

Мектепалды топ(5 жастан бастап) қортыныды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы Өткізу мерзімі: мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы

[illegible]

[illegible]

Мектепалды топ(5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы Өткізу мерзімі: мамыр

«Қатынас» білім беру саласы

		Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет											Сауат ашу негіздері					
	Балалардың аты-жөні	анатiлiндегi барлықдыбыстардай таалады; 5-Қ.1	дыбыстардыңайтууды, интонацияныгерген; 5-Қ.2	сөздергедыбыстықталдаужасайды; 5-Қ.3	алуантүрлізаттардыжалпылайдыжәнесипаттайды; 5-Қ.4	қоршаған орта туралытүсінігі бар; 5-Қ.5	суретбойыншасұрақтарғажауапбереді; 5-Қ.6	негізгіойыпдұрысжеткізеалады; 5-Қ.7	әңгімелердібіріздіайтыпбереді; 5-Қ.8	әңгіменіңжалғасы мен соңынкұрастырады; 5-Қ.9	сюжеттіксуреттербойыншаәңгіме кұрастырады; 5-Қ.10	айтылуыжәнедыбысталуыұқсасдауыссыздыбыстардыңайқайтады 5-Қ.11	баяндаусипатынсезініп, шығармалардыңмазмұнынэмоцио 5-Қ.12	әдебижанрлардыажыратады; 5-Қ.13	өлеңдімәнерлепжатқаоқиды; 5-Қ.14	мазмұнынжүйесінсаяқтайотырып, шығыншығармалардыайтыпберсе 5-Қ.15	әңгіменіңсоңынойданшығарады; 5-Қ.16	кітаптарғақызығушылықтанытады; 5-Қ.17	таныссюжеттербойыншақойылымдардысаяхналайалады; 5-Қ.18	кейіпкердіңөрекшеліктерін беру үшінмәнерлілікқұралдарыңқолдан алы. 5-Қ.19	ересектерменжәнекұрдастарымен өзараөкеттемәдениеттімінез-өзойынайтаалады, 5-Қ.20	басқалардыңікіріңіңыңдайды; 5-Қ.21	әдебиеткейіпкерлердіңадамгершілікөрежелері мен түсініктерінтүсінғысанабағайлы 5-Қ.22	қалам мен қарындаштыдұрысұстайалады; 5-Қ.23	қатаңжәнеуяндауыссыздардыажыратады; 5-Қ.24	ұшдыбыстантұратынсөздергедыбыстықталдаужасайды; 5-Қ.25	сөздегібуындардыңсаныныңайқайтадыжәнекпіндібуындыестиді; 5-Қ.26	штрихтар салу, заттықсуреттердіңүстінен басу 5-Қ.27	
1	Абләкім Алинұр	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III
2	Аскаров Ерасыл	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II
3	Аманов Замир	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II
4	Аққуан Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III
5	Әбдіразақ Нұрали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III
6	Берікқызы Мариям	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II
7	Ерболатова Диялара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III

8	Досболұлы Алихан	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	
9	Жанбырбаева Раяна	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	
10	Камардин Керей	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	
11	Қуаныш Арнұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III
12	Казкеев Аян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III
13	Мейіржан Әдемі	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	
14	Муратбаева Медина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III
15	Нуржанов Абилмансур	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	
16	Рахатұлы Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III
17	Самалбекұлы Жанат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III
18	Тұрақ Айдын	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	
19	Танжарбаева Адия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III
20	Утиманов Нурали	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	

I деңгей-0 II деңгей - 8 III деңгей-19

Мектепалды топ(5 жастан бастап) қорынытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы Өткізу мерзімі: мамыр

«Қатынас» білім беру саласы													
		Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
	Балалардың аты-жөні	5-Қ.28 орыс тіліндегі (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;	5-Қ.29 күнделікті өмірде таныс орындар стіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;	5-Қ.30 сөздерді айтқан кезде екепінді дұрыс қоя біледі;	5-Қ.31 қоршаған ортадағы заттардың ы, жыл мезгілдерінің белгілері	5-Қ.32 10-ға дейін тура және кері санай біледі;	5-Қ.33 орыс тілінде сұрақ қояды және не жауап береді;	5-Қ.34 өзі, ата- анасы туралы әңгімелеп бер еді, мекен-жайын атайды;	5-Қ.35 орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;	5-Қ.36 суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер қ			
1	Абләкім Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3.2	III
2	Аскаров Ерасыл	III	III	III	II	III	III	II	II	II	23	2,4	II
3	Аманов Замир	III	III	III	II	III	III	III	II	II	27	3.1	III
4	Аққуан Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3	III
5	Әбдіразақ Нұрали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3.2	III
6	Берікқызы Мариям	III	III	III	II	III	III	II	II	II	23	2,4	II
7	Ерболатова Диялара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	3.1	III
8	Досболұлы Алихан	III	III	III	II	III	III	III	II	II	27	2,4	III

[illegible]

Мектепалды топ(5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы Өткізу мерзімі: мамыр

«Таным» білім беру саласы																							
№	Балалардың аты-жөні:	Математика негіздері						Құрастыру					Жаратылыстану										
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18				
		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолланылуы) жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретімена	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;		құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Абләкім Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	54	3	III
2	Аскаров Ерасыл	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2,4	II
3	Аманов Замир	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	49	2,3	II
4	Аққуан Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	56	3.2	III
5	Әбдіразақ Нұрали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
6	Берікқызы Мариям	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	51	2,4	II

[illegible]

Мектепалды топ (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы Өткізу мерзімі: мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																						
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру					Музыка									
	Балалардың аты-жөні:	5-Ш. 1	5-Ш.2	5-Ш. 3	5-Ш. 4	5 –Ш.5	5–Ш.6	5-Ш. 7	5-Ш.8	5-Ш. 9	5-Ш.10	5 –Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5–Ш.16					
		Гүлдер, көкөністер, жемістердің бейнесімен суреттесілу және өнерлік құралдарының қазықтары.		сюжетті суреттерді салады.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, алаң мен жаңалардың халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың заттармен және элементтермен талпыныста отырып, кейіпкерлер жұмыс тәсілдерін таңдайды және белгілейді.	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады.	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді.	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі					
1	Абләкім Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III		
2	Аскаров Ерасыл	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	40	2,3	II		
3	Аманов Замир	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	39	2,5	II		
4	Аққуан Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III		
5	Әбдіразақ Нұрали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III		

6	Берікқызы Мариям	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	34	2,3	II
7	Ерболатова Диялара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
8	Досболұлы Алихан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
9	Жанбырбаева Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	2,8	III
10	Камардин Керей	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	39	2,3	II
11	Қуаныш Арнұр	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	37	2,3	II
12	Қазкеев Аян	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
13	Мейіржан Әдемі	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
14	Муратбаева Медина	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	43	2,5	II
15	Нуржанов Абилмансур	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	45	2,3	II
16	Рахатұлы Расул	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	3	III
17	Самалбекұлы Жанат	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	49	3	III
18	Тұрақ Айдын	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	49	3	III
19	Танжарбаева Адия	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	49	3	III
20	Утиманов Нурали	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	49	3.1	III

		I деңгей-0 II деңгей-7 III деңгей-13
--	--	--------------------------------------

Мектепалды топ (5 жастан бастап) қортынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
2021-2022 оқу жылы «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы Өткізу мерзімі:мамыр

«Әлеумет» білім беру саласы

		Өзін –өзі тану						Қоршаған ортамен танысу										
	Балалардың аты-жөні:	5-Ә.1 адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат,	5-Ә.2 жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата	5-Ә.3 туыстарына, құрдастарына,	5-Ә.4 табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін	5-Ә.5 сурет салу, мүсіндеу, қолөнермен айналысу	5-Ә.6 үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда	5-Ә.7 өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй	5-Ә.8 себеп-салдарлық байланыстарды орната	5-Ә.9 балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;	5-Ә.10 көлік құралдарын біледі және атайды;	5-Ә.11 кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	5-Ә.12 Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	5-Ә.13 Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	5-Ә.14 жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абләкім Алинұр	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3.2	III
2	Аскаров Ерасыл	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	38	2,5	II
3	Аманов Замир	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2,5	II
4	Аққуан Ерке	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3.2	III
5	Әбдіразақ Нұрали	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	42	3.2	III
6	Берікқызы Мариям	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2,3	II
7	Ерболатова Диялара	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3.0	III

[illegible]

Жиынтық есеп
Балалардың біліктері мен дамуын нәтижелері бойынша «Бәйтерек»
тобының 2021-2022 оқу жылы

	Баланың Т.А.Ә.	Денсаулық білім беру саласы	Қатынас білім беру саласы	Таным білім беру саласы	Шығармашылық білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Абләкім Алинұр	3	3.2	3	2,8	3.2	15,2	3	III
2	Аскаров Ерасыл	2,4	2,4	2,4	2,3	2,5	12	2,4	II
3	Аманов Замир	2,3	3.1	2,3	2,5	2,5	12,7	2,5	II
4	Аққуан Ерке	3	3	3.2	2,8	3.2	15,2	3	III
5.	Әбдіразақ Нұрали	3	3.2	3	2,8	3.2	15,2	3	III
6.	Берікқызы Мариям	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	11,8	2,3	II
7.	Ерболатова Диялара	3	3.1	3	3	3.0	15,1	3	III
8.	Досболұлы Алихан	3	2,4	2.6	2,8	3.0	13,8	2,7	III
9.	Жанбырбаева Раяна	3	2,3	2,3	2,8	2,5	12,9	2,5	II
11	Камардин Керей	3	2,3	2,5	2,3	2,2	12,3	2,4	II
11	Қуаныш Арнұр	3	2,6	3	2,3	3	13,9	2,7	III

12	Казкеев Аян	3	2,6	3	3	3,2	14,8	2,9	III
13	Мейіржан Әдемі	3	3	2	3	2,2	13,2	2,6	III
14	Муратбаева Медина	2,3	2,2	2,5	2,5	2,3	11,8	2,3	II
15	Нуржанов Абилмансур	2,4	2,3	2,5	2,3	2,3	11,8	2,3	II
16	Рахатұлы Расул	2,4	2,3	2,4	3	2,1	12,2	2,4	II
17	Самалбекұлы Жанат	3	2,3	3	3	3,0	14,3	2,8	III
18	Тұрақ Айдын	3	2,8	2,4	3	2,5	13,7	2,7	III
19	Танжарбаева Адия	2,4	2,3	2,4	3	2,1	12,2	2,4	II
20	Утиманов Нурали	3	2,7	2,4	3,1	3,1	14,3	2,8	III
I деңгей – 0 Төмен деңгейдегі балалардың үлесі		II деңгей–9-45% Орташа деңгейдегі балалардың үлесі					III деңгей-11-55% Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі		

