сурет бойынша әңгімелеу* *3.Көрмеге қою*	*Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме?* *Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз.* *Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ)* *Пед жет ойын:* *«Дене мүшелерді ата»* *Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қ .Мырза Әли*** *-Екі көзің не үшін керек?* *- Жақсыларды көру үшін!* *- Екі қолың не үшін керек?* *- Елге көмек беру үшін!* *- Құлақ деген не үшін керек?* *- Ақыл-кеңес тыңдау үшін!* *-Тіл мен жағың не үшін керек?* *- Ақиқатты айту үшін!* *- Ал аяғың?..* *- Шетте жүрсем,* *Туған жерге қайту үшін!* *Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.* *Бала үні, 4 к моделі* *Мазмұн арқылы саралау* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Адам денесін құрастыр»*** *Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару.* *Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.*	***Тосын сәт.*** ***Ата келеді.*** *-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.* ***Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»*** *деген әңгімесін айтып бермекші екен.* *Мұқият тыңдайық.* *Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру* ***Әңгіме бойынша сұрақ жауап.*** *Әңгіме де не туралы айтылған?* *-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?* *-Әнгімеде нелер туралы айтылған?* *-Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық* *Қане, қанат қағайық* *Ұшып – ұшып алайық* *Орнымызға қонайық.* ***Сахналау.*** *Пед жет ойын: «Әртістер»* ***Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.*** *Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады.* *Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық?*

	Бақа, бақа, балпақ, *Басың неге жалпақ?* *Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ.*			*Табиғатты және өзіміздің қорғауымыз керек.* ***Бала үні*** ***Қорытынды:*** *Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз не? жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз.* *Үдеріс арқылы саралау,сыни ойлау,Блум таксономиясы* *Жүректен – жүрекке:* *Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін*	*Әңгіме қалай аталады?* *Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.* *Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.* ***Балаларды 3 топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»* *1-топ. құмырсқаны жапсырады* *2- топ өрмекшіні мүсіндейді,* *3- топ қарлығаштың суретін бояйды.* *креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау* *Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.* *Атамен қоштасу.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадаақтау* ***4.Мейірімділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Мейірімділік менің жүрегімде* ***Білімділік:****Балалардың мейірімділік, адамгершілік құндылықтарын үйрету****.*** ***Дамытушылық:****Балалардың мейірімділік ұғымы туралы түсініктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:****Балаларды мейірімділікке өзара жағымды қасиеттерге тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Серуен:	*Картотека №8* *Сұңгілерді бақылау.*	*Картотека №9* *Өзендегі мұздың еруін бақылау.*	*Картотека №11* *Ағаштарға бақылау жасау*	*Картотека №14* *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	*Картотека №16* *Бұталарды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.*	***Вариативтік бөлім***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім((***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	*Картотека №8* *Сұңгілерді бақылау.*	*Картотека №9* *Өзендегі мұздың еруін бақылау.*	*Картотека №11* *Ағаштарға бақылау жасау*	*Картотека №14* *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	*Картотека №16* *Бұталарды бақылау.*

	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*

ЦИКЛОГРАММА

I апта(25.04.-29.04) Мамыр 2022ж

Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!» Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейрімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	*Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.* *қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* *«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* ***Мақсаты:*** *Түстер туралы түсініп, топтастыра алады.*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *жыл мезгілдерініңі атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз).*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын:* *«Нан дастарханға қалай келеді?»* ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді*	***Картотека № 5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады.*	***Картотека № 8*** *Құрлымдалған ойын:* *«Бұл қандай құс?»* ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Таңғы ас	***Сауықтыру шаралары:*** *Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Армысың, шұғылалы нұрлы күн!* *Армысың қасиетті Жер – ана!* *Армысыңдар менің достарым.* *- Күніміз жарқын болсын!* *- Аспанымыз ашық болсын!* *- Еніміз сау болсын!* *- Күніміз сәтті болсын!*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Біз бақытты баламыз*** ***Мақсаты:*** *Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтары-ның мағынасын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы***	***1. Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру.* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша байланыс-тырып сөйлей алады.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, көрнекі материалдар.*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Мақсаты :*** *Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімі бекіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттері*	***1. Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Жоғалған буын» дидактикалық ойыны* ***Мақсаты:*** *Өткен дыбыстарды қайталайды, «Жоғалған буын» ойынын ойнай отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, көрнекі материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Орман дәрігері. Ертегі.* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама*

	Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Саяхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен саяхатты таңдау* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***1. «Достық аялдамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?* *-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* *Пед жет ойын: «Достық сөздерін ата»* *Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*	*Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөнгеленген шеңберді.* *Сұрақ-жауап.* ***Ой қозғау.*** *— Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайыңсындар ма?* *— Дайынбыз.* *— Ендеше саяхатка аттанайық.* ***Сиқырлы таяқша*** ***1-аялдама . «Білім елі»*** ***"Ғалым" кездеседі.*** *Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма?* ***1-тапсырма:*** *Пед жет ойын: «Талдау»*	*дамиды,* ***Тақырыбы:*** *Логикалық тапсырма* ***Мақсаты:*** *Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттері дамиды.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы,дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалардан жыл мезгілін сұрау.* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз?* *Немен танысамыз?* *Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.)* *Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?* *Ендеше бір жылда неше ай бар?* *Кәне төрт мезгілді атап беріңдерші?* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау,*	*үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***“Шаттық шеңбері”*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ой қозғау.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *- Әріп дегеніміз не?* *- Дыбыс дегеніміз не?* *- Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар?* *- Буын дегеніміз не?* *- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Тосын сәт*** ***Есік қағылып хат келу.*** ***Тапқышбек тапсырмалар жіберген*** *Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.* *1 тапсырмасы:* *Құрлымдалған ойын: «Жоғалған буын»* ***Шарты:*** *жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: көр--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, үкі.* ***2 тапсырмасы:*** *Пед жет ойын: «Сөйлем құрастыру»* *-Аспанда шағала (ұшып жүр.)* *-Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр.*	*бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама, Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***1. Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2. Ой дамыту.*** *-Ертегіні мәнерлеп оқу.* *-Ертегі желісін түсіндіру.* *-Терек қандай ағаш?* *-Неліктен ауырды?* *-Оның зарлы дауысын қай құс*

	2. «Отбасы аялдамасы» *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/* *-Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* *Құрлымдалған ойын: «Отбасы мүшелері»* *Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу* *Сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***3. «Бақыт аялдамасы*** *«* *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз* *4К моделі, бала үні,* *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы,* *жаппай бақылау.* ***Қортынды*** ***Аспан тұрса күлімдеп,*** ***Ақса бұлақ гүрілдеп,*** ***Болса Отаны аман-сау.*** ***Балаларға сол бақыт.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру***	*Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар.* ***2-тапсырма:*** *Пед жет ойын:* *«Пішіндерді ата»* *Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген?* ***3- тапсырма:*** *Логикалық есеп.* *Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды?* ***Жауабы: Қыста алма өспейді.*** *Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер.* *"Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой.* *— Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар.* ***2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.*** *— Амансыңдар ма, балаларым!* *Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынад*	*комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген .* ***1-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *1.Үйге кіргенде не ашылады...* *2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...* *3. Ұйықтаған кезде не көреміз...* *4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...* *5. Қандай тас өзенде болмайды...* *6. Жабық көзбен не көруге болады.* *Сыни ойлау, командада жұмыс* ***2 тапсырма.*** *Пед жет ойын:* *«Апта күндерін ата».* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Атап беріндерші.* *Балабақшаға неше күн барамыз?* *Неше күн демаламыз?* *Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?*	*-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)* *- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)* ***3 тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын:* *«Қараторғайдың ұясын құрастыр »* ***4 тапсырмасы:*** *Пед жет ойын: «Жоғалған сөздер»* ***Шарты:*** *тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.* ***Мыс:*** *Көктем.... Жер....* *Құстар.... Балалар құстарға.....* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,,* *Гүлге ұқсап дем алсам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***5 тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын: «Үзік сызықтарды қос»* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***3. Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4. Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: «Бәріде татулықтан басталады»*** ***Мақсаты:*** *достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсінеді* *-өзара татулық сезімдері*	*бірінші естіді?* *-Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Сөздік жұмыс:*** *Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады.* *Сергіту сәті.* *«Қазым, қазым қаңқылда»* ***3. Миға шабуыл.*** *-Ертегі желісінен сұрақ – жауап.* *Құрлымдалған ойын: «Ертегі құстары»* *Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды.* ***Қортынды*** *Пед жетек ойын:* *«Қызықты викторина»* *Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)* *Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш)* *Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек)* *Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін)* *Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек)* *Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт)* *Құстың негізгі мекені? (Ұя)* *Сыни ойлау, бала үні.*

	Педагог жоспары бойынша ***3.Музыка*** *Педагог жоспары бойынша* ***4.Қоршаған ортамен*** ***Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар коршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді.* ***Ресурстар:*** *тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***І.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Ойлан тап»* *Жұмбақ жасыру* *Бір жерінде ыстық,* *Бір жерінде суық* *Бір жерінде күн,* *Бір жерінде түн* *Керемет алып неткен.*	*ы.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *1. Казақ тілінде неше әріп бар?* *2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді?* *Дауыссыз дыбыстар ше?* *4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?* *Құрлымдалған ойын: «Дыбыстық талдау»* *Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау.* ***Аралар, барабан, аула, құмырсқа.*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Әріптер атасымен қоштасу.* *— Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық.* ***Сергіту сәті.*** ***3-аялдама.*** ***"Сауаттылық" елі*** *Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы*	*Ал кеше аптаның қай күні болды?* *Ал ертең аптаның кай күні болады?* *Сыни ойлау, командада жұмыс* *Жарайсыңдар!* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға,оңға түзу тұр!* *Солға,солға түзу тұр!* *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***3 тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Ойлан тап»* *Шарты: Логикалық есептер шығару.* *1) Әсемде бар 5 кәмпит,* *Әселде бар 2 кәмпит.* *Қоссақ 5 пен 2-ні,* *Қанша болар шешімі?* *2) Кеше көл жағасында* *Жиналды 4үйрек* *3-і ұшып кетті неше үйрек?* *3) Алма ағаш үстінде,* *Он жағында 6 алма* *Сол жағасында 4 алма* *Алмаларды біз қоссақ* *Нешеу болар барлығы?* *4К моделі, бала үні* ***4 тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Көршісін тап».*	*дамиды.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді,* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* *Қайырлы күн, балалар* ***І.І. Ой қозғау*** *Дос дегеніміз не?* *Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***І.2. Ой дамыту.*** *Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.* *Құрлымдалған ойын: «Достық үйі»* ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейірімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз*	*Балаларды мадақтау.* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Достық үйі.* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Шаттық шеңбері.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Ырылдайды,үреді,* *Үй маңында жүреді.* *Иесін ол біледі,* *Бөтен біреу келсе егер,* *Үріп белгі береді* ***Тақтаға күшік суретін ілу*** *Күшік туралы әңгімелесу.* ***Тосын сәт.*** *Күшік келеді.* *сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз?* *Көмектесіп,үйшік салып береміз бе?* *Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд .Үйлер.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні,*

	(Жер шары) ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* *Сұрақ-жауап* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?.* *Табиғат –* *бізді қоршаған орта,* *туған елім, ауа,* *күн мен жер және* *су, орман мен жануарлар .* *Табиғат ншеге бөлінед?* *Атау.* *Сыни ойлау,* *комуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау.* ***II.Ой дамыту.*** *тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.* ***Табиғатқа саяхат.АҚТ тех*** ***1-аялдама Су*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Сылдырап ағып жатқан не ?* *-Дұрыс бұл су.* *-Ал судың қандай пайдасы бар?* *Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі*	*алады, оларды таныстырады.* *Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды.* ***I.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.*** *Құрлымдалған ойын: «Ақылды текшелер»* *Шарты; текшелер арқылы мектеп сөзін жазу.* *Миға шабуыл.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар шешу.*** *а) Қабат-қабат қаттама,* *Ақылың болса аттама. (Кітап)* *ә) Ат міндім қара ала таяқ,* *Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Сұрақ белгісі балалармен қоштасады.* *Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты.*	*1,3,4,* *Жарайсындар балалар!* *Сыни ойлау, бала үні* ***Қорытынды.*** *Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсың дар!* *Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.* *Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.* ***3. СУРЕТ*** ***Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)*** ***Мақсаты: Мақсаты:*** *Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады.* ***Ресурстар:*** *Гуашь, қағаз* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К сурет топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.*	*Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***«Пазл» арқылы үй құрастыру*** ***Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *Комуникатив дағды.* ***Бекіту кезеңі:*** ***Пед жет ойын: «Көпір».*** *Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.* *Сыни ойлау. Тікелей бақылау.*	*сыни ойлау.* *Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру..* *Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні.* ***Сертгіту сәті.*** *Иіліп оңға бір,* *Иіліп солға бір.* *Денемізді дұрыстап,* *Тұрамыз тік ұстап.* *Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Жеке көмек.* *Жанама бақылау.* *Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Түлкі мен тырна* ***Мақсаты:*** *Балаларғ ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады.* ***Ресурстар:*** *Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық ахуал.*** *- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* ***Сиқырлы таяқша.***

	табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті.*** ***2-аялдама .*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады* *Құрлымдалған ойын:* *«Бар ма, жоқ па?»* ***1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді* ***2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?*	*Балабқшаға оралу.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қортынды*** *- Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма?* *- Қандай елдерге саяхат жасадық?* *Балаларды мадақтау* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Досыма арналған гүл»*** ***Мақсаты:*** *Пластилиография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруға үйренеді.* ***Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:** 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,*	*(Күн)* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* *Блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Пед жет ойын: «Қандай түс»* *Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* *4К- Креативтілік , бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»***	*Жетелеуші сұрақтар* ***Балаларды мадақтау*** ***4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері*** ***Тақырыбы: Денсаулық-зор байлық*** ***Мақсаты:*** *Денсаулық, тазалық, дәрумен, дұрыс тамақтану, салауатты өмір,спорт туралы мәлімет алады.* ***Ресурстар:** Дәрумендер суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Миға шабуыл*** ***Слайд 1*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Оны күткен адамдар,* *Ұзақ өмір сүреді.* *Қадірін білген жарандар,* *Байлық осы деседі. (денсаулық)* ***Слайд 2*** *Сұрақ-жауап Денсаулық кепілі неде, деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек* *Бізге осы мақсатқа жетуге бүгінгі конақтарымыз көмектеседі. Олардың сұрақтарына жауап беріп, тапсырмаларын орындап, жұмбақ шешіп, ойын ойнап,*	*сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Таңғажайып сәт**. АҚТ тех.* *Ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.* *-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашаландар. 4 к моделі, бала үні* ***Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру.*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.* *Бір күні олар орманда кездесіпті.* *Екі дос бірін-бірі қонаққа*

	4К моделі, бала үні,жаппай бақылау. ***Қортынды*** ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы.*** ***Балаларды мадақтау***	*Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік,* *Жазға серік. Не? (гүл)* ***2.1Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады.*	*Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Жайлауда* *1.Шаттық шеңбер* *2.Сурет бойынша әңгіме* *3. Өлең жаттау* *Ойынпаз қозы-лақ,* *Кетеді тез ұнап.* *Жайлауда бір көрсең.* *Қимайсың өзің –ақ.* *4.Көрмеге қою*	*денсаулық туралы пайдалы кеңестер аламыз.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Слайд 3*** *Бүгінгі көмекші қонақтарымыз аспаз-диетолог ретінде- Анар, дәрігер ретінде- Айнұр, санитарлық дәрігер ретінде- Қарлығаш, спортшы ретінде- Сакен, эколог ретінде- Денис, әлеуметтік педагог ретінде- Бахтияр* ***Слайд 4*** ***Ұйымдастыру*** *шаттық шеңбер құрайық.* *– Бір – бірімізге жақсы тілек тілейік!* *Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық.* ***Балаларды 3 –топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ*** *-Қоршаған ауамен* *Шығып кең далаға.* *Шынық сен әрдайым.* *Керемет ауада.* *-Өзімді өзім жақтаймын* *Денсаулықты сақтаймын* ***2-топ*** *-Таза болса, табиғат* *Аман болар адамзат* *-Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл* *-Шынықсаң шымыр боларсың* ***3.-топ*** *-Су-өмір жүрегі* *Денсаулық тірегі.*	*шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді.* *Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Ханшайым:*** *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым -деді.*

		Қадағалау, көмектсу *4К моделі,* *креативтілік дағды,* *жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***ойын: «Біздің көрме»*** *Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *1 – ден 20 – ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы* *1.Шаттық шеңбер* *2.Есептер шығару* *3.Д/ойын «Салыстыр»*		*Шөлдесең ,қанасың.* *Жуынсаң, тазасың.* *-Салауатты өмір салтын қолдайық!* *Денсаулықты сақтайық* *Жаман жолды баспаймыз.* *Болашаққа аттаймыз.* *Жүректен жылы соншама,* *Тілейміз саулық баршаға.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Бірінші сөзді Аспаз- диетологқа беремін* ***Менің атым – Анар*** ***Мен Аспаз-диетологпын*** ***Слайд*** *«Ас –адамның аркауы» деген қазақтың мақалы бар. Ол өте құнды мақал. Өйткені денсаулықтын жақсы болуы адамның дұрыс тамақтануына байланысты. Дұрыс тамақтану әсіресе балалар үшін қажет.* ***Слайд 2*** ***Сондықтан алдымен біз жағдаятты шешейік.*** *Самат таңертең сабаққа асығыс тамақтанып шықты. Анасы баласының бұл ісіне кейін:* *-«Денсаулығыңды бұзасың ғой, отырып асықпай дұрыс тамақтансаң қайтер еді?»- деді.* *Самат анасына :* *-«Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа әсері қанша?»- деді.* ***Қалай ойлайсыңдар, Саматтың айтқаны дұрыс па ?*** *Пед жет ойын: «Дұрыс,бұрыс»*	***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.* ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?* *-Тырна іше алды ма?* *-Ал тырна түлкіге не істеді?* *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді* *-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.* *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.*

				Балалар өз ойын айту. *-Саматтың айтқаны дұрысемес. Денімі здің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет?* *-Тиімді тамақтану қажет.* ***Слайд 4*** *Менің атым – Айнұр* *Мен дәрігермін.* ***Слайд*** *Адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы өте көп. Дәрумендер – денсаулы-ғымыздың дәнекері дейді.* *Дәрумендер барлық тағамдарда, жеміс-терде, көкөністерде болады* *-Ал сендер витамин-дәрумендерді білесіңдер ме?* *-Дәрумендер қандай тағамдарда көп болады?* *Балалардың жауабы.* ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***жұмбақ шешу*** *-Жер астында қызыл қыз отыр. Бұл не? Сәбізде қандай дәрумен бар?* *-Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Бұл не? Алмада қандай дәрумен бар?* *-Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Бұл не? Пиязда қандай дәрумен бар?* *-Аласа ғана бойы бар, Қабат-қабат тоны бар.*	***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,* *Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп ізден,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба?* *Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Шеберлер»*** ***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру.* ***2-топ.*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Пед жет ойын «Тілші»*** ***Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?*

				Бұл не? *Орамжапырақта қандай дәрумен бар?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті*** ***Слайд -5*** ***Менің атым – Қарлығаш*** ***Мен санитарлық дәрігермін.*** ***Слайд*** *Әр адам өз денсаулығына көңіл бөлуі керек, тазалық пен санитария шараларын сақтауы керек* *Біз қазір ойын ойнаймыз.* *Мен тақпақтар оқимын. Пед жет ойын: «Жақсы-жаман»* *Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақ-таймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз.* ***Слайд*** *1.Ерте ұйқыдан тұрасың.* *Беті-қолын жуасың.* *Айнаға қарайсың.* *Шашыңды тарайсың* *2. Анау бала,бетін қара.* *Жуынбапты масқара.!* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алынбапты масқара!* *3. Сен кішкентай баласың.* *Айтқан тілді аласың.* *Көмектесіп анаңа,* *Үйді жинап қоясың.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Слайд***	*-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* *-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!* ***4.Мейірімділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы****:Мейірімділік жасауға үйренеміз* ***Білімділік****: Балаларға адамның адамгершілікке,жақсы істер жасауға үйрету.* ***Дамытушылық****: Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту .* ***Тәрбиелік****: Балаларды сүйіспеншілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.:*

				2.Енді сұрақтарға жауап береміз *1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек?* *(жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.)* *2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек?* *(тамаққа отырар алдында қолды жуу керек)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***Слайд-6*** ***Менің атым –Сакен.*** ***Мен спортшымын.*** *Спорт денсаулықты жақсартады. Спорттың қай түрін алып қарасақ та, барлығы да денсаулыққа пайдалы.* *Сондықтан менің сендерге сұрақтарым бар.* ***Слайд*** *-Саған спорт ұнай ма?* *-Спорттың қай түрімен шұғылданасың?* *Сендерде қандай жарыстар өтеді?* *Қандай қысқы спорт түрлерін білесің?* *Құрлымдалған ойын: «топтастыр»* *Шарты: әр жыл мезгілдегі ойын түрлерін топтау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Қонақтар балаларға риза болып қоштасу.*	

				Қортынды. *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау* .
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№5.*** ***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.***	***.№6*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар***	***.№ №7.*** ***Майтабанның алдын алу.***	***.№8*** ***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.***	***.№ 10.*** ***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** .
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №7*** *Бөлігін сал* *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету* ***Шығармашылық картотекасы***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №12*** *Аквариумдағы балық* *Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру* ***Шығармашылық картотекасы***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*

		.	*ағаштардың гүлденуін бақылау.*		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*				

ЦИКЛОГРАММА
II апта (03.05.-06.05.) Мамыр 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 4*** *Құрылымдалған ойын.* *«Заттық фриздер»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау қоршаған орта жайлы түсінеді.* *Сыни ойлау, бала үні*	***Картотека № 8*** *Педагог жетекшілігімен ойын.* *Картотека № 13* *«Жол әліппесі»* ***Мақсаты:*** *көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін айта алады.* *Сыни ойлау, бала үні*	***Картотека №-19*** *Құрылымдалған ойын.* *«Суретші қай жерде қателесті?»* ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *Сыни ойлау, бала үні*	***Картотека № 14*** *Құрылымдалған ойын.* *«Қайда не өседі?»* ***Мақсаты:*** *Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.* *Сыни ойлау, бала үні*	***Карточка №15*** *Құрылымдалған ойын.* *«Аңдарды қоректендір»* ***Мақсаты:*** *1саны, және цифры туралы түсініп, айта алады.* *Сыни ойлау, бала үні*
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				

Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*** ***Салауатты өмір салтын сақтаймыз,*** ***Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Білім іздеген Алпамыс»*** ***Мақсаты:*** *Алпамыс батыр және ертегі кейіпкерлерін қуыршақ театры арқылы көрсете алады.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Армысың алтын күн!* *Армысың Жер ана!* *Қайырлы таң достарым!* *Бүгінгі күн сәтті болсын!* *Барлық балалар бақытты болсын!* ***Ой қозғау.*** *-Балалар біз Алпамыс батырды білеміз бе.* *Алпамыс туралы мультф көогендерің бар ма?* *«Алпамыс» кім болған?*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: «Әріптер әлеміне саяхат»*** ***Сабақтың мақсаты:*** *Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталайды.* *Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіреді.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Қайырлы таң балалар,* *Қайырлы таң апай* ***Сұрақ жауап*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Саяхат туралы хабарлау.*** ***Әріптер әлеміне саяхат*** ***І -аялдама.*** *Қызыл*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы****.Қайсысы көп, қайсысы аз?* ***Мақсаты.*** *Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша ұғымдарымен танысады.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық* *-Ал осы күннен жылу алайық* *-Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік.* ***Жарайсыңдар.***	***1.Сауат ашу негіздері*** ***Тақырыбы: Қайталау.*** ***Мақсаты:*** *Өткен сабақтарды пысықтай отырып, бала өз ойын айта алады.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер:*** *Үлкенге де Сіз,кішілерге сіз.* *Үлкендерді құрметтеп бас иеміз біз* ***Ой қозғау.*** *Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Пед жет ойын: «Емтихан тапсырамыз»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жеңіс күні»* ***Мақсаты:*** *Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Күлімде, күн күлімде,* *Жер жасарып көгерсін.* *Кешегіндей бүгін де.* *Қанат қақсын көгершін.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіндер?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Видеофильм көрсету.*** *-Бұл видеофильмде не көрдіңдер?*

	- Иә, Алпамыс батыр ержүрек, елін жаудан қорғаған, мықты, ақылды батыр болған. *(Сурет көрсету. Батырдың суреті)* *-Сендер де өскенде елдеріңді қорғайтын батыр, ақылды азамат боласыңдар.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту. АҚТ технол*** ***Ерте, ерте,ертеде Алпамыс батыр сендер сияқты бала болыпты. Достарының ортасында ақылды, дара болыпты. Ол бірде ойланып отырғанда, мені бәрі мықты, батыр дейді. Менің күшіме білімім сайкеле ме деп ойланыпты. Көп білуге құмартып, білім іздеп жолға шығыпты.*** *Білім іздеген бала жолдың қиындығына шыдайды.* *Бір кезде алдынан Жалмауыз кемпір шығады.* *Ха, ха, ха Жол болсын батырым.* *Қайдан келесің?* *Алпамыс батыр: — білім іздеп келемін. Маған кедергі жасама – дейді.* *Ендеше менің*	*жалауша.* *Құрымдалған ойын: «Қандай сөз жасырылғанын анықта»* *Шарты: сан реті арқылы сызықтың қай әріпке баратынын анықтап, қандай сөз жасырынғанын анықтау.* *Нұсқау көрсету.* *1 з* *2 к* *3 ү* *Дұрыс орындағандарына қарай фигуралар тарату.* ***2-аялдама. Көк жалауша.*** *Құрлымдалған ойын: «Қоянға үйіне жетуге көмектесу».* ***Шарты:*** *топқа бөлініп шашылған әріптерді дауысты және дауыссыз екенін ажыратып, өз қораптарына салу керек. Тапсырманы орындап біткен соң топтар бір - бірін тексереді. Қателерін түзетеді.* ***3-аялдама.Сары жалауша «Араларға бал жинауға көмектес».*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Шарты:*** *дорбадағы әріптердің бірін таңдап алып, сол әріптер басталатын сөз айту және сол сөзді буынға бөлу.* ***4- аялдама. Жасыл***	***Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы*** ***Тосын сәт.*** *Айсұлу шығады.* *Саламатсыздар ма балалар, менің достарыма көмек керек болып тұр, сендер көмектесесіңдер ма* ***1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?»*** *Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады.* ***1- Тапсырма.*** ***Тақтамен жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Көп, аз»* *Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу.* *Ненің суретін көріп тұрсыңдар?* *-Қане, санайықшы алма нешеу?* *-Ал, алмұрт ше?* *Ойланайықшы, қайсысы көп?* *Алма алмұрттан нешеге артық?* *Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?* *Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?* *2.Неше лимонды көріп*	*жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою.* *Қызыл,сары, жасыл, көк.* *-Әріп дегеніміз не?* *Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы.* *Әріптер не үшін керек?* *Жазамыз, оқимыз, көреміз* *Дыбыс дегеніміз не?* *- Дыбысты естиміз, айтамыз* *- Дыбыстар нешеге бөлінеді?екіге бөлінеді.* *-Қандай?* *-Дауысты және дауыссыз.* *Әріптерден не құралады?* *Әріптерден сөз құралады.* *Сөзден не құралады?* *Сөзден сөйлем құралады.* *Сөйлем қандай әріппен жазылады?* *Сөйлем бас әріппен жазылады.* *- Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?* *- Дауыссыз дыбыстарды ше?* *Дыбыстарды атап шығыңдар* *-Дауысты дыбыс қалай айтылады?* *-дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.* *-Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?* *-Кедергімен айтылады.* *-Ал, буын дегеніміз не?* *-Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.*	*-Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз?* *-Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек.* ***Слайд.*** *Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Пед жет ойын: «Қайтала»*** *Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту* ***Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.*** *Ойлап тұрдым көп,* *Сауал бердім білгім кеп:* *— Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп.* *Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым!* *Комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Қане балалар, тұрамыз,*

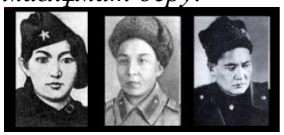
	тапсырмамды орындасаң жолың ашық. Мен саған жұмбақтар жасырамын. Жауабын табуға тырыс. Алпамыс шаршап келе жатады.Қане Алпамысқа көмектесеміз бе? *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар:*** ***1*** *Өзі құ, жүрген жері айғай шу.* ***(түлкі)*** ***2.****Қалың майдан маймаңдап,* *Қорбаң-қорбаң жүреді.* *Көктем мезгілі келгенде,* *Тұрды орнынан айғайлап.* ***(Аю)*** ***3*** *Далада жүр шапқылап,* *Керемет тым сақ құлақ.* *Көлеңкесінен қашатын,* *Жануар екен ол қорқақ.* ***(Қоян)*** ***Слайдқа түлкі, аю, қоянның суреттері шығады.*** *-түлкі, аю, қоян бұлар нелер?* *-Бұлар қандай жануарлар?* *-Дала жануарлары.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Келесі жұмбақтарымды тыңда.*** ***1.*** *Кезікті бір жануар,* *Үстінде екі тауы бар.* ***(Түйе)*** ***2*** *Қамыс құлақ,*	***жалауша.*** *Пед жет ойын «Төлдерге көмек».* ***Шарты:*** *сурет бойынша малдардың өз төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту.* ***5-аялдама.Қоңыр жалауша*** *Пед жет ойын: «Дұрыс тап».* ***Шарты:*** *берілген екі суреттердегі айырмашылық-тарды табу.* *Бір - бірін тексеру.* *Тапсырмаларды орындауда балаларды жаппай бақылау, 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Топпен жұмыс.*** *Берілген суреттерді көрсетілген түстер бойынша бояю. Мысалы: сары с - әрпімен, жасыл ж - әрпімен белгіленген.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау.* ***Қорытындылау.*** ***Сұрақ - жауап.*** *Саяхатқа қайда бардық?* *Әр аялдамада қандай түсті жалаушалар болды?* *Сабақта қандай тапсырмалар орындадық?* *Қай тапсырма ұнады?* *Сабақтан не үйрендің?* *Қай тапсырманы орындаған қызықты болды?*	*тұрсыңдар, санайық?* *Неше мандариндi көріп тұрсыңдар?* *Қайсысы көп?* *Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?* *Теңестіру үшін не істейміз?* *Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, жетелеуші сұрақпен бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ.* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін,* *Болып шықты он саусақ.* ***3-тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Геометриялық пішіндер»* *Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар.* *(Музыка әуені ойнап тұрады)* *Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру)* *Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды.* ***4-тапсырма*** *Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»*	*Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақпен бақылау.* ***2- кезең.*** *Пед жет ойын: «Дыбыстық талдау»* *Шарты: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату.* *Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***2-кезең.*** *Құрлымдалған ойын: «Балық аулау»* *Шарты: Балық аулау, балықта жазылған сөздерді буынға бөлу.* ***Сергіту жаттығуы:*** *Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету)* *Тамшылар тамады.* *Тырс-тырс терезені қағады,* *Жылғалар ағады.* *Тырс-тырс жапырақ құлады* *Жардан су ағады.* *Саяхатымызды жалғастырайық.* ***2-кезең. Карточкалармен жұмыс:*** ***Құрлымдалған ойын: «Әріптер әлемі»*** *Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА* *Пед жет ойын: «Жоғалған*	*Бойымызды жазамыз.* *Балықтарға ұқсап біз,* *Жүзіп-жүзіп аламыз.* ***«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі»*** *Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру* ***Қорытынды.*** *«Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз?* *- «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің?* *- Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек?* *- Соғысқа қатысқан батырларды ата.* *Комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Әдемі жалаушалар* ***Мақсаты:*** *Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. жалаушаларды бүктеп қию тәсілдерін үйрене отырып, қағаз бетіне ұқыпты жапсыра алады..* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі:*

	Тостаған тұяқ, *Мінсең көлік,* *Сүті дәрі* *Еті тамақ.* ***(Жылқы)*** ***3*** *Иір екі мүйізі бар,* *Мөңіреген дыбысы бар****.*** ***Балалар бұлар қандай жануарлар?*** *Үй жануарлары.* *Сыни ойлау. комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Мыстан кемпір: - Қап әттеген-ай. Мына балаларды ай Келесі жұмбақтарымды тыңда****.* ***1 Құстар жайлы.*** *Тоқылдатып мазаны ап,* *Ағаштарды тазалап,* *Зиянкесті жазалап* *Ормандарды емдейді.* *Тоқылдақ* *Иілген сұлу мойыны бар,* *Су бетінде жүзеді.* *Атуға оны болмайды,* *Ол қандай құс, кім біледі? Аққу* *Құйрығы айыр, бауыры ақ,* *Жылдам ұшатын* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Мыстан кемпір: — ой, ой жолым болмады – ау.* *Алпамыс: — рахмет сендерге, балалар.* *Мыстан кемпірден құтылған Алпамыс алға қарай жүре береді.* *Жолдың қиындығына да*	*Жинаған фигураларын санау.* *4К моделі, өнім арқылы саралау, Блу Марапаттау.* ***2. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойын*** ***3.Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:*** *«Ұшақтар шеруі»* ***Мақсаты:*** *Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Ермексаздан ұшақ бейнесін жасайды.* ***Ресурстар:*** *АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі* ***Әдіс –тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ*** *Ұшса аяғы жоқ,* *Қонса аяғы бар.(Ұшақ)* ***Ой дамыту. АҚТ тех*** *Ұшақ туралы қысқаша*	*Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға кқңілді смайлктер береді.* *Балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Батыр ағаларға гүл сыйлаймыз.*** ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді.* *Ресустар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс -тәсілдер: 4К моделі,бала үні,саралау бақылау.* ***Шаттық шеңбер*** *Шеңбер болып тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Күннің нұрын шашайық,* *Таза ауаны жұтайық.* *Жүрекке жылу сыйлайық,* *Жиналған жылы шуақты,*	*буын»* *(Көгер..., ...рігер, ...быз, бүл...ген, қар...ғаш, от...сы.)* *«Жоғалған әріптер»* *...АНА . Ж...ГЕРІ , ...ҰЛЫН* *СА...АТ , БА...ЫҚ* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* ***4- кезең.*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суреттер сөйлейді.»*** ***Ойынның шарты.*** *Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***IV.Рефлексия.*** *Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар!* *Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.*** ***Тақырыбы: «Менің есімім».*** ***Мақсаты:*** *Әрбір бала қайталанбайтын жеке тұлға екенін ұғынады. Адамның есімі туралы түсінеді* *Ресурстар:* ***:*** *Адам суреті, қиылған суреттер.* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.*	*командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу.* ***ҰОҚ жүргізу барысы.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2.*** *.Балаларды топқа бөлу* *1-топ Қызыл* *2-топ Сары* *3-топ Жасыл* *Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* *3. Өз беттерінше жұмыс.*

	шыдай біледі. *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті (музыкамен)*** ***Бір кезде айналасын дүрсілдеткен? дыбыс шығады.*** ***-Бұл кім болды екен?*** *— Жалғыз көзім болса да, алыстан сені байқадым. Бүгін дәмді ас жейтін болдым.* *— Жалғыз көзді дәу, жолыма кедергі жасама.* ***Дәу: — Жарайды.*** *Мен жейтін азық іздеп келе жатқанда, алдымнан түрлі азық- түліктер шықты. Осы азық – түліктердің қайсысы пайдалы, қайсысы пайдасыз екенін ажыратып, Қоржындарыма салып бер. Дұрыс тапсаң жолың ашық, таппасаң өзіңді жеймін.* *Балалар бұл Алпамыс балаға таныс емес. Қәне көмектесейік.* *Құрлымдалған ойын: «Ажырат»* *Шарты: Пайдалы және пайдасыз азық – түліктерді ажырату»* ***Дәу: - Жолың болсын, Алпамыс.*** *Алпамыс алға қарай жүре*	*түсінік беру.* *-Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады?* *Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.* ***4.Ой қозғау.*** *Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады.* *П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»* *Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?* *Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *«Ұшақтар» ойыны.* *Ұшақтар ұшады,* *Ұшақтар қонады.* ***Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:*** ***Үлгіні талдау.*** *–үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау;* *–екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;* *–үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;* *–бүгу тәсілі арқылы*	*Бір бірімізге сыйлайық.* *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бал жинайтын.* *Бұл немене балалар,* *Үзуге адам қимайтын. (гүл)* *Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясы.*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар?* *Мынау бәйшешек гүлі.* *-Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді.* *Түсі қандай балалар?* *Мынау қызғалдақ гүлі.* *–Ол қырда өседі.* *Түсі қандай?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Топтық жұмыс :*** *Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*** ***Щеткамен сурет салуды***	***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *«Арайлап таң атты»* *Арайлап таң атты,* *Күн шуағын шашты.* *Сәлем күн, сәлем жер* *Сәлем достар* *Бәріміз бірге болайық.* *Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Бала үні.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* ***Жұмбақ.*** *Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)* ***Ой қозғау.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар сендер өз есімдерің жайлы әңгімелесіп көрдіңдер ме?* *Есімдерің өздеріңе ұнайды ма?* *Тәрбиеші адам есімдерінің сырын ұғындыру мақсатында мәтін оқып береді.* ***«Әйбат есімдер»*** ***К.Ыбыраев.*** *Мәтін желісі бойынша сұрақтар қою.* ***Тыныштық сәті:*** ***Ойын «Мадақтау»*** *Балалар жұптасып тұрады:* *-үлкен мен кіші* *–ата мен бала* *-әже мен бала* *-ана мен бала* *-іні мен қарындас т.б.* *Үдеріс арқылы саралау, блум*	*Қадағалау, көмек көрсету* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.*** ***Тақырыбы: Желбірейді жалау*** ***Мақсаты:*** *Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу.* ***ҰОҚ жүргізу барысы.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Әр мереке сайын,* *Желбірейді әсем.* *Қызыл – жасыл әртүрлі,* *Түстері де көркем.* ***(Жалаушалар)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2.1Ой дамыту*** *1.Жалаушалар туралы түсінік беру.* *Сұрақ – жауап.* *-Жалауша дегеніміз не?* *- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?* *Сыни ойлау, комуникатив*

	береді. (айдаһардың дыбысы естіледі.) Алдынан Қаһарын төгіп, аузынан от шашқан үш басты айдаһар кездеседі. Сенбісің Алпамыс батыр – бала? Бұл жерден еш адам аман – есен құтылмаған. Сен де бізденқұтылмайсың ***Алпамыс батыр: — айдаһарлар жолыма бөгет болмаңдар. Мен білім іздеп келемін.*** *Білімді болсаң, кез – келген алтын сандықтың кілтін де табасың. Ендеше бізде бір алтын сандық бар. Сол сандықты аша алмай отырмыз. Себебі сандықтың тапсырмасы бар. Алтын сандықтың тапсырмасын біз орындай алмадық. Сен тапсырманы дұрыс орындасаң, алтын сандық ашылады. Орындай алмасаң жолың жабылады.* ***Алтын сандық тапсырмасы:*** *Пед жет ойын: «Пішіндерге ұқсас затты тап»* ***Геометриялық пішіндерді қайталау.*** *Сұрақ-жауап Бұлар қандай геометриялық пішіндер? Түстері қандай?*	*ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды.* ***Балаларды мадақтау*** ***4.Сандар сөйлейді*** ***Тақырыбы:*** *Математикалық домино 1.Шаттық шеңбер 2.Домино ойнату 3.Д/Ойын «Асықты сана»*	***түсіндіру.*** ***Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.*** ***I топ.*** *Қызғалдақ гүлінің суретін салу.* ***II топ.*** *Бәйшешек суретін салу. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті*** *Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.* ***Қ/Д ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы.* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар балалар, салған суреттеріміздің көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:*** *Бәйшешек 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру Қыр артында қыстады Жасылмен бөркін*	*таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* ***Пед ойын: «Өз досыңды таны»*** *Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырма-шылықтарын бар екенін айтады* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«****Адам денесін құрастыр.»* *Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады.* ***Достық шеңбері:-****өздеріне сенім артып және өзгелердің де сеніміне ие болғанын сезіндіру,балалар бойындағы мейірімділікті,ізеттілікті бөлісуге мүмкіндік туғызу. -Іске сәт,балалар! жағымды сөз айтып басқа балаларға да осындай жақсы қасиетті тілейді. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт,*	*дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Сөздік жұмыс.*** *Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Тазалық, ұқыптылық ,қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** ***1-топ*** *Қызыл жалауша жапсыру* ***2-топ*** *Сары жалауша жапсыру* ***3-топ*** *Жасыл жалауша жапсыру.. Қадағалау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс* ***Қортынды:*** ***Балалады мадақтау.***

	Тәрбиеші;-Алпамыс бала ұзақ жолда келе жатады. ***Алдынан Самұрық құсы кездеседі.*** *-Самұрық неге көңілсізсің? — Көңілсіз болмай қайтейін. Қатты жел тұрып, ұядағы жұмыртқаларым шашылып қалды. Соларды ретімен орналастырып және санай алмай отырмын. Самұрыққа көмек* ***Үстел үсті жұмысы.*** *Құрлымдалған ойын: Сандарды ретімен орналастыр» Тура және кері санату. Жерге түсіп қалған жұмыртқаларды Самұрық құсы ұясына орналастыру. 1-ден 10-ға дейін ретімен орналастыру. Самұрық құсы: — Рахмет саған. Алпамыс және сенің достарыңа. Кел менің қанатыма жайғас. Мен сені «Самұрық» құсы деп аталатын балабақшаға алып барамын. Ол жақтан білімнің бастауын алып, көп нәрсені үйренесің. Самұрық құсы Алпамысты қанатына мінгізіп, балаларға алып келеді. Сәлеметсіңбе Алпамыс. Біздің тобымызға қош*		*тастады (бәйшешек) 3.Д/ойын «Құрастыр»*	*Былай, былай ойнап. Дәптермен жұмыс:* ***Дәйексөз*** ***«Жұлдызың жоғары болсын» түсіндіру.*** *Жүректен жүрекке Балаларды шеңберге жинап,бір-біріне есімдерін айта отырып,жақсы тілектерін білдіреді.* ***Сабақты қорыту.*** *Жақсы ат салысып қатысқан балаларға сыйлық беріп,мақтап-мадақтау.* ***4.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша***	***3.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы*** *: «Біз Отанның сарбазы»* ***Мақсаты:*** *Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні.* ***Ой дамыту.*** ***Слайд.*** *Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсетіліп, Ұлы отан*

	келдің! Енді бізбен бірге білім әлемінде бірге бол. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау, ***Қортынды.*** ***Балаларға сұрақ-жауап.*** *Балалар сендерге бүгінгі сабақ ұнады ма?* *Қандай кейіпкерлер болды?* *Самұрық құсына қандай көмектер бердіңдер?* *Сабақты қорытындылау.* *Балаларды мақтап, марапаттау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүк машинасы* ***Мақсаты:****Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»***				*соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.*  *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Бір,екі,үш,* *Бойға жинап күш!* *Шығамыз таң ертең* *Салдат болам мен ертең!* ***Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:*** *Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу әскерлер” адымдайды,* ***келесі музыкада*** *“Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады.* *Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау.*

	Х.Талғаров. ***Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»*** *Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Ол бізден көмек сұрап тұр.* *Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк*				***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.* *Комуникатив дағды, сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау* ***4. Мейірмділік пен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Достарымызға көмек береміз* ***Дамытушылық:.*** *Балалардың адалдық, достық қасиеттерін дамыту.* ***әрбиелік:.*** *остыққа,адалдыққа,мейірімді кке тәрбиелеу .*

	машиналары туралы әңгімелесу. *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.* *Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік* ***4.Ой қозғау.*** *Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау.* *-Қандай бөліктері бар?* *-Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай?* *Пед жет ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:*** *Машинада қандай пішіндер барын атау.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина»* ***Шарты:*** *Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.*				

	Сөздік жұмыс жүргізу. ***Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау.*** *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Аюға машинаны сыйлау.* *Қоштасу* ***Қортынды*** ***Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау,*** *-Көліктің қандай түрлері болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *-Жолда жүру тәртібі не үшін қажет?* *-Не құрастырдыңдар, балалар?* ***Жарайсыңдар, балалар!*** *Балаларды мақтау-мадақтау****Балаларды мадақтау.***				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ереелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				

Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 3</u> <u>1. Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №16*** ***«Керемет орман»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау* *Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.*	***Вариативтік бөлім*** *Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.*	***Картотека №19*** ***«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты:*** *жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау*	***Вариативтік бөлім*** *Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.*	***Вариативтік бөлім*** *Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс – педагог жоспары бойынша.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу .Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

ЦИКЛОГРАММА
III апта (10.05.-13.05) Мамыр 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	Музыка-1,0 Сөйлеуді дамыту-1,0 Денешынықтыру -1,0 Құрастыру-0,5 (1-3 апта) Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта) вариативтік компонент «Сандар сөйлейд»	***Сауат ашу негіздері-1,0 Мүсіндеу-1,0 Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Математика негіздері-1,0 Орыс тілі-1,0 Сурет салу-1,0 Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Сауат ашу негіздері-1,0 Өзін –өзі тану-1.0 Музыка -1.0 Денешынықтыру-0,5 (2-4апта) Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Көркем әдебиет-1,0 Жапсыру-1,0 Жаратылыстану-1,0 Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады.*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				

Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Күнмен бірге тұрамыз ,*** ***Құспен бірге ән саламыз*** ***Қайырлы таң! Ашық күн!*** ***Көңілді біз баламыз.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Жыл мезгілдері.*** ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгілдері туралы түсінеді. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөнінде түсінеді.* *Ресурстар: Жыл мезгілдерінің суреттері, АҚТ технол* ***Әдіс-тәсілдер:*** *Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні-бойы қызыққа,* *Батамызда қаламыз.* ***ІІ. Миға шабуыл***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы: Білім еліне саяхат.*** ***Мақсаты:*** *Дидактикалық ойындар барысында балалар жыл бойы алған білімдерін тиянақтайды.* ***Ресурстар:*** *Жыл мезгілдерінің суреттері, геометриялық пішіндер, АҚТ технол* ***Әдіс-тәсілдер:*** *Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Қайырлы күн достым,* *Қайырлы күн болсын* *Бүгінгі күн бізге* *Сәттілікке толсын* ***Әңгімелесу.*** *Балалар біз жыл бойғы алған біліміміздің тексеру үшін сайысқа түсіп*	***1.Орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы.****Жыл мезгілдері.* ***Мақсаты.*** *Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен танысады. жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жыл мезгілдерінің суреттері, геометриялық пішіндер,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ жүргізілу***	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *«Жазу-оқу» еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл бойы алған білімдерін толықтап, сөйлем құрайды.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Ұл - қыз сәлем береміз* *Өнегелі өренбіз.* *Білер қазақ баласы* *Сәлем - сөздің анасы* *Жүрекке қолды қояйық* *Сәлемдесіп алайық.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, таңертең ертемен біздің тереземізге мына бір шар ұшып кіріпті. Балалар қараңдаршы онда хат байланған екен. Олай болса мен хатты оқиын. Не жазылды*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік*** ***Мақсаты:*** *Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы жайында айта алады.* *Ресурстар: Үй жануаларының суреттері, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *"Кел,балалар күлейік"* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік***!** ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын:»Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар жасыру.***

	Пед жет ойын: «Кім тапқыр» ***Жұмбақ жасыру.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен* *сырғанап.* *Қар жауады аппақ* *Аяз қатты азынап.* ***(қыс).*** *-Қар еріп , су ағады,* *Сарқырап сайға* *толады.* *Күн ұзарып жылиды,* *Бұл қай кезде болады?* ***(көктем)*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың?* ***(жаз)*** *-Дала толы жеміске* *Диқан толы егіске* *Бау-бақшаға барайық* *Жемістерді жинайық.* ***(күз)*** *Сыни ойлау,* *комуникатив дағды,* *жаппай бақылау.* ***II. Ой дамыту. АҚТ технол*** ***1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.*** *Сұрақ – жауап.* *-Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау.* *Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.* ***4. Ой қозғау.***	*сынап көрейік.* ***Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***I-топ: «Алғырлар»*** ***II-топ: «Тапқырлар»*** *берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады.* *Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек.* *Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш .* *Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш.* ***Ғажайып сәт**. АҚТ технологиясы.* ***Білім ханшайымы экраннан шығады.*** *Қолында көптеген тапырмалары бар.* *Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді.* ***I-бөлім.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр»* ***Сұрақ-жауап бөлімі.*** *1) Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе?* *2)Бір жылда неше ай бар?* *3)Қазір жылдың қай мезгілі?* *4)Көктем мезгілінің*	***барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт**. АҚТ технологиясы.* ***Білім ханшайымы экраннан шығады.*** *Қолында көптеген тапырмалары бар.* *Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім .* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . ..* *(қыс, көктем, жаз, күз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай ?(ақ)* *-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Жасыл шарды көрсету.* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Қызыл шарды көрсету.*	*екен?* ***«Сәлеметсіңдер ме, құрметті балалар!** Сендерге «Жазу-оқу» елінің ханшайымы хат жазып отыр. Біздің патшалық қиындыққа тап болды. Еліміздегі әріптер орындарын ауыстырып алыпты. Сөздердің де орны аусып кеткен.* *Сендерден өтінерім менің еліме келіп, осы әріптерді орналастыруға көмек көрсетсеңдер екен! Менің патшалығыма келу үшін сендер түрлі сауатты кедергілерден өтесіңдер! Жолдарың болсын!»* *-Балалар, бұл патшалыққа көмек көрсету үшін әріптерді жақсы білуіміз керек.* *Біз көмектесе аламыз ба?* *Өзімізді тексерейік* *Ол үшін, слайдтан көріп тұрған суреттеріңнің бірін таңдап ашасыңдар, мен сол суреттегі сұрақты оқып беремін.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сұрақтар:*** *Әріп дегеніміз не?* *Дыбыстар нешеге бөлінеді?* *Дауысты дыбыстар қалай айтылады?* *Дауысты дыбыс қандай түспен белгіленеді?* *Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгіленеді?* *Сыни ойлау, комуникатив*	*Төрт түліктер туралы.* *-Жүретұғын әрдайым,* *Жануар мұндай қайда бар?* *Ішкен суын әрдайым* *Ақсүт етіп қайтарар.* ***(сиыр)*** *-Кішкентай ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар. **(қой)*** *-Кезікті бір жануар,* *Үстінде екі тауы бар.* ***(түйе)*** *Екеуі елеңдеп келеді,* *Төртеуі төбелесіп келеді.* ***(Ат)*** *Сұрақ – жауап.* *-Бір сөзбен бұларды не дейміз?* ***4К моделі, бала үні*** ***2. Ой қозғау.*** ***Төрт түлік туралы түсінік беру.*** *Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?* *-Төрт түлікке нелер жатады?* *-Неліктен оларды үй жануарлары дейміз?* *-Бізге қандай пайдасы бар?* *Сөздік жұмыс жүргізу.* *Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім* *-Олардың төлдерін қалай*

	Әр мезгілге сипаттама беру. ***А)Қыс мезгіліне сипаттама.*** *-Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.* *-Қандай әсерлер қалдырды?* *-Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау.* *-Қандай тақпақтар білеміз?* *-Қалай киінеміз?* ***Қыс.*** *Тазартып бар кір шаңнан,* *Қыс өнерін бастады.* *Терезеге қыраудан,* *Сурет салып тастады.* ***Б)Көктем мезгілі*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды?* *-Қандай тақпақтар білеміз?* ***Көктем.*** *Көкке бояп өңірді,* *Көктем келді көңілді.* *Бау – бақшада орманда,* *Құстар әні төгілді.* ***Сергіту сәті.*** ***Б) Жаз мезгілі.*** *-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік.* *-Жазда күн қандай*	*айларын білеміз бе?* *5)Бір аптада неше күн бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *6)Қазақ альфавитінде қанша әріп бар?* *7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?* *8)Дыбыстарды не істейміз?* *9)Әріптерді ше?* *10)Әріптерден не құраймыз?* *11)Буындардан не құраймыз?* *12)Сөзден не құраймыз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***ІІ-бөлім***. *Пед жет ойын: «Кім білгіш ойыны?»* *Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.* ***ІІІ-бөлім.*** *Пед жет ойын: «Жоғалған әріптер»* ***І-ші топқа:*** *ЖА...ҒАҚ* *Л Р С* *М Ң* ***ІІ-ші тоқа:*** *СА...АТ* *Ш Ғ Р* *С Т*	*Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Сары шарды көрсету* *Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?* *Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***1-ші тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын: «Үй саламыз»* *Шарты: Пішіндерден үй құрастыру.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***2-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Жоғалған сан».* *Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.)* *1-ден 5-ке дейін тура және кері санау.* *Сыни ойлау,*	*дағды.* ***Саяхат*** ***1- қақпа.*** ***П/Ж ойын: «Қай дыбыстан басталады?»*** *Шарты: Балаларға арнайы суреттер, ойыншықтар беріледі. Олар сол заттың атын атап, қай әріптен басталғанын тауып, сөйлем құрауы қажет. (Гүл, машина, қалам, алма, кітап)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Әлі ұзақ жол бар алдымызда. Әрі қарай жалғастыру үшін сергіп, демалып алайық:* ***Сергіту сәті*** *Әріптер болып жиылып.* *Орнымыздан тұрайық.* *Көкке қолды созайық.* *Денемізді оңға, солға бұрайық.* *Олай болса, келесі тапсырмамыз қандай екен?* *Оны білу үшін мына жақта жатқан кедергілі жолмен өтейік. Жолдағы жатқан іздердің үстін басып өтуіміз керек. Бұл «Бақай-өкше» жаттығуы. Алдымен бақаймен кейін өкшемен жүріп өтеміз.* ***2-қақпа. Пед жет ойын: «Сиқырлы текшелер»*** *-Бұл тапсырмада бізге дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар текшесі берілген. Екі текшеде сәйкес әріптер бар. Екі топ кезектесіп*	*атаймыз?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* *-Оларға кімдер қамқорлық жасайды?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***3. Ой қозғау.*** *Төрт түлік туралы жаңылтпаш.* *Ақ лақ, аппақ па?* *Ала лақ аппақ па?* *Ала лақ аппақ емес,* *Ақ лақ аппақ.* ***4 Ой дамыту*** *Мақал –мәтелдер.* *-Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір.* *-Жылқыда өт жоқ,* *Құста сүт жоқ.* *-Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.* ***5. Тиым сөздер.***

	болады? *-Қалай киінеміз?* *-Жеміс- жидектер туралы не айтамыз?* *-Қандай ойын түрлерін ойнаймыз?* ***Жарқын жаз.*** *-Ей жарқын жаз,жарқын жаз* *Қандай көркем даламыз,* *Алаңсыз демаламыз* *Біз бақытты боламыз,* *Шырқап әнге саламыз.* ***В) Күз мезгілі.*** *-Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай?* *-Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады?* *-Қысқа не дайындық жасаймыз?* ***-Күз туралы тақпақ.*** *Көрінеді шалғайдан,* *Бел – белестер сарғайған.* *Сары жапырақтар төгілген,* *Тоғайды да көрдім мен* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні.* ***Қортынды*** ***12 айға тілек айтып сабақты аяқтау.*** *Наурыз назды болсын.* *Сәуір саздыболсын.* *Мамырмейрімдіболсын,*	*Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2.Сергіту сәті.*** *Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады.* ***ІІІ-бөлім.*** *Пед жет ойын: «Сөз ойла тез ойла»* *Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады.* ***IV-бөлім.*** *Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»* *Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады.* *Сыни ойлау, жанама бақылау.* ***V-бөлім. Пед жет ойын: «Буынға буын қос»*** *Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды.* ***VI-бөлім. Кім көп біледі» ойыны.*** ***Буынұйқас:*** *Әр топтан 5 баладан шығып буын ұйқас айтады.*	*комуникатив дағды.* *Сергіту сәті:* *Бойды сергек тік ұста* *Емін - еркін тыныста* *Оң қолыңды соз алға* *Қол ұшына қарада* *Үшбұрыш сыз ауада* *Сол қол босқа тұрмасын* *Шеңбер жасап тынбасын.* ***3-ші тапсырмасы:*** ***Пед жет ойын: «Апта күндері»*** ***Шарты:*** *Апта күндерін атау* *.* ***4-ші тапсырма.*** ***Логикалық есептер*** *Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *3.Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,* *Бесеуінде жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *4. Төрт қонжық орманда* *Келе жатты қорбандап*	*лақтырады. Қай әріп түседі, сол әріп кездесетін сөз айтуларың керек.(Ойын 2-3 рет ойналады) (а, ә, е, і, ы, о) (б, ғ, н, т, п, с)* *-Тамаша, балалар!* *Сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Біз «Жазу-оқу» еліне жетіп қалдық. тапсырманы орындау үшін тағыда кедергілер күтуде бізді. Бұл жолда бізді биік көпір күтіп тұр. Бұл көпірдің үстінен қолымызды екі жанымызға жазып, тіктеліп өтеміз.* ***3 –қақпа Пед жет ойын: «Сөздер құра»*** *-Жарайсыңдар! Балалар, біздің тіліміз бүгін бізге үлкен көмек көрсетіп жатыр. Ол шаршап қалған болар. Оған көмек көрсетіп,тілімізге дыбыстық жаттығу жасап алайық.* *Мына жерде сондай таза шөп бар екен. Осы шөпке отырып, жаттығу жасап алайық. Мен сендерге бір әңгіме оқып беремін, ал сендер сол әңгіменің арасында маған демеу көрсетіп, ондағы естілетін дыбыстарды сендер айтып, маған көмек көрсету керексіңдер.* ***К.Ерешовтың «Ала бұзау» әңгімесі оқылады.*** *Ескендір күнде ала бұзауына сүт беріп жүріп, көгорай шөпке жайып, қамқорлық*	*-Малды басынан теппе.* *-Малды теппе, ақты төкпе.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Жапсыру. Қайталау.*** ***Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз*** ***Мақсаты:*** *Құстарға қамқор-лық ретінде ұя жасауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Құс, жемсауыт суреті,* ***Әдіс-тәсілі: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақанымммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Миға шабул.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты:* *Жұмбақ жасыру.* *Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру.* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*

	Маусыммағыналыболсын, *Шілденіңшырайыкірсін,* *Тамызтамылжыптұрсын,* *Қыркүиекқазынажисын,* *Қазанқаспақтыболсын,* *Қарашадақаркөпбоп,* *Желтоқсанда жел жоқболсын!* *Қаңтарқатулыболмасын,* *Ақпанашулыболмасын.* *4К моделі, бала үні.* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Қоршаған орта*** ***Тақырыбы: Саябаққа саяхат.*** ***Мақсаты:*** *Табиғат ерекшеліктері туралы өз ойларын айта алады.* ***Ресурстар:*** *Табиғат туралы суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбер***	***І-топ.*** *Ақ-ақ-ақ* *Сарғайды күзгі жапырақ.* *Са-са-са* *Ызыңдайды маса.* *Із-із-із* *Бақшадағы сәбіз.* *Ет-ет-ет* *Алма, алмұрт салынатын себет.* *Ой-ой-ой* *Қорада тұр қой.* *Ай-ай-ай* *Ұшып кетті торғай.* ***ІІ-топ.*** *Ай-ай-ай* *Жайылып жүр тай.* *Ға-ға-ға* *Ұшып кетті қарға.* *Кер-кер-кер* *Тоқтар аға ғарышкер.* *Ыз-ыз-ыз* *Айгүл жақсы қыз.* *Ме-ме-ме* *Келе жатыр кеме.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, тікелей бақылау.* ***Қортынды.*** ***Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды.*** ***Қоштасып кетеді.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Денешынықытру***	*Біреуі шаршады* *Әрмен қарай бармады.* ***Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.*** 1. *Үшбұрыш жасау* 2. *Тіктөртбұрыш жасау* 3. *Шеңбер жасау* *4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3.СУРЕТ*** ***Тақырыбы: Көлден балық аулаймыз.*** ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады.* ***Ресурстар:*** *Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз* ***І. Шаттық шеңбері.***	*жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Ескендір бұзауын ізделп тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Қалай үілдейді?(у-у-у...)* *-Желдің әсерінен ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыстар естіледі? (ш-ш-ш...)* *-Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады?(з-з-з...)* *-Ескедір қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дыбысын естіді. Ит қандай дыбыс шығарады?(р-р-р...)* *-Ескендір айналасына қарады. Шөп арасында басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат тұрып тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. Жылан қалай ысылдайды?(с-с-с...)* *-Жыланды көрген Ескендір қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне қарай шегінеді. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалады. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көреді. Ыжылдаған аралар екен. Олар қандай дыбыс шығарады?(ж-ж-ж...)* *-Ескендір ала бұзауын шақырады. Кәне балалар,*	***Ой дамыту.*** *1.Құстар туралы түсінік беру.* *-Құстардың бізге қандай пайдасы бар?* *-Оларға қандай қамқорлық жасау керек?.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.* ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшңн керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.*

	Н. Жанаев Табиғат ана *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз бақытты баламыз.* ***1.Қызығушылықты ояту.*** ***- Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.*** ***-1 бетте*** *-бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру.* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***1-ші тілші.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Ауа туралы жұмбақ.*** *Бір нәрсе жер мен көктің арасында,* *Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да.* *Білінбей жер үстінде жүсе-дағы* *Пайдалы адамзаттың баласына.* ***(ауа)*** *Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады?* *Ауа туралы такпақ.* *Сұрақ – жауап.* *-Ауа арқылы не болады?* *-Грипп* *-Ауаны не ластайды?* *-Машина түтіні т.б* *Ауа таза болса баланың*	***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Қошақаным қайда екен»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді.* *Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* *Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.* ***Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?*	***"Кел,балалар,күлейік ".*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* *II.* *Қызығушылықтарын ояту.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Күні- түні суда жүреді,* *Байқамай ауға түседі .(Балық)* ***III. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Алтын балық туралы түсінік беру.* *Түсіндіру, көрсету.* *Сұрақ – жауап* *Балық қайда өмір сүреді?* *Оның терісінде не болады?* *Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.* ***Сөздік жұмыс.*** *Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,*	*бұзауын шақыруға көмектесейікші.(әукім-әукім)* *-Жақын жерде бұзаудың мөңіреген дауысы естілді. Ол қалай дыбыстайды? (мууу…)* *-Сөйтіп, Ескендір бұзауын тауып, үйіне қайтыпты.* *4К моделі, бала үні, өнім арөылы саралау, жаппай бақылау.* ***Балалар қараңдаршы біз «Жазу-оқу» патшалығына келген сияқтымыз.*** *Бізді осы елдің ханшайымы күтіп алуы керек еді.* *Үшінші үстелдің жанында «Жазу-оқу» елінің ханшайымы тұрады.* ***-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен осы «Жазу-оқу» елінің ханшайымымын! Маған көмекке келгендеріңе рахмет! Менің сендерге арналған тапсырмам бар еді. Ол тапсырма мына үстелде.*** *Көріп тұрғандарыңдай, әріптер сөздегі орындарын жоғалтып алыпты. Маған осы әріптерден бірнеше сөздер құрап беріңдерші.* *-Жарайды, ханшайым! Біз сізге көмектесеміз!* ***Пед жет ойын: ойын: «Жоғалған әріптер»*** *– Ой, қандай ақылды балаларсыңдар! Рахмет сендерге! Сендердің*	*Жеке көмек көрсету.* *Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** ***Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»*** *Құс ұясын бұзбайық!* *Өсіруге баланы,* *Құстар ұя салады.* *Жасауға жұмсақ ұяны,* *Жабағы жүнді жияды.* *Жайлы ғып жасап ұяны,* *Жұмыртқасын салады.* *Балапаны шыққанда,* *Бір қуанып қалады.* *Құс ұясын бұзбайық!* *Жұмыртқасын жармайық!* *Обалына қалмайық»* *Комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** ***«Алақай жаз келді»*** ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен танысады.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есен болайық!*

	көңілі шат көңілге бөленеді. *Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме?* *Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар.* *Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме?* *Біз ауасыз өмір сүре аламызба?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***2-ші бет микробтар*** *Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту.* *Пед жет ойын: «Атап айт»* *Шарты: Микроптарға не жатады?* ***Тақпақ: «Микроптар»*** ***3-ші бетте тілші сөйлейді.*** *- Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер?* *Балалар өз өнерлерін*	*Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.* *Амандасу.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым ке лмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу* *2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?*	*жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолымызды созайық* *Бойымызға күш жинап,* *Бір тынығып алайық.* ***Ой қозғау.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* ***Жұмыс барысы:*** ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Трафарет арқылы балықты салу* *Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу* *Қадағалау, көмек беру.* ***Құрлымдалған ойын: «Кімнің балығы әдемі?»*** *Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау* ***Қортынды.*** *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:***	*көмектеріңмен сөздерді де таптым.* *–Сізге де рахмет, Ханшайым! Бізді осылай қонаққа шақырғаныңызға рахмет!* *Балалар, біздің осы «Жазу-оқу»еліне саяхат жасағанымыздан естелік болсын, Ханшайымға сыйлық тастап кетейік. Қиылып жасалған әріптер беру.* *-Рахмет, балалар! Мен бұл сыйлықты өз еліме алып қайтамын! Сендерге де менің әзірлеген сыйлығым бар! Мына қораптың ішінде сендерге арналған медальдар бар! «Жазу-оқу» елінің ханшайымы балаларға сыйлығын табыстайды.* *-Рахмет, ханшайым. Біз енді өз тобымызға қайтайық!* *Саяхаттан қайту* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Өзін өзі тану.*** ***Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым»*** ***Мақсаты:*** *«Қамқорлық» ұғымының маңызын түсінеді. Үй жануарларына қамқорлы қкөрсете біледі.*	*Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай?* ***2. Ой қозғау.*** ***Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай өзгерістер болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту.*** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.* *Жаз да келді пейілді:* *Жан – жануар сейілді.* *Жаз да келді: аптапта* *Жан - жаққа ұшты бақ-бақта* *Жаз да келді: шаттанып,* *Жұмыла іске аттанып,* *Тындырып бар жұмысты,* *Тоя жедік жемісті.* *Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?»***

	ортаға салады. *Пед жет ойын: «Дыбыс деген не»* *Шарты: Дыбыстар туралы түсінік беру.* *- Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді.* *Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***4-ші беттің тілші:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Су туралы жұмбақ жасыру.*** *Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не?* ***(су)*** *-Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер?* *-Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар.* *Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*	*Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау* ***4. Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Математикалық домино* *1.Шаттық шеңбер* *2.Домино ойнату* *3.Д/Ойын «Асықты сана»*	*Бәйшешек* *1.Шаттық шеңбер* *2.Жұмбақ жасыру Қыр артында қыстады Жасылмен бөркін тастады (бәйшешек)* *3.Д/ойын «Құрастыр»*	*Ресурстар: Үй жануаларының суреттері, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***«Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.*** *- үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру.* ***Билингвалдық компонент:*** *қамқор - забота* ***Сөздік жұмыс:*** *«қамқор»- сөзінің мағынасын ашу.* ***Тәрбиеші Қ. Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды.*** *-Жүрегім кім менің? МЕН* *-Тірегім кім менің? МЕН* *-Жаным кім менің? МЕН* *-Сәнім кім менің? МЕН* *-Ботақаным, бағлан қозым,* *-Не деген тәтті баласың өзің.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақпен бақылау.* *Пед жет ойын: Әдемі мысық»* *Әңгімелеу. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды»* ***Әңгіме желісінен сұрақ – жауап.****-Ит пен мысық адаммен қалай достасты?* *-Сендердің осындай кішкентай достарың бар ма?* *-Сендер оларға қандай қамқорлық көрсетесіңдер?* *-Қамқорлық деген сөзді қалай түсінесіңдер?* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау,*	*Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Пед жет ойын:*** ***«Жаз мезгілінің белгісі»*** *Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.* *Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер»* *Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау* ***4.Мейрімділік пен Ә.М*** ***Таұырыбы****: Қамқорлық жасай білу* ***Білімділік****:Балаларға қайырымдылық, қамқорлық туралы ұғымдарды үйрету.* ***Дамытушылы****қ:Қоршаған ортаға деген қамқорлыққа дамыту.* ***Тәрбиелік****:Жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.*

	5-ші беттің тілші сөйлейді: *Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз.* ***Балалар:*** *1.Табиғат адам үшін жаралыпты* *Бар қызық табиғаттан таралыпты* *Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді.* ***Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды.*** *Құрлымдалған ойын: «Табиғат сәні»* *Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз.* ***Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық.*** *Сұрақ – жауап.* *4К моделі, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:***			***Дәйексөз.*** *Тәрбиеші: «Өміріміздегі ең ізгі нәрсе - достасу» деген халық даналығын түсіндіреді.* ***Тыныштық сәті*** *Пед жет ойын: ойын: «Аңдар әні»* *Мысық отыр жайғасып,* *Қолымен құлағын сипалап.* *Қимылды байқап жасайық,* *Жасайық соны қайталап.* *1,2,3 қане қайтала (3 рет)* *Ит отыр абалап,* *Үлпілдеген құйрығын сабалап.* *Қимылды байқап жасайық,* *Жасайық соны қайталап.* *1,2,3 қане, қайтала (3 рет)* *Комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Дәптермен жұмыс:Менің кішкентай достарым.* *Ғажайып сөздер: Сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталайды.* *Құрлымдалған ойын: «Менің достарым»* *Шарты: Қиынды суреттерден мысық пен күшікті құрастыру.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Қорытындылау*** ***Бүгін не туралы әңгімеледік?*** *-Дұрыс айтасыңдар,бүгін біз өзіміздің кішкентай достарымыз ит пен мысық, олардың пайдасы жайлы білдік* *Жүректен – жүрекке Балалар шеңберге тұрып, ойыншық*	

	Бәрі хормен: *Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!* *Аспан Таза ауаң үшін рахмет!* *Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет!* *Табиғат сұлулығың үшін рахмет!* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.*			*күшікті қолдарына ұстап өз қамқорлықтарын айтады.* *-Менің кішкентай күшігім,мен сені тамақтандырамын;* *-Менің күшігім, мен сені жақсы көремін;* *-Күшігім, саған әкем екеуіміз үйшік жасаймыз,сен суықтан жаурамайсың т.б.* *Комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. дақтау.* ***4.Қауіпсіз мінез – құлық*** ***Тақырыбы:*** *Мен денсаулықты күтемін* ***Мақсаты.*** *Балалар денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала біледі.* *Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілуибарысы:*** *.Жыл мезгілін,апта күнін сұраймын.* *2.Хат келеді.* *Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем!* *3.Сұрақ-жауап* *-тазалық дегеніміз не?* *Сыни ойлау, жетелуші сұрақтар* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс***	

				Пед жет ойын: «Жақсы жаман» *Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)* *Мен тәттіні көп жеймін (Жаман)* *Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы)* *Мен шашымды тарамаймын (Жаман)* *5.Сергіту сәті.* *6. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар* *күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек.* *- Ұқыпты таза жүру керек.* *-Әрдайым спортпен шұғылдану керек* *-Дұрыс тамақтану керек.* *-Күнде жуынып жүру керек.* *-Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Ажырат»* *Шарты: Тазалықтың достарын жинақтау. Мыс: сабын, су .....* *7.Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*

	бақылау		*келуін бақылау*		
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12 1. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***<u>№ 3</u> <u>1. Ояну</u>*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5 1. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 1. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №15*** ***Ыдыстар*** ***Мақсаты:*** *балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту.* ***(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Картотека №18*** ***«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету.* ***(Шығармашылық картотекасынан)***	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*				

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (16.05.-20.0.5; 23.05.-25.05) Мамыр 2022ж

Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі*** ***Музыка-1,0*** ***Сөйлеуді дамыту-1,0*** ***Денешынықтыру -1,0*** ***Құрастыру-0,5 (1-3 апта)*** ***Қоршаған орта.таныстыру -0,5 (2-4 апта)*** ***вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Мүсіндеу-1,0*** ***Денешынықтыру-1.0 вариативтік компонент «Сандар сөйлейді»***	***Сәрсенбі*** ***Математика негіздері-1,0*** ***Орыс тілі-1,0*** ***Сурет салу-1,0*** ***Вариативтік компонет «Өнер өрнектері»-1,0***	***Бейсенбі*** ***Сауат ашу негіздері-1,0*** ***Өзін –өзі тану-1.0*** ***Музыка -1.0*** ***Денешынықтыру-0,5 (2-4апта)*** ***Қауіпсіз мінез-құлық ережелері-0,5 (1-3 апта)***	***Жұма*** ***Көркем әдебиет-1,0*** ***Жапсыру-1,0*** ***Жаратылыстану-1,0*** ***Мейірімділік пен Ә.М-10***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* ***Мақсаты:*** *Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын, қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»* ***Мақсаты:*** *Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.*	***Картотека №12*** *Құрлымдалған ойын: «Не артық?»* ***Мақсаты:*** *Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады*	***Картотека №19*** *Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»* ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады.*
	Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				

Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шақырамын сендерді*** ***Жолдастарым кел бері*** ***Толтырайық шаттыққа,*** ***Дөнгеленген шеңберді.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Мақсаты:****. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді* *Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***II.. Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Қайталау.* ***Мақсаты:*** *Өткен ұоқ сөз, дыбыс туралы түсініп, айтады.* *Ресурс: Хат, ақ көгершін,* *АҚТ тех.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілуибарысы:*** ***I.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.*	***1.орыс тілі*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***2.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн)* ***Мақсаты:*** *. Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады.* *Ресурстар: Акт уақытты бағдарлау, дәптер,1-7 дейін сандар хат,* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *I.****ҰОҚ өтілуибарысы:*** *-Қазір жылдың қай мерзімі?* *- Қандай ай?* *- Бүгін аптаның қай күні?* ***II.Ғажайып сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Хат мазмұнын оқып беру.*	***1.Сауат ашу негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Қайталау.* ***Мақсаты:*** *Өткен дыбыстарды қайталайды, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құрайды.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***“Шаттық шеңбері”*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *- Әріп дегеніміз не?* *- Дыбыс дегеніміз не?* *- Әріппен дыбыстың*	*1.****Жапсыру.*** ***Тақырыбы****: «Жаз көрінісі»* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бейнелерді құрастырады, одан кейін оларды желімдейді.* *Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау.* *Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!* *Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Тосын сәт:*** *Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.* *Хатты оқу.* *Сәлеметсіңдер ме,балалар.* *Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды.*

	болыңыздар! Бала үні. ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.*** ***3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау,* ***бала үні*** ***4.Ой қозғау*** ***Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш,*	*Көңілді болып жүрейік!* ***II. Қызығушылықты ояту.*** *Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек.* ***III. Ой дамыту. Сұрақ-жауап.*** *Балалар білмесбек сияқты біздe мектепке барамыз, ендеше біздe тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз.* *Балаларды топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Қызыл, сары, жасыл доптар* ***I-топ. Қызыл доп.*** ***Пед жет ойын: «Ойлы болсаң, озып көр»*** *Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін*	*-Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма?* *Сыни ойлау, бала үні* ***III.Ой қозғау.*** ***1 - тапсырма.*** ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* ***«Бұл қай кезде болады»*** *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз* *Сабақты да оқимыз* *Серуенге шығамыз, қыдырамыз* *Бұл қай кез?* ***(Түс)*** *Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын* *Бұл қай кез?* ***(Бесін)*** *· Күн батады қызарып,* *Мамамызды күтеміз* *Бұл қай кез?* ***(Кеш)*** *Үйге келіп кино көріп*	*қандай айырмашылығы бар?* *- Буын дегеніміз не?* *- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?* ***Тосын сәт*** ***Есік қағылып хат келу.*** ***Тапқышбек тапсырмалар жіберген*** *Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.* *1 тапсырмасы:* ***Пед жет ойын: «Жоғалған буын»*** ***Шарты:*** *жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.* ***2 тапсырмасы:*** ***Пед жет ойын: «Сөйлем құрастыру»*** *-Аспанда шағала (ұшып жүр.)* *-Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр.* *-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)* *- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***3 тапсырмасы:*** ***Пед жет ойын: «Сөзді сөйлемге жалға»*** ***4 тапсырмасы:*** ***Пед жет ойын:***	*Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді.* *Сендер көмектесесіңдер ме?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма?* ***Ой қозғау.*** *Пед жет ойын. «Жаз ерекшелігін ата»* *Жаз мезгілі қандай болады?* *Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қандай ойындар ойнасыңдар?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік.* *Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көрініс көз алдына елестетеміз?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс.*** *Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу* *Балалар не көріп тұрсыңдар?* *Дұрыс,таулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі.* *Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** ***Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.***

	гүл егу *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек?* *Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.*** ***5. Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***6. Топқа Табиғат ана кіреді.*** ***Топтық жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»* *Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу*	*қолданылатынын айту.* *Сол суреттерге сөйлем құрау.* ***II –топ сры доп*** ***Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!»*** *А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту.* ***III-топ жасыл доп.*** ***Пед жет ойын: «Мен бастаймын сен аяқта »*** *Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла* *Үш топқа тапсырма:* *Текшелермен жұмыс.* *Айдаһар, Алпамыс,* *Жүйрік сөздерін текшемен жазу.* *Тексеру.* *Жарайсыңдар.* *Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу.* *4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу.***	*Ойыншықтарды жинастырып* *Беті-қолды жуып, тісімді тазартып* *Ұйықтауға жатамын* *Бұл қай кез? **(Түн)*** *Мазмұн арқылы саралау,* *Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Ой дамыту. АКТ көрсету.*** ***Балаларға уақыт туралы түсінік беру.*** ***2 - тапсырма.** « Аптада неше күн бар?»* *1-7 дейін сандар* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең – оянамыз,* *жуынамыз,* *Тісімізді тазалаймыз,* *шашымызды тараймыз.* *Күндіз – ойнаймыз секіреміз.* *Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз.* *Түнде - ұйықтаймыз.* ***3-тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.* *-Жылдың қай мезгілі?* *-Тәуліктің қандай бөлігі?* *-Бір қолымызда неше саусақ бар?* *-Аспанда қанша күн бар?* *-Иттің неше көзі бар?*	***«Жоғалған сөздер» ойыны.*** ***Шарты:** тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.* ***Мыс:** Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға.....* ***Сергіту сәті:*** *Шаршағанда ырғалып,,* *Гүлге ұқсап дем алсам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***5 тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын:* *Үзік сызықтарды қос.* ***6 тапсырмасы:*** ***Пед жет ойын: «Сөз ойла, көп ойла»*** ***Шарты:** балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау.* ***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3. Өзін-өзі тану.Қайталау.*** ***Тақырыбы:**Табиғат-Ана.* ***Мақсаты:** Тірі табиғат*	*Құрлымдалған ойын: «Жаз көрінісі»* *Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :*** *Қолды үстелге қоямыз,* *Саусақтарды санаймыз:* *1, 2, 3, 4, 5* *5,4 , 3 , 2 ,1* *Екі қолды біріктір.* ***Қорытынды.*** ***Галерея шарлау әдісі.*** *3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.* *Балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** ***«Құмды зерттеймін»*** ***Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құмменжұмыс жасай отырып, .құмның қасиеттерін атап айта алады* ***Ресурс:** АҚТ тех, көрнекі құралдар* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:.*** ***Миға шабуыл***

	Креативтілік, бала үні. *Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу* ***Шапалақ әдісі.*** ***Рефлекция*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру.*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларларға қора жасаймыз* ***Мақсаты:*** *Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады.*	***Тақырыбы:*** *Торғайды қорғаймыз.* ***Мақсаты:*** *Торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйренеді.* *Ресурстар:* *Ермексаз, торғай суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақшаға ризамыз,* *Апайларға ризамыз.* *Асыр салып ойнаймыз,* *Өмірге де ризамыз!* *(Г.Бектұрова)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Ненәі дауысы?»*** *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***Ой қозғау.*** *Ненің дауысы?* *Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?*	*Аспанда қанша жұлдыз бар?* *4К моделі, бала үні.* ***4 - тапсырма. Санамақтар айту.*** *Бір - дегенім бесік,* *Шықтық содан өсіп.* *Екі – дегенім елім,* *Далам, тауым, көгім.* *Үш – дегенім үміт,* *Үміт артар жігіт.* *Төрт – дегенім төзім,* *Төзе білем өзім.* *Бес – дегенім бақыт,* *Бағалайтын уақыт.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***4.Қортындылау.*** *-Балалар кімнен хат келді?* *Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар.* *Енді білім ханшайымына хат жазайық.* *Балалардың жауаптары.* *Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Сурет салу*** ***Тақырыбы.****Қой* ***Мақсаты.*** *Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруға үйренеді.* *Ресурстар: Қой суреті, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Ұйымдастырылған оқу***	*құбылыстарын бақылай біледі,* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Отандеген–атамекен* *Отандеген–туганжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!* *Бала үні.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Үдеріс арқылы саралау.* ***Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.*** *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.* *Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні.* ***III. Ой қозғау.*** *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы*	***Сұрақ-жауап.*** *Балалар табиғат дегеніміз не?* *Табиғат екіге бөлінеді.* *Тірі табиғат, өлі табиғат.* *Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады?* *-Дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. өсімдіктер,ағаштар* *. Ал жансыз табиғатқа не жатады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Жер бетінде жатады* *Онымен ойнайсың* *Әр түрлі мүсін жасайсың.* ***Құм*** ***Бала үні.*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз.* *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* *Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны ,айна. балалар сендер ғалымдар боласыңдар.* *Мазмұн арқылы саралау* *Блум таксономиясы* ***Балаларды түстер арқылы топқа***

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Миға шабуыл.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле тараттты.* *Жарқырайды даламыз,* *Жарқырайды күніміз.* *Қайырлы таң балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.* ***Ой қозғау.*** *Мына суретке қараңдаршы ненің суреті?* *Қора неден жасалған ?* *Қора не үшін керек ?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?»* ***Атаға көмектесу.*** *Балаларға жануарларға*	*Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досым жоқ. Маған дос керек дейді.* ***Ой дамыту.*** *Торғай туралы түсінік беру.* *Балалар, торғайдың дене құрылысына сипаттама беріңдерші.* *Торғай немен қоректенеді?* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Құрлымдалған ойын: «Торғайдың достары»* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *4К моделі, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Сергіту сәті*** *Кәне қанат жазайық,* *Құс боп желмен ұшайық .* *Ұшып –ұшып алайық,* *Ұямызға қонайық .* *Балалар*	***қызметінің барысы*** *Пед жет ойын.* *«Не қалай дыбыстайды?»* *Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айырулары керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату)* *4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Бұл ненің суреті?* *Қойдың төлін не дейміз?* *Қойды қалай шақырамыз?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Тосын сәт.*** *Ата келеді.* *Балалармен амандасады.* *Ата балалардан көмек сұрайды.* *Қойларын жоғалтып алған.* *Атаға көмектесеміз ба?* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Қойдың сұлбасын трафарет арқылы бастырып салу. Жеке көмек көрсету.* *Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үн.* ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың,* *Қайда қалып қойдың.* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің*	*саралау.* ***1-ші топ. тапсырма*** ***Қызыл шар. Шарды жару*** *Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі»* *Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру* *Сұрақ-жауап* *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні* ***2-топ. тапсырма.*** ***Жасыл шарды жару.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру* *Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты:Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***3 –топ тапсырма.*** ***Көк шарды жару.*** ***Туған жер туралы тақпақ*** **<u>Өтебай Тұрманжанов</u>** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.*	***бөлу.*** ***Сары, қызыл, көк.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Зерттеушілер»*** ***1 ші топ –Сары түс*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай?* *Сусылдақ, жылжымалы.* *Креативтілік дағды, комуникатив дағды. Жаппай бақылау.* ***2-ші топ – Қызыл түс.*** ***1 - нұсқа:*** *Ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық.* ***2 - нұсқа:*** *Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті.* *Өнім арқылы саралау* *Блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** *Күн болып жанайық* *Мөлдір судай ағайық* *Гүл болып жайнайық* *Терең-терең домалап* *Жүргіріп-жүгіріп алайық.* ***3 -ші топ – Қызыл түс.*** *Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық*

	қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету,түсіндіру.* *1-топ кірпіштерден қора жасайды.* *2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды.* *Өнім арқылы саралау,креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»* ***Галерея шарлау.*** *Балалар бір-бірінің*	*жұмыстарын қорытындылайды.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалардың жұмысын мадақтау.* *Жасаған жұмыстырын торғайға беру.* *Торғай қуанып балалармен қоштасады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар бүгін бізге қандай құс ұшып келді?* *Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Балаларды мадақтау* ***3. Денешынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***4.Сандар сөйлейді.*** ***Тақырыбы:*** *Математикалық ребустар* *.1.Шаттық шеңбер* *2.Ребус шешу* *3.Д\ ойын «Жұбын тап»*	*көрме»* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды.* *Рахмет айты қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды*** *Балалар топқа кім келді?* *Атаға не жасап бердік?* *3 шапалақ әдісі арқылы* ***4.Өнер өрнектері*** ***Тақырыбы:****Қызғалдақ* *1.Шаттық шеңбер* *2. Жұмбақ жасыру* *Қырға кілем жәйдім (қызғалдақ)* *3.Көрмеге қою*	*Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні.* ***1.Сылдырмақ үні*** ***Шеңберге жиналу.*** ***Ой қозғау*** *-Туған жер деген не?* *-Біздің туған жеріміз қандай?* *Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.* *Саяхатшы мадақтау, қоштасу.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Рефлекция*** *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру* ***4.Дене шынықтыру*** ***Педагог жоспары бойынша***	*тесіктен өтіп кетті су сияқты ия.* *Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Блум таксономиясы* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Тілші»*** ***Шарты:*** *Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру.* *Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау.* *Мына ыдыста тағы бір құпия, бар кане ашып көріндерші не бар?* *Астында күн көзі. Күн сияқты жайнап,жадырап жүріңдер.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Кім күшті? ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.* *Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Бақшамызға барамыз,* *Досымызды табамыз.* *Сәлемет пе, міне мен* *Доспын енді сенімен.*

	жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын аяқтау.* *.Балаларды мадақтау.*				*Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіңдер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін.* *«Қымбатты балалар!* *Біз ертегі орманның тұрғындарымыз.* *Сіздерді қонаққа шақырамыз...»* *Сендер қонаққа барғыларын келе ме?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** *біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек.* *Біз жұмақтарды шешуіміз керек.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу* *Көлге жапқан қақпақ,* *Сіресіп тұр,* *Қатты ақ. (Мұз)* *Мысықтан бұл қорқады,* *Бұдан піл қорқады.* *(Тышқан)* *Қылдай белі бүгілген,* *Өзінен де жүгі үлкен.* *(Құмырсқа)* *Көтеріліп теңізден,* *Аспанға биік барамын,* *Биіктен қайта түскенде,* *Өңі кірер даланың (Жаңбыр)* *Аласа ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны*

					бар (Тоқты) *Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.* *Сыни ойлау, бала үні,* *Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?* *-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.* *Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар.* *Жарайсындар !* ***Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.*** *Үдеріс арқылы саралау.* *«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні* *Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар* *Ертегігелер еліне қош келдіңдер!* *Құрлымдалған ойын:* *«Кім күшті?»* *ертегіні сахналау.* *Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс.* *Мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар* *Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Сендер қандай ертегіні*

					тамашаладыңдар? *-Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?* *-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?* *Бала үні* *Қортынды.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .* ***4.Мейрімділікпен Ә.М*** ***Тақырыбы:*** *Риясыз достық* ***Білімділік:*** *Балаларға «риясыз», «адалдық», «достық» ұғымдарын үйрету.Достықтың құндылығын,қажеттілігін,қоғам және отбасылық өмірде достардың керек екендігін үйрету.* ***Дамытушылық:*** *іс-әрекетін сараптай алу дағдысын дамыту.* ***Тәрбиелік:****Қайырымдылық,рухани-адамгершілік қасиеттерін,өзгеге деген түсіністікті тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7****Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген,* *шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні* *далаңның.* *«Ботам» деуі әжеңнің,* *Тыныштығы әлемнің.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Вариативтік бөлім***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Вариативтік бөлім***	***Вариативтік бөлім((***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақыла***	***Картотека № 2*** ***Күнді бақылау***	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау***	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау***	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау***
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				